

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုးရ^၁
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

လူမှုရေး ပထမတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုး၏
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

လူမှုရေး
ပထမတန်း

မာတိကာ

အစိန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	မောင်မောင်နှင့် သူငယ်ချင်းများအကြောင်း	၁
၂	မိသားစုနှင့်နေအိမ်	၄
၃	ကျွန်ုပ်တို့စားသုံးသော အစားအစာများ	၁၈
၄	ကျွန်ုပ်တို့ဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့် အသုံးအဆောင်များ	၂၆
၅	မိုးလေဝသအခြေအနေအလိုက် ကျွန်ုပ်တို့၏နေထိုင်မှု	၃၄
၆	ကျွန်ုပ်အားကျဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ	၄၄
	(၆-၁) အနောက်ရထာ	၄၆
	(၆-၂) ဘုရင့်နောင်	၅၄
	(၆-၃) အလောင်းမင်းတရား	၆၄
	လေ့ကျင့်ခန်းများ	၇၂

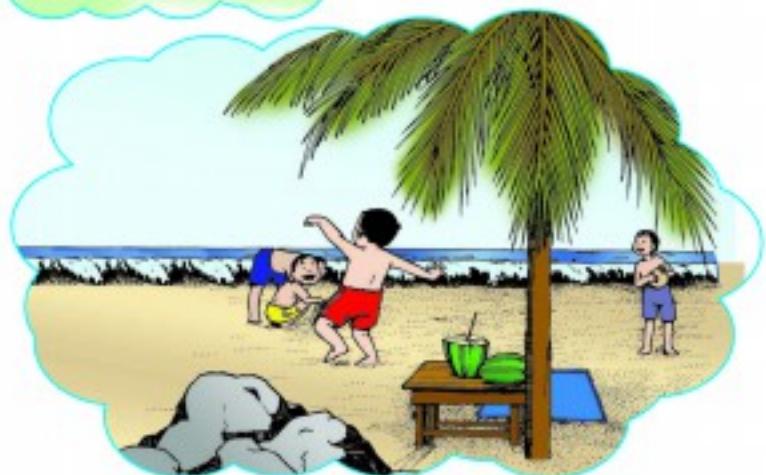
အခန်း(၁) မောင်မောင်နှင့် သူငယ်ချင်းများအကြောင်း

အခန်း(၁) မောင်မောင်နှင့် သူငယ်ချင်းများအကြောင်း

မောင်မောင်နဲ့ သူငယ်ချင်းတွေအကြောင်း
ပြောကြရအောင်



မောင်မောင်



အခန်း(၁) မောင်မောင်နှင့် သူငယ်ချင်းများအကြောင်း



ဝါဝါ



အခန်း(၁) မောင်မောင်နှင့် သူငယ်ချင်းများအကြောင်း



ဘာအစားအစာကြိုက်သလဲ

ဘာကြောင့်ကြိုက်တာလဲ

ဘယ်လိုကစားရတာ ကြိုက်သလဲ

ဘာကြောင့်ကြိုက်တာလဲ

ဘယ်နေရာကိုသွားလည်ချင်သလဲ

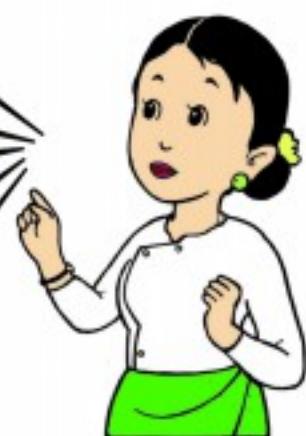
ဘာကြောင့် သွားချင်တာလဲ

ဘာဖြစ်ချင်လဲ

ဘာကြောင့်ဖြစ်ချင်တာလဲ

ကိုးလာတဲ့အခါ ဘာလုပ်မလဲ

ဘာကြောင့် လုပ်ချင်တာလဲ



အခန်း(၂)

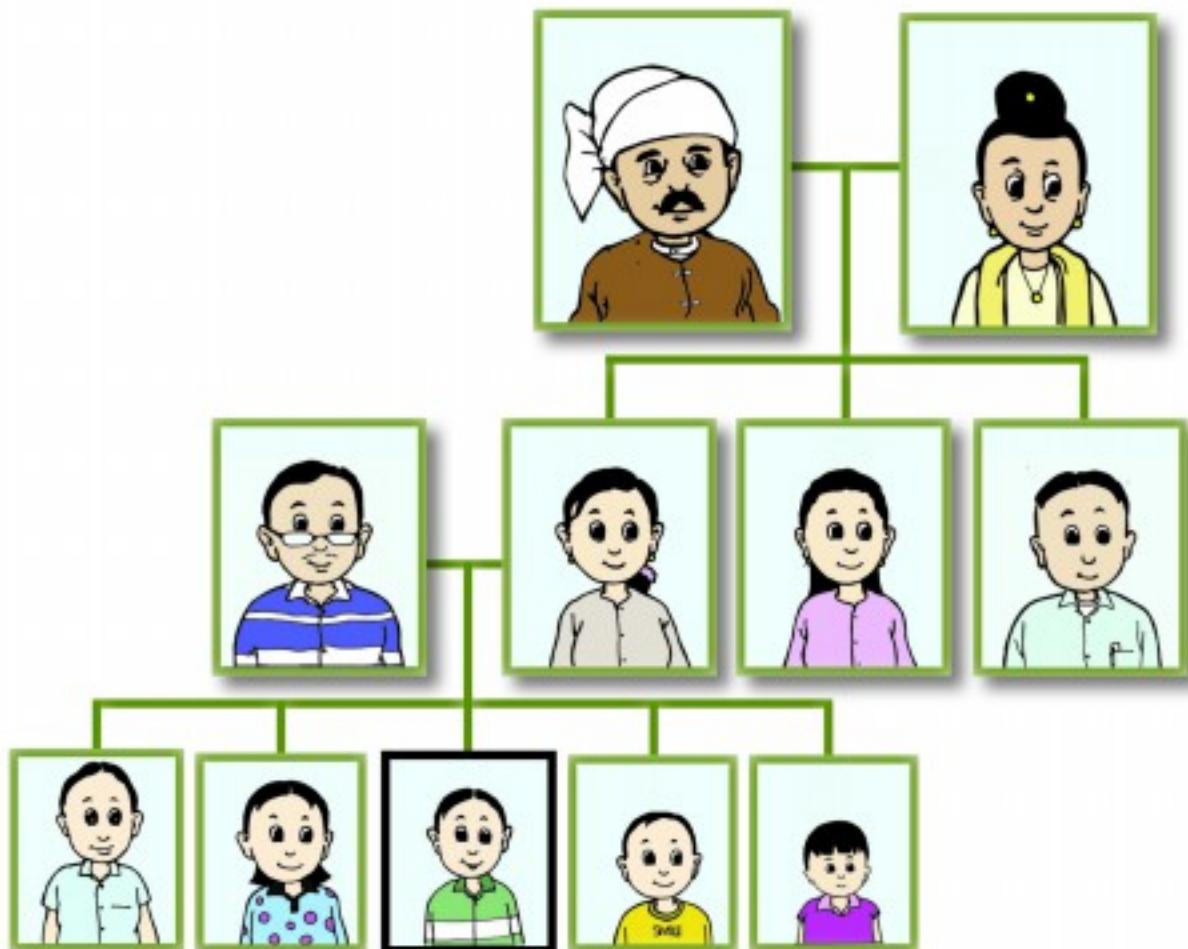
မိသားစုနှင့် နေအိမ်



မိသားစုဝင်တွေအကြောင်း ပြောကြရအောင်



မောင်မောင်နှင့် သူ၏ အတူနေမိသားစုဝင်များ



မိသားစုဝင်တွေရဲ့ တော်စပ်ပုံတွေကို ပြောကြရအောင်





တိုးတိုး
ရှုံးနေ



လေယော
အင်ဂျင်နီယာ



သေခါး
ဆရာမ



ဒေဝါယော:
ဆရာဝန်

ဦးဦး

တဏ္ဍာသိုလ်ကျောင်းသား



ကိုကို

ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသား

။

မောင်မောင်



ညီညား

မူကြိုကျောင်းသား



မိသားစုဝင်တွေ

ဘာလုပ်ကြသလဲ

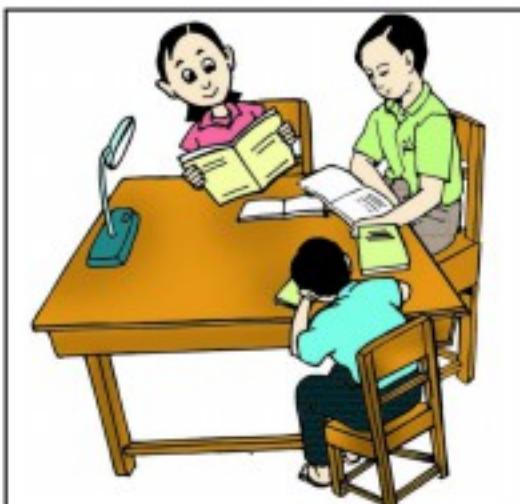




အီမ်မှာ သူတိဘာတွေလုပ်ကြသလဲ



အခန်း(၂) မိသားစုနှင့် ဇန်နဝါရီ

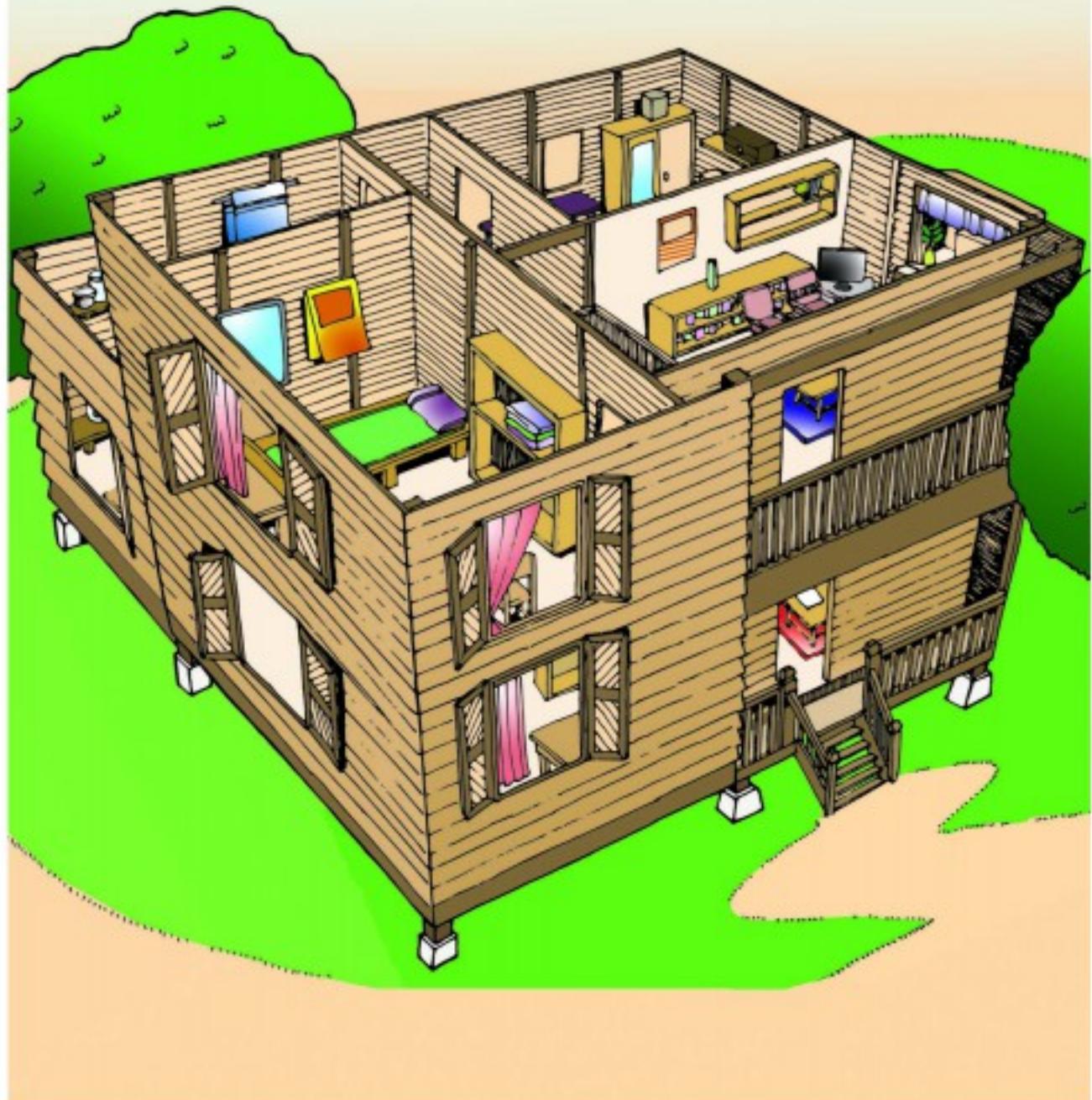




မောင်မောင်နေတဲ့ ဒိမ်အကြောင်း ပြောကြရအောင်



အခန်း(၂) ပိသားစုနှင့် နေသိပ်





အီမ်အမျိုးမျိုးကို
လူလာကရအောင်



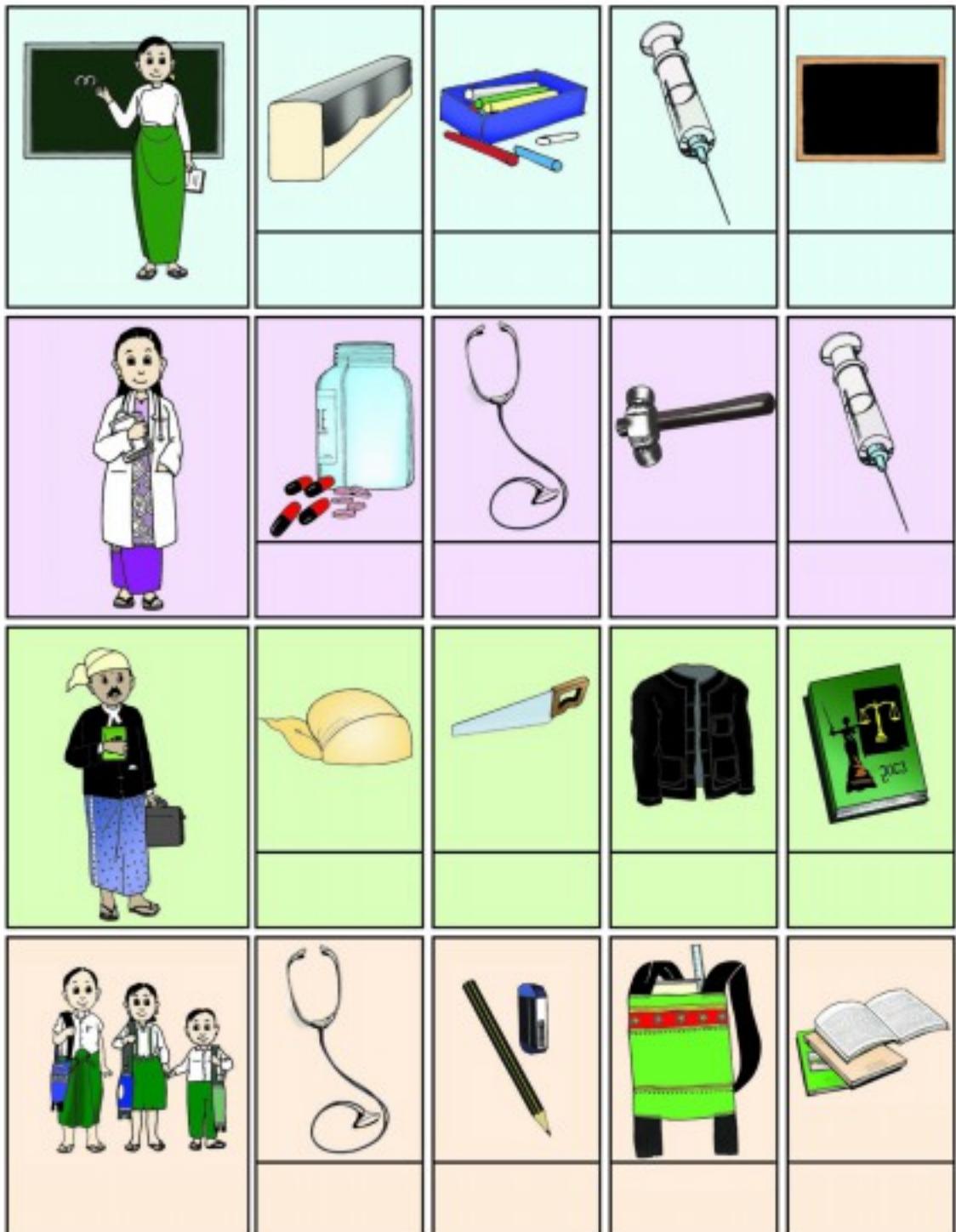


အိမ်ဘာကြောင့်
လိုအပ်သလဲ

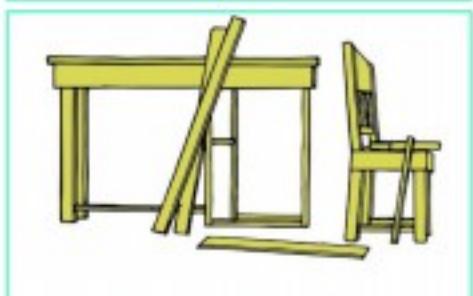


လေ့ကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း(၁) ပေးထားတဲ့ အလုပ်အကိုင်နဲ့ မသက်ဆိုင်တဲ့ပစ္စည်းကို ကြက်ခြေ ခတ် (X)ပါ။



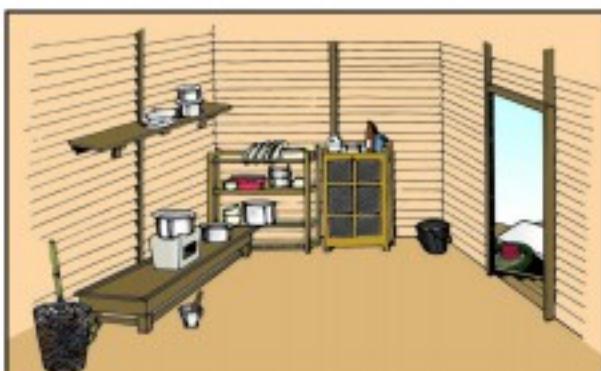
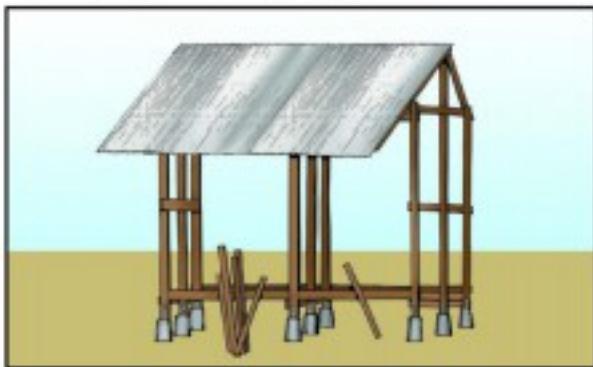
လုပ်ငန်း(၂) ယဉ်တွဲပါ။



လုပ်ငန်း(၃) ယဉ်တွဲပါ။



လုပ်ငန်း(၄) ယျဉ်တွဲပါ။



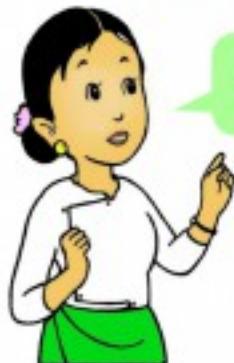
လုပ်ငန်း(၅) မေးခွန်းတွေကိုဖြေဆိုပါ။

- (၁) အတူနေ မိသားစုဝင်တွေက ဘယ်သူတွေလဲ။
- (၂) အတူနေ မိသားစုဝင်တွေရဲ့ အလုပ်အကိုင်ကိုပြောပြုပါ။
- (၃) ဘယ်လိုအိမ်မျိုးမှာ နေသလဲ။
- (၄) အိမ်မှာ ဘယ်လိုအခန်းတွေ ရှိသလဲ။
- (၅) နေချင်တဲ့အိမ်ပုံစံကို ပုံဆွဲပြုပါ။

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့စားသုံးသော အစားအစာများ

အခန်း(၃)

ကျွန်ုပ်တို့စားသုံးသော အစားအစာများ



မောင်မောင်တို့ မိသားစုဘာတွေစားသလဲ





ဒီဟင်းထဲမှာ ဘာတွေပါသလဲ



ရှောက်ချက်

ခရမ်းကွပ်သီး

သရက်သီး

ငါးပိရည်ကြိုး

သခ္ဓားသီး

ခရမ်းသီး

ကန်စွန်းချက်

မျှုံ



အသီးအရွက်အစုံကြော်

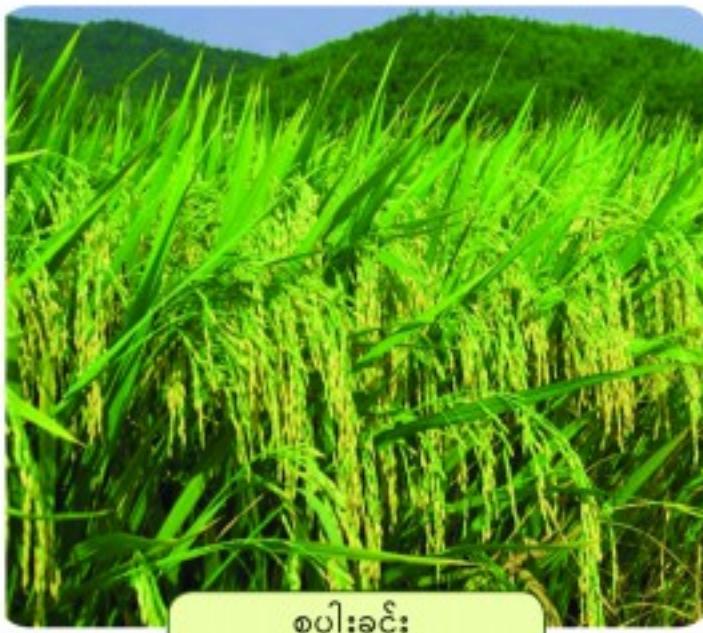
ကြက်သား



အောလူး

ပဲကြီးဟင်းခို့

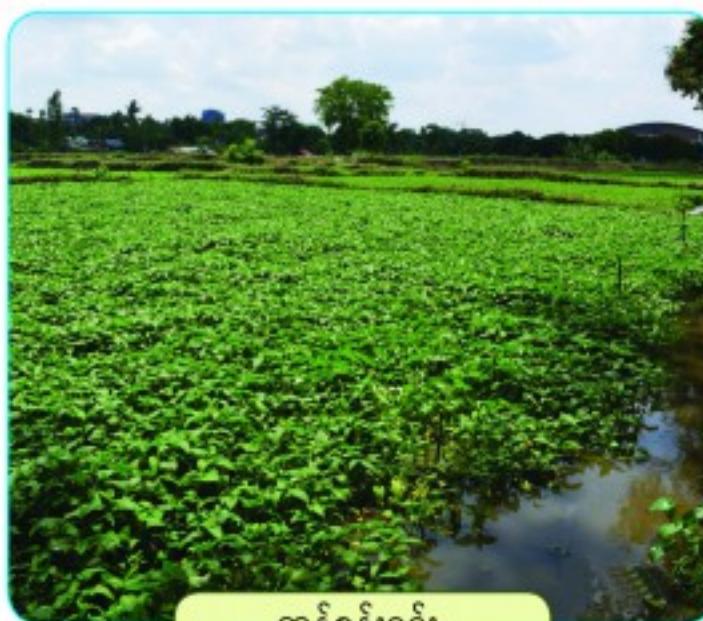
အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့စားသုံးသော အစားအစာများ



စပါးခင်း



ထေမင်း



ကန်စွန်းခင်း

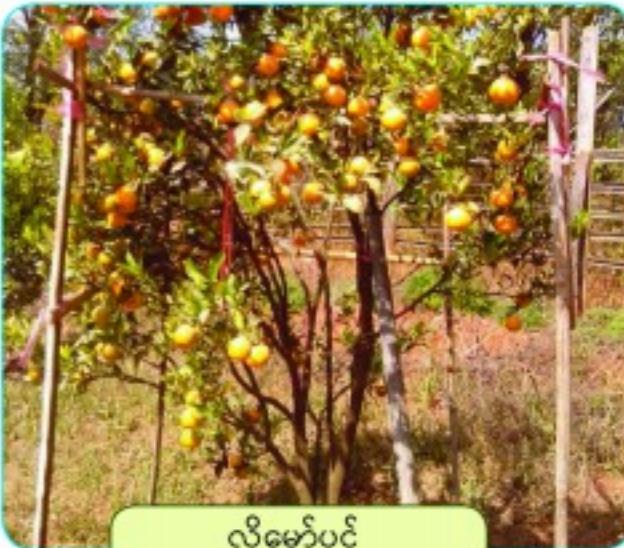


ကန်စွန်းရွက်ကြော်



စားစရာတွေကို ဘယ်အရာတွေက ရသလဲ

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့စားသုံးသော အစားအစာများ



လိမ္မာ်ပင်



လိမ္မာ်သီး



ကြက်



ကြက်သားဟင်း

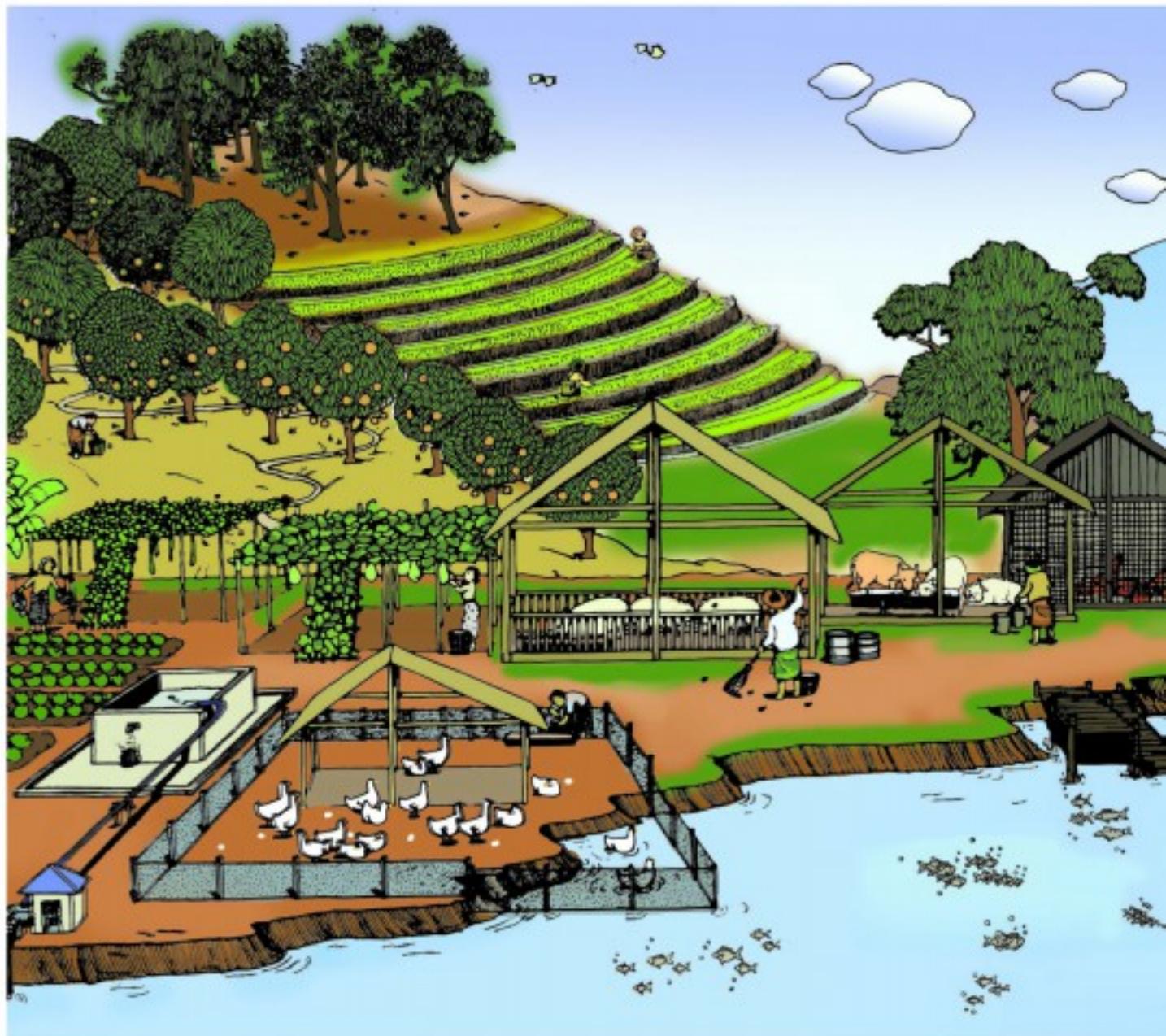


ငါး



ငါးဟင်း

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့စားသုံးသော အစားအစာများ



စားစရာတွေကို ဘယ်နေရာကရသလဲ

အခန်း(၃) ကျော်ပို့စားသုံးသော အစားအစာများ



စားစရာတွေကို ဘယ်လိုရသလဲ



လေ့ကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း(၁) ယဉ်တွဲပါ။



လုပ်ငန်း(၂) ပန်းကန်ထဲက အစားအစာက ဘာလဲ။

ဘာတွေ ပါသလဲ။



လုပ်ငန်း(၃) မန်က်စာ အဆာပြု ဘာစားခဲ့သလဲ။

လုပ်ငန်း(၄) အမေရြွှေးက ဘာစားစရာဝယ်ခဲ့သလဲ။

လုပ်ငန်း(၅) သိတဲ့ ဟင်းသီးဟင်းရွက်တွေကို ပြောပြပါ။

လုပ်ငန်း(၆) ရေထဲက ဘာအစားအစာတွေ ရသလဲ။

လုပ်ငန်း(၇) နေစဉ်စားတဲ့ အစားအစာတွေကို ပြောပြပါ။

အဲဒီအစားအစာတွေကို ဘယ်နေရာက ရသလဲ။

ဘယ်လိုရသလဲ။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တိ.ဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့်အသုံးအဆောင်များ

အခန်း(၄)

ကျွန်ုပ်တိ.ဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့်
အသုံးအဆောင်များ



အဝတ်အထည်တွေကို ဘယ်ကရသလဲ



ဝါဝင်၊ ဝါဂ္ဂိုး၊ ဝါချည်၊ ချည်ထည်



သိုး၊ သိုးမွေး၊ သိုးမွေးချည်လုံး၊ သိုးမွေးထည်

အခန်း(၄) ကျော်ပို့ဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့်အသုံးအဆောင်များ



ပို့ကောင်၊ ပို့ဉာဏ်၊ ပို့ချည်၊ ပို့ထည်



ကျောက်မီးသွေး၊ ရေနဲ့၊ နိုင်လွန်ချည်၊ နိုင်လွန်ထည်

အခန်း(၄) ကျော်ပို့ဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့်အသုံးအဆောင်များ



အချိန်အခါအလိုက် ဝတ်ဆင်ရတဲ့ အဝတ်အထည်တွေနဲ့
အသုံးအဆောင်တွေကို ကြည့်ကြရအောင်



ပူအိက်တဲ့နေ့မှာ ဝတ်ဆင်တဲ့ အဝတ်အထည်နဲ့ အသုံးအဆောင်အမျိုးမျိုး

အခန်း(၄) ကျော်ပိတ္တုဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့်အသုံးအဆောင်များ



မိုးရွာတဲ့နေ့မှာ ဝတ်ဆင်တဲ့ အဝတ်အထည်နဲ့ အသုံးအဆောင်အမျိုးမျိုး



ချမ်းအေးတဲ့နေ့မှာ ဝတ်ဆင်တဲ့ အဝတ်အထည်နဲ့ အသုံးအဆောင်အမျိုးမျိုး

အခန်း(၄) ကျော်ပိတ္တုဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့်အသုံးအဆောင်များ



အလုပ်အကိုင်ကိုလိုက်ပြီး ဝတ်ဆင်ရတဲ့
ဝတ်စုံတွေလည်း ရှိသေးတယ်



အခန်း(၄) ကျွော်ပိတ္တဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့်အသုံးအဆောင်များ



အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်နှင့်အသုံးအဆောင်များ

လေ့ကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း(၁) ပူအိက်တဲ့နေ့မှာ သုံးရတဲ့ပစ္စည်းတွေကို ရွှေ့ပြီး အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။



လုပ်ငန်း(၂) မြို့ရွာတဲ့နေ့မှာ သုံးရတဲ့ပစ္စည်းတွေကို ရွှေ့ပြီး အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။

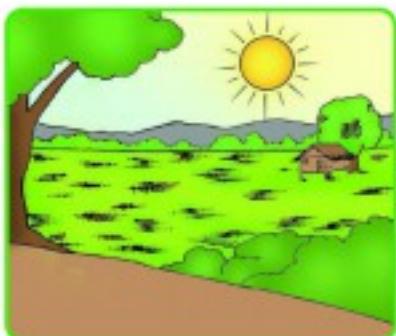


လုပ်ငန်း(၃) ချမ်းအေးတဲ့နေ့မှာ သုံးရတဲ့ပစ္စည်းတွေကို ရွှေ့ပြီး အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။



အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တိ.ဝတ်ဆင်သော အဝတ်အထည်ဖွင့်အသုံးအဆောင်များ

လုပ်ငန်း(၄) ယူဉ်တွဲပါ။



လုပ်ငန်း(၅) သိုးမွှေးနဲ့လုပ်ထားတဲ့ ပစ္စည်း (၃)မီးကိုပြောပြပါ။

လုပ်ငန်း(၆) အခုဝတ်ထားတဲ့ အဝတ်အထည်တွေကို ဘယ်အရာက ရသလဲ။

လုပ်ငန်း(၇) ပိုးဆွာတဲ့နေ့. ကျောင်းသွားရင် ဘယ်ပစ္စည်းတွေကို ရွှေးမလဲ။

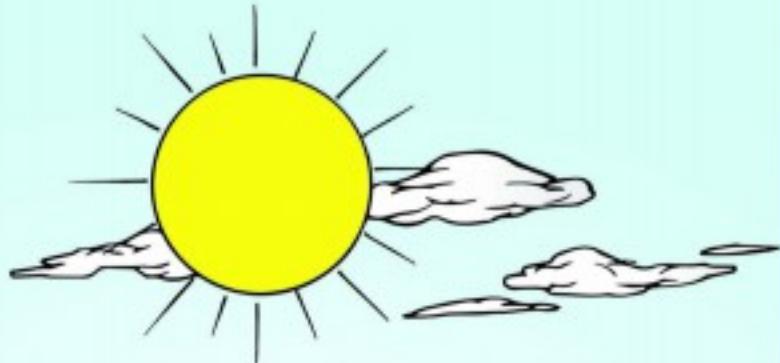
လုပ်ငန်း(၈) တူညီဝတ်စံ (၃)မီးကို ပြောပြပါ။

အခန်း(၅)

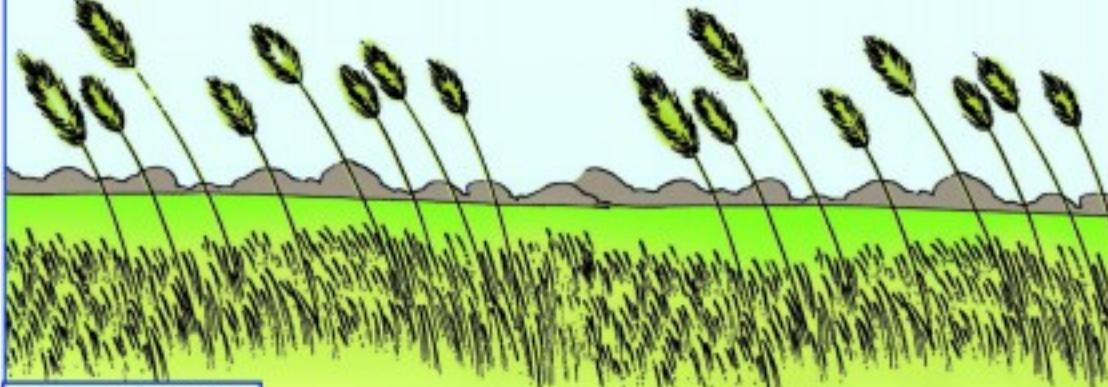
မိုးလေဝသ အကြေအနေအလိုက် ကျွန်ုပ်တိ.၏ နေထိုင်မှု



ဒီပုံတွေကို ကြည့်ပြီး ဘယ်လို ခံစားရသလဲဆိုတာ
ပြောကြရအောင်

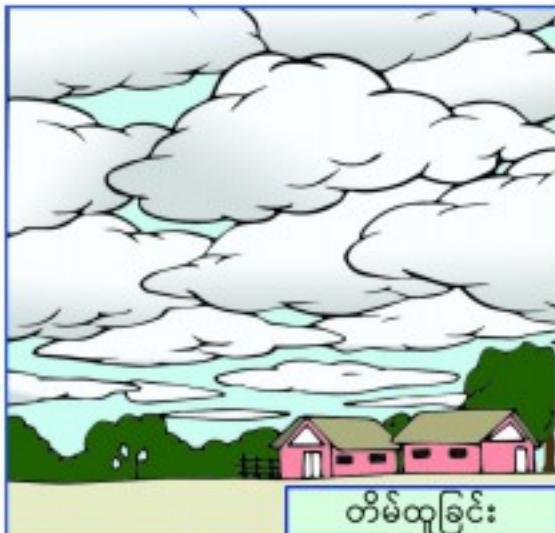


နေသာခြင်း



လေတိုက်ခြင်း

အခန်း(၅) မိုးလေဝသအကြေအနေအလိုက် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေထိုင်မှု



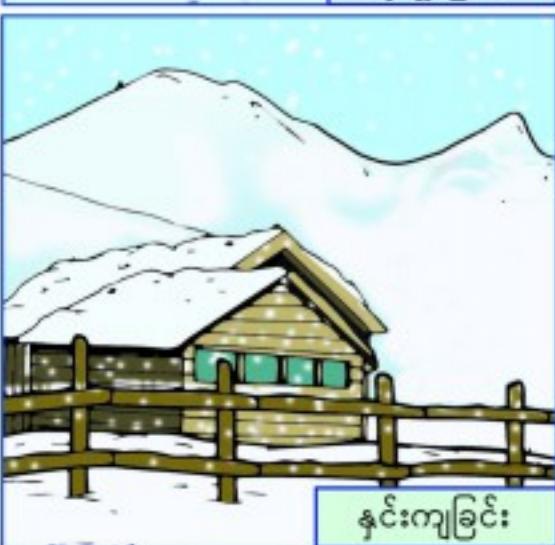
တိမ်ထူးခြင်း



မိုးရွာခြင်း



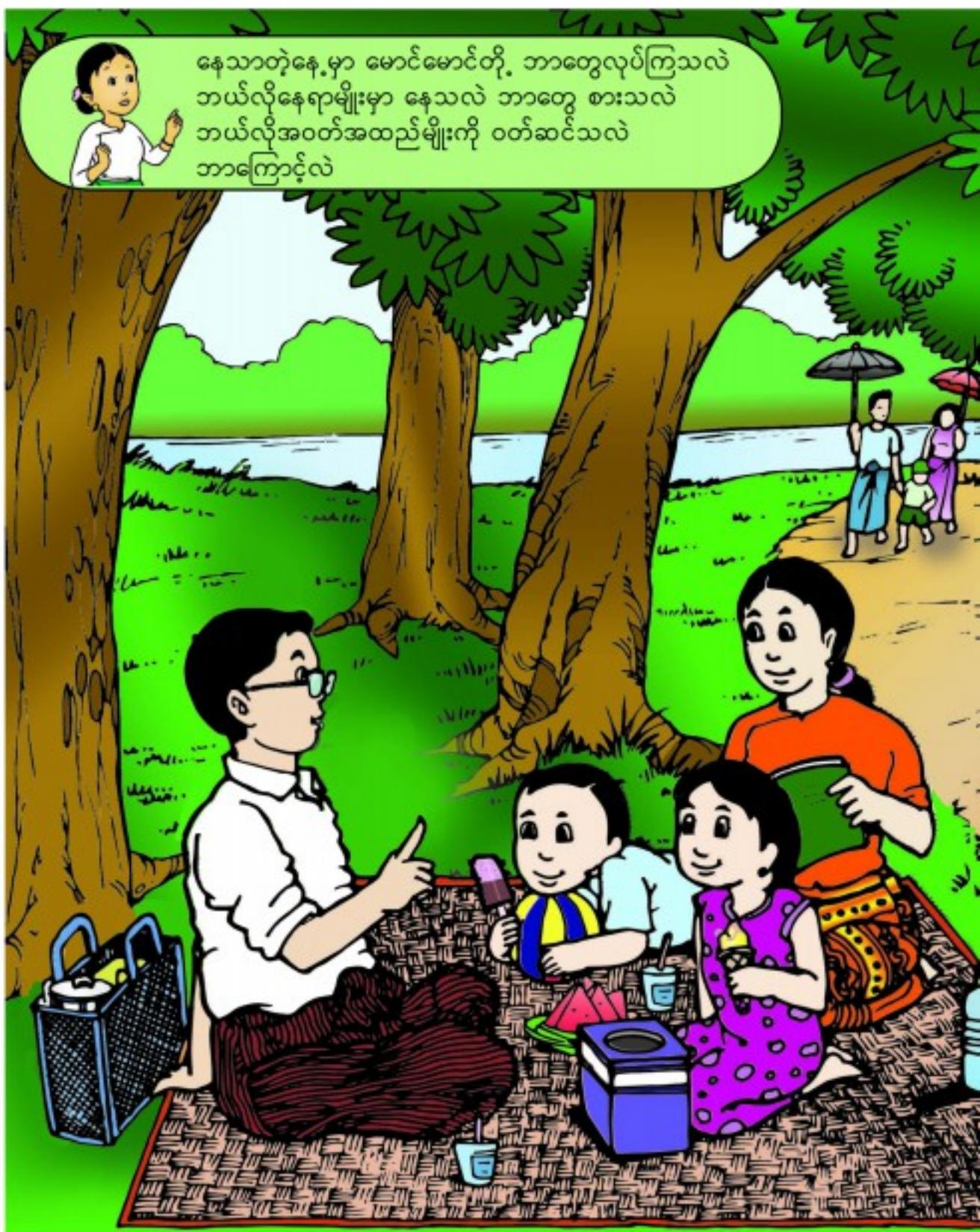
လျှပ်စီးလက်ခြင်း



နှင်းကျခြင်း



လေမှန်တိုင်းတိုက်ခြင်း



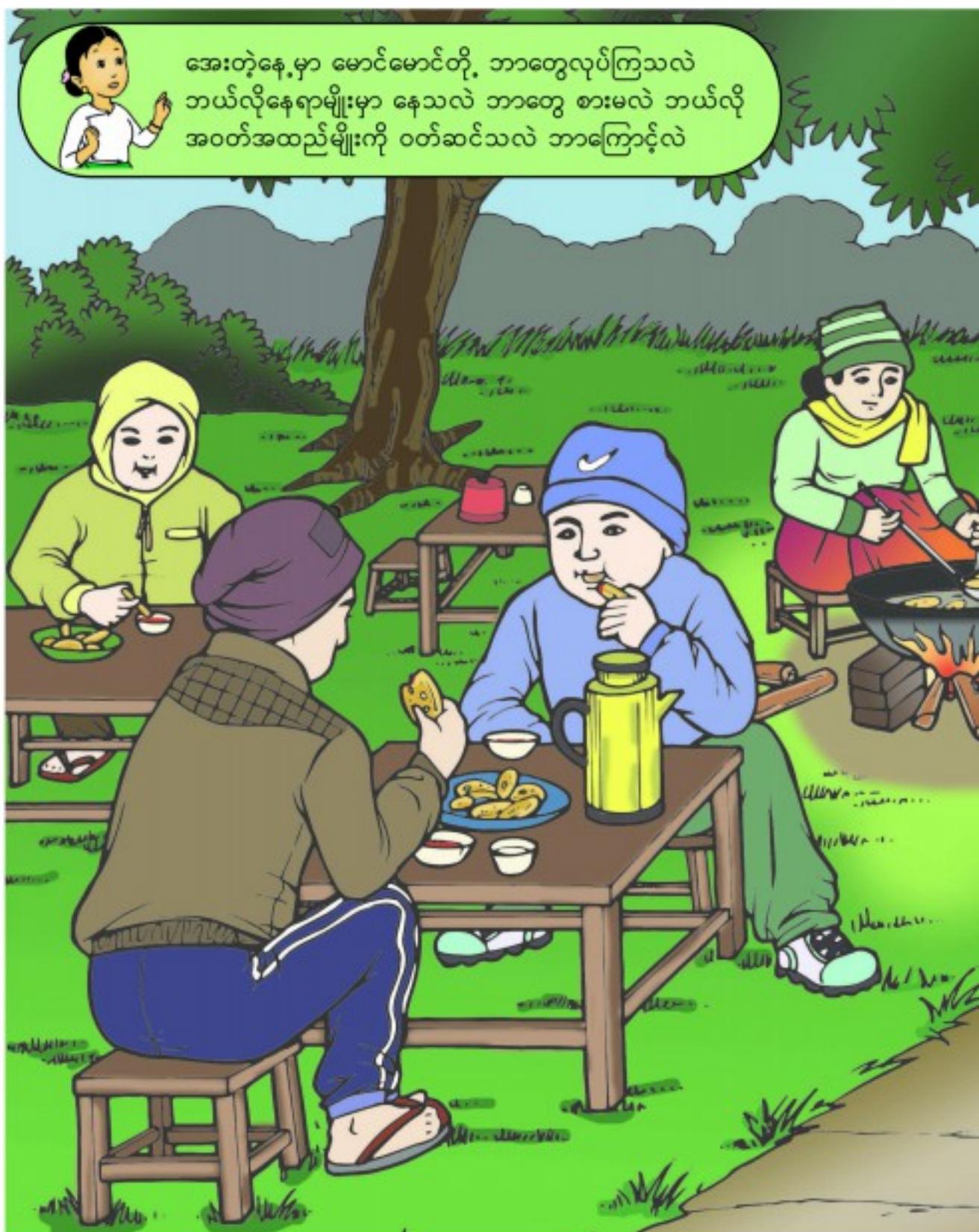
အခန်း(၅) မိုးလေဝသအကြေအနေအလိုက် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေထိုင်မှု



အခန်း(၅) မိုးလေဝသအကြေအနေအလိုက် ကျွန်ုပ်တိ.၏ နေထိုင်မှု





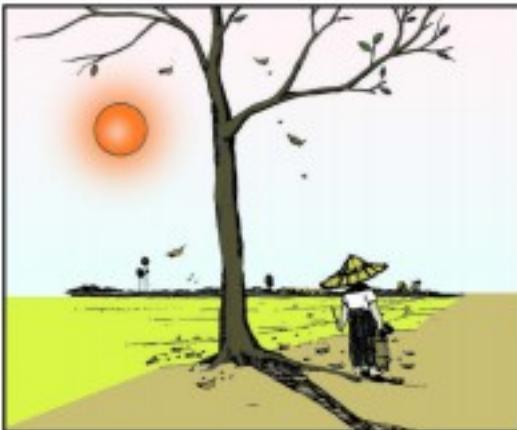




အခန်း(၅) မြို့လေဝသအခြေအနေအလိုက် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေထိုင်မှု

လေ့ကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း(၁) ယူဉ်တွဲပါ။



အခန်း(၅) မိုးလေဝသအမြေအနေအလိုက် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေထိုင်မှု

လုပ်ငန်း(၂) အောက်ပါပုံကိုကြည့်ပြီး မြင်တာတွေကို ပြောပြပါ။



အစိုး(၆) ကျွန်ုပ်အားကျရတဲ့ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

အစိုး(၆)

ကျွန်ုပ်အားကျရတဲ့ယူရသော
သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



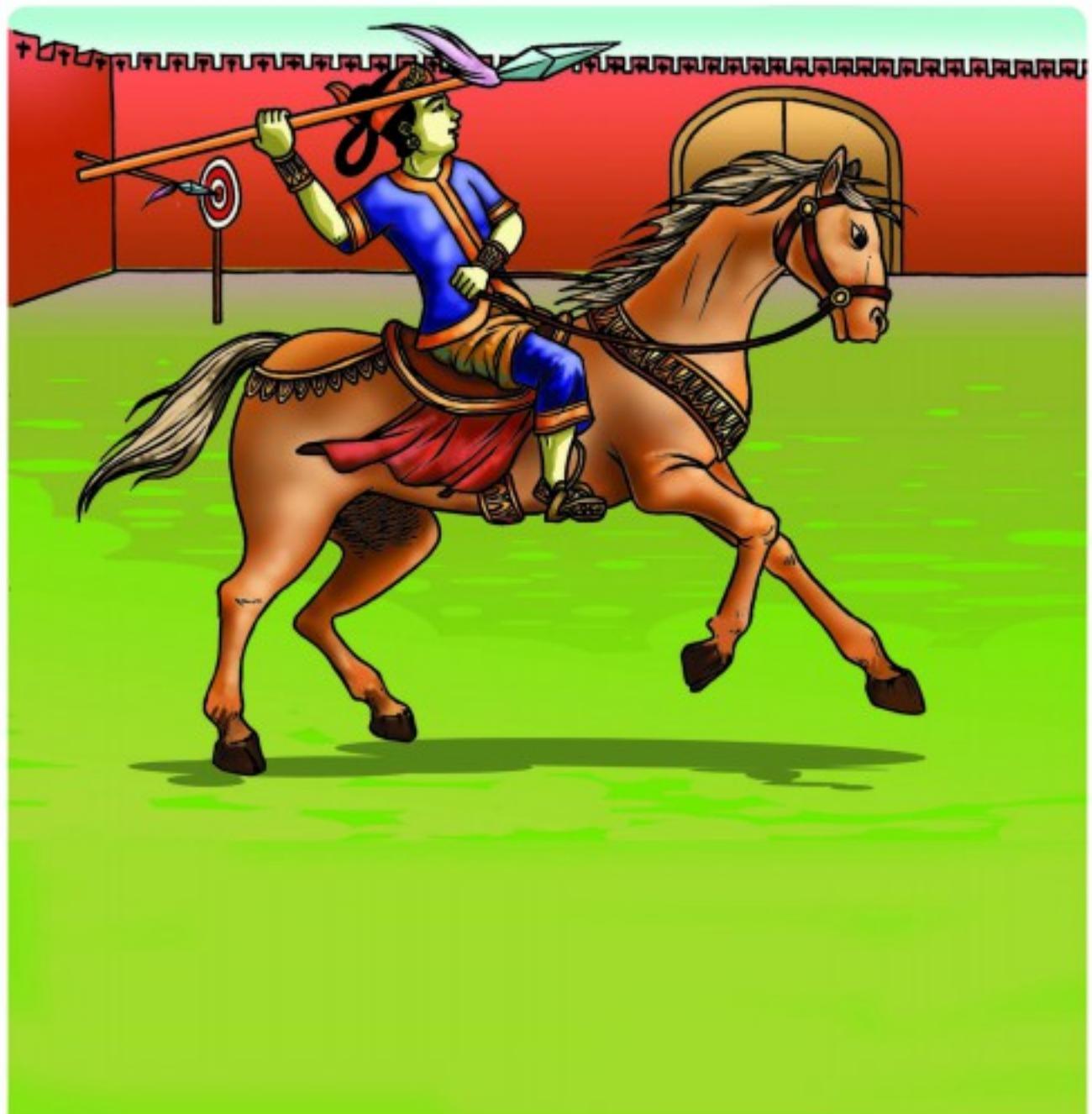


(၆-၁) အနော်ရထာ



ပုဂံပြည်မှာ ထီးနှစ်းစိုးစံခဲ့တဲ့ ဘုရင်တစ်ပါးမှာ အနော်ရထာဆိုတဲ့ သားတော်
တစ်ပါး မွေးဖွားခဲ့တယ်။

အခန်း(၆) ကျော်ပဲအားကျော်ထံမျှရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



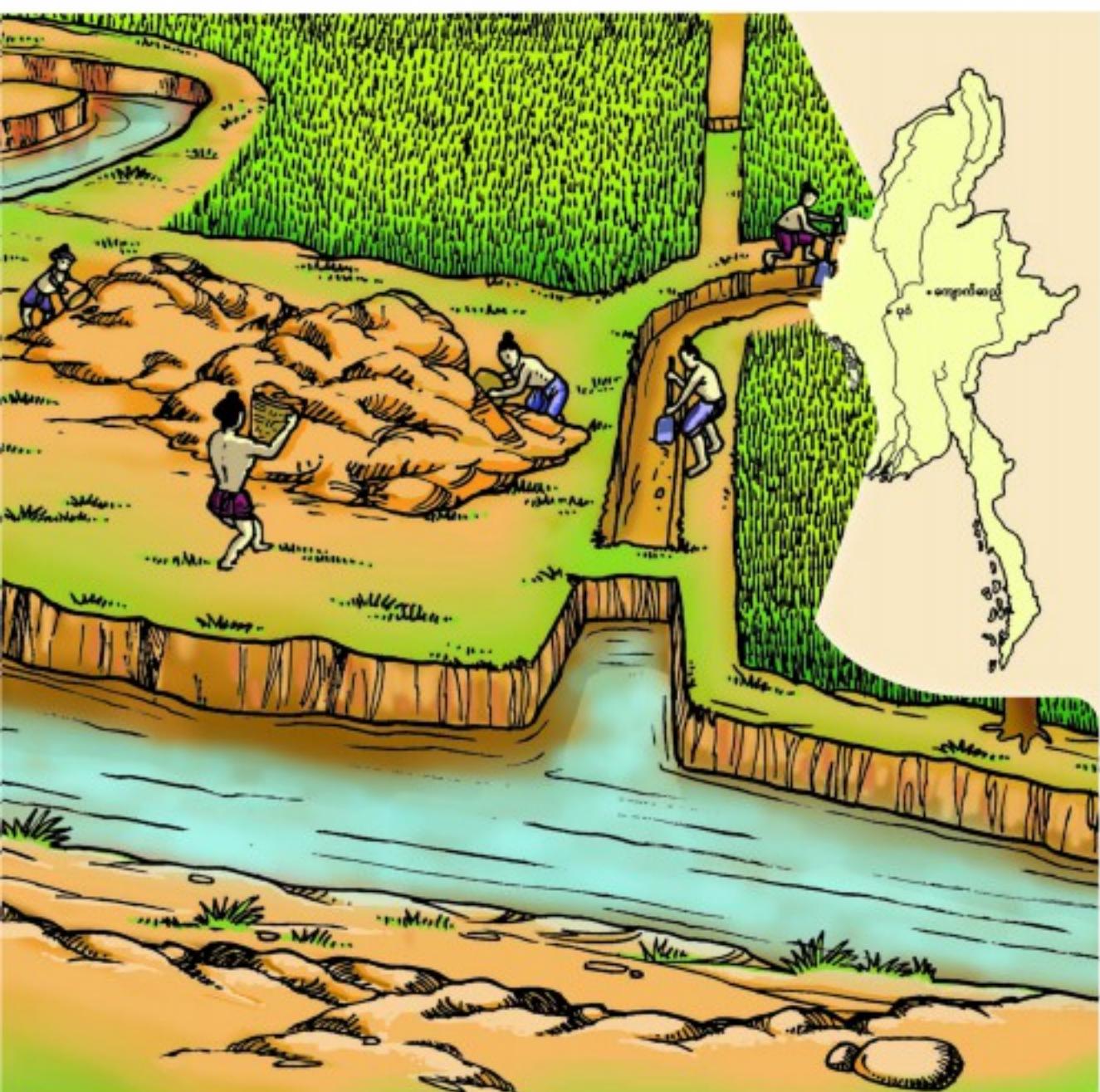
အနောက်ရထားမင်းသားလေးဟာ ငယ်ငယ်ကတည်းက ရဲစွမ်းသတ္တိရှိသူဖြစ်တယ်။
ခေါင်းဆောင်ကောင်း တစ်ဦးရဲ့ အရည်အချင်းတွေနဲ့လဲ ပြည့်စုံသူဖြစ်တယ်။

အခန်း(၆) ကျော်မြတ်သူများ သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



အနောက်ရထာမင်းကြီး နှစ်းတက်လာတဲ့အခါ အင်အားတောင့်တင်းတဲ့ နိုင်ငံတော်ကြီးကို တည်ထောင်ဖို့ ပထမဆုံးကြိုးပမ်းခဲ့တယ်။ နိုင်ငံတော်ရဲ့ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၆) ကျွန်ုပ်အားကျေဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ကျောက်ဆည်ဒေသတစ်ခိုက်မှာ ဆည်တွေကို တည်ဆောက်ခဲ့တယ်။ ခိုက်ပျီးရေး သာမက ကုန်သွယ်ရေးကိုလဲ တိုးတက်ဖို့ ကြိုးပမ်းခဲ့တယ်။



အနောက်ရထာမင်းကြီးရဲ့ ဒုတိယစွမ်းဆောင်ချက်ကတော့ ပထမမြန်မာနိုင်ငံမှာ
ဗုဒ္ဓသာသန၊ ထွန်းကားလာဖို့ ကြိုးပမ်းခြင်းဖြစ်တယ်။

အခန်း(၆) ကျော်ပြအားကျော်ပြယူရသော သမိုင်းဝင်စောင်းဆောင်များ



ရှင်အရဟံ့ရ၊ အကူအညီနဲ့ ပုဂံပြည်မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာ ပြန်ဖွားလာတယ်။

အခန်း(၆) ကျော်ပါအားကျော်ထဲယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



အနောက်ရထာမင်းကြီးဟာ တက္ကာတပြားဖြစ်နေတဲ့ နိုင်ငံငယ်တွေကို ပထမအကြိမ်
စုစည်းနိုင်ခဲ့တဲ့ ဘုရင်တစ်ပါးဖြစ်တယ်။



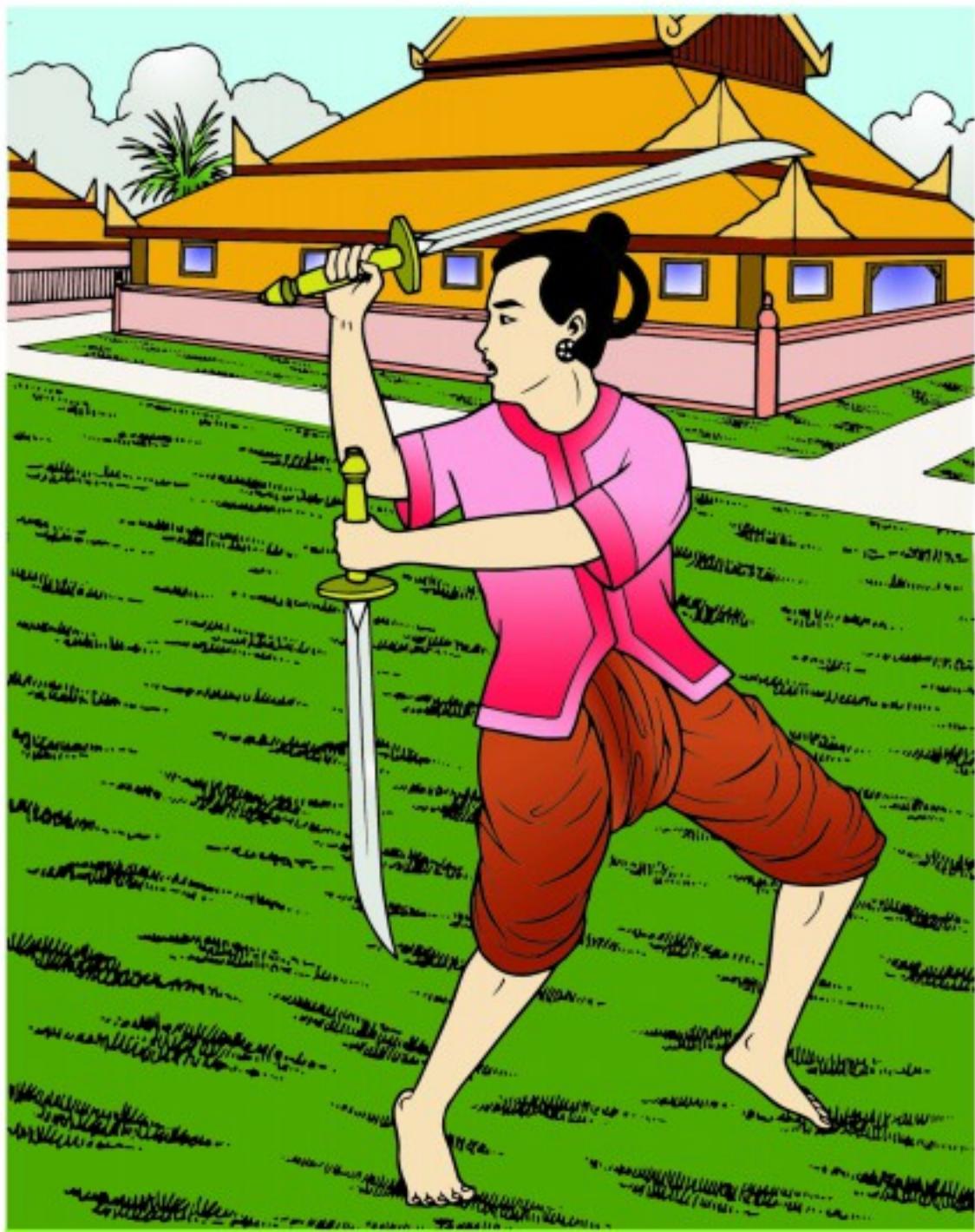
အနောက်ရထာမင်းကြီး တည်ထောင်ခဲ့တဲ့ ပထမမြန်မာနိုင်ငံဟာ ကျယ်ဝန်းပြီး
အေးချမ်းသာယာတဲ့ နိုင်ငံဖြစ်ခဲ့တယ်။

(၆-၂) ဘုရင့်နောင်



ဘုရင့်နောင်ရဲ့ ငယ်နာမည်ကတော့ ရင်ရဲတွေ့ဖြစ်တယ်။ ငယ်ငယ်ကတည်းက ကျော်မှာသန့်စွမ်းပြီး ဉာဏ်ရည်လဲ ထက်မြေက်သူဖြစ်တယ်။

အခန်း(၆) ကျော်ပါအားကျော်တဲ့ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ဘုရင့်နောင်ဟာ ဓားခုတ်၊ လှုစိုး၊ ဆင်စီး၊ မြင်စီး အတတ်ပညာတွေကို
ကျမ်းကျမ်းကျင်ကျင် တတ်မြောက်တယ်။

အခန်း(၆) ကျော်မားကျော်ထဲရှုသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ဘုရင့်နောင်ဟာ မင်းကြီး တပင်ရွှေထီးဆီမှာ စစ်သူကြီးအဖြစ် ရဲရဲရင့်ရင့် အမှုထမ်းခဲ့တယ်။



ဘုရင့်နောင် တိုက်ခဲ့တဲ့ တိုက်ပွဲတွေထဲမှာ နောင်ရှိ: တိုက်ပွဲဟာ အထင်ရှားဆုံးဖြစ်တယ်။



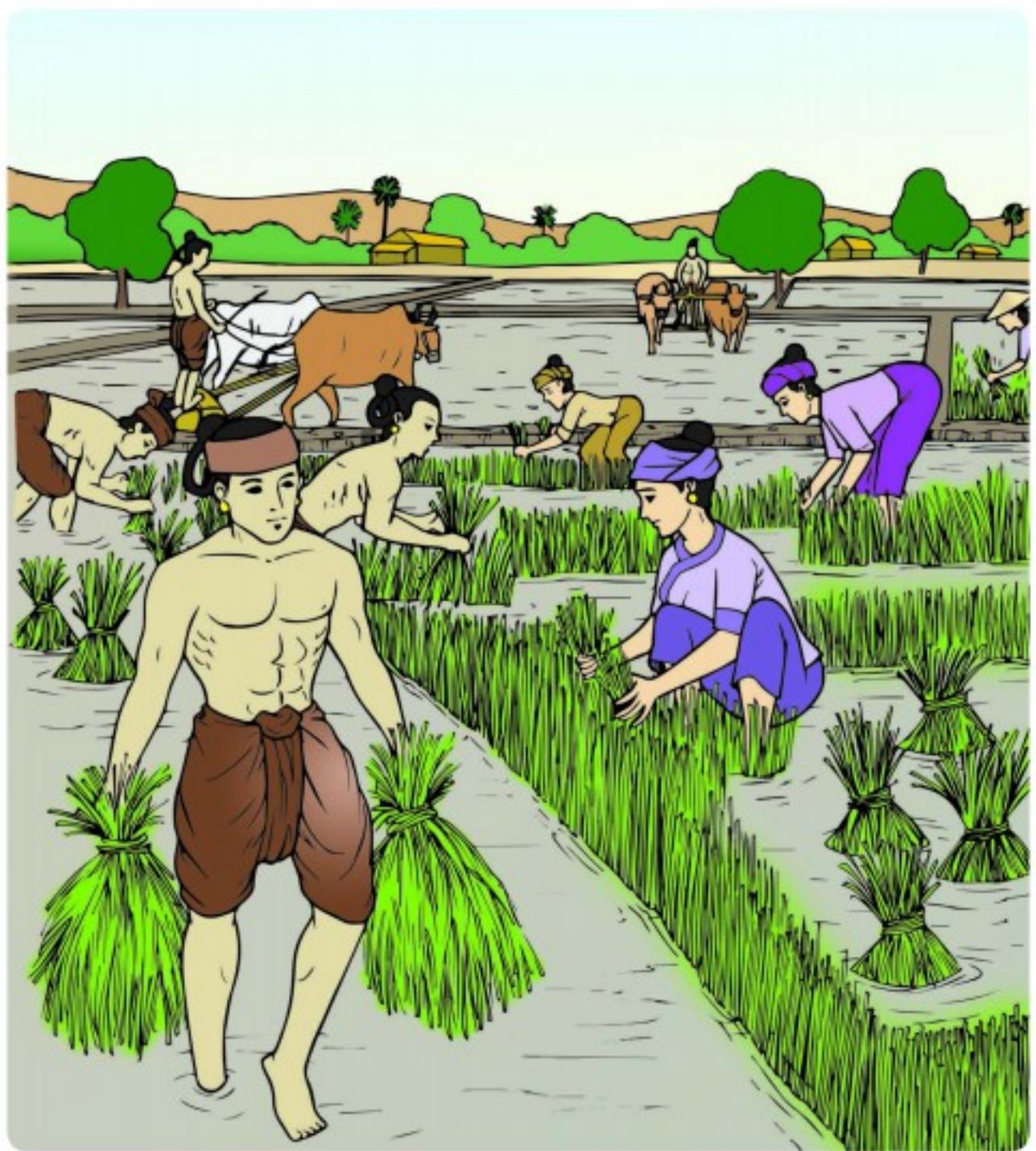
တပင်ရွှေထီး နတ်ရွာစံတဲ့အခါ ဘုရင့်နောင်ဟာ မင်းဖြစ်လာပြီး ခုတိယအကြိမ်
မြန်မာနိုင်ငံကို တည်ထောင်ခဲ့တဲ့ ဘုရင်လို့ ထင်ရှားလာခဲ့တယ်။

အခန်း(၆) ကျော်ပုံအားကျေဂတ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



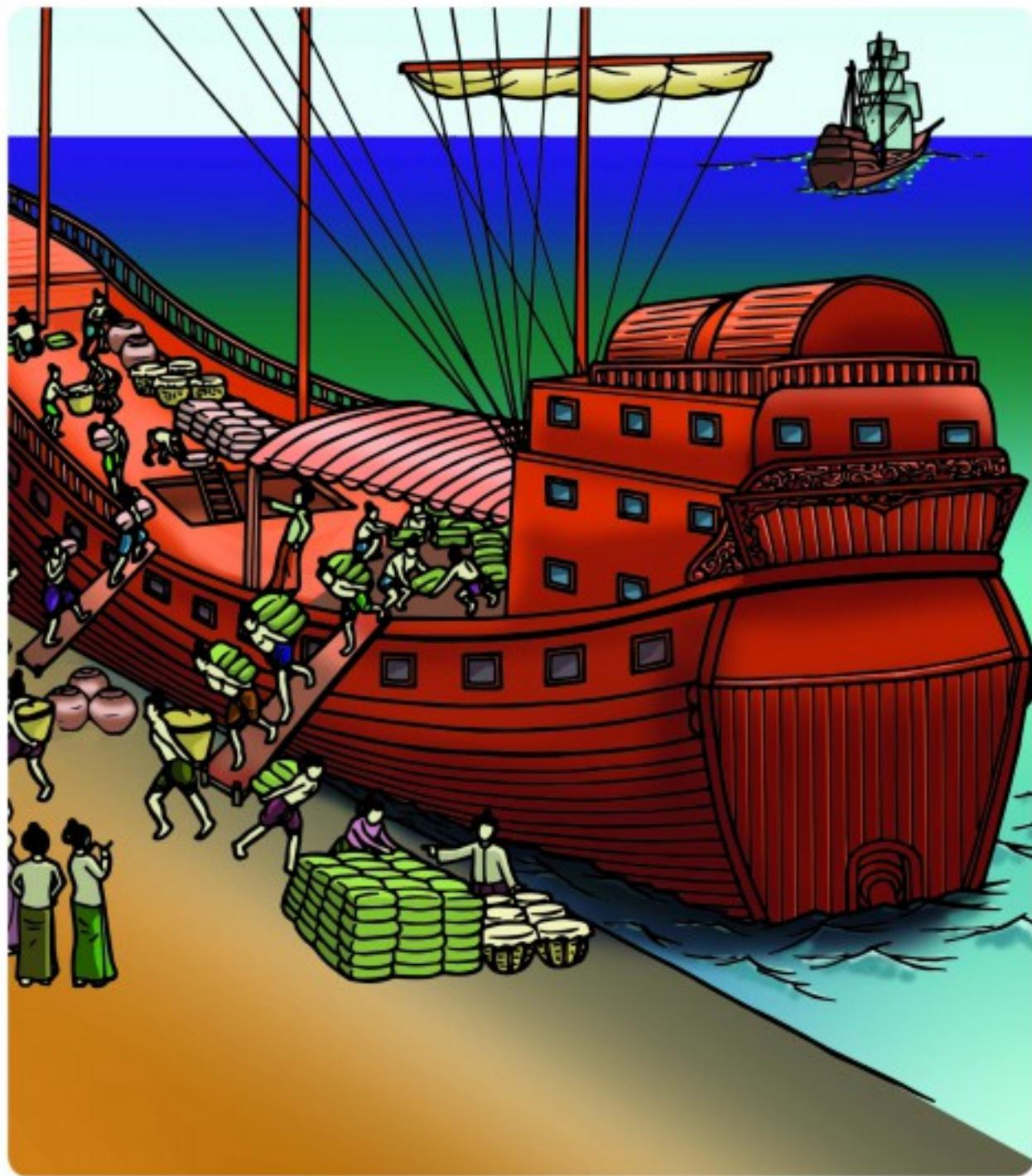
တိုင်းရင်းသားစည်းရုံးရေးကို ဆောင်ရွက်ခဲ့တာကြောင့် ဘုရင့်ဖောင်ကို တိုင်းရင်းသားအားလုံးက ချုစ်ခိုင်လေးစားကြတယ်။

အခန်း(၆) ကျော်အားကျော်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ဘုရင့်နောင်ဟာ နိုင်ငံရဲ့စီးပွားရေး တိုးတက်လာစေဖို့ လယ်ယာစိက်ပျိုးရေးကို
အားပေးခဲ့တယ်။

အခန်း(၆) ကျော်မှုပိုင်ဆောင်ရွက်သူများ



ဘုရင့်နောင်လက်ထက်မှာ ကုန်ပစ္စည်းတွေကို ဟံသာဝတီဆိပ်ကမ်းကနေ နိုင်ငံခြားကို
သော်တွေနဲ့ တင်ပို့ရောင်းချခဲ့တယ်။



ဘုရှင့်နောင်ဟာ ဗုဒ္ဓသာသနာကို ကြည်ညိုလေးစားတဲ့ မင်းဖြစ်တယ်။ အလွန် ခမ်းနားတင့်တယ်တဲ့ ကမ္မာဇသာဒီ နှစ်းတော်ကြီးကို ဟံသာဝတီနေပြည်တော်မှာ တည်ဆောက်ခဲ့တယ်။



ဘုရင့်နောင်ရဲ၊ ကြီးပမ်းဆောင်ရွက်မှုကြောင့် အရှေ့တောင်အာရု နိုင်ငံတွေထဲမှာ
မြန်မာနိုင်ငံဟာ ထင်ရှားတဲ့ နိုင်ငံဖြစ်လာတယ်။

အခန်း(၆) ကျော်မြတ်သူများ သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

(၆-၃) အလောင်းမင်းတရား



အလောင်းမင်းတရားဟာ မူဆိုးဘို့ရွှေသားဖြစ်တယ်။ ငယ်နာမည်ကတော့
မောင်အောင်အောင် လို့ခေါ်တယ်။



ငယ်ငယ်ကတည်းက ထက်မြှက်တည်ကြည်သူဖြစ်တဲ့အတွက် အရွယ်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ အများရဲ့ ယုံကြည်လေးစားခြင်းကို ခံရတယ်။

အခန်း(၆) ကျွန်ုပ်အားကျော်ကိုရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ဦးအောင်အောင် မှဆိုးဘို့ရွာကို ပတ်ဝိုင်းပြီး ထန်းလုံးတပ်တည်ဆောက် ခဲ့တယ်။ လာတိုက်တဲ့ ရန်သူတွေကို ထန်းလုံးတပ်ထဲကနေဖြီး တွန်းလှန်ပစ်ခဲ့တယ်။



ဦးအောင်ဇေယျဟာ နိုင်ငံတော်အတွက် သက်စွန်.ကြိုးပမ်းခဲ့သူတွေကို ချီးမြှင့်
မြှောက်စားခဲ့တယ်။

အခန်း(၆) ကျွန်ုပ်အားကျော်ကျော်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ဦးအောင်ဇေယျဟာ မှဆိုးဘို့ရွာကို ရတနာသိယ်ကုန်းဘောင်လို့ အမည်ပေးပြီး
မြို့တော်တည်ခဲ့တယ်။ အဲဒီမြို့တော်မှာ ထိုးနှစ်းစိုးစံခဲ့တယ်။

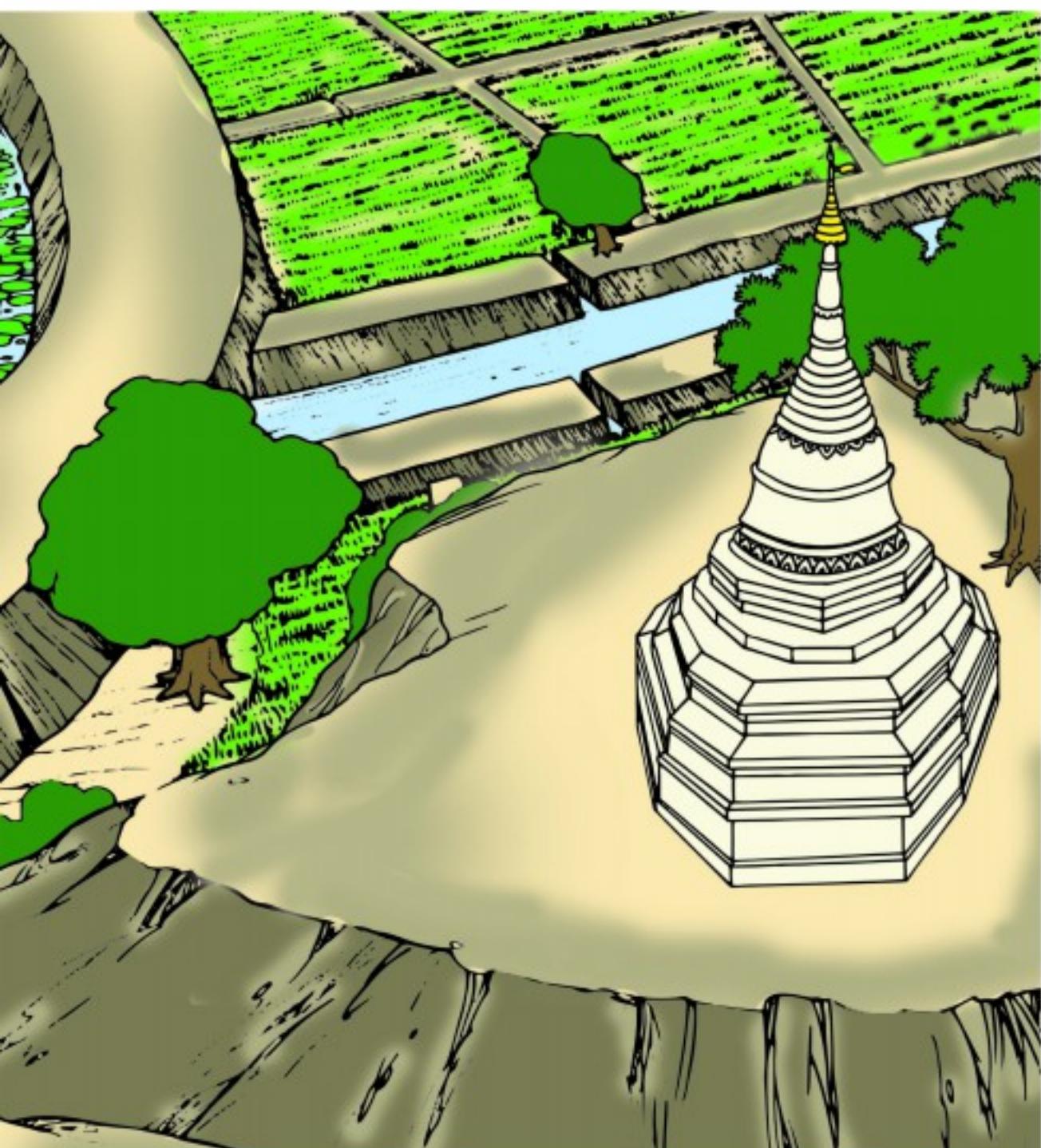


အလောင်းမင်းတရားဆိုတဲ့ ဘွဲ့ကိုလည်း ခံယူခဲ့တယ်။ အလောင်းမင်းတရားဟာ တစ်နိုင်ငံလုံးကို စည်းရုံးနိုင်ခဲ့ဖြီး မြန်မာနိုင်ငံကို ပြည်ပရန်သူတွေရဲ့ ကျူးကျော်မှု အန္တရာယ်ကနေ့ ကာကွယ်ပေးနိုင်ခဲ့တယ်။



အလောင်းမင်းတရားဟာ စီးပွားရေးနဲ့ သာသနရေးတိုးတက်စေဖို့
ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်။ ရိုက်ပျိုးရေးအောင်မြင်စေဖို့ မဟာနန္ဒာကန်ကို
တူးဖော်ပေးခဲ့တယ်။

အခန်း(၆) ကျော်ပုံအားကျော်တဲ့ သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



အလောင်းမင်းတရားဟာ ကျယ်ဝန်းတဲ့ တတိယမြန်မာနိုင်ငံကို တည်ထောင်နိုင်ခဲ့တဲ့အတွက် မြန်မာသမိုင်းမှာ ထင်ရှားခဲ့တယ်။

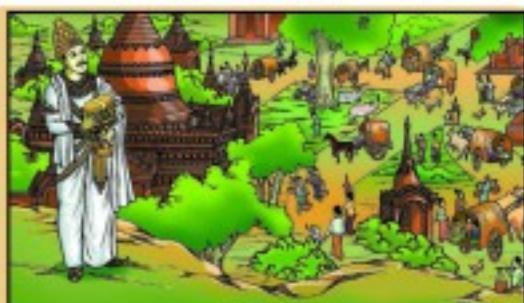
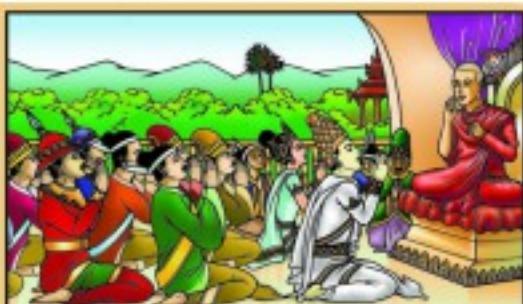
အခန်း(၆) ကျေနိပ်အားကျေဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

လေ့ကျင့်ခန်း (၁)

လုပ်ငန်း(၁) အနော်ရထာရဲ့ အရည်အချင်းတွေထဲက အားကျတဲ့ အရည်အချင်း
ကို အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။ ဘာကြောင့် အားကျရသလဲ ပြောပြုပါ။

အနော်ရထာ၏ အရည်အချင်းများ	
သတ္တိရီခိုင်း	
ခေါင်းဆောင်နိုင်ခြင်း	

လုပ်ငန်း(၂) အနော်ရထာရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေထဲက နှစ်သက်တဲ့ လုပ်ဆောင်
ချက်တွေကို အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။



လုပ်ငန်း(၃) လုပ်ငန်း(၂)တွင် အမှန်(✓) ခြစ်ထားတဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေကို
ဘာကြောင့် ကြိုက်နှစ်သက်ရသလဲ ပြောပြုပါ။

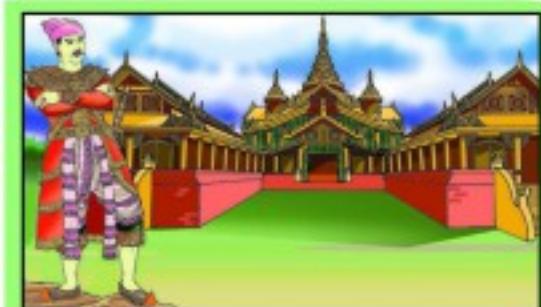
အခန်း(၆) ကျေနိပ်အားကျေဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်စောင်များ

လေ့ကျင့်ခန်း (၂)

လုပ်ငန်း(၁) ဘုရင့်နောင်ရဲ အရည်အချင်းတွေထဲက အားကျတဲ့ အရည်အချင်း ကို အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။ ဘာကြောင့် အားကျရသလဲ ပြောပြပါ။

ဘုရင့်နောင်၏ အရည်အချင်းများ	
ကျေန်းမာသနစွမ်းခြင်း	
ရဲရင့်ခြင်း	
ညာဏ်ထက်မြေက်ခြင်း	

လုပ်ငန်း(၂) ဘုရင့်နောင်ရဲ လုပ်ဆောင်ချက်တွေထဲက နှစ်သက်တဲ့ လုပ်ဆောင် ချက်တွေကို အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။



လုပ်ငန်း(၃) လုပ်ငန်း(၂)တွင် အမှန်(✓) ခြစ်ထားတဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေကို ဘာကြောင့် ကြိုက်နှစ်သက်ရသလဲ ပြောပြပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း (၃)

လုပ်ငန်း(၁) အလောင်းမင်းတရားရဲ့ အရည်အချင်းတွေထဲက အားကျတဲ့ အရည် အချင်းကို အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။ ဘာကြောင့်အားကျရသလဲ ပြောပြပါ။

အလောင်းမင်းတရား၏ အရည်အချင်းများ	
ဖြောင့်မတ်တည်ကြည်ခြင်း	
ဉာဏ်ရည်ထက်မြက်ခြင်း	

လုပ်ငန်း(၂) အလောင်းမင်းတရားရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေထဲက နှစ်သက်တဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေကို အမှန်(✓) ခြစ်ပါ။



လုပ်ငန်း(၃) လုပ်ငန်း(၂)တွင် အမှန်(✓) ခြစ်ထားတဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေကို ဘာကြောင့် ကြိုက်နှစ်သက်ရသလဲ ပြောပြပါ။

လုပ်ငန်း(၄) အခန်း(၆) သင်ခန်းစာ (၃)ခုထဲက ဘယ်သင်ခန်းစာကို အနှစ်သက် ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့်နှစ်သက်တာလဲ ပြောပြပါ။

လုပ်ငန်း(၅) မိမိတို့ဒေသမှာ နေထိုင်တဲ့သူ ဒါမှုမဟုတ် မိမိသိတဲ့ လူတွေထဲက နှစ်သက်သူတစ်ယောက်ရဲ့အကြောင်းကို ပြောပြပါ။
(က) သူက ဘယ်သူလဲ။
(ခ) ဘာကြောင့် နှစ်သက်ရသလဲ။

လုပ်ငန်း(၆) ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ယောက်ရဲ့ အရည်အချင်းတွေကို ပြောပြပါ။



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင်
ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးအောက်စီမှု နည်းပညာကုညီပုံစံမှုပေးပါသည်။