

(၂၀)မှတ်တန် မေးခွန်းရှည်ကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုမည်ဆိုပါကလည်း အထက်ပါ ဖြေဆိုချက်အတိုင်း ဖြေဆိုသင့်ပါသည်။ ဥပမာ ဈေးကွက်ဝယ်လိုအားကို ပြဌာန်းထားသော အချက်များကို မေးပါက ဝယ်လိုအား၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဦးစွာဖြေဆိုပြီး ပြဌာန်းသောအချက် (၆) ချက်ကို ဖော်ပြပေးရပါမည်။ ထို့နောက် ယင်းအချက်(၁)ချက်ခြင်းစီကိုရှင်းပြရပါမည်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၆)သည် တွက်ချက်မှုနှင့် ဉာဏ်စမ်းပုစ္ဆာကို (က) (ခ) (ဂ)ခွဲ၍ (၁၀)မှတ်စီ မေးထားပြီး၊ နှစ်သက်ရာ(၂)ခုကို ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ တိကျမှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုနိုင်ပါက အမှတ်ပြည့်ရရှိနိုင်သော်လည်း တွက်ချက်မှုနှင့် ယူဆချက်မှားယွင်းပါကလည်း အမှတ်လျော့လွယ်သော မေးခွန်းပုံစံဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းမေးခွန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အထူးအလေးပေး ရှင်းလင်းလိုပါသည်။

(၁) မေးခွန်းတွင် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ကို အခြေခံပြီး **မျဉ်းကွေးများ၊ ပုံများရေးဆွဲခြင်း** ဖြစ်ပါက ပေးထားသည့် ကိန်းဂဏန်းပေါ် မူတည်၍ စကေးချပြီး **မျဉ်းကွေးကို တိကျစွာရေးဆွဲရမည်** ဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာ ‘အားမျှခြေဇယား’ ပေးထားပြီး မျဉ်းကွေးရေးဆွဲစေသော မေးခွန်းတွင် မေးခွန်းပါ ကိန်းဂဏန်းကို လေ့လာ၍ သင့်လျော်သော စကေးကို ဦးစွာချပြီး ဆက်စပ်ကိန်းဂဏန်းကို စကေးအလိုက် အစက်ချရပါမည်။ ထို့နောက် ယင်းအမှတ်များကို မျဉ်းဖြင့် ဆက်လိုက်ခြင်းအားဖြင့် ဝယ်လိုအား နှင့် ရောင်းလိုအား မျဉ်းကွေးများကို ရရှိပါမည်။ ဤသို့ရေးဆွဲရာတွင် ပေတံဖြင့် မျဉ်းဖြောင့်အတိုင်းမဆက်ရပဲ လက်ဖြင့် ပြေပြစ်သော မျဉ်းကွေးအဖြစ် ဆက်ရန်လိုပါသည်။ ‘အားမျှခြေ’ ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကိုလည်း ထည့်သွင်းဖြေဆိုသင့်သည်။ ထို့အတူ ‘ထုတ်လုပ်နိုင်မှု အခြေပြဇယား’ ပေးထားပြီး မျဉ်းကွေးရေးဆွဲစေသော မေးခွန်းတွင်လည်း ဦးစွာ ထုတ်လုပ်နိုင်မှု အခြေပြမျဉ်းကွေး၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေဆိုပြီး မေးခွန်းပါ ကိန်းဂဏန်းများကို အခြေခံ၍ သင့်လျော်သော စကေးကိုချကာ ဆက်စပ်ကိန်းဂဏန်းကို စကေးအလိုက် အစက်ချရပါမည်။ ထို့နောက် ယင်းအမှတ်များကို မျဉ်းဖြင့်ဆက်လိုက်ခြင်းအားဖြင့် ထုတ်လုပ်နိုင်မှုအခြေပြမျဉ်းကွေးကို ရရှိပါမည်။ အခွင့်အလမ်းစရိတ် တွက်ချက်မှုတွင် အခွင့်အလမ်းစရိတ်၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်၊ တွက်ချက်ရမည့် ပုံသေနည်းတို့ကိုဖြေဆိုပြီး မေးခွန်းတွင်ပေးထားသည့် အမှတ် (၂)ခုအတွက် အခွင့်အလမ်းစရိတ်ကို တွက်ချက်ပေးရပါမည်။

(၂) အားမျှခြေတွင် ဇယားပေးပြီး အားမျှခြေ၊ ပိုလျှံဝယ်လိုအား၊ ပိုလျှံရောင်းလိုအားတို့ကို ရှာစေသည့် မေးခွန်းအပြင် ဈေးကွက်အားမျှခြေအပေါ်တွင် **ဝယ်လိုအားနှင့်ရောင်းလိုအား ပြောင်းလဲခြင်းများ၏ အကျိုးသက်ရောက်ပုံကိုလည်း** မေးလေ့ရှိပါသည်။ မေးခွန်းတွင် မူလရှိဈေးကွက် အခြေအနေတစ်ခုတွင် ဝယ်လိုအား (သို့) ရောင်းလိုအားကို ပြဋ္ဌာန်းသောအချက်များထဲမှ အချက်တစ်ခုခုကို ပြောင်းလဲစေခြင်းသည် လေ့လာရမည့်ဈေးကွက်အခြေအနေကို မည်သို့အကျိုးသက်ရောက်စေသည်ကို ပုံနှင့်တကွ ဖြေဆိုရမှာ ဖြစ်သည်။

(၃) **ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်ကို အခြေခံပြီး တွက်ချက်စေသောမေးခွန်းတွင်** မေးထားသည့် အကြောင်းအရာ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက် နှင့် ပုံသေနည်းကို ဦးစားဖြေဆိုရပါမည်။ ထို့နောက်မှ တွက်ချက်မှုကို ပြုလုပ်သင့်ပါမည်။

ဥပမာ - အလျော့အတင်းဆိုင်ရာ မေးခွန်းဆိုပါစို့။ အလျော့ အတင်းဆိုင်ရာ တွက်ချက်မှုတွင် ဝယ်လိုအား၏ ဈေးနှုန်းအလျော့အတင်း၊ ဝင်ငွေအလျော့အတင်း၊ အပြန်အလှန် အလျော့အတင်း နှင့် ရောင်းလိုအား အလျော့အတင်းဟူ၍ (၄)မျိုး မေးနိုင်ပါသည်။ ယင်းမေးခွန်းကို ဖြေဆိုပါက ဦးစွာမေးထားသည့် အလျော့အတင်း၏ အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေရပါမည်။ ထို့နောက် ပုံသေနည်းကို ဖြေပါမည်။ ထို့နောက် ပေးထားသော ကိန်းဂဏန်းကို အစားသွင်း၍ အဖြေရရှိသည့်အထိ တွက်ချက်ရန်ဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံးတွင် ရရှိလာသောအဖြေကို သုံးသပ်ရမည်ဖြစ်သည်။ သုံးသပ်ရာတွင် အလျော့အတင်းတန်ဖိုးသည် (+) သို့ (-) ထွက်ရှိခြင်း၊ (>1, <1, =1, =0) ထွက်ရှိခြင်းများအတွက် သဘောတရားများကို အခြေခံ၍ သုံးသပ်သွားရန် ဖြစ်သည်။

ဥပမာ- အလျော့အတင်း ပုစ္ဆာ(၁)ခု ဆိုပါစို့။ ကားတစ်စီး၏ ဈေးနှုန်းသည် တစ်စီးလျှင် ကျပ်သိန်းပေါင်း(၁၅၀)မှ ကျပ်သိန်းပေါင်း(၂၀၀) သို့ တိုးလာသောအခါ ကားဈေးကွက်တွင် တစ်လအတွင်း ရောင်းချသည့် ကားစီးရေမှာ (၇၅၀)စီးမှ (၁၁၀၀)စီးသို့ တိုးသွားပါက ကား၏ ရောင်းလိုအား အလျော့အတင်းကို တွက်ချက်သုံးသပ်ပြပါ ဟူသောမေးခွန်းကို အောက်ပါအတိုင်း ဖြေဆိုရန် ဖြစ်သည်။

- ရောင်းလိုအား၏ ဈေးနှုန်းအလျော့အတင်း အဓိပ္ပာယ်ကို ဖြေဆိုရန်
- ရောင်းလိုအား၏ ဈေးနှုန်းအလျော့အတင်း ပုံသေနည်းကို ဖြေဆိုရန်
- တွက်ချက်ရန်(၂)မျိုး တွက်ချက်နိုင်သည်။ (၁) ပုံသေနည်းတွင် တိုက်ရိုက်အစားသွင်း တွက်ချက်ခြင်း နှင့် (၂) အဆင့်လိုက် တွက်ချက်ခြင်း

(၁) ပုံသေနည်းတွင် တိုက်ရိုက်အစားသွင်း တွက်ချက်ခြင်းအရ တွက်ချက်ပါက

$$Es = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \frac{P}{Q} = \frac{1110-750}{200-150} \times \frac{150}{750} = \frac{360}{50} \times \frac{150}{750} = 1.44$$

(၂) အဆင့်လိုက် တွက်ချက်ခြင်း အရ တွက်ချက်ပါက

$$\text{ဈေးနှုန်း ပြောင်းလဲမှု \%} = \frac{\Delta P}{P} = \frac{200-150}{150} \times 100 = 33.33\%$$

$$\text{အရေအတွက် ပြောင်းလဲမှု \%} = \frac{\Delta Q}{Q} = \frac{1110-750}{750} \times 100 = 48\%$$

$$\therefore Es = \frac{\text{အရေအတွက် ပြောင်းလဲမှု \%}}{\text{ဈေးနှုန်းပြောင်းလဲမှု \%}} = \frac{48}{33.33} = 1.44$$

ယင်းအဖြေပေါ်မူတည်၍ သုံးသပ်ရာတွင် -

(က) ကားဈေးနှုန်း (၁) % တိုးလာပါက ကားရောင်းချသည့် အရေအတွက် (၁.၄၄) % တိုးသွားသည် ကို ဖော်ပြသည်။

(ခ) အလျော့အတင်း တန်ဖိုးသည် (၁) ထက် ကြီးသောကြောင့် ရောင်းလိုအား အလျော့အတင်းများသည်။ ဟူ၍ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။

အလျော့အတင်းနှင့် ပတ်သက်၍ မေးခွန်းမေးရာတွင် အထက်တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း စာကြောင်းဖြင့် မေးခွန်းမျိုး မေးနိုင်သလို မေးခွန်းပါ အချက်အလက်များကို ဇယားပုံစံဖြင့်လည်း မေးနိုင်ပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ် မေးခွန်းတွင် ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်များကို ဇယားဖြင့် ပေးထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

(၄) တိုင်းပြည်ဝင်ငွေ တွက်ချက်နည်းဆိုင်ရာ မေးခွန်းများအတွက် တိုင်းပြည်ဝင်ငွေ၏ အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆိုချက်၊ ပုစ္ဆာတွင် မေးထားသည့် တွက်ချက်နည်း (ကုန်ထွက်၊ ဝင်ငွေ၊ အသုံးစရိတ်) တို့၏ အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆိုချက်များကို ထည့်သွင်းဖြေဆိုရန် လိုပါသည်။ ထို့နောက် တွက်ချက်မှုကို ဆက်လက် ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ များသောအားဖြင့် GDP, GNP, NNP နှင့် တစ်ဦးကျ ဝင်ငွေ အထိ မေးလေ့ရှိသည်။ သတိပြုရန်အချက်မှာ ပေးထားသော ကိန်းဂဏန်းများ၏ ယူနစ်ကို ပြန်သုံးရန်ဖြစ်သည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ပေးထားသည့်တန်ဖိုးမှာ ကျပ်သိန်းပေါင်းဆိုပါက ဖြေဆိုရာ

တွင် ကျပ်သိန်းပေါင်း၊ ကျပ်သန်းပေါင်းဆိုပါက ကျပ်သန်းပေါင်းဖြင့် တွက်ချက်ဖော်ပြရမည် ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် တိုင်းပြည်ဝင်ငွေ တွက်ချက်ရာတွင် အဆင့်လိုက် တွက်ချက်ပြရန် လိုပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ် မေးခွန်းတွင် စားသုံးမှု၊ ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှု၊ တို့ကို အဆင့်လိုက် တွက်ချက်ပေးရန် လိုပါသည်။

(၅) ငွေကြေးအရေအတွက် သီအိုရီမေးခွန်းတွင် ငွေကြေးပမာဏ၊ ဈေးနှုန်းနှင့် ကုန်စည် အရေအတွက်တို့ကို ပေးထားပြီး ငွေကြေးလှည့်ပတ်မှုအရှိန်ကို ရှာရန်မေးလေ့ရှိပါသည်။ ပထမဦးစွာ ငွေကြေးအရေအတွက်သီအိုရီ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေဆိုရပါမည်။ ထို့နောက် ပေးထားချက်များကို အခြေခံ၍ တွက်ချက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။

(၆) အခွန်စည်းကြပ်မှုနှုန်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဝင်ငွေအဆင့်အလိုက် စည်းကြပ်သည့်အခွန်နှုန်းကို တွက်ချက်ပြီး ယင်းအခွန်သည် မည်သည့်အခွန်စည်းကြပ်မှု ပုံသဏ္ဍာန်ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်ပြ ခိုင်းလေ့ရှိသည်။ အိမ်ထောင်စု (၃)ခု၏ ဝင်ငွေ နှင့် ဝင်ငွေခွန် ပေးဆောင်ရမည့် ပမာဏကို ဇယားတွင်ဖော်ပြထားပြီး အိမ်ထောင်စုတစ်ခုစီအတွက် အခွန်နှုန်းကိုရှာကာ ယင်းဝင်ငွေခွန်သည် မည်သည့်အခွန်စည်းကြပ်မှု ပုံသဏ္ဍာန်ဖြစ်သည်ကိုသုံးသပ်ပါ ဟုမေးလေ့ရှိပါသည်။ ဦးစွာ အခွန် စည်းကြပ်မှု ပုံသဏ္ဍာန်၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေဆိုပြီး အိမ်ထောင်စု (၁) ခုချင်းစီ၏ အခွန်ပမာဏကို တွက်ချက် သုံးသပ်ရမည်ဖြစ်သည်။

(၇) ကုန်ဖလှယ်မှုအချိုးနှင့် ပတ်သက်၍ အခြေခံနှုန်းနှင့် အခြားနှစ်(၂)ခုတို့၏ ပို့ကုန်ဈေးနှုန်း ကိန်းနှင့် သွင်းကုန်ဈေးနှုန်းကိန်းတို့ကို ပေးထားပြီး ယင်းနှစ်များ၏ ကုန်ဖလှယ်မှု အချိုးကို တွက်ချက်ကာ အချိုးပြောင်းလဲခြင်းများကို သုံးသပ်ပြစေလေ့ရှိပါသည်။ ဦးစွာကုန်ဖလှယ်မှုအချိုး ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေဆိုရပါမည်။ ထို့နောက် (၃) နှစ်စလုံး၏ ကုန်ဖလှယ်မှုအချိုး ကို (၁) နှစ်စီ တွက်ချက်ရပါမည်။ ထိုအခါ အခြေခံနှုန်း၏ ကုန်ဖလှယ်မှုအချိုးသည် (၁၀၀) ဖြစ်ပြီး ကျန် (၂)နှစ်တွင် ထွက်ရှိသောအဖြေသည် (၁၀၀) ထက်နည်းပါက အခွင့်မသာသော (သို့) ကျဆင်းသောကုန်ဖလှယ်မှုဟု သုံးသပ်ပြီး (၁၀၀) ထက်များပါက အခွင့်သာသော (သို့) တိုးတက်သော ကုန်ဖလှယ်မှုဟု သုံးသပ်ဖြေဆိုရပါမည်။

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲအတွက် ဘောဂဗေဒဘာသာရပ် မေးခွန်းလွှာကို ဖြေဆိုရန်အတွက် ပြဋ္ဌာန်း စာအုပ်ပါ သင်ခန်းစာအားလုံးကို နားလည်သဘောပေါက်အောင် လေ့လာပြီး ကျေညက်အောင် မှတ်သားထားပါက အခက်အခဲမရှိ ကောင်းစွာဖြေဆိုနိုင်မှာ ဖြစ်ပါသည်။ ဖြေဆိုသူ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများအားလုံး အောင်မြင်ပါစေဟု ဆုတောင်းရင်း ပို့ချချက်ကို ရပ်နားလိုက်ပါသည်။

၂၀၁၆ တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ

ဘောဂဗေဒ ဘာသာရပ် ပို့ချချက်

မင်္ဂလာပါတပည့်တို့-

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ၊ ဘောဂဗေဒဘာသာရပ်နှင့် ပတ်သက်သော အထောက်အကူပြု သင်ခန်းစာများကို အပိုင်း(၂)ပိုင်းခွဲ၍ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမည်။ ပထမပိုင်းတွင် စာမေးပွဲမေးခွန်းပုံစံကို တင်ပြမည်ဖြစ်ပြီး ဒုတိယပိုင်းတွင် ယင်းမေးခွန်းကို အမှတ်ပြည့်ရရှိအောင် ဖြေဆိုနိုင်မည့် ဖြေဆိုပုံ ဖြေဆိုနည်းများနှင့် သတိပြုရမည့်အချက်များကို ရှင်းလင်းတင်ပြပါမည်။

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲမေးခွန်းပုံစံ

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ၊ ဘောဂဗေဒဘာသာရပ် မေးခွန်းလွှာကို အပိုင်း(က) နှင့် အပိုင်း(ခ) ဟူ၍ (၂) ပိုင်းခွဲခြား မေးလေ့ရှိသည်။ အပိုင်း(က) တွင် မေးခွန်းနံပါတ် (၁) နှင့် (၂) မဖြေမနေရ ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း (၂)ပုဒ်ပါရှိပါသည်။ မေးခွန်း (၂)ပုဒ်စလုံးကို ဖြေဆိုကြရမည်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းနံပါတ် (၁) တွင် (က)၊ (ခ)နှင့် (ဂ) ဟူ၍ နံပါတ်ငယ် (၃) ခုနှင့် (၃)ပိုင်း ထပ်ခွဲ ထားပါသည်။ ၁။(က) တွင် ဖော်ပြချက် (၁၀) ခုကို မှား/မှန် ဖြေဆိုရန် ဖြစ်ပါသည်။ ပြဋ္ဌာန်း စာအုပ်တွင် ပါဝင်သည့် အခန်းအားလုံးမှ သဘောတရားများ၊ သီအိုရီများကို ကျေညက်ပြီး နားလည် သဘောပေါက်မှုကို ဆန်းစစ်သော မေးခွန်းဖြစ်သည့်အတွက် ဘာသာရပ်ကို ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်မှု ရှိမှသာ ဖြေဆိုနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းနံပါတ် ၁။(ခ) တွင် ဖော်ပြချက် (၅)ခုကို စာကြောင်း အပြည့်အစုံမဖော်ပြပဲ လိုအပ် သော အဖြေကို ကွက်လပ်ဖြည့်ရမည် ဖြစ်သည်။ ဖြေဆိုရာတွင် အဖြေကိုသာ နံပါတ်တပ်၍ တိကျစွာ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ များသောအားဖြင့် ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ နားလည်တတ်ကျွမ်းမှုကို ဆန်းစစ်သည့် အနေဖြင့် မေးလေ့ရှိသဖြင့် ဘာသာရပ်ကို နားလည်ကျေညက်မှသာ ဖြေဆိုနိုင်မှာ ဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်းနံပါတ် ၁။(ဂ) တွင် ဖော်ပြချက် (၅) ခုကို စာကြောင်းတစ်ခုတွင် (က)၊ (ခ) နှင့် (ဂ) အဖြေ (၃)မျိုး ပေးထားပြီး ယင်းထဲမှ အဖြေမှန်ကို ရွေးချယ်ရန်ဖြစ်သည်။ ဖြေဆိုရာတွင် အဖြေမှန်ကို ပေးထားသည့် (က)၊ (ခ) နှင့် (ဂ) ထဲကမှ ရွေးချယ်ထားသည့် နံပါတ်ကိုသာ ရေးပေးရန် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၂) တွင် ပြဋ္ဌာန်းစာအုပ်တွင်ပါဝင်သည့် အခန်းအားလုံးမှ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို မေးထားပါသည်။ သင်ခန်းစာအခန်း (၁)ခန်းစီမှ (၃) ခုစီ နှင့် အခန်း(၆) ခန်းအတွက် (၁၀)ခု မေးထားပြီး ယင်းတို့ထဲမှ နှစ်သက်ရာ (၁၀) ခု၏ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းလွှာ၏ အပိုင်း (ခ) တွင် စုစုပေါင်းမေးခွန်း (၄) ပုဒ် မေးထားပြီး ထို (၄) ပုဒ်ထဲမှ နှစ်သက်ရာ (၃)ပုဒ်ကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။ မေးခွန်း (၄) ပုဒ် အနက် မေးခွန်းနံပါတ် (၃)၊ (၄) နှင့် (၅) တို့မှာ မေးခွန်းပုံစံ ဆင်တူပါသည်။ မေးခွန်းခွဲ (က) တွင် အမှတ် (၂၀) ပေးသည့် မေးခွန်းရှည် (၁) ပုဒ်ကို မေးထားပြီး (ခ)တွင် (၁၀) မှတ်ပေးသည့် မှတ်စုတို (၄) ပုဒ် ပေးထားပါသည်။ (က)နှင့် (ခ) ထဲမှ နှစ်သက်ရာကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။ တဖန် မေးခွန်းခွဲ (ခ)ကို ရွေးချယ်ပါက ပေးထားသည့် မှတ်စုတို (၄) ပုဒ်အနက် နှစ်သက်ရာ (၂)ပုဒ်ကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဆိုလိုသည်မှာ မေးခွန်းခွဲ(က) နှင့် မေးခွန်းခွဲ(ခ) (၂) ခုထဲမှ နှစ်သက်ရာကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်ပြီး မေးခွန်းခွဲ (က)ကို ဖြေဆိုပါက မေးခွန်းခွဲ (ခ) ကို ဖြေဆိုရန်မလိုသကဲ့သို့ မေးခွန်းခွဲ (ခ) ကို ဖြေဆိုပါက မေးခွန်းခွဲ (က) ကို ဖြေဆိုရန်မလိုပါ။ မေးခွန်း(၁) ပုဒ်လုံး အတွက် ရရှိနိုင်သည့် ရမှတ်မှာ (၂၀) မှတ် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းနံပါတ် (၆)မှာ တွက်ချက်မှုနှင့် ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်း ဖြစ်သည်။ ပေးထားသော စာရင်းအင်း ကိန်းဂဏန်းများကို အသုံးပြုပြီး တွက်ချက်ခြင်း၊ မျဉ်းကွေးများ နှင့် ပုံများရေးဆွဲခြင်း၊ သီအိုရီ သဘောတရားများ နားလည်တတ်ကျွမ်းမှုကို ဆန်းစစ်သော ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်းများကို ဖြေဆိုရန် ဖြစ်သည်။ မေးခွန်းခွဲ (က)၊ (ခ) နှင့် (ဂ) မှ နှစ်သက်ရာ (၂) ပုဒ်ကိုသာ ဖြေဆိုရန် ဖြစ်သည်။ ယင်းမေးခွန်းအတွက် ရမှတ်မှာလည်း (၂၀) မှတ်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ၊ ဘောဂဗေဒဘာသာရပ်မေးခွန်းလွှာကို ခြုံငုံကြည့်ပါက မေးခွန်းအမျိုးအစား (၅) မျိုးပါဝင်သည့် မေးခွန်း (၆)ပုဒ် ပေးထားသော မေးခွန်းလွှာဖြစ်သည်။ အမျိုး အစား (၅) မျိုးမှာ (၁) ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်မေးခွန်း၊ (၂) အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ၊ (၃) မှတ်စုတိုမေးခွန်း၊ (၄) မေးခွန်းရှည် မေးခွန်း နှင့် (၅) တွက်ချက်မှု နှင့် ဉာဏ်စမ်း မေးခွန်းတို့ ဖြစ်သည်။ ယင်းတို့အနက် အပိုင်း(က)မှ မေးခွန်းနံပါတ် (၁) နှင့် (၂) မဖြေမနေရ ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း (၂)ပုဒ် အပြင် အပိုင်း(ခ)မှ နှစ်သက်ရာ မေးခွန်း (၃) ပုဒ်၊ စုစုပေါင်း မေးခွန်း (၅) ပုဒ်ကို ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။

ဖြေဆိုပုံဖြေဆိုနည်း

ပေးထားသော မေးခွန်း (၆) ပုဒ်ကို ဖြေဆိုရာတွင် တိကျမှန်ကန်စေရေးနှင့် အမှတ်ကောင်း ရရန် ဖြေဆိုပုံဖြေဆိုနည်းကို မေးခွန်း(၁) ပုဒ်ချင်းစီအတွက် ရှင်းလင်းသွားပါမည်။

မေးခွန်း (၁-က) ဤမေးခွန်းသည် မမ္မဓိဌာန်မေးခွန်းဖြစ်ပြီး ဖြေဆိုသူက ပေးထားသော ဖော်ပြချက်က မှား (သို့) မှန် ဖြစ်သည်ကို ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ စာကြောင်းပြန်ဖြေရန် မလိုပဲ စာဖြေသူက ရွေးချယ်ထားသောအဖြေကိုသာ နံပါတ်တပ်၍ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။

ဥပမာ - ‘အကြောင်း တစ်စုံတစ်ရာကြောင့် ဈေးနှုန်းသည် အားမျှခြေအောက် ကျဆင်းသွားပါက ပိုလျှံဝယ်လိုအားကို ဖြစ်ပေါ် စေသည်။’ ဟူသောဖော်ပြချက်တွင် အဖြေမှန်က ‘မှန်’ ဖြစ်သည့်အတွက် ‘မှန်’ ဟုသာ ဖြေဆို ရန် ဖြစ်သည်။ မေးခွန်းစာသား ပြန်ရေးရန် မလိုပါ။

ဖြေဆိုရာတွင်လည်း မှား (သို့မဟုတ်) မှန် တိကျပြတ်သားရန် လိုပါသည်။ စာစစ်သူဖတ်၍ မရသော မှား/မှန်မကွဲပြားသော အဖြေများအတွက် အမှတ် မရရှိနိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် စာဖြေသူက အဖြေကို တိတိကျကျ ပြတ်ပြတ်သာသား၊ ပီပီသသ၊ မှန်မှန်ကန်ကန် ဖော်ပြဖြေဆိုရပါမည်။ ဖော်ပြချက် (၁၀) ခုအတွက် (၁) ခုလျှင် (၁) မှတ်ဖြင့် စုစုပေါင်း ရမှတ် (၁၀) မှတ်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း (၁-ခ) ဤမေးခွန်းသည်လည်း မမ္မဓိဌာန်မေးခွန်းဖြစ်ပြီး ပေးထားသော စာကြောင်းတွင် ဖြေဆိုသူက လိုအပ်သည့်ကွက်လပ်ကို အဖြေမှန်ဖြည့်စွက်ပေးရန် ဖြစ်သည်။ စာကြောင်းပြန် ရေးသား ရန် မလိုပဲ ဖြည့်စွက်ရမည့် အဖြေကိုသာ နံပါတ်တပ်၍ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။

ဥပမာ- ‘လူ့အဖွဲ့အစည်း အားလုံး၏ အခြေခံအကျဆုံး စီးပွားရေးပြဿနာ ပေါ်ပေါက်လာခြင်း၏ အကြောင်းရင်းမှာ _____ ဖြစ်သည်။’ ဟူသော မေးခွန်းအတွက် အဖြေမှန်မှာ ‘အင်အားစု ရှားပါးမှု’ ဖြစ်ရာ ယင်းအဖြေကိုသာ နံပါတ်တပ်၍ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။

များသောအားဖြင့် ဝေါဟာရများကို အဓိက မေးလေ့ရှိပြီး တိကျသော အဖြေဖြစ်ရန်နှင့် စာလုံးပေါင်းမှန်ရန် လိုပါသည်။ စာကြောင်း (၁) ခုလျှင် (၁) မှတ်ဖြင့် (၅) ခုအတွက် စုစုပေါင်းရမှတ် (၅) မှတ်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း (၁-၈) ဤမေးခွန်းတွင် မေးထားသော စာကြောင်းတွင် အဖြေကို (က) (ခ) (ဂ) (ဃ) မျိုးပေးထားပြီး ယင်းထဲမှအဖြေမှန်(၁)ခုကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ယင်းမေးခွန်းတွင် လည်း မေးခွန်းစာကြောင်းကို ပြန်လည်ရေးရန် မလိုပါ။

ဥပမာ - ‘တစ်ဦးချင်းဝယ်လိုအားကို ပြဌာန်း သောအချက်မှာ (က) ၄ ချက် (ခ) ၅ ချက် (ဂ) ၆ ချက် ရှိသည်။’ ဟူသော မေးခွန်း၏အဖြေမှန်မှာ (က) ဖြစ်သဖြင့် မေးခွန်း (၁-၈) မေးခွန်းနံပါတ်သေး (၁) (က) ဟု ဖြေဆိုရန် ဖြစ်သည်။

စာကြောင်း (၅) ခုအတွက် (၁) ခုလျှင် (၁) မှတ်ဖြင့် စုစုပေါင်းရမှတ် (၅) မှတ်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းအပိုင်း (က) နံပါတ် (၁)မေးခွန်းအတွက် အခြေခံပညာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ သင်ရိုး မာတိကာနှင့် ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီမှ ပြဌာန်းထုတ်ဝေထားသည့် **ဒသမတန်း ဘောဂဗေဒ ဖတ်စာအုပ်တွင် သင်ခန်းစာ အခန်းတိုင်း၏ အဆုံး၌ ထိုမေးခွန်းပုံစံများကို လေ့ကျင့်ရန် ထည့်သွင်း ပေးထားသဖြင့်** ကျောင်းသား/သူများအနေဖြင့် ကြိုတင်လေ့လာနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်းနံပါတ် (၂)တွင် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို မေးထားရာ၌ ပြဌာန်းစာအုပ်ပါ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များအတိုင်း တိကျမှန်ကန်ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုရန်လိုအပ်ပါသည်။ အဖြေသည် တိကျ မှန်ကန်မှုရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။ မှားယွင်းသော အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို အမှတ်ပေးခြင်း မရှိ ကြောင်းကို ဖြေဆိုသူများ အထူးသတိပြုရန် လိုပါသည်။

ဥပမာ - ‘အခငွေ’၏အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်မေးထားခြင်းကို ‘အချို့ပစ္စည်းဥစ္စာ ပိုင်ဆိုင်ခွင့် (သို့) အချို့လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခွင့်အတွက် အစိုးရသို့ပေးရသောငွေကြေးကို အခငွေဟုခေါ်သည်။’ ဟု ဖြေဆိုရမည့်အစား ‘နိုင်ငံတော်ပိုင်ပစ္စည်းများကို သုံးစွဲသည့်အတွက် ပေးရသော ငွေကြေးကို အခငွေ ဟုခေါ်သည်။’ ဟူ၍ ဖြေဆိုခြင်းသည် မှားယွင်းသောအဓိပ္ပါယ် ဖွင့်ဆိုချက်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းဖြေဆိုမှုအတွက် အမှတ်လုံးဝမရရှိ နိုင်ပါ။

ထို့အတူ ‘ကုန်သွယ်မှုလိုင်ငွေ’ ၏အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက် မေးထားခြင်းကို ‘ပို့ကုန်တန်ဖိုးက သွင်းကုန်တန်ဖိုးထက် လျော့နည်းနေလျှင် ကုန်သွယ်မှုလိုင်ငွေ(သို့) လိုင်ငွေပြကုန်သွယ်မှု ရှင်းတမ်းဟု ခေါ်သည်။’ ဟု ဖြေဆိုရမည့်အစား ‘သွင်းကုန်တန်ဖိုးက ပို့ကုန်တန်ဖိုးထက် လျော့နည်းနေလျှင် ကုန်သွယ်မှုလိုင်ငွေ (သို့) လိုင်ငွေပြ ကုန်သွယ်မှုရှင်းတမ်း ဟုခေါ်သည်။’ ဟုဖြေဆိုပါက လွဲမှားနေသဖြင့်

အမှတ်လုံးဝမရနိုင်ပါ။ သို့ဖြစ်ပါ၍ သေချာပိုင်နိုင်စွာ လေ့လာကျက်မှတ်ထားရန် လိုအပ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် မှားယွင်းလွယ်သော ဆင်တူရိုးများဖြစ်ပြီး၊ အဓိပ္ပါယ်လုံးဝကွဲလွဲသော အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို အလွတ်ကျက်ခြင်းထက် သဘောတရား နားလည်စေရန် ပိုမိုလေ့လာထားပြီး မမှားအောင် ဖြေဆိုရန်လိုအပ်ပါသည်။

ပေးထားသော အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်(၁၀)ခုထဲမှ နှစ်သက်ရာ (၁၀)ခုကို ဖြေဆိုရပြီး တိကျမှန်ကန်ပြည့်စုံပါက (၁)ခု အတွက် (၂)မှတ် အပြည့်၊ မှန်ကန်သော်လည်း မပြည့်စုံပါက (၁)မှတ် နှင့် အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သကဲ့သို့ မှားယွင်းပါက (၀)မှတ်ဟု စည်းမျဉ်းချမှတ်စစ်ဆေးလေ့ရှိသဖြင့် ဂရုစိုက်ဖြေဆိုကြရန် ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ခုလျှင် (၂)မှတ်နှင့် (၁၀)ခု ဖြေဆိုရသည့်အတွက် စုစုပေါင်း (၂၀)မှတ် ဖြစ်သည်။

အပိုင်း(က) တွင် မေးထားသော မေးခွန်းများအတွက် စုစုပေါင်းရရှိနိုင်သည့် အမှတ်မှာ (၄၀) မှတ်ဖြစ်ပါသည်။ မေးခွန်းနံပါတ် (၁) နှင့် (၂) ကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုနိုင်ခြင်းဖြင့် အမှတ်(၄၀) အပြည့် ရရှိနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်းလွှာ၏**အပိုင်း (ခ)** တွင် အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း **မေးခွန်းနံပါတ် (၃) (၄) နှင့် (၅)** တို့ကို မေးခွန်းပုံစံ ဆင်တူစွာမေးထားပါသည်။ (က)တွင် အမှတ် (၂၀) မေးခွန်းရှည်ကို မေးထားပြီး (သို့မဟုတ်)ခံကာ (ခ)တွင် မှတ်စုတို(၄)ခု မေးထား၍ နှစ်သက်ရာ (၂)ပုဒ်ကို ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းမေးခွန်းများတွင် အခန်းသီးသန့်စီခွဲကာ မေးထားခြင်းမျိုးမဟုတ်ပဲ ပြဋ္ဌာန်းစာအုပ်ပါ အခန်း(၆) ခန်းစလုံးကို ပေါင်းစပ်ရောနှောပြီး မေးနိုင်သဖြင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူများအနေဖြင့် သင်ရိုးအားလုံးကို နှစ်စဉ်စွာ ကျေညက်အောင် ဖတ်ရှုလေ့လာရန် အထူးလိုအပ်ပါသည်။

ဖြေဆိုရာတွင်လည်း မှတ်စုတိုကိုဖြစ်စေ၊ မေးခွန်းရှည်ကိုဖြစ်စေ ဖြေဆိုသည့်အခါ မေးထားသည့် အကြောင်းအရာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဦးစွာဖွင့်ဆိုသင့်ပါသည်။ ပြီးမှသာ ရှင်းလင်းချက်များကို ဖြေဆိုရပါမည်။ ထို့အပြင်အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရှင်းလင်းရန်ဟုမေးပါက စစ်ဆေးသူ ရှင်းလင်းပြတ်သားစွာ စစ်ဆေးနိုင်ရန် မေးထားသည့် အချက်အလက်များကို ဦးစွာဖော်ပြပြီးမှ (၁) ချက် ချင်းစီကို အသေးစိတ်ထပ်မံ ဖြေဆိုသင့်ပါသည်။ဥပမာ ထုတ်လုပ်မှုအင်အားစု (သို့) ကုန်ထုတ်အင်အားစုများကိုမေးပါက ထုတ်လုပ်မှုအင်အားစု (သို့) ကုန်ထုတ်အင်အားစုများ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဦးစွာဖြေဆိုပြီး (၃)မျိုးကို ဖော်ပြပေးရပါမည်။ ထို့နောက် ယင်းအမျိုးအစား (၁)ခုခြင်းစီကို ရှင်းပြရပါမည်။