

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ
အင်္ဂလိပ်စာဘာသာရပ် ပို့ချချက်

မင်္ဂလာပါတပည့်တို့-

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲအတွက် အင်္ဂလိပ်စာ ဘာသာရပ်အတွက် စာကိုကျက်မှတ်ရာမှာ ပြဌာန်းထားတဲ့ Grade 11 English Text ကို သေသေချာချာ လေ့လာကြည့် လိုပါတယ်။ ပြဌာန်းထားတဲ့ English Text မှာ Unit (၁၄)ခု ပါရှိပါတယ်။

ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူတွေအနေနဲ့ Grade 11 English Text မှာပါတဲ့ Reading Section, Vocabulary Section, Grammar Section, Writing Section, နဲ့ Selected Poems တွေ အားလုံးကို ကျေကျေညက်ညက် သိရှိထားကြ ဖို့လိုပါတယ်။

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ အင်္ဂလိပ်စာဘာသာရပ် အတွက် မေးခွန်းများဟာ ပြဌာန်းစာအုပ်ကိုဘဲ အခြေခံပြီးမေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်တိုင်းမှာမေးတဲ့ မေးခွန်းပုံစံတွေလိုဘဲ မေးခွန်း(၉)ပုဒ် မေးမှာ ဖြစ်တယ်။

[မေးခွန်းနံပါတ်\(၁\)](#) ကတော့ English Text မှာပါတဲ့ Unit (၁၄) ခုထဲက စာပိုဒ်တစ်ပိုဒ်ကို ပေးထားပြီး၊ အဲဒီစာပိုဒ်မှာပါတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို မေးခွန်းအမျိုးအစား (၂)မျိုးနဲ့ မေးမှာဖြစ်တယ်။

Question No. 1(A) က Write the correct word or words to complete each sentence. ဖြစ်တယ်။ ပေးထားတဲ့ စာကြောင်းကို အဓိပ္ပါယ်ပြည့်စုံအောင် ကွက်လပ်ဖြည့်ပေးရမှာ ဖြစ်တယ်။ Item (၅)ခု မေးထားပြီး စာလုံးတစ်လုံး၊ ဒါမှမဟုတ် စကားစုတစ်စုနဲ့ ကွက်လပ်ကို ဖြည့်ရမှာ ဖြစ်တယ်။ သတိပြုရမှာက ပေးထားတဲ့ဝါကျရဲ့ တည်ဆောက်ပုံ ပေါ်မူတည်ပြီး သင့်လျော်သလို စကားလုံးတွေကို ပြောင်းရေးဖို့ လိုချင်လိုလိမ့်မယ်။ ဥပမာ - စာပိုဒ်ထဲမှာ noun form သို့မဟုတ် adjective form နဲ့ ရေးထားပေမဲ့ ဖြည့်ရမဲ့ကွက်လပ်မှာ verb form ပြောင်းပြီး ဖြည့်ချင်ဖြည့်ရမယ်။ စာပိုဒ်ထဲမှာ active verb form နဲ့ရေးထားပေမဲ့ ဖြည့်ရမဲ့ကွက်လပ်မှာ passive verb form ပြောင်းပြီး ဖြည့်ချင်ဖြည့်ရမယ်။

ဥပမာ စာပိုဒ်ထဲမှာ The organizers of a self-service store must deal with perishable foodstuffs requiring different ranges of temperature. လို့ ပေးထားပေမဲ့ မေးခွန်းမှာ Perishable foodstuffs --- different ranges of temperature. လို့ပေးထားရင်၊ ဒီကွက်လပ်မှာ ဖြည့်ရမဲ့စကားလုံးက verb simple form ဖြစ်ရပါမယ်။ ဒါကြောင့် requiring ဆိုတဲ့ စာပိုဒ်ထဲက present participle နဲ့ ပေးထားတဲ့ စကားလုံးကို ဒီအတိုင်း ပြန်ကူးရေးလို့ မရပါဘူး။ အဖြေမှန်က require ဖြစ်ပါတယ်။

တခါတလေ verb form ဖြည့်ရတာဖြစ်ပေမဲ့ active voice form ကနေ passive voice form ပြောင်းဖို့ လိုချင်ရင်လိုလိမ့်မယ်။ ဥပမာ Robots ထဲက စာကြောင်း တစ်ကြောင်းဖြစ်တဲ့ Robots are used in the process for the painting, welding and assembly of the cars. လို့ ပေးထားပေမဲ့၊ မေးထားတဲ့ စာကြောင်းက People ----- robots in the process for the painting, welding and assembly of the car. လို့ ပေးထားတဲ့အတွက် ဒီစာကြောင်းမှာသုံးရမဲ့ verb က passive verb form မဟုတ်တော့ဘဲ active verb form ဖြစ်ရပါမယ်။ ဒါကြောင့် အဖြေမှန်က use ဖြစ်ပါတယ်။

Question No. 1(B) ကတော့ Answer each question in one sentence. ဖြစ်တယ်။

စာပိုဒ်ထဲမှာပါတဲ့ အကြောင်းအရာအချက်အလက်တွေကို မေးတဲ့မေးခွန်း (၅)ခု မေးထားပြီး ဒီမေးခွန်းတွေကို ပေးထားတဲ့စာပိုဒ်ထဲကအဖြေရှာပြီး ပြည့်စုံတဲ့ဝါကျတစ်ကြောင်းနဲ့ အဖြေရေးပေးရမှာဖြစ်တယ်။ အမှတ်ပြည့်ရရှိဖို့အတွက် မေးခွန်းမှာမေးတဲ့အကြောင်းအရာ (content) ရော၊ သဒ္ဒါ (grammar) ပါ မှန်မှန်ကန်ကန် ဖြေနိုင်အောင် များများလေ့ကျင့်ထားဖို့ လိုပါတယ်။ ဥပမာ - စာပိုဒ်ထဲမှာ Jenny Tier Bishop sat before the mirror, turning her head from side to side. လို့ပေးထားပြီး While sitting before the mirror what did Jenny Tier Bishop do? လို့မေးရင် စာပိုဒ်ထဲမှာ ပေးထားတဲ့အတိုင်း ပြန်မကူးဘဲ While sitting before the mirror, Jenny Tier Bishop turned her head from side to side. လို့ မှန်မှန်ကန်ကန် ပြန်ဖြေပေးမှသာ အမှတ်ပြည့်ရမှာ ဖြစ်တယ်။ Past tense နဲ့ မေးထားတဲ့ အတွက်၊ အဖြေကလည်း past tense verb ကိုပြန်သုံးရပါမယ်။

ပြဌာန်းစာအုပ်ပါ စာပိုဒ်များနဲ့ဆိုင်တဲ့ မေးခွန်းတွေကို အလွတ်ကျက်မှတ်တာထက် မေးခွန်း အမျိုးမျိုး ကို ဖြေတတ်အောင် လေ့ကျင့်ထားဖို့ လိုပါတယ်။ စာပိုဒ်ထဲက သက်ဆိုင်တယ်ထင်တဲ့ စာကြောင်းတွေ ကို တိုက်ရိုက်ကူးချ ပေးလိုက်တာမျိုးလဲ မပြုလုပ်ကြဖို့ သတိပေးချင်ပါတယ်။ မေးထားတာကို ဆီလျော် အောင် မှန်မှန်ကန်ကန် ပြန်ဖြေတတ်အောင် လေ့ကျင့်ထားဖို့ လိုပါတယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၂) မှာပေးထားတဲ့မေးခွန်းကတော့ Fill in each blank with a word from the list given. Write down only the number of the blank and the word that fills it. ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီမေးခွန်းအတွက် ပြဌာန်းစာအုပ်မှာပါတဲ့ Unit (၁၄)ခုထဲက စာပိုဒ်တစ်ပိုဒ်ကို (၈)လုံးမြောက် စကားလုံးတွေကို ကွက်လပ်လုပ်ထားပြီး မေးထားတယ်။ ကွက်လပ်ပေါင်း (၂၀)ရှိပြီး ဒီကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်စွက်ဖို့ စကားလုံး(၂၀)ကိုလဲ စာပိုဒ်အပေါ်မှာ ပေးထားပါတယ်။ သတိပြုရမဲ့ အချက်ကတော့ စာပိုဒ်ကြီး တစ်ပိုဒ်လုံးကို ပြန်ကူးရေးဖို့ မလိုပါဘူး။ ကွက်လပ်နံပါတ်နဲ့ အဖြေကိုသာ ရေးရမှာဖြစ်တယ်။ ဒီမေးခွန်းဟာ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေရဲ့ အင်္ဂလိပ်စာတတ်မြောက်မှုကို ခြုံငုံစစ်ဆေးတာ ဖြစ်တယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၃)ကတော့ ကျောင်းသားကျောင်းသူတို့ရဲ့ အင်္ဂလိပ်စာတတ်ကျွမ်းမှုစွမ်းရည်အပြင် မှတ်သားနိုင်မှုစွမ်းရည်ကို စစ်ဆေးတဲ့ မေးခွန်းပုံစံဖြစ်တယ်။ Write the appropriate words or groups of words to complete the sentences or lines of verse. လို့မေးမှာဖြစ်တယ်။ Item (၁၀)ခု မေးထား ပြီးတော့ ကွက်လပ်(၁၀)ခုကို ဖြည့်ပေးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကွက်လပ်(၅)ခုက text မှာပါတဲ့ Unit (၁၄)ခု ထဲက ကောက်နုတ်ချက်တွေဖြစ်ပြီး ကျန်ကွက်လပ်(၅)ခုကတော့ ကဗျာ(၇)ပုဒ်ထဲက ကောက်နုတ်ချက်တွေ ဖြစ်တယ်။ ဒီမေးခွန်းဟာ ကျောင်းသားကျောင်းသူတွေရဲ့ သင်ယူထားတဲ့ အချက်အလက်တွေနဲ့ ကဗျာတွေကို နားလည်မှတ်သားပြီး ပြန်ပြီးရေးသားတင်ပြနိုင်မှု စွမ်းရည်ရှိ မရှိ ကို စစ်ဆေးတာဖြစ်တယ်။ တိတိကျကျ ပြန်လည်ဖော်ပြတာကိုဘဲ လိုချင်တဲ့အတွက် စာလုံးပေါင်း မှားယွင်းမှုမရှိအောင် သတိထားကြည့် လိုပါတယ်။ ကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်တဲ့နေရာမှာ စကားလုံး တစ်လုံးထဲ ဖြည့်ရတာရှိသလို စကားစုတစ်စု ဖြည့်ရတာမျိုးလဲရှိတာကို သတိပြုဖို့လိုပါတယ်။

နမူနာပြရမယ်ဆိုရင်

1. Looking good does not mean making yourself into ----- of a famous pop star.
2. A year is the length of time ----- takes to travel around the sun one time.
3. March wind ranges;
April -----;

ဆိုတဲ့မေးခွန်းတွေကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် နံပါတ်(၁)မှာ a carbon copy ဆိုတဲ့ စကားလုံး သုံးလုံး လိုပေမဲ့ နံပါတ်(၂)မှာတော့ the earth ဆိုတဲ့ စကားလုံး နှစ်လုံး လိုမှာဖြစ်တယ်။ နံပါတ်(၃)မှာဆိုရင် အဖြေက changes စကားလုံး တစ်လုံး လိုမှာဖြစ်တယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၄) ဟာပြဌာန်းစာအုပ်ကိုကျေကျေညက်ညက် လေ့လာထားမှုရှိမရှိ စစ်ဆေးနိုင်ဖို့ မေးခွန်း(၅)ခု မေးထားပါတယ်။

မေးခွန်း နံပါတ်(၄)ရဲ့ item 1 နဲ့ item 2 ကတော့ text မှာပါတဲ့ Unit (၁၄)ခုထဲက ကောက်နှုတ် မေးထား တာဘဲဖြစ်တယ်။ ဒီမေးခွန်းနှစ်မျိုးစလုံးမှာ choices ပေးထားပါတယ်။ OR ခံထားတဲ့မေးခွန်း ထဲက ကြိုက်ရာတစ်ပုဒ်ကို ရွေးဖြေကြရမှာဖြစ်တယ်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများဟာ အချက်အလက် ရော သဒ္ဒါပါ မှန်ကန်တဲ့ အဖြေစာကြောင်းများနဲ့ ဖြေကြားရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဥပမာ

IV. 1. For whom was the first clock with a face and an hour hand made and where was it placed? (OR)

Among which age group is sleepwalking most common and when do they grow out of it? လို့ နံပါတ်(၁)မှာ မေးတယ်ဆိုပါစို့။

ပထမမေးခွန်းကို ရွေးပြီးဖြေမယ်ဆိုရင် အဖြေက The first clock with a face and an hour hand was made for a king of France and it was placed in a tower of the royal palace. ဒုတိယမေးခွန်းကို ရွေးပြီး ဖြေမယ်ဆိုရင် အဖြေက Sleepwalking is most common among children and they grow out of it when they become adolescents. ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီမေးခွန်းတွေကို မှန်မှန်ကန်ကန်ဖြေဆိုနိုင်ဖို့ Unit (၁၄)ခုလုံးမှာပါတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို အသေးစိတ်ဖတ်ပြီး မှတ်သားထားဖို့ လိုပါတယ်။

ဒီမေးခွန်းနံပါတ်(၄)ရဲ့ item 3 နဲ့ item 4 မှာ မေးလေ့ရှိတဲ့ မေးခွန်းပုံစံတွေထဲက တစ်မျိုးကတော့ Who said these words and to whom were they said? What is the title of the unit from which the sentence is taken?

ဥပမာ Who said these words and to whom were they said? What is the title of the unit from which the sentence is taken?

“Soon after the two of you left, I built a fire.” လို့မေးခဲ့ရင်အဖြေက The man of music and dancing said these words to his friends, the philosopher and the medico. The sentence is taken from (the story) “Too Much Knowledge Maketh Fools”. ဖြစ်ပါတယ်။

မေးနိုင်တဲ့အလားတူ မေးခွန်းပုံစံနောက်တစ်မျိုး ကတော့ What is the title of the unit from which the sentence is taken? What does the word underlined in the sentence refer to? အဲဒီ စာကြောင်းထဲမှာ it တို့ we တို့ they တို့ စသဖြင့် pronoun ကိုမျဉ်းသားခွဲရင် အဲဒီ pronoun ကဘာကို ညွှန်းတယ်ဆိုတာ အဖြေဝါကျထဲမှာ သဲသဲကွဲကွဲ ဖော်ပြဖြေဆိုရမှာဖြစ်တယ်။ ဥပမာ What is the title of the unit from which the sentence is taken? What does the word underlined in the sentence refer to?

The female mosquito locates her human targets by following the carbon dioxide that we exhale. လို့မေးရင် အဖြေက The title of the unit from which the sentence is taken is ‘Mosquito: Getting to know the enemy.’ The word underlined in the sentence refers to ‘the mosquito’s. လို့ဖြေရပါမယ်။

ဒါမှမဟုတ် နောက်တစ်မျိုး မေးနိုင်တာကတော့ What is the title of the unit from which the sentence is taken? What does the following sentence mean? ဆိုတဲ့ မေးခွန်းမျိုးဖြစ်တယ်။ ဥပမာ What is the title of the unit from which the sentence is taken? What does the following sentence mean?

To my ears it sounded so much like the rhythmic beats of music coming from a drum that I started dancing to it? လို့မေးလာရင် အဖြေက The title of the unit from which the sentence is taken is ‘Too Much Knowledge Maketh Fools’. The sentence means that the bubbling noise of the boiling rice sounded so much like the regular repeated pattern of music which comes from a drum to the man of music and dancing that he started dancing to the bubbling noise of the boiling rice. လို့ဖြေရပါမယ်။ ဒီအဖြေက နမူနာအဖြေသာ ဖြစ်တယ်။ ဒီစာကြောင်းရဲ့ ဆိုလိုရင်းကို ပေါ်လွင်စေတဲ့ သဒ္ဒါမှန်တဲ့ဘယ်အဖြေကိုမဆို လက်ခံပါတယ်။ မေးခွန်းရဲ့ ဒုတိယအပိုင်းဖြစ်တဲ့ What does the following sentence mean? ဆိုတဲ့မေးခွန်းမှာ Unit (၁၄)ခု ထဲက စာကြောင်းတစ်ကြောင်းကို ထုတ်နှုတ်ပြထားပြီး အဲဒီစာကြောင်းရဲ့ဆိုလိုရင်းကို မေးတာ ဖြစ်တယ်။

ဒီမေးခွန်းနံပါတ်(၄)ရဲ့ item 5 ကတော့ ကဗျာတွေထဲက စာကြောင်းနှစ်ကြောင်းလောက်ကို ပေးထားပြီး ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးခိုင်းတာဘဲဖြစ်တယ်။ What do these lines mean? လို့မေးမှာဖြစ်တယ်။ ဒီမေးခွန်းကို ဖြေနိုင်ဖို့ကတော့ ပြဌာန်းထားတဲ့ ကဗျာတွေရဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကို

နားလည် သိရှိထားဘို့ လိုပါတယ်။ ကဗျာကိုအဓိပ္ပါယ် ဖွင့်ဆိုတဲ့အခါမှာ၊ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပါယ်ရော၊ သဒ္ဒါရော မှန်ရပါမယ်။

ဥပမာ What do these lines mean?

What is this life if, full of care, –

We have no time to stand and stare? ဆိုတဲ့ ကဗျာထဲကစာကြောင်း ၂ ကြောင်းကို ပေးထား တယ် ဆိုပါစို့။ အဲဒီကဗျာ ၂ကြောင်းရဲ့ စကားပြေကို ပြန်ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၅)က မေးခွန်းနံပါတ်(၁) B လိုဘဲ Unit (၁၄)ခုထဲက စာပိုဒ်တိုဒ်ပေးထားပြီး မေးခွန်း(၅)ခုကို ဖြေပေးရမှာဖြစ်တယ်။ ဒီမေးခွန်းတွေကို ကောင်းကောင်းဖြေဆိုနိုင်ဖို့အတွက် ပြဌာန်း စာအုပ်ကို ကျေကျေညက်ညက်ဖတ်ပြီး အဓိပ္ပါယ်သိရမယ်။ အကြောင်းအရာနဲ့ သဒ္ဒါမှန်ကန်တဲ့ ဝါကျ တွေ တည်ဆောက်တတ်အောင်လဲ များများလေ့ကျင့်ထားရပါမယ်။ ဒီမေးခွန်းတွေက (၂)မှတ်တန် မေးခွန်းတွေဖြစ်ပေမဲ့ အဖြေတစ်ဝက်လောက် မှန်ရင်လည်း အမှတ်တစ်ဝက်လောက် ရပါတယ်။

ဥပမာ၊ Preventing malaria includes a variety of measures: wearing protective clothing, using repellents and sleeping under bed nets treated with insecticides. လို့ပေးထားပြီး How can we prevent malaria? လို့မေးရင် စာပိုဒ်ထဲမှာပေးထားတဲ့အတိုင်း ပြန်မကူးဘဲ We can prevent malaria by wearing protective clothing, using repellents and sleeping under bed nets treated with insecticides. လို့ မှန်မှန် ကန်ကန် ပြန်ဖြေပေးမှသာ အမှတ်ပြည့်ရမှာဖြစ်တယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၆) ကတော့ Punctuation နဲ့ဆိုင်တဲ့မေးခွန်းဖြစ်ပါတယ်။ Punctuate the following လို့မေးမှာဖြစ်တယ်။ capital, comma, semi-colon, colon, full stop, question mark, open and close inverted commas, exclamation mark, apostrophe တွေကို မှန်မှန်ကန်ကန် သုံးစွဲတတ် မတတ် စစ်ဆေးမှာဖြစ်တယ်။ အဓိကကတော့ Punctuation တွေကို ဘယ်လိုသုံးရမလဲဆိုတာ သိဖို့ အရေးကြီးတယ်။ သတိပေးချင်တာကတော့ Punctuation မေးခွန်းအတွက် အလွတ်ကျက်ဖို့ မလိုပါဘူး။ လေ့ကျင့်ခန်းများများ လုပ်ပေးဖို့လိုပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် ဝါကျရဲ့အစ စကားလုံး တို့၊ လူနာမည်တို့ကို capital letter နဲ့ရေးဖို့၊ ဝါကျအဆုံးမှာ အဆိုဝါကျဖြစ်ရင် full stop သုံးဖို့၊ လူတစ်ဦး တစ်ယောက်က ပြောတဲ့ စကားလုံးတွေကို ပေးထားရင် အဲဒီစကားလုံးတွေရဲ့ အစနဲ့ အဆုံးမှာ inverted commas တွေသုံးဖို့ သိရပါမယ်။

ဥပမာ ဖတ်စာအုပ်ထဲမှာပေးထားတဲ့ စာကြောင်းတစ်ကြောင်း ကိုကြည့်ရအောင် she is different i said she has manners but she doesnt have language ဒီစာကြောင်းကို ကြည့်ရင် direct speech နဲ့ရေးထားတဲ့ ဝါကျဖြစ်တယ်။ ပြောတဲ့သူက first person pronoun ဖြစ်တဲ့ “I” ဖြစ်လို့ Capital letter နဲ့ရေးရပါမယ်။ သူ့ရဲ့နောက်ကလိုက်တဲ့ introductory verb ‘said’ ရဲ့နောက်မှာ comma (,) ရှိရပါမယ်။ I ကပြောတဲ့ အကြောင်းအရာနှစ်ခုက I ရဲ့တစ်ဖက်တစ်ချက်မှာ ရှိနေတာ တွေ့ရပါမယ်။ I ကပြောတဲ့စကားလုံးတွေက she is different နဲ့ she has manners but she doesn’t have language ဖြစ်လို့ I ကပြောတဲ့ စကားတွေရဲ့ အစမှာ open inverted commas (") ရှိပြီး၊ သူပြောတဲ့စကား တွေရဲ့အဆုံးမှာ close inverted commas (") ရှိရပါမယ်။

She is different ဆိုတဲ့ I ကပြောတဲ့ ပထမအကြောင်းအရာရဲ့ နောက်မှာလည်း ဝါကျမဆုံးသေးလို့ comma ရှိရပါမယ်။ ဝါကျရဲ့ ဒုတိယပိုင်းကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် နှစ်ပိုင်းပါတာကို တွေ့ရပါမယ်။ she has manners နဲ့ but she doesn’t have language တို့ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအပိုင်း နှစ်ပိုင်းကို but ဆိုတဲ့ sentence connector နဲ့ဆက်ထားလို့ but ဆိုတဲ့ sentence connector ရဲ့ရှေ့မှာ comma (,) ရှိရပါမယ်။ ဆက်ပြီးကြည့်မယ်ဆိုရင် doesnt ဆိုတဲ့စကားလုံးဟာ spelling မမှန်ပါဘူး ။ does နဲ့ not ကိုအတိုကောက် (contracted form) နဲ့ရေးတာဖြစ်လို့ ‘n’ နဲ့ ‘t’ ကြားမှာ apostrophe (’) ရှိရ ပါမယ်။ ပြီးတော့ ဝါကျရဲ့အစတွေကို capital letter နဲ့စပြီးရေးရမှာဖြစ်ပြီး ဝါကျရဲ့အဆုံးမှာ full stop ရှိရပါမယ်။ ဒီပေးထားတဲ့ ဝါကျကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် punctuation marks စုစုပေါင်း (၁၂)ခု လို ပါတယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၇)မှာ အပိုင်း ၂ ပိုင်း ပါဝင်ပါတယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၇)ပထမပိုင်း VII A က Stylistic Transformation လို့ခေါ်ပါတယ်။ Finish each sentence in such a way that it means exactly the same as the sentence that is given လို့ မေးမှာဖြစ်တယ်။ ပေးထားတဲ့စာကြောင်း (၁၀)ကြောင်းကို အဓိပ္ပါယ်မပြောင်းလဲစေဘဲ ပြန်ရေးပေး ရမှာဖြစ်တယ်။ ပြဌာန်းစာအုပ်ထဲမှာ ဒီလို အဓိပ္ပါယ်မပြောင်းလဲဘဲ တည်ဆောက်ပုံ မတူတဲ့ ဝါကျတွေ Grade 10 မှာရော Grade 11 ပြန်ရေးခိုင်းတဲ့ လေ့ကျင့်ခန်းတွေကို များများလေ့ကျင့်ရင် ဒီအပိုင်းကို ကောင်းကောင်း ဖြေဆိုနိုင်ကြမှာ ဖြစ်တယ်။

မေးခွန်း(၇)ရဲ့ ဒုတိယပိုင်း VII B ကတော့ paragraph writing ဖြစ်တယ်။ ပေးထားတဲ့ prompts များကိုသုံးပြီး စာပိုဒ်တိုလေးတစ်ပိုဒ် ရေးရမှာ ဖြစ်တယ်။ ကြိုတင်ပြင်ဆင် ရေးသားထားတာတွေကို ဘာမှမစဉ်းစားဘဲ ချရေးတာမျိုး မလုပ်ပါနဲ့။ မေးခွန်းက Using the prompts given, write a very short paragraph on: ___ ဆိုပြီး ရွေးစရာ(၂)ပုဒ် ပေးပါမယ်။ ကိုယ်ပိုင်တဲ့တစ်ပုဒ်ကို ရွေးပြီးရေးပါ။ မလိုတာတွေ ထည့်မရေးပါနဲ့။ Write a short paragraph ဆိုတာကိုသတိပြုပါ။ ပေးထားတဲ့ prompts အားလုံးကို ပြန်သုံးပြီး ရေးရမှာမို့လို့ ကိုယ်ပိုင်ဝါကျတွေ တည်ဆောက်တတ်အောင် လေ့ကျင့်ထား ကြပါ။ ပေးထားတဲ့ prompts တွေနဲ့ သဒ္ဒါမှန်တဲ့ဝါကျတွေ ဆောက်တတ်ဖို့လိုတယ်။ ဥပမာ Dengue Fever အကြောင်းကို ရေးခိုင်းတယ်ဆိုပါစို့။ ပေးထားတဲ့ prompts တွေက

- Dengue fever – viral disease – carried – Aedes mosquito
- Disease occurs mainly – tropical – subtropical regions လို့ ပေးထားတယ် ဆိုပါစို့။

ပထမဝါကျမှာ dengue fever ဟာ viral disease ဖြစ်တယ်လို့ အဓိပ္ပါယ်ရလို့ ဖြစ်ခြင်းကိုပြတဲ့ verb to be ဖြစ်တဲ့ "is" ကိုသုံးရပါမယ်။ ပြီးတော့ အဲဒါဝါကျမှာ viral disease ဟာ singular noun ဖြစ်လို့ article ‘a’ ထည့်ပေးရမယ်။ ပြီးတော့ dengue fever ကို Aedes ခြင်က သယ်ဆောင်တာ ဖြစ်လို့ which is carried by Aedes mosquito လို့ရေးရပါမယ်။ ဒီနေရာမှာ which ဆိုတဲ့ relative pronoun နဲ့ verb to be ဖြစ်တဲ့ is ကို ထားခဲ့ရင်လည်းဘဲ ရပါတယ်။ ဒီအပိုင်းကို passive voice နဲ့ ရေးထားတဲ့အတွက် ပြုလုပ်သူ (agent) ဖြစ်တဲ့ Aedes mosquito ရှေ့မှာ by ထည့်ဖို့ လိုပါမယ်။ ပြီးတော့ Aedes mosquito ဆိုတာ ခြင်အမျိုးအစားတစ်မျိုးရဲ့ ကိုယ်ပိုင်နာမည် ဖြစ်လို့ အဲဒီ အမည်ရဲ့ရှေ့မှာ definite article ‘the’ လိုပါမယ်။

ဒါကြောင့် Dengue fever – viral disease – carried – Aedes mosquito ဆိုတဲ့ prompts တွေကို ပြန်ရေးရာမှာ Dengue fever is a viral disease, (which is) carried by the Aedes mosquito လို့ ပြန်ရေးရပါမယ်။

နောက်တစ်ကြောင်းကို ရေးပြရမယ်ဆိုရင် ပေးထားတဲ့ prompts တွေက disease occurs mainly – tropical – subtropical regions ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီ ဝါကျကိုကြည့်မယ်ဆိုရင် disease ဆိုတဲ့ စကားလုံး နဲ့စတာဖြစ်ပေမဲ့ ပထမဝါကျမှာ နိဋ္ဌာန်းပျိုးပြီးသားဖြစ်တဲ့ dengue fever အကြောင်းကို ပြောတာ ဖြစ်လို့ definite article ‘the’ လိုပါမယ်။ ပြီးတော့ ဒီရောဂါဟာ tropical နဲ့ subtropical ဒေသ တွေမှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် နေရာကို ဖော်ပြဖို့ in ဆိုတဲ့ preposition လိုပါမယ်။ ပြီးတော့ နေရာဒေသ

နှစ်ခုအကြောင်းကို ပြောလို့. tropical နဲ့ subtropical ကို and ဆိုတဲ့ conjunction နဲ့ ဆက်ရ ပါမယ်။ ဒါကြောင့် disease occurs mainly – tropical – subtropical regions ဆိုတဲ့ prompts တွေကို ပြန်ရေးရာမှာ The disease occurs mainly in tropical and subtropical regions. လို့ ပြန်ရေးရပါမယ်။

ဒီလို prompts တွေကိုသုံးပြီး ဝါကျဖြစ်အောင် ပြန်ရေးရာမှာ article တွေဖြစ်တဲ့ "a" တို့ "an" တို့ "the" တို့ လိုရင် ထည့်ရမယ်။ verb to be ဖြစ်တဲ့ "am" တို့ "is" တို့ "are" တို့ လိုရင် ထည့်ပေး ရမယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၈)ကတော့ letter writing ဖြစ်ပါတယ်။ ပေးထားတဲ့ မေးခွန်း(၃)ပုဒ်ထဲက ကြိုက်ရာ တပုဒ်ဘဲ ဖြေရပါမယ်။ ဒီမေးခွန်းကို ဖြေဆိုတဲ့အခါ သတိပြုရမယ့် အချက်တွေကတော့ ပေးထားတဲ့ ညွှန်ကြားချက်တွေကို သေသေချာချာ ဖတ်ဖို့ပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒီနေရာမှာ - (၁) စာရေးမဲ့ သူက ဘယ်သူလဲဆိုတာ သိဖို့လိုပါတယ်။ (၂) ဘယ်သူ့ဆီကို ရေးရမလဲဆိုတာ ကြည့်ပါ။ (၃) ဘာ အကြောင်းအရာ ရေးရမလဲဆိုတာ အရင် သေသေချာချာ ဖတ်ပါ။ ရေးခိုင်း တဲ့ အကြောင်းအရာ တစ်ချက်လား၊ နှစ်ချက်လားဆိုတာ သေသေချာချာဖတ်ပြီးမှ ရေးဖို့လိုပါတယ်။ အရေးကြီးတဲ့အချက် တစ်ချက်ကတော့ မေးခွန်းမှာ စာရေးသူ (addresser) နဲ့ စာလက်ခံရရှိမဲ့သူ (addressee) တွေရဲ့ နာမည်ကို ပေးထားပြီးသား ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်ဟာ ဘယ်သူဘယ်ဝါ ဖြစ်တယ်၊ ဘယ်ကျောင်း၊ ဘယ်မြို့နယ်က ဖြစ်တယ်ဆိုတာ လုံးဝထည့်မရေးဖို့ အထူးသတိပေးချင် ပါတယ်။ နမူနာမေးခွန်း တစ်ပုဒ်ကိုကြည့်ကြ ရအောင်၊ You are Nyi Nyi. You live at No.1, Pagoda Road, Pyay. Write a letter to your friend Aung Aung who lives in Bago, asking him which university he would like to join and what he is doing to make his dream come true.

ဒီမေးခွန်းကိုကြည့်ရင် စာရေးမဲ့သူက Nyi Nyi ဖြစ်တယ်။ ဘယ်သူ့ဆီကို ရေးမလဲဆိုတော့ Aung Aung ဆီကို ရေးရမှာဖြစ်လို့ Dear Aung Aung လို့စရေးမယ်။ ပြီးတော့ ရေးခိုင်းတဲ့အကြောင်း အရာကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် asking him which university he would like to join နဲ့ what he is doing to make his dream come true. ဆိုတဲ့ အကြောင်းအရာနှစ်ချက် ပါတဲ့အတွက်ကြောင့် နှစ်ချက်လုံးပါအောင် ရေးမှသာ အမှတ်ကောင်းကောင်းရမှာ ဖြစ်တယ်။ မေးခွန်းမှာ မေးထားတဲ့ အကြောင်းအရာကို သေသေချာချာဖတ်ပဲ အလွတ်ကျက်ထားတာ အားလုံးချရေးပြီး ဖြေတာမျိုးဟာ အမှတ်ကောင်းကောင်း မရနိုင်ပါဘူး။ လိုရင်းအချက် အားလုံးပါမှ အမှတ်ကောင်းကောင်း ရမယ်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၉) ကတော့ essay writing ဖြစ်ပါတယ်။ ပေးထားတဲ့ခေါင်းစဉ်(၃)ခုထဲက ကြိုက်ရာ တစ်ခုကို ရေးရမှာ ဖြစ်တယ်။ တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲအဆင့်မှာ စာစီစာကုံး နဲ့ ပေးစာ တွေကို ကောင်းအောင်ရေးနိုင်ဖို့

(၁) **Organization** - ဖွဲ့စည်းပုံ ကောင်းခြင်း။ အကြောင်းအရာ အချက်အလက်တွေကို နိဒါန်း၊ စာကိုယ်၊ နိဂုံး စသဖြင့် အစီအစဉ်ကျကျ ရေးနိုင်ခြင်းဖြစ်တယ်။

(၂) **Relevancy** - သက်ဆိုင်မှုရှိခြင်း။ မိမိရေးရမယ့် အကြောင်းအရာနဲ့ သက်ဆိုင်တာကိုပဲ ရေးရမှာ ဖြစ်တယ်။ လုံးဝသက်ဆိုင်မှုမရှိတဲ့ အကြောင်းအရာ တွေကို ရေးခဲ့ရင် သက်ဆိုင်မှု မရှိဘူးလို့ သတ်မှတ်မှာဖြစ်လို့ အမှတ်မရနိုင်ဘူး။

(၃) **Content** - အချက်အလက် မှန်ကန်ပြည့်စုံခြင်း။ ရေးရမဲ့အကြောင်းအရာနဲ့ စပ်လျဉ်းတဲ့ အချက် အလက်နဲ့ ဥပမာတွေကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ထည့်သွင်း ရေးသားနိုင်ဖို့ လိုပါတယ်။

(၄) **Language** - အသုံးအနှုန်း မှန်ကန်ခြင်း။ သုံးတဲ့စကားလုံး ဝေါဟာရတွေမှန်ခြင်း၊ ကောင်းခြင်း၊ လှခြင်း၊ ကြွယ်ဝခြင်း နဲ့ သဒ္ဒါမှန်မှန်၊ ဝါကျဖွဲ့စည်းပုံ မှန်မှန်နဲ့ ဝါကျအမျိုးမျိုး ရေးတတ်ခြင်းတို့ ဖြစ်တယ်။

(၅) **Presentation** - တင်ပြပုံ ကောင်းခြင်း။ ရေးတဲ့ အကြောင်းအရာကို စာဖတ်သူဖတ်လို့ ကောင်းအောင် ဖွဲ့နွဲ့ တင်ပြနိုင်စွမ်း ရှိရပါမယ်။

(၆) ပေးစာရေးရာမှာ ဖြစ်ဖြစ်၊ စာစီစာကုံးရေးရာမှာဘဲ ဖြစ်ဖြစ် မလိုအပ်ဘဲ အလွန်ရှည်လျားတဲ့ စာတွေ၊ စာစီစာကုံးတွေကို မရေးဘဲ ကျစ်ကျစ်လျစ်လျစ် ထိထိမိမိ နဲ့ သဒ္ဒါမှန်မှန်နဲ့ ရေးဖို့ဘဲ အရေးကြီး ပါတယ်။ ဥပမာ Enemies of youths today ဆိုတဲ့ စာစီစာကုံး ရေးခိုင်း မယ်ဆိုရင် enemy တစ်ခုတည်း ရေးလို့မရပါဘူး။ enemy တစ်ခုတည်း အကြောင်းကိုရေးရင် အမှတ် ကောင်းကောင်း မရနိုင်ပါဘူး။

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲကို ဖြေဆိုကြမဲ့ ကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေကို အထူးမှာချင်တာကတော့ ပြဌာန်းစာအုပ်မှာပါတဲ့ unit (၁၄)ခုလုံးက စာပိုဒ် passages တွေကို တစ်ခုမကျန် သေသေချာချာ ဖတ်ရှု မှတ်သားဖို့ပဲ။ ပေးထားတဲ့ လေ့ကျင့်ခန်းတွေကို များများပြုလုပ်ကြဖို့၊ ကဗျာတွေကိုလည်း ရွတ်ဆိုနိုင်ရုံ သာမက၊ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုတတ်အောင် ကြိုးစားဖို့ လိုပါတယ်။ ပေးစာနဲ့ စာစီစာကုံးတွေ ကိုလည်း ကျစ်ကျစ်လျစ်လျစ်နဲ့ ဆီလျော်မှန်ကန်အောင် ရေးတတ်ဖို့လည်း ကြိုးစားပါ။ ဒါမှ တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲကို ထူးထူးချွန်ချွန်နဲ့ ဖြေဆို အောင်မြင်နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။