

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ သင်္ချာ ဘာသာရပ် ပို့ချချက်

မင်္ဂလာပါတပည့်တို့-

၂၀၁၆ ခုနှစ် တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းစာမေးပွဲ သင်္ချာဘာသာရပ် ဖြေဆိုကြမည့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအနေဖြင့် စာမေးပွဲဖြေဆိုရာတွင် မှန်ကန်သည့်နည်းစနစ်များဖြင့် စနစ်တကျ တွက်ချက် ရေးသားဖြေဆိုတတ်စေရန်၊ မှားတတ်သည့် အမှားများကို သတိပြုရှောင်ကြဉ် နိုင်ကြစေရန် နှင့် စာမေးပွဲဖြေဆိုရာတွင် သတိပြုရမည့် အချက်အလက်များကို သိရှိကြစေရန်စသော ရည်ရွယ်ချက် များဖြင့် ဤစာမူကို ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပထမဦးစွာ သင်္ချာမေးခွန်းလွှာတွင် ပါဝင်သည့် Section(A), Section(B) နှင့် Section (C) အပိုင်းအသီးသီးကို ဖြေဆိုချိန်(၃)နာရီဖြင့် ဖြေဆိုရာတွင် တစ်ပိုင်းစီအတွက် ယူသင့်သော ဖြေဆိုချိန်ကို အကြံပြုပါမည်။

Section (A) မှ multiple choice question (၁) မှတ်တန် (၂၅)ပုဒ်ကို မိနစ် (၄၀)ခန့် အများ ဆုံးထား၍လည်းကောင်း၊ Section (B) မှ (၃)မှတ်တန် ပုစ္ဆာ (၅)ပုဒ်ကို မိနစ် (၃၀)ခန့် အများဆုံး ထား၍လည်းကောင်း၊ Section (C) မှ (၁၀)မှတ်တန် ပုစ္ဆာ (၆)ပုဒ်ကို မိနစ် (၉၀)ခန့် အများဆုံး ထား၍လည်းကောင်း ပြီးအောင်ဖြေဆိုရန် လိုအပ်ပါသည်။ အကြမ်းအားဖြင့် ထိုသို့ ဖြေဆိုနိုင်မည် ဆိုပါက မိမိတို့၏ ဖြေဆိုချက်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန် အနည်းဆုံးမိနစ် (၂၀)ခန့် အချိန်ရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။ ပြန်လည်စစ်ဆေးခွင့်ရရှိခြင်းသည် သင်္ချာဘာသာရပ် ဖြေဆိုမှုအတွက် များစွာ အထောက်အကူပြုစေပါသည်။

Section (A) မေးခွန်း No. (1) မှာ multiple choice မေးခွန်း (၂၅) ပုဒ် ပါဝင်ပြီး မေးခွန်း အားလုံးဖြေဆိုရမှာ ဖြစ်ပါသည်။ ဖြေဆိုသည့်အခါမှာ ပေးထားသော A, B, C, D, E အဖြေ(၅)ခု အနက် အမှန်တစ်ခုကို ရွေးပြီး A (or) B (or) C (or) D (or) E ကို မေးခွန်း No. နှင့်တွဲ၍ ထင်ရှားစွာ ရေးပေးရမှာ ဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာ Section (A) မေးခွန်းမှ ပုစ္ဆာနံပါတ် (3) ၏နမူနာဖြေဆိုချက်ကိုကြည့်ပါမည်။

- (3) When $2x^2 - 5x + 1$ is divided by $x - 1$, the remainder is
- A.2 B.-2 C.1 D.-1 E.0

ယင်းအတွက် အဖြေပုံစံမှာ (3) B ဖြစ်သည်။ capital letter A, B, C, D, E ဖြင့်သာ ဖော်ပြရမှာဖြစ်ပြီး small letter a, b, c, d, e ဖြင့် ဖော်ပြခြင်း မပြုရန်၊ အဖြေချည်း သက်သက်သာ ရေးချခြင်း မပြုရန် သတိထားရပါမည်။

Section (B) မှာ မေးခွန်း **No. (2)** မှ **No. (6)** အထိ မေးခွန်း (၅)ပုဒ် ပါဝင်ပြီး မေးခွန်း အားလုံးကို ဖြေဆိုရမှာ ဖြစ်ပါသည်။ (OR) ခံ၍ မေးထားသော မေးခွန်းမှ ကြိုက်ရာမေးခွန်း တစ်ခုကို ဖြေဆိုရမှာဖြစ်ပါသည်။

Section (C) မှာ မေးခွန်း **No. (7)** မှ **No. (15)** အထိ မေးခွန်း (၉)ပုဒ် ပါဝင်ပြီး ကြိုက်ရာ (၆)ပုဒ်ကို ဖြေဆိုရမှာဖြစ်ပါသည်။ (၆)ပုဒ်ထက် ပို၍ ဖြေဆိုထားသော အပုဒ်ပိုများကို ထည့်သွင်း စဉ်းစားမည် မဟုတ်ကြောင်း သတိပြုရပါမည်။

ဆက်လက်၍ ပြဋ္ဌာန်းစာအုပ်တွင်ပါဝင်သော Chapter တစ်ခုချင်းအလိုက် သတိပြုရမည့် အချက်များကို ဆွေးနွေးတင်ပြသွားပါမည်။

Chapter (1) Functions အခန်းမှာ ဖန်ရှင်ဆိုင်ရာ သင်္ကေတများ မှန်ကန်စွာ ရေးသားရန် သတိပြုရပါမည်။ ဥပမာ f နှင့် g ဖန်ရှင်နှစ်ခုအတွက် \circ နှင့် composite လုပ်ပါက $(f \circ g)(x) = f(g(x))$ ဟု ရေးသားရပါမည်။ လက်ယာဘက်တွင် $f(g(x))$ ဟုရေးရမည့် အစား $f \circ (g(x))$ မရေးမိစေရန်၊ ကွင်းများ ပြည့်စုံစေရန် သတိပြုရပါမည်။ ဆက်လက်၍ composite function များ၏ ပုံသေနည်းများရှာရာတွင် သတိပြုရမည့်အချက်ကို ဖော်ပြလို ပါသည်။ f နှင့် g တို့၏ composite function $f \circ g$ အတွက် $(f \circ g)(x) = \frac{2x+3}{x-1}$ ဟူ၍ တွက်ယူရရှိခဲ့ပါလျှင် ဖန်ရှင် $f \circ g$ အဓိပ္ပာယ်ရှိစေရန် $x \neq 1$ ကန့်သတ်ချက်ကို ထည့်သွင်း ဖြေဆိုရန်လိုအပ်ပါသည်။ ဖန်ရှင်ဆိုင်ရာ ဆင်တူယိုးမှား သင်္ကေတများကိုလည်း သတိထားရပါမည်။ ဥပမာ ဖန်ရှင် f ၏ inverse function ကို ဖော်ပြရာ၌ သင်္ကေတ f^{-1} အစား derivative သင်္ကေတ f' နှင့် မှားယွင်းမရေးသားမိစေရန် သတိထားရပါမည်။

စာမေးပွဲ ဖြေဆိုသူများ အနေဖြင့် မေးခွန်းမှ တောင်းဆိုချက် ပြည့်စုံသည်အထိ ဖြေဆို ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဥပမာ \odot သည် binary operation ဖြစ်ကြောင်း ပြလိုပါက ပေးထားသော set (ဆိုပါစို့ set A) ထဲရှိ အစုဝင် a, b တိုင်းအတွက် $a \odot b \in A$ ဖော်ပြပြီး \odot သည် binary operation ဖြစ်သည်ဟု ရေးပေးရမည်။ \odot သည် binary operation မဖြစ်ကြောင်း ပြလိုပါက $a \odot b$ သည် set A ထဲတွင် မပါဝင်သည့် A ၏ အစုဝင် a နှင့် b တို့ရှိကြောင်း ဖော်ပြပြီး \odot သည် binary operation မဖြစ်ပါဟု ရေးသားပေးရမည်။

ဥပဒေသ (Law) များ မှန်ကန်ကြောင်းပြလိုလျှင် အစုဝင်အားလုံးအတွက် မှန်ကန်ကြောင်း ပြပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဥပမာအနေဖြင့် ပေးထားသော binary operation \odot သည် commutative law နှင့် associative law များမှန်ကြောင်း သက်သေပြလိုပါက မည်သည့်အစုဝင်အတွက်မဆို ဥပဒေသ (law) မှန်ကန်ကြောင်း သက်သေပြရန် လိုအပ်ပါသည်။ အစုဝင်အချို့အတွက်သာ ဆင်ခြင်ပြီး ဥပဒေသ မှန်ကြောင်း သက်သေပြပါက ပြည့်စုံသောအဖြေ မဟုတ်ကြောင်း သတိပြုရပါမည်။

Chapter (2) The Remainder Theorem and the Factor Theorem ဆိုင်ရာ ပုစ္ဆာများ

တွင် x ဖြင့် ပြသော ပိုလီနိုမီယယ် (polynomial in x) ကို $f(x), g(x), h(x)$ ဟုလည်းကောင်း၊ z ဖြင့် ပြသော ပိုလီနိုမီယယ်ကို $f(z), g(z), h(z)$ ဟုလည်းကောင်း ကိန်းရှင်၏အမည်ကို အမှီပြုပြီး ရေးသားရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပုစ္ဆာတစ်ပုဒ်ကို ဖြေဆိုရာတွင် မေးခွန်းလွှာရှိ ပေးရင်းအချက်အလက်များနှင့် သီအိုရမ်များ ၏ မှန်ကန်ချက်အဆိုများကို ဆက်စပ်တွက်ချက်တတ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

ဥပမာအနေဖြင့် y ဖြင့်ပြသော ပိုလီနိုမီယယ် y^2+2y-5 ကို $(y-1)$ ဖြင့် စားလျှင် ရရှိမည့် အကြွင်း (the remainder)ကို ရှာလိုသည် ဆိုပါစို့။ အောက်ပါနမူနာ ဖြေဆိုချက်ကို လေ့လာပါ။

$$\text{Let } f(y) = y^2 + 2y - 5.$$

When $f(y)$ is divided by $(y-1)$,

$$\text{the remainder} = f(1).$$

$$\text{But } f(1) = 1 + 2 - 5 = -2$$

$$\therefore \text{the remainder} = -2$$

ဤနေရာတွင် စားကြွင်းကို ဖော်ထုတ်ရေးသားပြရန်လိုအပ်ကြောင်း သတိပြုပါ။

ဒုတိယ ဥပမာ အနေဖြင့် x ဖြင့်ပြသော ပိုလီနိုမီယယ် x^2+2x+p အတွက် $(x+1)$ သည် ဆခွဲကိန်း (factor) တစ်ခုဖြစ်ခဲ့လျှင် p ကိုရှာပါဟူသော ပုစ္ဆာကို တွက်ချက်လိုသည် ဆိုပါစို့။ နမူနာ ဖြေဆိုချက် အဖြစ် အောက်ပါဖြေဆိုချက်ကို လေ့လာပါ။

$$\text{Let } f(x) = x^2 + 2x + p.$$

If $(x + 1)$ is a factor of $f(x)$, then

$$f(-1) = 0.$$

But $f(-1) = (-1)^2 + 2(-1) + p$

Hence $-1 + p = 0$

$$p = 1.$$

ဤတွင် $f(-1) = 0$ ဟူသောအချက်ကို ထင်ထင်ရှားရှားထည့်သွင်းဖော်ပြရန် လိုအပ်ပါသည်။

Chapter (3) The Binomial Theorem အခန်းမှာ ဘိုင်နိုမီယယ် အကျယ်ဖြန့်ချက် (The binomial expansion) တွင် $(r+1)$ ကြိမ်မြောက် ကိန်းလုံး $((r+1)^{\text{th}}$ term) ကို ရေးသားရာတွင် ရေးသားချက် မှားယွင်းခြင်း၊ မပြည့်စုံခြင်း မဖြစ်စေရန် သတိပြုရပါမည်။

ဥပမာအနေဖြင့် $(a + \frac{b}{2})^5$ ၏ $(r + 1)$ ကြိမ်မြောက်ကိန်းလုံး ရေးသားရာတွင်

$(r + 1)^{\text{th}}$ term ဆိုသည့် စကားလုံးမပါဘဲ $(a + \frac{b}{2})^5 = {}^5C_r a^{5-r} (\frac{b}{2})^r$ ဟူသောရေးသားချက်မျိုး

နှင့် $(r + 1)^{\text{th}}$ term of $(a + \frac{b}{2})^5 = {}^5C_r a^{5-r} \frac{b^r}{2}$ ဟူ၍ $\frac{b^r}{2}$ ကို ကွင်းမခတ်ဘဲ ရေးသားဖော်ပြခြင်းမျိုး

မဖြစ်စေရန် ဝရုပြုရမည်ဖြစ်ပါသည်။ $(r + 1)^{\text{th}}$ term of $(a + \frac{b}{2})^5 = {}^5C_r a^{5-r} (\frac{b}{2})^r$ ဟု မှန်ကန် ပြည့်စုံစွာ ရေးသားရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဘိုင်နိုမီယယ် အကျယ်ဖြန့်ချက်တွင် မေးခွန်းမှ တောင်းဆိုချက်ကို သတိထားရပါမည်။

ဘိုင်နိုမီယယ် အကျယ်ဖြန့်ချက်တွင် ပထမကိန်းသုံးလုံး (the first three terms) ကို ရှာခိုင်းပါက အကျယ်ဖြန့်ချက်တွင် နောက်ထပ်ကိန်းလုံးများ ကျန်သည်ကို ကိုယ်စားပြုဖော်ပြရန် မျဉ်းစက် ထည့်သွင်းပြီး အောက်ပါကဲ့သို့ ဖြေဆိုနိုင်သည်။

ဥပမာ $(2 - x)^8 = {}^8C_0 2^8 + {}^8C_1 2^7 (-x) + {}^8C_2 2^6 (-x)^2 + \dots$

ဤတွင် မျဉ်းစက် . . . ထည့်၍ ဖြေဆိုရန် လိုအပ်ကြောင်း သတိပြုပါ။ အကယ်၍ ပထမကိန်း သုံးလုံးကိုသာ ဖော်ပြလိုပါက

the first 3 terms of $(2-x)^8 = {}^8C_0 2^8 + {}^8C_1 2^7(-x) + {}^8C_2 2^6(-x)^2$ ဟူ၍ အစက်ထည့်မရေးဘဲ ဖြေဆိုရမည်။

ဆက်လက်၍ သတိပြုရမည့်အချက်မှာ မေးခွန်းလွှာတွင် တောင်းဆိုထားသော အဖြေကို အတိအကျ ဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ x^2 ၏ မြောက်ဖော်ကိန်း (the coefficient of x^2) ဟု တောင်းဆိုပါက x^2 မပါဘဲ မြောက်ဖော်ကိန်းချည်း သက်သက်ကို ဖြေဆိုရန် နှင့် x^2 ပါသောကိန်း (the term in x^2) ဟု တောင်းဆိုပါက x^2 ကိုပါ ထည့်၍ ဖြေဆိုရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ

$$(1+2x)^5 \text{ ၏ အကျယ်ဖွင့်ချက်မှာ } (1+2x)^5 = 1^5 + 5(1)^4(2x) + 10(1)^3(2x)^2 + \dots \\ = 1 + 10x + 40x^2 + \dots \text{ ဖြစ်သည့်အတွက်}$$

x^2 ၏ မြောက်ဖော်ကိန်း (The coefficient of x^2) မှာ 40 ဖြစ်ပြီး x^2 ပါသောကိန်း (The term in x^2) မှာ $40x^2$ ဖြစ်သည်။

Chapter (4) Inequations အခန်းမှာ x^2 ပါသော မညီမျှခြင်း (quadratic inequation) ကို ဖြေရှင်းရာ၌ မေးခွန်းလွှာတွင် သတ်မှတ်ပေးထားသော တွက်နည်းဖြင့်သာ တွက်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ algebraic method ဖြင့် တွက်ပါဟူသော ပုစ္ဆာကို graphical method ဖြင့် ဖြေဆိုခြင်း မပြုနိုင် ကြောင်း သတိပြုပါ။

Chapter (5) Sequences and Series အခန်း၌ အဓိကသိထားရမည့်အချက်မှာ A.P. နှင့် G.P. တို့၏ n ကြိမ်မြောက်ကိန်း u_n နှင့် ကိန်းလုံးရေ n အထိ ပေါင်းလဒ် S_n ပုံသေနည်းများ ဖြစ်သည်။

Chapter (6) Matrices အခန်း၌ မေတြစ်ညီမျှခြင်းများ ပေးထားပြီး မသိကိန်းရှာခိုင်းသော ပုစ္ဆာများတွင် Equality of matrices မှရရှိလာသော တစ်ပြိုင်နက်ညီမျှခြင်း (simultaneous equation) အားလုံးကို အသုံးပြု၍ အဖြေကို ရယူရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာ အနေဖြင့် $\begin{pmatrix} x^2 & y \\ x & y^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ ကိုရှင်းရာတွင်

$x^2=1, y = -1, x = 1, y^2 = 1$ ဟူသော ညီမျှခြင်း လေးခုလုံး တစ်ပြိုင်နက်မှန်စေသည့် အဖြေသည် $x = 1, y = -1$ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့နိုင်သည်။

သင်္ကေတများသုံးရာတွင်လည်း additive inverse of matrix A ကို $-A$, multiplicative inverse of matrix A ကို A^{-1} နှင့် transpose of matrix A ကို A' ဟု မှန်ကန်စွာရေးသားရန် ဖြစ်ပါသည်။

Chapter (7) Introduction to Probability အခန်းတွင် ဖြစ်ရပ် (event) တစ်ခု A ၏ ဖြစ်နိုင်စွမ်း (Probability of an event A), $P(A)$ ရဲ့ တန်ဖိုးက $0 \leq P(A) \leq 1$ ဖြစ်သည်ကို မှတ်သား ထားရပါမည်။

ကျဘမ်းလုပ်ဆောင်ချက် (Random experiment) တစ်ခုမှ ထွက်ပေါ်လာနိုင်သော ဖြစ်ရပ်များသည် တစ်ပြိုင်နက် မဖြစ်နိုင်လျှင် ၎င်းဖြစ်ရပ်များကို mutually exclusive event များ ဟု ခေါ်သည်။ ဥပမာ အံစာတုံးတစ်ခု ပစ်သော လုပ်ဆောင်ချက်တွင် A သည် စုံကိန်းကျသော ဖြစ်ရပ်၊ B သည် မကိန်းကျသောဖြစ်ရပ် ဟု သတ်မှတ်ခဲ့လျှင် ဖြစ်ရပ် A နှင့် B သည် တစ်ပြိုင်နက် မဖြစ်နိုင် ကြောင်း ထင်ရှား၍ ဖြစ်ရပ် A နှင့် B တို့သည် mutually exclusive event များ ဖြစ်ကြသည်။

mutually exclusive event A နှင့် B အတွက် Probability တန်ဖိုးမှာ

$P(A \text{ or } B) = P(A) + P(B)$ ဖြစ်သည်။

အကယ်၍ Random experiment တစ်ခုမှထွက်ပေါ်လာနိုင်သော ဖြစ်ရပ်များသည် တစ်ခုပေါ် တစ်ခု အမှီအခိုကင်းစွာ ဖြစ်ပေါ်နိုင်လျှင် ၎င်းဖြစ်ရပ်များကို independent events ဟုခေါ်သည်။ ဥပမာ - အံစာတုံးနှစ်ခု ပစ်သောလုပ်ဆောင်ချက်တွင် A သည် ပထမ အံစာတုံး စုံကိန်းကျသော ဖြစ်ရပ်၊ B သည် ဒုတိယ အံစာတုံး မကိန်းကျသောဖြစ်ရပ် ဟု သတ်မှတ်ခဲ့လျှင် ဖြစ်ရပ် A နှင့် B သည် အမှီအခိုကင်းစွာ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ကြောင်း ထင်ရှား၍ ဖြစ်ရပ် A နှင့် B တို့သည် independent event များဖြစ်ကြသည်။

Independent event A နှင့် B အတွက် Probability တန်ဖိုးမှာ $P(A \text{ and } B) = P(A) \times P(B)$ ဖြစ်သည်။ ယခုဖော်ပြခဲ့သော mutually exclusive events နှင့် Independent events တို့၏ Probability ရှာသော ပုံသေနည်းများကို မရောထွေးရန် သတိထားရပါမည်။

Chapter (8) Circles နှင့် **Chapter (9) Areas of Similar Triangles** အခန်းတွင် ပါဝင်သော Geometry ပုစ္ဆာများ ဖြေဆိုရာတွင် ပုံများ မှန်ကန်အောင် ဆွဲသား၍ ရေးသားဖြေဆိုရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဖြေဆိုချက်တွင် ထည့်သွင်းဖြေဆိုထားသော အနား၊ ထောင့် အညွှန်းများကို ပုံထဲတွင် မဖြည့်ထားမိပါက အဖြေမှန်ဟု ယူဆမည် မဟုတ်ကြောင်း သိကြရပါမည်။

Areas of Similar Triangles အခန်းတွင် သဏ္ဍာန်တူခြင်း (Similarity သင်္ကေတ \sim) နှင့် ထပ်တူညီခြင်း (congruence သင်္ကေတ \cong) တို့ကို လွဲမှားမရေးမိစေရန် သတိပြုရပါမည်။

Chapter (10) Introduction to Vectors and Transformation Geometry အခန်းမှ Vector ပုစ္ဆာများ ဖြေဆိုရာတွင် Vector သင်္ကေတများ (\rightarrow) မကျန်စေရန် နှင့် ပုံတွင် မြားခေါင်းများ မှန်ကန်စွာ ဖြည့်စွက်ရန် သတိပြုရပါမည်။

Transformation Geometry ဆိုင်ရာ Matrix များ ဖြစ်သည့် Reflexion Matrix, Translation Matrix နှင့် Rotation Matrix များကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြနိုင်ရပါမည်။

Chapter (11) Trigonometry ပုစ္ဆာများ ဖြေရှင်းရာတွင် လိုအပ်သော ပုံများကို မှန်ကန်စွာ ဆွဲသား၍ Logarithm ဇယားသုံး တွက်ချက်ရန် လိုအပ်ပါက ထိုဇယားသုံး တွက်ချက်မှုများကိုပါ ထည့်သွင်း ဖြေဆိုပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ထောင့်များဆိုင်ရာ ပုံသေနည်းများ (Formula) နှင့် ဥပဒေသ (Law) များကို လည်းမှန်ကန်စွာ ကျက်မှတ်ထားရန် လိုအပ်ပါသည်။

Chapter (12) Calculus သင်ခန်းစာ၏ limit ရှာသော ပုစ္ဆာများတွင် ရေးသားချက်များ မှန်ကန်ရန် သတိပြုရပါမည်။

Find the limit of $f(x) = \frac{x^2 - 2x}{x^2 - 4}$ when $x \rightarrow 2$ ပုစ္ဆာ ရဲ့ နမူနာဖြေဆိုချက်ကို ကြည့်ပါမည်။

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x}{x^2 - 4} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x(x - 2)}{(x + 2)(x - 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x}{x + 2} \\ &= \frac{2}{2 + 2} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

ဒီနေရာမှာ $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x}{x + 2} = \frac{2}{(2 + 2)}$ ဟု ရေးရမည့် အစား $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2}{(2 + 2)}$ ဟု

မရေးမီ စေရန် နှင့် ညီမျှခြင်းသင်္ကေတများ ကျန်ခဲ့ခြင်း မရှိစေရန် သတိထားရပါမည်။

စာဖြေသူအားလုံးအတွက် အကျဉ်းချုပ်မှာကြားလိုသည်မှာ

- ❖ ဖြေဆိုချက် ပြန်လည်စစ်ဆေးချိန် အနည်းဆုံး မိနစ် (၂၀)ရရှိအောင် လေ့ကျင့်ရန်
- ❖ သင်္ချာ သင်္ကေတများကို မှန်မှန်ကန်ကန်သုံးစွဲရန်
- ❖ အရေးကြီးသော၊ မပါမဖြစ်သော အဆင့်များကို မကျော်ဘဲ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ တွက်ချက်ရန်
- ❖ မေးခွန်းလွှာတွင် သတ်မှတ်ပေးထားသော တွက်နည်းဖြင့်သာ တွက်ချက်ရန်
- ❖ ပြဋ္ဌာန်းစာအုပ်အခန်း (၁၂)ခန်းလုံးတွင် ပါဝင်သည့် မှန်ကန်ချက်များ၊ ပုံသေနည်းများ နှင့် သင်္ချာသဘောတရားများကို ကျိုးကြောင်းဆက်စပ် တွေးခေါ်တတ်အောင် လေ့ကျင့်ထားရန် တို့ဖြစ်ပါသည်။

ယခုဆွေးနွေးခဲ့သော အကြံပြုချက်များကို လိုက်နာပြီး တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းစာမေးပွဲ ဖြေဆိုကြမည့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူအားလုံး ဂုဏ်ထူးမှတ်၊ ရာပြည့်မှတ်များဖြင့် ထူးထူး ချွန်ချွန် အောင်မြင်မှု ရရှိနိုင်ရန် ကြိုးစားကြစေလိုကြောင်း တိုက်တွန်းလိုက်ရပါသည်။