

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ တက္ကသိလိဝင်စာမေးပွဲ

ဘောဂပေဒ ဘာသာရပ် ပို့ချေချက်

ဒေါ်ဖြူဖြူအို၊ ပါမောက္ခ/ဌာနမှူး၊ အသုံးချဘောဂပေဒဌာန၊ ရန်ကုန်စီးပွားရေးတက္ကသိလ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ တက္ကသိလိဝင်စာမေးပွဲ၊ ဘောဂပေဒ ဘာသာရပ် ဖြေဆိုရန် အထောက်အကျိုး
သင်ခန်းစာများကို အပိုင်း (၂)ပိုင်းခွဲ၍ ရှင်းလင်းတင်ပြပါမည်။ ပထမပိုင်းတွင် စာမေးပွဲမေးခွန်းပုံစံကို
တင်ပြမည့်ဖြစ်ပြီး ဒုတိယပိုင်းတွင် ယင်းမေးခွန်းကို အမှတ်ပြည့်ရရှိအောင် ဖြေဆိုနိုင်မည့် ဖြေဆိုပုံ
ဖြေဆိုနည်းများနှင့် သတိပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းလင်းတင်ပြသွားပါမည်။

တက္ကသိလိဝင်စာမေးပွဲမေးခွန်းပုံစံ

တက္ကသိလိဝင်စာမေးပွဲ၊ ဘောဂပေဒ ဘာသာရပ် မေးခွန်းလွှာကို အပိုင်း (က)နှင့် အပိုင်း(ခ)
ဟူ၍ (၂)ပိုင်း ခွဲခြားပြီး မေးလေ့ရှိသည်။

အပိုင်း(က) တွင် မေးခွန်းနံပါတ် (၁)နှင့် (၂) မဖြေမနေရ ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း(၂)ပုံ ပါရှိပါ
သည်။ မေးခွန်း(၂)ပုံစလုံးကို ဖြေဆိုကြရမည် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၁) တွင် (က)၊ (ခ)နှင့် (ဂ)ဟူ၍ နံပါတ်ငယ် (၃)ခု နှင့် (၃) ပိုင်း ထပ်ခွဲထားပါ
သည်။ မေးခွန်းနံပါတ် ၁။(က) သည် ဖော်ပြချက်(၁၀)ခုကို မှား/မှန် ဖြေဆိုရန်ဖြစ်ပါသည်။ ပြုဌာန်း
စာအုပ်တွင်ပါဝင်သည့် အခန်းအားလုံးမှ သဘောတရားများ၊ သီအိုရီများကို ကျေည်ပြီး နားလည်
သဘောပေါက်မှုကို ဆန်းစစ်သော မေးခွန်းဖြစ်သည့်အတွက် ဘာသာရပ်ကို ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်မှု
ရှိမှုသာ ဖြေဆိုနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်းနံပါတ် ၁။(ခ) သည် ဖော်ပြချက်(၅)ခုကို စာကြောင်းအပြည့်အစုံ မဖော်ပြပဲ လိုအပ်
သော အဖြေကို ကွက်လပ်ဖြည့်ရမည် ဖြစ်သည်။ ဖြေဆိုရာတွင် အဖြေကိုသာ နံပါတ်တပ်၍ တိကျစွာ
ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ များသောအားဖြင့် ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ နားလည်တတ်ကျွမ်းမှုကို ဆန်းစစ်သည့်
အနေဖြင့် မေးလေ့ရှိသဖြင့် ဤမေးခွန်းသည်လည်း ဘာသာရပ်ကို နားလည်ကျေည်မှုသာ ဖြေဆို
နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်းနံပါတ် ၁။ (၈) သည် ဖော်ပြချက် (၅) ခုကို စာကြောင်းတစ်ခုတွင် (က)၊ (ခ)နှင့် (၉) အဖော် (၃) မျိုး ပေးထားပြီး ယင်းထဲမှ အဖြော်မှန်ကိုရွေးချယ်ရန် ဖြစ်သည်။ ဖြေဆိုရာတွင် အဖြော်မှန်ကို ပေးထားသည့် (က)၊ (ခ) နှင့် (၈) ထဲကမှုရွေးချယ်ထားသည့် နံပါတ်ကိုသာ ရေးပေးရန်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းနံပါတ် (၂) တွင် ပြုဌာန်းစာအုပ်တွင် ပါဝင်သည့် အခန်းအားလုံးမှ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို မေးထားပါသည်။ သင်ခန်းစာ အခန်း (၁) ခန်းစီမှ (၃)ခုစီနှင့် အခန်း (၆)ခန်းအတွက် (၁၈)ခု မေးထားပြီး ယင်းတို့ထဲမှ နှစ်သက်ရာ(၁၀)ခု၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းလွှာ၏ အပိုင်း(၁) တွင် စုစုပေါင်း မေးခွန်း (၄)ပုံ၏ မေးထားပြီး ထိ (၄)ပုံ၏ထဲမှ နှစ်သက်ရာ (၃)ပုံကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။ မေးခွန်း (၄)ပုံအနက် မေးခွန်းနံပါတ် (၃) (၄)နှင့် (၅) ထို့သည် မေးခွန်းပုံစံ ဆင်တူပါသည်။ မေးခွန်းခွဲ (၁)တွင် အမှတ် (၂၀) ပေးသည့် မေးခွန်းရှည် (၁)ပုံကို မေးထားပြီး (၁)တွင် (၁၀) မှတ် ပေးသည့် မှတ်စုတိ (၄)ပုံကို မေးထားပါသည်။ (၁) နှင့် (၁) ထဲမှ နှစ်သက်ရာကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။ တဖန် မေးခွန်းခွဲ (၁) ကို ရွေးချယ်ပါက ပေးထားသည့်မှတ်စုတိ (၄)ပုံအနက် နှစ်သက်ရာ (၂)ပုံကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဆိုလိုသည်မှာ မေးခွန်းခွဲ (၁) နှင့် မေးခွန်းခွဲ (၁) (၂)ခုထဲမှ နှစ်သက်ရာကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်ပြီး မေးခွန်းခွဲ (၁)ကို ဖြေဆိုပါက မေးခွန်းခွဲ (၁)က ဖြေဆိုရန် မလိုသကဲ့သို့ မေးခွန်းခွဲ (၁)ကို ဖြေဆိုပါက မေးခွန်းခွဲ (၁)ကို ဖြေဆိုရန်မလိုပါ။ မေးခွန်း (၁) ပုံလုံး အတွက် ရရှိနိုင်သည့် ရမှတ်မှာ (၂၀)မှတ် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်းနံပါတ် (၆) မှာ တွက်ချက်မှုနှင့် ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်း ဖြစ်သည်။ ပေးထားသောစာရင်းအင်း ကိန်းဂကာန်းများကို အသုံးပြုပြီး တွက်ချက်ခြင်း၊ မျဉ်းကွေးများနှင့်ပုံများရေးဆွဲခြင်း၊ သီအိုရီသဘောတရားများ နားလည်တတ်ကျမ်းမှုကို ဆန်းစစ်သော ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်းများကို ဖြေဆိုရန် ဖြစ်သည်။ မေးခွန်းခွဲ(၁)၊ (ခ)နှင့် (၈)မှ နှစ်သက်ရာ (၂) ပုံကိုသာ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ ယင်း မေးခွန်းအတွက် ရမှတ်မှာလည်း (၂၀) မှတ် ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် တက္ကာလိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ၊ ဘောဂပေဇာာသာသာရပ် မေးခွန်းလွှာကို ခြံ့ငံကြည့်ပါက မေးခွန်း အမျိုးအစား (၅)မျိုး ပါဝင်သည့် မေးခွန်း (၆)ပုံ၏ ပေးထားသော မေးခွန်းလွှာ ဖြစ်သည်။ အမျိုးအစား (၅)မျိုးမှာ (၁) ဓမ္မခိုင်ာန်မေးခွန်း၊ (၂) အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ၊ (၃) မှတ်စုတိမေးခွန်း၊ (၄) မေးခွန်းရှည်မေးခွန်းနှင့် (၅) တွက်ချက်မှုနှင့် ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်း တို့ဖြစ်သည်။ ယင်းတို့အနက် အပိုင်း (၁) မှ မေးခွန်းနံပါတ် (၁) နှင့် (၂) မဖြေမနေရဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း (၂) ပုံအပြင် အပိုင်း (၃) မှ နှစ်သက်ရာမေးခွန်း (၃) ပုံ၊ စုစုပေါင်း မေးခွန်း (၅) ပုံကို ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သည်။

ဖြေဆိုပဲဖြေဆိုနည်း

ဒုတိယပိုင်းအနေဖြင့် မေးထားသော မေးခွန်း (၆)ပုံကို ဖြေဆိုရာတွင် တိကျမှန်ကန်စေရေးနှင့် အမှတ်ကောင်းရနိုင်ရန် ဖြေဆိုပဲဖြေဆိုနည်းများကို မေးခွန်း (၁) ပုံချင်းစီအတွက် ရှင်းလင်းသွားပါမည်။

မေးခွန်း (၁-က) ဤမေးခွန်းသည် ဓမ္မဓိုဂ္ဂာန်မေးခွန်းဖြစ်ပြီး ဖြေဆိုသူက ပေးထားသော ဖော်ပြချက်က မှား (သို့) မှန် ဖြစ်သည်ကို ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ စာကြောင်းပြန် ဖြေရန်မလိုပဲ ဖြေဆိုသူက ရွေးချယ်ထားသော အဖြေကိုသာ နံပါတ်တပ်၍ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ ဥပမာ- ‘ထုတ်လုပ်မှုအင်အားစု တစ်ခုဖြစ်သော မြေယာဆိုသည်မှာ မြေကြီးသက်သက်ကိုသာ ဆိုလိုသည်’ ဟူသောဖော်ပြချက်တွင် အဖြေက ‘မှား’ ဖြစ်သည့်အတွက် ‘မှား’ဟုသာ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ မေးခွန်းစာသား ပြန်ရေးရန် မလိုပါ။ ဖြေဆိုရာတွင်လည်း မှား (သို့မဟုတ်) မှန် တိကျပြတ်သားရန် လိုပါသည်။ စာစစ်သူ ဖတ်၍မရသော မှား/မှန် မကွဲပြားသော အဖြေများအတွက် အမှတ်မရရှိနိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ဖြေဆိုသူက အဖြေကို တိတိကျကျ၊ ပြတ်ပြတ်သာသား၊ ပိုပိုသာ၊ မှန်မှန်ကန်ကန် ဖော်ပြုဖြေဆိုရပါမည်။ ဖော်ပြချက် (၁၀)ခုအတွက် (၁)ခုလျှင် (၁)မှတ်ဖြင့် စုစုပေါင်းရမှတ် (၁၀)မှတ် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း (၁-ခ) ဤမေးခွန်းသည်လည်း ဓမ္မဓိုဂ္ဂာန်မေးခွန်းဖြစ်ပြီး ပေးထားသော စာကြောင်းတွင် ဖြေဆိုသူက လိုအပ်သည့် ကွက်လပ်ကို အဖြေမှန်ဖြည့်စွက်ပေးရန် ဖြစ်သည်။ စာကြောင်းပြန်ရေးသားရန် မလိုပဲ ဖြည့်စွက်ရမည့် အဖြေကိုသာ နံပါတ်တပ်၍ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ ဥပမာ- ‘ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး ဘဏ်များ၏ အဓိက လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ အပ်ငွေလက်ခံခြင်းနှင့် ×××××× တို့ ဖြစ်သည်’ ဟူသာ မေးခွန်းအတွက်အဖြေများ ‘ချေးငွေထုတ်ချေးခြင်း’ ဖြစ်ရာ ယင်းအဖြေကိုသာ နံပါတ်တပ်၍ ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ ဤတွင်လည်း မေးခွန်းပြန်လည်ရေးသားရန် မလိုပါ။ များသော အားဖြင့် ဝါဘာရများကို အဓိက မေးလေ့ရှိပြီး တိကျသော အဖြေဖြစ်ရန်နှင့် စာလုံးပေါင်း မှန်ရန်လိုပါသည်။ စာကြောင်း (၁)ခု လျှင် (၁)မှတ်ဖြင့် (၅)ခုအတွက် စုစုပေါင်းရမှတ် (၅)မှတ် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း (၁-ဂ) ဤမေးခွန်းတွင် ပေးထားသော စာကြောင်းတွင် အဖြေကို (က) (ခ) (ဂ) (၃)မျိုး ပေးထားပြီး ယင်းထဲမှ အဖြေမှန် (၁)ခုကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်သည်။ ယင်းမေးခွန်းတွင် လည်း မေးခွန်းစာကြောင်းကို ပြန်လည်ရေးရန်မလိုပါ။ ဥပမာ- ‘တစ်ဦးချင်းဝယ်လိုအားကို ပြောန်းသောအချက်များ (က) ငါချက်၊ (ခ) ဤချက်၊ (ဂ) ၆ချက် ရှိသည်’ ဟူသော မေးခွန်း၏ အဖြေမှန်များ (က) ငါချက် ဖြစ်သည်။ မေးခွန်း (၁-ဂ) မေးခွန်းနံပါတ်သေး(၁) (က)ဟု ဖြေဆိုရန်ဖြစ်သည်။ စာကြောင်း (၅)ခုအတွက် (၁)ခုလျှင် (၁)မှတ်ဖြင့် စုစုပေါင်းရမှတ် (၅)မှတ် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း အပိုင်း (က) မေးခွန်းနံပါတ် (၁) အတွက် အခြေခံပညာသင်ရှိုးညွှန်းတမ်း၊ သင်ရှိုးမာတိကာနှင့် ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီမှ ပြုဌာန်းထုတ်ဝေထားသည့် ဒဿမတန်း ဘောဂေဒ ဖတ်စာအုပ်တွင် သင်ခန်းစာအခန်းတိုင်း၏ အဆုံး၍ ထိုမေးခွန်းပုံစံများကို လေ့ကျင့်ရန် ထည့်သွင်းပေးထားသဖြင့် ကျောင်းသား / သူများအနေဖြင့် ကြိုတင် လေ့လာထားနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်းနံပါတ် (၂) တွင် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို မေးထားရှု၍ ပြုဌာန်းစာအုပ်ပါ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များအတိုင်း တိကျမှန်ကန်ပြည့်စုစွာ ဖြေဆိုရန်လိုအပ်ပါသည်။ အဖြေသည် တိကျမှန်ကန်မှုဗြိရန် လိုအပ်ပါသည်။ မှားယဉ်းသော အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို အမှတ်ပေးခြင်း မရှိ ကြောင်းနှင့် စာလုံးပေါင်း မှားယဉ်းမှုဗြိရန်ပါက အမှတ်လျော့ကြောင်းကို ဖြေဆိုသူများ အထူးသတိပြုရန် လိုပါသည်။

ဥပမာ- ‘အိမ်ထောင်စုဝယ်လိုအား’၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို မေးပါက ‘ကုန်စည်တစ်ခုအတွက် တစ်ခိုးချင်း သို့မဟုတ် အိမ်ထောင်စု ဝယ်လိုအားဆိုသည်မှာ အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း တစ်စုံတစ်ရာသောရေးနှုန်း၌ လူပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် အိမ်ထောင်စုတစ်ခုက ထိကုန်စည်ကို ဝယ်ယူမည့် အရေအတွက် ဖြစ်သည်’၊ ဟုဖြေဆိုရမည့်အစား ‘ရေးကွက်ဝယ်လိုအားဆိုသည်မှာ ရေးကွက်အတွင်းရှိ တစ်ခိုးချင်း သို့မဟုတ် အိမ်ထောင်စု ဝယ်လိုအားများကို စုပေါင်းထားခြင်းပင်ဖြစ်သည်’၊ ဟူ၍ ‘ရေးကွက် ဝယ်လိုအား’၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖြေဆိုခြင်းသည် မှားယဉ်းသော အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆိုချက် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းဖြေဆိုမှုအတွက် အမှတ်လုံးဝမရရှိနိုင်ပါ။

ထိုအတူ ‘ထပ်ဆင့်တိုးတန်ဖိုးခွန်’ ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက် မေးထားခြင်းကို ‘ထပ်ဆင့်တိုးတန်ဖိုးခွန် ဆိုသည်မှာ ကုန်စည်တစ်မျိုး၏ ထုတ်လုပ်မှုဖြစ်စဉ် အဆင့်ဆင့်တွင် ထပ်ဆင့်တိုးလာသော တန်ဖိုးများအပေါ်တွင် ကောက်ယူသည့် အခွန်ဖြစ်သည်’၊ ဟု ဖြေဆိုရမည့်အစား ‘ထပ်ဆင့်တိုးတန်ဖိုးဆိုသည်မှာ ကုန်ကြမ်းတန်ဖိုးတွင် ထပ်ဆင့်တိုးလာသည့် ထုတ်လုပ်မှု၏ တန်ဖိုးဖြစ်သည်’၊ ဟု ထပ်ဆင့်တိုးတန်ဖိုး ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေဆိုပါက လွှဲများနေသဖြင့် အမှတ်လုံးဝမရရှိနိုင်ပါ။

သိုဖြစ်ပါ၍ သေချာပိုင်နိုင်စွာ လေ့လာကျက်မှတ်ထားရန် လိုအပ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် မှားယဉ်းလွယ်သော ဆင်တူရှိုးမှားဖြစ်ပြီး၊ အဓိပ္ပာယ် လုံးဝကွဲလွှဲသော အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကို အလွတ်ကျက်ခြင်းထက် သဘောတရား နားလည်စေရန် ပိုမိုလေ့လာထားပြီး မမှားအောင် ဖြေဆိုရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထိုပြင် ဖြေဆိုသူများ၏ စာပေါင်းမှားယဉ်းမှုဗြိရန်ကဲလည်း တစ်ခါတစ်ရုံ အဓိပ္ပာယ်မပေါ်လွင်သည်အထိ ဖြစ်တတ်သဖြင့် စာလုံးပေါင်းဆိုရွားစွာ မှားလာပါကလည်း ဤမေးခွန်းတွင် အမှတ်လျော့နိုင်ကြောင်း သတိပေးလိုပါသည်။

ပေးထားသော အမိပါယ်ဖွင့်ဆိုချက် (၁၈)ခုထဲမှ နှစ်သက်ရာ (၁၀)ခုကို ဖြေဆိုရပြီး တိကျ မှန်ကန်ပြည့်စုံပါက (၁)ခုအတွက် (၂)မှတ်အပြည့်၊ မှန်ကန်သော်လည်း ပြည့်စုံပါက (၃)မှတ်နှင့် မှားယွင်းပါက (၄)မှတ်ဟု စည်းမျဉ်းချမှတ် စစ်ဆေးလေ့ရှိသဖြင့် ဂရုစိက်ဖြေဆိုကြရန် ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ခုလျှင် (၂)မှတ်နှင့် (၁၀)ခု ဖြေဆိုရသည့်အတွက် စုစုပေါင်း (၂၀)မှတ် ဖြစ်သည်။

အပိုင်း(က) တွင် မေးထားသော မေးခွန်းများအတွက် စုစုပေါင်းရရှိနိုင်သည့် အမှတ်မှာ (၄၀) မှတ် ဖြစ်ပါသည်။ မေးခွန်းနံပါတ် (၁) နှင့် (၂) ကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုနိုင်ခြင်းဖြင့် အမှတ်(၄၀) အပြည့်ရရှိ နိုင်ပါသည်။

မေးခွန်းလွှာ၏ **အပိုင်း(ခ)**တွင် အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း မေးခန်းနံပါတ် (၃)၊ (၄) နှင့် (၅) တို့ကို မေးခွန်းပုံစံဆင်တွေ့စွာ မေးထားပါသည်။ (၁) တွင် အမှတ် (၂၀) မေးခွန်းရှည်ကို မေးထားပြီး သို့မဟုတ် ခံကာ (၁)တွင် မှတ်စုတိ(၄)ခု မေးထား၍ နှစ်သက်ရာ (၂)ပုံးကို ဖြေဆိုရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းမေးခွန်းများတွင် အခန်းသီးသန့်စီခွဲကာ မေးထားခြင်းမျိုး မဟုတ်ပဲ ပြဌာန်း စာအုပ်ပါ အခန်း (၆)ခန်း စလုံးကို ပေါင်းစပ်ရောနောပြီး မေးနိုင်သဖြင့် ဖြေဆိုသူများအနေဖြင့် သင်ရှိုးအားလုံးကို နှုန်းစင်စွာ ကျေည်ကောင် ဖတ်ရှုလေ့လာရန် အထူးလို့အပ်ပါသည်။

မှတ်စုတိကိုဖြစ်စေ၊ မေးခွန်းရှည်ကိုဖြစ်စေ ဖြေဆိုသည့်အခါ မေးထားသည့် အကြောင်းအရာ ၏ အမိပါယ်ကို ဦးစွာဖွင့်ဆိုသင့်ပါသည်။ ပြီးမှာသာ ရှင်းလင်းချက်များကို ဖြေဆိုရပါမည်။ ထိုအပြင် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရှင်းလင်းရန်ဟု မေးပါက စစ်ဆေးသူ ရှင်းလင်းပြတ်သားစွာ စစ်ဆေးနိုင်ရန် မေးထားသည့် အချက်အလက်များကို ဦးစွာဖော်ပြပြီးမှ (၁) ချက်ချင်းစီကို အသေးစိတ်ထပ်မံ ဖြေဆိုသင့်ပါသည်။ **ဥပမာ** - ထုတ်လုပ်မှုအင်အားစု (သို့) ကုန်ထုတ်အင်အားစုများကို မေးပါက ထုတ်လုပ်မှု အင်အားစု (သို့) ကုန်ထုတ်အင်အားစုများ၏ အမိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဦးစွာဖြေဆိုပြီး အမျိုးအစား (၃)မျိုးကို ဖော်ပြပေးရပါမည်။ ထို့နောက် ယင်းအမျိုးအစား (၁)ခုခြင်းစီကို ရှင်းပြရပါမည်။

(၂၀)မှတ်တန် မေးခွန်းရှည်ကို ရွေးချယ်ဖြေဆိုမည်ဆိုပါကလည်း အထက်ပါဖြေဆိုချက် အတိုင်း ဖြေဆိုသင့်ပါသည်။ **ဥပမာ** - ရွေးကွက်ဝယ်လိုအားကို ပြဌာန်းထားသော အချက်များကို မေးပါက ရွေးကွက်ဝယ်လိုအား၏ အမိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဦးစွာဖြေဆိုပြီး ပြဌာန်းသော အချက် (၆) ချက်ကို ဖော်ပြပေးရပါမည်။ ထို့နောက် ယင်းပြဌာန်းချက် (၁)ချက်ခြင်းစီကို ရှင်းပြရပါမည်။

မေးခွန်းနံပါတ်(၆)သည် တွက်ချက်မှုနှင့်ဥာဏ်စမ်းပုစ္စာကို (၁)၊ (၃)၊ (၇) ခွဲ၍ (၁၀)မှတ်စီ မေးထားပြီး နှစ်သက်ရာ (၂)ခုကို ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ တိကျမှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုနိုင်ပါက အမှတ်

ပြည်ရရှိနိုင်သော်လည်း တွက်ချက်မှုနှင့်ယူဆချက် မှားယွင်းပါက အမှတ်လျော့လွယ်သော မေးခွန်းပုံစံဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းမေးခွန်းနှင့်ပတ်သက်၍ အထူးအလေးပေး ရှင်းလင်းလိုပါသည်။

- (၁) မေးခွန်းတွင် ကိန်းဂကန်းအချက်အလက်ကို အခြေခံပြီး မျဉ်းကွွေးများ၊ ပုံများရေးဆွဲခြင်း ဖြစ်ပါက ပေးထားသည့် ကိန်းဂကန်းပေါ်မူတည်၍ စကေးချုပြီး မျဉ်းကွွေးကို တိကျစွာ ရေးဆွဲရမည့်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ - ‘အားမျှခြေထော်’ပေးထားပြီး မျဉ်းကွွေးရေးဆွဲစေသော မေးခွန်းတွင် မေးခွန်းပါကိန်းဂကန်းကို လေ့လာ၍ သင့်လျော်သော စကေးကို ဦးစွာချုပြီး ဆက်စပ်ကိန်းဂကန်းကို စကေးအလိုက် ဝယ်လိုအားနှင့်ရောင်းလိုအား မျဉ်းတစ်ခုချင်းစီအတွက် အစက်ချရပါမည်။ ထို့နောက် ယင်းအမှတ်များကို ဆက်လိုက်ခြင်းအားဖြင့် ဝယ်လိုအားနှင့်ရောင်းလိုအား မျဉ်းကွွေးများကို ရရှိပါမည်။ ဤသို့ ရေးဆွဲရာတွင် ပေတံဖြင့် မျဉ်းဖြောင့်အတိုင်းမဆက်ရပဲ လက်ဖြင့်ပြေပြစ်သော မျဉ်းကွွေးအဖြစ်ဆက်ရန် လိုပါသည်။ ‘အားမျှခြေ’၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကိုလည်း ထည့်သွင်းဖြေဆိုသင့်သည်။
- ထို့အတူ ‘ထုတ်လုပ်နိုင်မှုအခြေပြုထော်’ပေးထားပြီး မျဉ်းကွွေးရေးဆွဲစေသော မေးခွန်းတွင်လည်း ဦးစွာထုတ်လုပ်နိုင်မှုအခြေပြု မျဉ်းကွွေး၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေဆိုပြီး မေးခွန်းပါကိန်းဂကန်းများကို အခြေခံ၍ သင့်လျော်သော စကေးကိုချကာ ဆက်စပ်ကိန်းဂကန်းကို စကေးအလိုက် အစက်ချရပါမည်။ ထို့နောက် ယင်းအမှတ်များကို ဆက်လိုက်ခြင်းအားဖြင့် ထုတ်လုပ်နိုင်မှုအခြေပြု မျဉ်းကွွေးကို ရရှိပါမည်။ အခွင့်အလမ်းစရိတ် တွက်ချက်မှုတွင် အခွင့်အလမ်းစရိတ်၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်၊ တွက်ချက်ရမည့် ပုံသေနည်းတို့ကို ဖြေဆိုပြီး မေးခွန်းတွင် မေးထားသည့် အမှတ်(၂)ခု အတွက် အခွင့်အလမ်းစရိတ်ကို တွက်ချက်ပေးရပါမည်။
- (၂) အားမျှခြေတွင် ထော်ပေးပြီးအားမျှခြေ၊ ပိုလျှံးဝယ်လိုအား၊ ပိုလျှံးရောင်းလိုအားတို့ကို ရှာစေသည့် မေးခွန်းအပြင် ဈေးကွက်အားမျှခြေအပေါ်တွင် ဝယ်လိုအားနှင့်ရောင်းလိုအား ပြောင်းလဲခြင်းများ၏ အကျိုးသက်ရောက်ပုံကိုလည်း မေးလေ့ရှုပါသည်။ မေးခွန်းတွင် မူလရှိဈေးကွက် အားမျှခြေအခြေအနေတွင် ဝယ်လိုအား (သို့) ရောင်းလိုအားကို ပြောန်းသော အချက်များထဲမှ အချက်တစ်ခု ခုကို ပြောင်းလဲစေခြင်းသည် လေ့လာရမည့် ဈေးကွက်အခြေအနေကို မည်သို့အကျိုးသက်ရောက်စေသည်ကို ပုံနှင့်တကွ ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ပုံများရေးဆွဲပြီး ရှင်းလင်းချက်များ ရေးသားဖြေဆိုရပါမည်။
- (၃) ကိန်းဂကန်းအချက်အလက်ကိုအခြေခံပြီး တွက်ချက်စေသောမေးခွန်းတွင် မေးထားသည့်အကြောင်းအရာ၏အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့် ပုံသေနည်းကို ဦးစွာဖြေဆိုရပါမည်။ ထို့နောက်မှ တွက်ချက်မှုကို ပြုလုပ်သင့်ပါမည်။ ဥပမာ - အလျော့အတင်းဆိုင်ရာ မေးခွန်းဆိုပါစို့။ အလျော့အတင်းဆိုင်ရာ

တွက်ချက်မှုတွင် ဝယ်လိုအား၏ ရေးနှုန်းအလေ့အတင်း၊ ဝင်ငွေအလေ့အတင်း၊ အပြန်အလျှော့
အလေ့အတင်းနှင့် ရောင်းလိုအား အလေ့အတင်းဟူ၍ (၄)မျိုး မေးနိုင်ပါသည်။ ယင်းမေးခွန်းကို
ဖြေဆိုပါက ဦးစွာမေးထားသည့် အလေ့အတင်း၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေရပါမည်။
ထို့နောက် ပုံသေနည်းကို ဖြေပါမည်။ ထို့နောက်ပေးထားသော ကိန်းကဏ္ဍးကို အစားသွင်း၍
အဖြေရရှိသည့်အထိ တွက်ချက်ရန်ဖြစ်သည်။ နောက်သုံးတွင်ရရှိလာသော အဖြေကို သုံးသပ်ရမည်
ဖြစ်သည်။ သုံးသပ်ရာတွင် အလေ့အတင်းတန်ဖိုးသည် (+) သို့ (-) ထွက်ရှိခြင်း၊ (>1, <1, =1,
=0) ထွက်ရှိခြင်းများအတွက် သဘောတရားများကို အခြေခံ၍ သုံးသပ်သွားရန်ဖြစ်သည်။

- (၅) တိုင်းပြည်ဝင်ငွေ တွက်ချက်နည်းဆိုင်ရာ မေးခွန်းများအတွက် တိုင်းပြည်ဝင်ငွေ၏ အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆို
ချက်၊ ပုံစွာတွင်မေးထားသည့် တွက်ချက်နည်း (ကုန်ထွက်၊ ဝင်ငွေ၊ အသုံးစရိတ်) တို့၏ အဓိပ္ပာယ်
ဖွင့်ဆိုချက်များကို ထည့်သွင်းဖြေဆိုရန် လိုပါသည်။ ထို့နောက်တွက်ချက်မှုကို ဆက်လက် ဖြေဆိုရန်
ဖြစ်သည်။ များသောအားဖြင့် GDP, GNP, NNP နှင့်တစ်ဦးကျ ဝင်ငွေအထိ မေးလေ့ ရှိသည်။
သတိပြုရန်အချက်မှာ ပေးထားသောကိန်းကဏ္ဍးများ၏ ယူနစ်ကို ပြန်သုံးရန်ဖြစ်သည်။ ဆိုလိုသည်
မှာ ပေးထားသည့်တန်ဖိုးမှာ ကျပ်သိန်းပေါင်းဆိုပါက ဖြေဆိုရာတွင် ကျပ်သိန်းပေါင်း၊ ကျပ်သန်း
ပေါင်းဆိုပါက ကျပ်သန်းပေါင်းဖြင့် တွက်ချက်ဖော်ပြရမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် တိုင်းပြည်ဝင်ငွေ တွက်
ချက်ရာတွင် အဆင့်လိုက်တွက်ချက်ပြရန် လိုပါသည်။
- (၆) ငွေကြေးအရေအတွက် သီအိုရီမေးခွန်းတွင် ငွေကြေးပမာဏ၊ ရေးနှုန်းနှင့် ကုန်စည်အရေအတွက်တို့
ကို ပေးထားပြီး ငွေကြေးလုပ်ပတ်မှု အရှိန်ကိုရှာရန် မေးလေ့ရှိပါသည်။ ပထမဦးစွာ ငွေကြေးအရေ
အတွက် သီအိုရီ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဖြေဆိုရပါမည်။ ထို့နောက် ပေးထားချက်များကို အခြေ
ခံ၍တွက်ချက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။
- (၇) အခွန်စည်းကြပ်မှုနှုန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဝင်ငွေအဆင့်အလိုက် စည်းကြပ်သည့် အခွန်နှုန်းကို တွက်
ချက်ပြီး ယင်းအခွန်သည် မည်သည့်အခွန်စည်းကြပ်မှု ပုံသဏ္ဌာန်ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်ပြခိုင်းလေ့
ရှိသည်။ အိမ်ထောင်စု (၃)ခု၏ ဝင်ငွေနှင့်ဝင်ငွေခွန် ပေးဆောင်ရမည့်ပမာဏကို ယေားတွင် ဖော်ပြ
ထားပြီးအိမ်ထောင်စုတစ်ခုခို့အတွက် အခွန်နှုန်းကိုရှာကာ ယင်းဝင်ငွေခွန်သည် မည်သည့်အခွန်
စည်းကြပ်မှု ပုံသဏ္ဌာန်ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်ပါဟု မေးလေ့ရှိပါသည်။ ဦးစွာအခွန်စည်းကြပ်မှု
ပုံသဏ္ဌာန်၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကိုဖြေဆိုပြီး အိမ်ထောင်စု(၁)ခုချင်းစီ၏ အခွန်ပမာဏကို
တွက်ချက်ကာ သုံးသပ်ရမည် ဖြစ်သည်။
- (၈) ကုန်ဖလှယ်မှုအချို့နှင့်ပတ်သက်၍ အခြေခံနှစ်နှင့် အခြားနှစ် (၂)ခုတို့၏ ပိုကုန်ရေးဆန္ဒ်နှုန်းကိန်းနှင့်
သွင်းကုန်ရေးဆန္ဒ်နှုန်းကိန်းတို့ကို ပေးထားပြီး ယင်းနှစ်များ၏ ကုန်ဖလှယ်မှုအချို့ကို တွက်ချက်ကာ
အချို့ပြောင်းလဲခြင်းများကို သုံးသပ်ပြစေလေ့ရှိပါသည်။ ဦးစွာကုန်ဖလှယ်မှုအချို့၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆို

ချက်ကို ဖြေဆိုရပါမည်။ ထိုနောက် (၃)နှစ်စလုံး၏ ကုန်ဖလှယ်မှူ အချိုးကို (၁)နှစ်စီ တွက်ချက်ရပါမည်။ ထိုအခါ အခြေခံနှစ်၏ ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုးသည် (၁၀၀)ဖြစ်ပြီး ကျန်(၂)နှစ်အတွက် ထွက်ရှိသော အဖြေသည် (၁၀၀)ထက်နည်းပါက အခွင့်မသာသော (သို့) ကျဆင်းသော ကုန်ဖလှယ်မှူဟု သုံးသပ်ပြီး (၁၀၀) ထက်များပါက အခွင့်သာသော (သို့) တိုးတက်သော ကုန်ဖလှယ်မှူဟု သုံးသပ် ဖြေဆိုရပါမည်။

ဥပမာ - နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ ပိုကုန်ရေးဆန္ဒန်းကိန်းနှင့် သွင်းကုန်ရေးဆန္ဒန်းကိန်းတို့ကို အောက်ပါ ယေားတွင်ဖော်ပြထားသည်။ (၂၀၀၇ ခုနှစ်မှာအခြေခံနှစ်ဖြစ်သည်။)

| ခုနှစ် | ပိုကုန်ရေးဆန္ဒန်းကိန်း | သွင်းကုန်ရေးဆန္ဒန်းကိန်း |
|--------|------------------------|--------------------------|
| ၂၀၀၇ | ၁၀၀ | ၁၀၀ |
| ၂၀၀၁ | ၁၀၅ | ၁၂၀ |
| ၂၀၀၅ | ၁၅၀. ၈ | ၁၄၅ |

- (၁) ဖော်ပြပါနှစ်များ၏ ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုးကိုတွက်ချက်ပါ။
- (၂) ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုး ပြောင်းလဲခြင်းများကိုသုံးသပ်ပြပါ။ဟူသောမေးခွန်းကိုဖြေဆိုပါက
- ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုး၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်ပုံသဏ္ဌာန်းကိုဖြေဆိုရန်
- **တွက်ချက်ရန်မှု**
 - ၁။ အခြေခံနှစ် ၂၀၀၇ခုနှစ်အတွက်ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုး - (၁၀၀/၁၀၀)×၁၀၀ = ၁၀၀
 - ၂။ ၂၀၀၁ ခုနှစ်အတွက်ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုး - (၁၀၅/၁၂၀) ×၁၀၀ = ၈၇. ၅
 - ၃။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်အတွက်ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုး - (၁၅၀. ၈/၁၄၅)×၁၀၀ = ၁၀၄
- **တွက်ချက်မှုကိုသုံးသပ်ရန်**
 - ၁။ ၂၀၀၇ခုနှစ်မှ ၂၀၁၁ခုနှစ်အတွင်း ကုန်ဖလှယ်မှူ အချိုးကျသဖြင့် အခွင့်မသာသော (သို့) ကျဆင်းသော ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုးဖြစ်ပြီး ပိုကုန်မှုရငွေဖြင့် သွင်းကုန်တင်သွင်းမှု လျော့ကျစေပါသည်။
 - ၂။ ၂၀၁၁ခုနှစ်မှ ၂၀၁၅ခုနှစ် အတွင်း ကုန်ဖလှယ်မှူ အချိုးတိုးသဖြင့် အခွင့်သာသော (သို့) တိုးတက်သော ကုန်ဖလှယ်မှူအချိုးဖြစ်ပြီး ပိုကုန်မှုရငွေဖြင့် သွင်းကုန်တင်သွင်းမှု တိုးစေပါသည်။ ဟုဖြေဆိုရပါမည်။

တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲအတွက် ဘောဂပေဒဘာသာရပ် မေးခွန်းလွှာကို ဖြေဆိုရန် ပြုဌာန်းစာအုပ်ပါ သင်ခန်းစာအားလုံးကို နားလည်သဘောပေါက်အောင် လေ့လာပြီး ကျေည်းအောင် မှတ်သားထားပါက အခက်အခဲမရှိ ကောင်းစွာ ဖြေဆိုနိုင်မှာ ဖြစ်ပါသည်။ ဖြေဆိုသူ ကျောင်းသား ကောင်းသူများအားလုံး အောင်မြင်ပါစေဟု ဆုတောင်းရင်း ပိုချချက်ကို ရပ်နားလိုက်ပါသည်။