ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

ပညာ

သူငယ်တန်း

(KINDERGARTEN)

သင်ပြမှုပုံစံ

သူငယ်တန်း (KINDERGARTEN) သင်ပြမှုပုံစံ

အခြေခံပညာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီ
၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ

ဆရာများအတွက်အမှာစာ

၁။ သူငယ်တန်း (Kindergarten-KG) သင်ရိုးသစ်ကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်မည့် ဆရာ/ဆရာမများအတွက် ဤသင်ပြမှုပုံစံစာအုပ်ကိုပြုစုရာတွင် အောက်ပါရည်ရွယ်ချက်များ ပေါက်မြောက်အောင်မြင်ရန် အဓိကဦးတည်ထားပါသည် -

(က) ကလေးများ၏ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှုရရှိစေမည့်သင့်လျော်သော နည်းလမ်းများကို အသုံးပြုသင်ကြားနိုင်ရန်

(ခ) သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်တစ်ခုချင်းအလိုက် ကလေးများရရှိရမည့် သင်ယူမှုရလဒ်များ ဖြစ်ထွန်းစေရန်

(ဂ) ကလေးများအနေဖြင့် မိမိသင်ယူရသောအကြောင်းအရာကို ပိုမိုနားလည်သဘောပေါက်ရန်

(ဃ) ကလေးများသည် နေ့စဉ်ဆောင်ရွက်ရသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို ပျော်ရွှင်စွာ သင်ယူနိုင်ရန်

(င) ကလေးများသည် ကျောင်းနေပျော်၍ တက်ကြွသော သင်ယူသူများဖြစ်လာရန်

(စ) ကလေးများသည်ပထမတန်းသို့ချောမွေ့စွာကူးပြောင်းတက်ရောက်သင်ယူနိုင်ရန်

၂။ သူငယ်တန်း (Kindergarten-KG) သင်ရိုးသစ်တွင်

- ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာချမ်းသာခြင်း၊
- စာရိတ္တ၊ မိတ္တနှင့် စိတ်လှုပ်ရှားမှုဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်း၊
- အပြန်အလှန်ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်း၊
- သင်္ချာအခြေခံများကို စူးစမ်းလေ့လာခြင်း၊
- အနုပညာရသခံစားခြင်းနှင့် ဖန်တီးခြင်း၊
- ပတ်ဝန်းကျင်လောကကို သိရှိနားလည်ခြင်းဟူသည့် သင်ယူမှုနယ်ပယ်(၆)ခုဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

၃။ ၎င်းနယ်ပယ်(၆)ခုဆိုင်ရာ တတ်သိကျွမ်းကျင်မှုများ ရရှိစေရန် အောက်ပါအကြောင်းအရာ (Theme) (၁၅)ခုကိုရွေးချယ်သက်မှတ်ပြီး အကြောင်းအရာအလိုက် သင်ပြမှုပုံစံတို့ကို ပြုစုထားပါသည် -

(၁)	မိမိအကြောင်း	(၉)	ပွဲတော်များ
(၂)	တို့မိသားစု	(၁၀)	ငါး
(၃)	တို့ကျောင်း	(၁၁)	ရေ
(၄)	တို့ရပ်ရွာ	(၁၂)	ပိုးကောင်လေးများ
(၅)	အပင်များ	(၁၃)	အိမ်များ
(၆)	ရာသီဥတု	(၁၄)	ငှက်များ
(၇)	သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	(၁၅)	နို့တိုက်သတ္တဝါများ
(၈)	စျေးများ		

၄။ ကလေးများ စိတ်ဝင်စားမှုရှိစေရန် မိမိတို့အိမ်နီးချင်း၊ ရပ်ရွာဒေသတွင်းရှိ အဖြစ်အပျက်များပေါ် အခြေခံ၍ တစ်နှစ်စာသင်ခန်းစာအကြောင်းအရာများ (Themes)ကို စီစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မိမိနှင့် မိမိ၏ မိသားစု၊ မိမိပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ဆက်စပ်နေသော အဖြစ်အပျက်များ၊ အပင်များ၊ တိရ စ္ဆာန်များစသည်ဖြင့် ချဲ့ထွင်ရေးဆွဲထားပါသည်။

၅။ အထက်ပါအကြောင်းအရာများ(Themes)ကို အသက်(၅)နှစ်အရွယ် ကလေးများ၏ အသက်အရွယ်ဖွံ့ဖြိုးမှု အဆင့်နှင့် လိုက်လျောညီထွေရှိသည့် **အကြောင်းအရာအခြေပြုချဉ်းကပ်နည်း**ဖြင့် ဆောင်ရွက်စီစဉ်ထားပြီး၊ သင်ယူမှုနယ်ပယ်(၆)ခုလုံးကို လွှမ်းခြုံလျက် ရေးဆွဲထားပါသည်။ ဥပမာ-"မိမိအကြောင်း"ကို အကြောင်းအရာ (Theme)အဖြစ် ရွေးချယ်စီစဉ်ရာတွင် သင်ယူဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ်တစ်ခုချင်းစီအတွက် "မိမိအကြောင်း"နှင့် ချိတ်ဆက်နေသော အကြောင်းအရာများကို ရွေးချယ်စီစဉ်ထားပါသည်။ **ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာချမ်းသာခြင်းနယ်ပယ်**အတွက် မိမိနှစ်သက်သောအစားအစာများမှ စားသင့်သော အစားအစာနှင့် မစားသင့်သော အစားအစာများကိုခွဲခြားခြင်း၊ **စာရိတ္တ၊ မိတ္တနှင့် စိတ်လှုပ်ရှားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်းနယ်ပယ်**အတွက် ကောင်းသောအမူအကျင့်များ ဖော်ထုတ်ကစားခြင်း၊ **အပြန်အလှန် ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်းနယ်ပယ်**အတွက် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မိတ်ဆက်ခြင်း၊ **သန္ဌာန်အခြေခံများကို ရူးစမ်းလေ့လာခြင်း နယ်ပယ်**အတွက် ပစ္စည်းများ၏ အရောင်၊ ပုံသဏ္ဌာန်၊ အရွယ်အစားများ တူရာစုခြင်း၊ **အနုပညာရသခံစားခြင်းနှင့် ဖန်တီးခြင်းနယ်ပယ်**အတွက် သီချင်းကဗျာများ သီဆိုခြင်း၊ **ပတ်ဝန်းကျင်လောကကို သိရှိနားလည်ခြင်းနယ်ပယ်**အတွက် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ပစ္စည်းများကို အာရုံငါးပါးဖြင့် ခံစား၍ ပြောစေခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်စေပါသည်။

၆။ တစ်နှစ်တာအတွင်း ကလေးများအနေဖြင့် သင်ယူမှုရလဒ်များ ပေါက်မြောက်အောင်မြင်စွာရရှိသွားစေမည့် သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို ကလေးများကိုယ်တိုင်ပါဝင်လုပ်ဆောင်လျှက် လေ့လာသင်ယူသွားရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၇။ နေ့စဉ်သင်ကြားရန်အစီအစဉ်ကို ဆရာ/ဆရာမများ ရှင်းလင်းစွာသိရှိ ပြီး ကလေးများအား ထိရောက်စွာ သင်ကြားပေးနိုင်ရန်အတွက် ဤသင်ပြမှုပုံစံတွင် ရက်သတ္တပတ်အလိုက်သင်ခန်းစာများကို ခွဲဝေစီစဉ်ထားပါသည်။ **အကြောင်းအရာ(Theme)တစ်ခုစီအတွက် ရက်သတ္တပတ်(၂)ပတ် သင်ကြားရန်** သတ်မှတ်ထားပါသည်။

၈။ လုပ်ငန်းများကို ကလေးများပါဝင်လုပ်ဆောင်စေရာတွင် မိမိတို့၏အတန်းရှိ ကလေးဦးရေနှင့် အဆင်ပြေနိုင်မည့် အတန်းစီမံခန့်ခွဲမှု (တစ်တန်းလုံး (သို့မဟုတ်) အုပ်စုဖွဲ့စသည်) စီစဉ်ဆောင်ရွက်သွားရန် ဖြစ်ပါသည်။ ကလေးများနှင့် သင့်လျော်သော ပုံပြင်၊ ကဗျာ၊ ကစားနည်းများကိုလည်း၊ အကြောင်းအရာ (Theme)အလိုက် ထည့်သွင်းထားပါသည်။

၉။ ဤသင်ပြမှုပုံစံပါ အကြောင်းအရာများ(Themes)တွင် ထည့်သွင်းထားသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ အားလုံးသည် နမူနာသာဖြစ်ပါသည်။ **ဆရာ/ဆရာမများအနေဖြင့် မိမိတို့၏တပည့်များ၏ အခြေအနေ၊ မိမိတို့ဒေသ အခြေအနေတို့နှင့် ကိုက်ညီဆီလျော်သော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို အသုံးပြု၍လည်း မိမိတို့ ကိုယ်ပိုင်ဖန်တီးမှုဖြင့် သင်ကြားပေးနိုင်ပါသည်။**

၁၀။ **ဤသင်ပြမှုပုံစံပါလုပ်ငန်းများ၊ အကြောင်းအရာအချက်အလက်များကို ကလေးများ အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် မဟုတ်ပါ။** အဓိကအားဖြင့် ဤသင်ပြမှုပုံစံစာအုပ်ကို သေချာစွာလေ့လာ၍ ထိရောက်ပီပြင်အောင် သင်ကြားနိုင်ရေးအတွက် အလေးထားဆောင်ရွက်သွားကြပါရန် အလေးအနက် တိုက်တွန်းအပ်ပါသည်။

oice;pmjyiqi&evsmxm;csu tusO;csly

1/ rrtalumi;

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- မိတ်ဆက်ခြင်း - တစ်နှစ်တာ အတွက်အခြေခံ စည်းမျဉ်းများ ကိုကလေးများ နှင့်အတူ ဆွေးနွေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ကျောင်းခန်းဝင် ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - လမ်းလျှောက်ပုံစံ မျိုးစုံ ပြုလုပ် ကစားခြင်း - အသံအမျိုးမျိုးကို ခွဲခြားစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အမည်များကိုနား ထောင်စေခြင်း - ကျောင်းခန်းဝင် ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - လမ်းလျှောက် ပုံစံမျိုးစုံ ပြုလုပ် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ကျောင်းခန်းဝင် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - ပုံပြင်စာအုပ်ပါ အစိတ်အပိုင်း များကိုမိတ်ဆက် ခြင်း - စာအုပ်များကို အနေထားမှန် အောင်ကိုင်စေ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ကျွန်တော့် အမေလား ခင်ဗျာ"ပုံပြင် ရုပ်ပုံများကို ကြည့်၍ ထင်မြင်ချက် များကို ပြောစေ ခြင်း - ကျောင်းခန်း ဝင်ကဗျာရွတ် ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "Hello"ကဗျာ ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello"ကဗျာ ကိုအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello"ကဗျာ ပါစကားလုံးများ ကိုသုံး၍ အုပ်စု ဖွဲ့ သီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello"ကဗျာ ပါစကားလုံးများ ကိုသုံး၍ဆရာ နှင့်ကလေးများ အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello"ကဗျာ ပါစကားလုံးများ ကိုသုံး၍ကလေး အချင်းချင်း အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- မိမိအမည်ကို မိတ်ဆက်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကလေးနှစ်ဦး တွဲ၍တူညီမှု၊ မတူညီမှုများ ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- စားသင့်၊ မစားသင့် အစာများ ခွဲခြားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- နှစ်သက်သော ကစားနည်း ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရုပ်ပုံများကြည့် ၍မိမိချစ်သော သူအကြောင်း ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ကလေးနှစ်ဦးတွဲ၍ မိမိအကြောင်း အပြန်အလှန်ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အရာဝတ္ထုများမှ အရောင်တူ ပစ္စည်းများကို ယှဉ်တွဲကစားခြင်း (သင်္ချာ)	- ပုံသဏ္ဌာန်တူ အရာဝတ္ထုများ ယှဉ်တွဲခြင်း (သင်္ချာ)	- မိမိ၏ ကောင်းသောအမူ အကျင့်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အရွယ်အစား တူသောအရာ ဝတ္ထုများကိုယှဉ်တွဲခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- "မိမိအကြောင်း" သီချင်းသီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- "လူရှည်ကြီး" သီချင်းသီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူဖြင့်ရေခဲမုန့် ပုံနှင့်ယပ်တောင် ပုံခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူဖြင့်ခွေးရုပ်၊ ကြောင်ရုပ် ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- မိမိချစ်ခင်သော သူ(သို့)တိရစ္ဆာန် ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)

oice;pmjyiqi&evsmxm;csu tusO;cs\y

1/ rrtalumi;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ကျွန်တော့် အမေလား ခင်ဗျာ"ပုံပြင်ကို ဆရာက ပြောခြင်း - နှစ်သက်ရာ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - သိသမျှပြောမယ် ကစားနည်းကို ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ကျွန်တော့် အမေလား ခင်ဗျာ"ပုံပြင် ပြောခြင်း - အမူအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- သိသမျှပြောမယ် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - "ကျွန်တော့် အမေလား ခင်ဗျာ"ပုံပြင်ကို မှတ်မိသလောက် တစ်ဦးချင်းပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ခဲတံကိုင်နည်း သင်ပြခြင်း - ဘာတွေလဲ ကစားနည်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "Good Morning" ကဗျာကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Morning" ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Morning"ကဗျာပါစကားလုံးများကိုသုံး၍အုပ်စုဖွဲ့ သီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Morning" - ကဗျာပါစကားလုံးများကိုသုံး၍ ဆရာနှင့်ကလေးများအပြန်အလှန်နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Morning" ကဗျာပါစကားလုံးများကိုသုံး၍ ကလေးအချင်းချင်းအပြန်အလှန်နှုတ်ဆက်ပြောဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ဆရာပြောမယ် ကစားနည်းဖြင့် ကိုယ်ခန္ဓာရှိ အစိတ်အပိုင်းများ ဖော်ထုတ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- Magic Bag ကစားခြင်းဖြင့် အရာဝတ္ထုများ၏ ကြမ်းခြင်း၊ အပျော့အမာ ခွဲခြားခြင်း - သကြားနှင့်ဆား အရသာခံခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အကြားအာရုံ သုံး၍ ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- မှတ်ဉာဏ် ကစားခြင်းဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုများ ပြောခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများအသုံးဝင်ပုံ ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- "တစ်ကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းခြင်း" ကဗျာဆိုရှေ့မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပန်းပွင့်များနှင့် အနံ့ခံခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အရာဝတ္ထုများ အရောင်တူစုခြင်း (သင်္ချာ)	- သစ်ရွက်များသုံး၍ပုံသဏ္ဌာန်တူ အရာဝတ္ထုများစုဆောင်းခြင်း (သင်္ချာ)	- အရွယ်အစား တူပစ္စည်းများစု၍ ပုံဖော်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- မိမိနှစ်သက်ရာ ကစားစရာ(သို့) စားစရာပုံဆွဲ ပုံဖော်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ခေါင်း၊ ပခုံးနှင့် ဒူး၊ ခြေဖျား" သီချင်းသီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- "မျက်စိလေးက မြင်တယ်" သီချင်းသီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ခေါင်း၊ ပခုံးနှင့် ဒူး၊ ခြေဖျား" သီချင်းသီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယခင်ရက်များ ကဆွဲပြီးသားပုံများကိုကြည့်၍ စိတ်ကူးရှိသလို ပြောခြင်း (တီထွင်ဖန်တီး)

rrtalumi;

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ဆရာပြောသည်ကိုနားထောင်၍ပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ pmoice;talumi;rwqujci; (rep30)

- ဆရာက ဦးစွာ မိမိကိုယ်ကို မိတ်ဆက်ပါ၁
- ဒီစာသင်ခန်းမှာဘာတွေလုပ်ကြမယ်လို့ထင်သလဲဘာလေးများကို မေးမြန်းပါ၁
- ကလေးများပြောပါစေဘာလေးများမပြောနိုင်ပါက ဆရာက ပြောပြပါ၁
- ဥပမာ-ဆရာနှင့်အတူ ကစားကြမယ်သီချင်းတွေဆိုကြမယ်၁
- ကဗျာတွေဆိုပြီး အမှုအရာလုပ်ကြမယ်၁
- ပုံပြင်တွေ ပြောကြမယ်သရုပ်ဆောင်ကြမယ်၁
- ကလေးတွေအားလုံး ဒီအခန်းထဲမှာ ပျော်ပျော်ရင့်ရင့်နေကြမယ်၁
- ဆရာက ကျောင်းခန်းဝင်ကဗျာ၊ သို့မဟုတ် နှစ်သက်ရာ အခြားကဗျာ သီချင်းတစ်ပုဒ် ကိုဟန်အမှုအရာဖြင့်ဆိုပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ စာသင်ခန်းအတွင်းလုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်းများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ tajccpn;rs0;rsm;u uav;rsm;Eitwaq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက ဖြစ်စေချင်တဲ့ စည်းကမ်းတွေကို သားတို့သမီးတို့နဲ့အတူစဉ်းစားကြရအောင် ပြောပါ၁
- ကလေးများ ချွတ်ထားသော ဖိနပ်တွေကိုပြပါ၁
- ဘယ်လိုထားရင် ကောင်းမလဲမေးပါ၁
- ကလေးများကို ခေါ်ပြီး လက်တွေ့ညီညီ စီထားပါစေ၁
- ထမင်းဘူး၊ ထမင်းချိုင့်၊ လက်ဆွဲခြင်းတွေကို ဘယ်နေရာမှာထားရင်အဆင်ပြေမလဲ၁ ဘယ်လိုထားရင် ကြည့်လို့ကောင်းမလဲ မေးပါ၁ ကလေးများစဉ်းစားပြီးပြောပါစေ၁
- ကလေးများနှင့်အတူ အဆင်ပြေမည့် နေရာတွင်ထားပါ၁
- ထို့အတူ ဦးထုပ်၊ ထီး စသည်တို့ကိုလည်း လက်တွေ့စီထားပါစေ၁
- အခန်းထဲမှာကစားစရာတွေရှိတယ်၊ ကစားပြီးရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၁ မေးခွန်း မေးပါ၁ ကလေးများ စဉ်းစား၍ဖြေပါစေ၁
- ဆရာက ကစားပြီးရင် မူလယူသည့်နေရာတွင် ပြန်ထားရမည့်အကြောင်းဆွေးနွေးပါ၁
- ကစားစရာများကို ပြန်မသိမ်းပါက ဆရာက နောက်ထပ် ကစားစရာများ နှင့်မကစားရတော့ဘူး စသည့်ဖြင့် ဆွေးနွေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ "Hello" ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "Hello" uAsm&wqjci; (rep 30)

"Hello"
(Hello)[3] What's your name?
(My name is Pusu) [3]
(Hello, Pusu) [2] Pusu.

- ဆရာက ကဗျာကို ၂ ခေါက်၊ သို့မဟုတ် ၃ ခေါက် အသံထွက်မှန်မှန်ဖြင့် ရွတ်ပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများကိုယ်တိုင် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ မိမိ၏အမည်၊ အသက်၊ မွေးနေ့၊ နေရပ်နှင့် မိဘအမည်ကိုအများရှေ့
တွင်ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ rwqujci; (rep 40)

- ဆရာက မိတ်ဆက်ပေးမည့်ကလေးကို အလယ်တွင်ထားပြီး ကျန်ကလေးများကဝိုင်း၍
  အောက်ပါသီချင်းကိုဆိုပါစေ၁
- သင့်နာမည်ကဘယ်လိုခေါ်ပါသလဲ(ကျန်ကလေးများကမေးရန်)
- ကျွန်မ၊ ကျွန်တော်အမည်က------ ပါရှင့်ခင်ဗျာ၁(မိတ်ဆက်ပေးမည့်ကလေးဖြေရန်)
- မောင်မ ၀၀၀၀၀၀
- အိုအို့အိုအိုးကောင်းလိုက်တာ (ကျန်ကလေးများပြောရန်)
- ➢ နည်းအတိုင်း ကျန်ကလေးများအား အလှည့်ကျမိတ်ဆက်ပါစေ၁
  မှတ်ချက်၁ ဆာချိန်ပေမ့ွတည်၍မိတ်ဆက်မည့်ကလေးဦးရေကိုသတ်မှတ်ပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ Epa , muwí ajymjci; (rep 20)

- ကလေးများအချင်းချင်း(၂)ယောက်တစ်တွဲတွဲ၍ အမည်၊အသက်(မွေးနေ့)၊
  နေရပ်နှင့်မိဘအမည်များကို အပြန်အလှန် ပြောပါစေ၁
- အတန်းရှိကလေးများမှ နှစ်ယောက်တွဲ(၅)တွဲခန့်အတန်းရှေ့တွင် ထွက်ပြောပါစေ၁
  မှတ်ချက်၁ ဆာစ်ဦးချင်းမိတ်ဆက်စဉ်က ကျန်ခဲ့သောကလေးများကို ဦးစားပေး၍ပြော
  ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ မိမိအကြောင်းသီချင်းသီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ oqjci; (rep 30)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက မိမိအမည်ကိုထည့်၍မိမိအကြောင်းသီချင်းကို အမူအရာဖြင့်နမူနာဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအား - င်းတို့အမည်များကိုထည့်၍နောက်ကလိုက်ဆိုပါ၁
- ထို့နောက်ကလေးတစ်ဦးချင်းအားဆိုပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ကဗျာများကို မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁au&mi;ce;0i uA&m&wqjci;(15 rep)

]]au&mi;ce;0i}}

မနီကလေး လွယ်အိတ်ပြင်
ပိတောက်ပန်းနဲ့ ကျောင်းခန်းဝင်၁
မင်္ဂလာပါ ဆရာမ
ညီညီညာညာ နူတ်ဆက်ကြ၁
ဝလုံးကလေး ချစ်စဖွယ်
ဝိုင်းအောင် ရေးတတ်တယ်၁
စံပယ်လို ဖြူဖြူဖွေး
ဝလုံး ကြူကြူမေဗျာ ၁

- ဆရာက ကဗျာတစ်ပုဒ်လုံးကို အသံနေအသံထား မှန်မှန်ဖြင့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက ကဗျာ၏ နှစ်ကြောင်းတစ်ပိုဒ်ကို အသံထွက် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်အတူ ကလေးများ နှစ်ကြောင်းတစ်ပိုဒ် ရွတ်ဆိုစေပါ၁
- ကဗျာတစ်ပိုဒ်စီရှိ နှစ်ကြောင်းစီကိုဆရာနှင့်ကလေးတစ်လှည့်စီ ကဗျာတစ်ပုဒ်လုံးပြီးသည်အထိ ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၂ နှုတ်ကြားချက်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ vr;av&muypr&;p jy&vyup&m;en;(15 rep)

- ကလေးတို့နှင့်အတူတူ လမ်းလျှောက်ပုံ အမျိုးမျိုး ပြုလုပ်ပါ၁
- အားလုံးတန်းစီပြီး အခန်းတစ်ဖက်မှ စတင်လျှောက်ပါ၁
- ဆရာက ထိပ်ဆုံးမှနေ၍ ကလေးတွေမြင်သာအောင် လျှောက်ရပါမည်၁
- ဆရာ လျှောက်သည့်အတိုင်း လိုက်လျှောက်ရန် ကလေးများကိုပြောပါ၁
- မျက်နှာပြင် အမျိုးမျိုးပေါ်မှာ လျှောက်ဟန်အမျိုးမျိုး လုပ်ပြပါ၁
- ချစ်ချစ်တောက်ပူနေသော မျက်နှာပြင်ပေါ်လျှောက်ဟန် လျှောက်ပြပါ၁
- ရေထဲမှာ လျှောက်သည့်ဟန် လျှောက်ပါ၁
- ရံဇွန်ထဲ လျှောက်သည့်ဟန် လျှောက်ပါ၁
- သဲထဲ လျှောက်သည့်ဟန် လျှောက်ပါ၁
- အခြားလျှောက်ဟန်များကိုလည်း ကလေးတို့အား စဉ်းစားခိုင်းပြီးလျှောက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အသံအမျိုးမျိုးကို နားထောင်၍ ခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ t o t r&;r&;u em;axmií cjcm;jci; (rep 30)

- အသံထွက်စေသော အရာအမျိုးမျိုးကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားပြီး တစ်ခုကိုနမူနာ တီးပြ၍ နားထောင်ပြီး အသံအမျိုးအမည်ကို ပြောပါစေ၁
- သာကျမ်-ခေါင်းလောင်း၊ ကြေးစည်၊ ခရာ(ဝီစီ)၀၀၀

- စာသင်ခန်းနှင့် ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အသံတစ်မျိုးကိုနားထောင်ပါစေ။ ထိုအသံသည် မည်သည့်အသံဖြစ်သည်ကို ခွဲခြားပြောပါစေ(ဥပမာ-တိရစ္ဆာန်အော်သံ၊ ကားသံ၊ လေယာဉ်ပျံသံ၊ ဈေးသည်အော်သံ၊ ကလေးငိုသံ၊ ရယ်သံ စသည်ဖြင့်)
-ကျောင်းအလာ၊ ကျောင်းအပြန်လမ်း၊ အိမ်တွင်ကြားခဲ့ရသော အသံများကို နားထောင်ပြီး မှတ်ခဲ့ရန် ဆရာက မှာကြားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ "Hello" ကဗျာကို အမှုအရာနှင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "Hello" uAsmu trt&mEi &wqjci; (rep 30)

ဆရာက ကဗျာကို ၂ ခေါက်၊ သို့မဟုတ် ၃ ခေါက် အသံထွက်မှန်မှန်ဖြင့် ရွတ်ပြပါ။
- ဆရာနှင့် ကလေးများ အတူတကွ ရွတ်ဆိုပါ။
- ဆရာနှင့် ကလေးများ အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးများကိုယ်တိုင် အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ မိမိနှင့်တူသည်များရှိသလို၊ မတူသည်များရှိသည်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ vwupm;jci; (15 rep)

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးကိုခေါ်ပြီး ထိုကလေးနှင့်အရပ်တူသူများကိုရှာ၍ တစ်အုပ်စု နေရန် ပြောပါ။ အရပ်တူသူကလေးများ အုပ်စုတစ်စု ဖွဲ့ပါစေ။
- ထိုအတူ (ဆံပင်တို၊ ရှည်၊ ပိန်သူ၊ ဝသူအချင်းချင်း ဝဝဝဝစသည်ဖြင့်) မိမိအတန်းတွင်းရှိ ကလေးများ၏ အခြေအနေပေါ်မူတည်၍ ဆရာ၏စိတ်ကူးဉာဏ်ရှိသရွေ့ အုပ်စုအမျိုးမျိုးဖွဲ့၍ကစားနိုင်သည်။

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ uav;tcsi;csi;ar;jre;jci; (15 rep)

- ကလေးများကို (၂)ယောက်စီတွဲ၍ (ကြိုက်နှစ်သက်သောအရုပ်၊ စားစရာ၊ ဝါသနာတို့ကို အချင်းချင်း မေးမြန်းပါစေ)
- ဆရာက မိမိကြိုက်နှစ်သက်သောအရုပ်(ဝက်ဝံရုပ်)၊ စားစရာ(မုန့်ဟင်းခါး၊ဝဝဝ)၊ ဝါသနာ(စာဖတ်ခြင်း)တို့ကို နမူနာပြောပြပါ။
- ဆရာကသင့်လျော်ရာအတွဲ တစ်တွဲကိုရွေးသို့ခေါ်ပြီးတစ်ဦး၏နှစ်သက်ရာအရုပ်၊ စားစရာ၊ ဝါသနာ(စာဖတ်၊သီချင်းဆို၊TVကြည့်)တို့ကိုအခြားတစ်ဦးအားပြောပါစေ။
- ဆရာမှ ထိုကလေးများပြောသော နှစ်သက်ရာအရုပ်၊ စားစရာနှင့် ဝါသနာအကြိုက်ချင်းတူသောကလေးများကို တစ်စုစုပါစေ။ ထို့နောက်ဆရာက ကလေးများသည် တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦးတူညီမှုများရှိသလို မတူညီမှုများလည်းရှိကြောင်းပြောပြပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အရာဝတ္ထုများမှအရောင်တူပစ္စည်းများကိုရှာဖွေပြီးယှဉ်တွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ ta&miw&m ,Owupm;jci; (rep 30)

- ဆရာကကလေးများသိသော အရောင်များကိုမေးပါ။ (ဥပမာ-အဖြူရောင်၊ အမည်းရောင်၊ အနီရောင်၊ အဝါရောင်၊ အပြာရောင်၊ အစိမ်းရောင်၊ လိမေ္မာ်ရောင်)
- ဆရာက ကလေးများအားမိမိမှာရှိသောအရာဝတ္ထုပစ္စည်းများ (လွယ်အိတ်၊ဆွဲခြင်း၊ရေဘူး၊ ထမင်းဘူး ဝဝဝစသည်) များမှ အနီရောင်ပစ္စည်းရှိသူများ မတ်တတ်ရပ် ပါဟုပြောပါ။
- ထို့နောက် ကလေးများအားအချင်းချင်း အရောင်တူရာပစ္စည်းများကို ရှာဖွေ၍ ယှဉ်တွဲပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဘာဗျာသီချင်းတွင်ပါသော အကြောင်းအရာအတိုင်းမိမိ စိတ်ကြိုက်အမှု အရာဖြင့် သီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ oqjci; (rep 30)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]v&nßu;}}
(လူရှည်ကြီးလိုလျှောက်)၂
(လူရှည်ကြီးလို)၃ လျှောက်
(လူပုလေးလိုလျှောက်)၂
(လူပုလေးလို)၃ လျှောက်
(လူဝကြီးလိုလျှောက်)၂
(လူဝကြီးလို)၃ လျှောက်
(လူပိန်လေးလိုလျှောက်)၂
(လူပိန်လေးလို)၃ လျှောက်
(မင်းသားလေးလိုက)၂
(မင်းသားလေးလို)၃ က
(မင်းသမီးလေးလိုက)၂
(မင်းသမီးလေးလိုက)၃ က

A'[;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အမည်များကိုနားထောင်၍အသံတူရာများကိုခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ trnrsm;uem;axmiapjci; (rep 30)

- နံနက်ပိုင်း ပုံမှန်နှုတ်ဆက်လုပ်ငန်းချိန်တွင် ဆရာက မိမိအမည်ကိုပြောပါ၁ မိမိအမည်နှင့် အသံတူအမည်ပါသော အခြားဆရာတစ်ဦး၏အမည်ကိုပြောပြပါ၁ (ဥပမာ- ဆရာမက ဒေ[illegible]ခင့်ခြင့်ဖြစ်တယ်၊ ဆရာမသူငယ်ချင်းက ဒေ[illegible]ခင့်ဝင်းဖြစ်တယ်၁ "ဘယ်အသံတူ သလဲ"၊မေးပါ၁"ခြင့်")
- ကလေးများ နားမလည်သေးပါက နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ်ပြောပေးပါ၁
- ကျောင်းသား[illegible]သူတစ်ဦးမှ မိမိ၏ အမည်ကို ပြောပါစေ၁
- ဥပမာ - လှလှဝင်းဟုပြောပါက "ဝင်း"အသံနှင့်တူသော တခြားကျောင်းသူများရှိပါက အမည်ကိုပြောပါစေ၁
- ဥပမာ - ကျော်ကျော်အောင်ဟုပြောပါက "အောင်"အသံနှင့်တူသော တခြားကျောင်း သားများရှိပါက အမည်ကိုပြောပါစေ၁
- ထိုကဲ့သို့ အသံတူရာစာလုံးများကို ဆရာက ရှာဖွေ၍ ကလေးများ နားလည်သည် အထိ အကြိမ်ကြိမ်လေ့ကျင့်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ကဗျာများကို မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ausmi;ce;0i uAsm&wqjci;(15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၂ ရှုကြားချက်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁vr;avmuyprsl;p jykvyupm;en;(15 rep)

- ယခင်နေ့က လမ်းလျှောက်ပုံစံမျိုးစုံ ပြုလုပ်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁"Hello" ကဗျာပါစကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁"Hello"uAsmu typzlí Ewquajymqjci; (rep 30)

"Hello" ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

- ကလေးများကို အုပ်စု နှစ်စု ဖွဲ့ပါ၁
- "Hello"ကဗျာကို အုပ်စု နှစ်စု အပြန်အလှန် အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁မိမိနှစ်သက်သော အစားအစာများမှ စားသင့်သောအစားအစာနှင့်မစား သင့်သော အစားအစာများကိုခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁pm;oiaom? rpm;oiaomtpm;tpmrsm;cjcm;jci; (rep 30)

- ကလေးများအားမိမိကြိုက်နှစ်သက်သောအစားအစာများကိုပြောပါစေ၁
- ကလေးများပြောသမျှကိုသင်ပုန်းတွင်ရေးပါ၁ ဖြစ်နိုင်လျှင် သင်ပုန်းပေတ္ထင်ပုံဆွဲ၍ မှတ်ထားပါ၁
- ထိုအစားအစာများထဲမှ စားသင့်သောအစားအစာနှင့် မစားသင့်သောအစားအစာများကို ကစားခြင်းနည်းဖြင့် ခွဲခြားမည်၁
- နံရံတွင်စားသင့်သည်ဆ( )မစားသင့်ပါဘ(-)သင်္ကေတများကိုရေး၍ကပ်ထားပါ၁ ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးထားသော အစားအစာအမည်တစ်ခုကိုရွတ်ဆိုပါက ကလေးများ စားသင့်သည့် နေရာ(သို့)မစားသင့်သည့် နေရာတွင်ရပ်ပါစေ၁
- ဥပမာ-အရောင်ဆိုးထားသော ဆီးထုပ်များကိုစားမည်၁
- မနေ့က ပြုတ်ထားသောပြောင်းဖူးကို စားမည်၁
- အဖုံးအုပ်ထားသောမုန့်များကိုစားမည်၁
- ယင်နားသော အစားအစာများကိုစားမည်၁
- ပူပူနွေးနွေးအစာများကို စားမည် ၀၀၀၀၀၀၀ စသည်ဖြင့်လည်း ဆရာကပြောပြပြီး ကလေးများကို စားသင့်၊ မစားသင့်ကို ခွဲခြားခိုင်းနိုင်ပါသည်၁
- ထို့နောက်ဆရာက ကလေးများမစားသင့်သည့် အစားအစာများကိုပြန်၍ပြောပြပါ၁ ဘာကြောင့် မစားသင့်ကြောင်း ဆရာက ရှင်းပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ပုံသဏ္ဌာန်တူ အရာ၀တ္ထုများကိုယှဉ်တွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ , 0wjci; (rep 30)

- ဆရာကကလေးများအားအဝိုင်း(သို့)လေးထောင့်ပုံသဏ္ဌာန်ပစ္စည်းတစ်ခုကိုပြပါ။ကာလေးများအား ထိုပုံသဏ္ဌာန်နှင့်တူသောပစ္စည်းကိုရှာဖွေပြီး ဆရာပြသော နမူနာပစ္စည်းနှင့် ယှဉ်တွဲပါစေ။
- ထိုနည်းအတိုင်းအခြားပုံသဏ္ဌာန်တူပစ္စည်းများကိုလည်းယှဉ်တွဲပါစေ။
- မှတ်ချက်။ ။ဆရာက ရေသန့်ဘူးခွံပုံစံမျိုးစုံ၊ စက္ကူဘူးခွံပုံစံမျိုးစုံကိုစုဆောင်းထားပြီး အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။စက္ကူကိုအသုံးပြု၍ ရုပ်ပုံခေါက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။½yyacgujci; (rep 30)

- စက္ကူဖြင့်ရုပ်ပုံခေါက်ရာတွင် ဆရာကနမူနာခေါက်ပြပါ။ (ဥပမာ-ရေခဲမုန့်၊ ယပ်တောင် ဝဝဝ)
- ကလေးများအား ဆရာနှင့်အတူလိုက်ခေါက်ပါစေ။
- ကလေးများကိုယ်တိုင်ပြုလုပ်ပါစေ။

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။ကဗျာများကို မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။ausmi;ce;0i uAsm&wqjci;(15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။စာအုပ်တစ်အုပ်၏ အစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။yjyipmtyrwqujci;(15 rep)

- ဆရာက "ကျွန်တော့် အမေလား ခင်ဗျာ" ပုံပြင်စာအုပ်ကို ပြ၍စာအုပ် တစ်အုပ်၏ အစိတ်အပိုင်းများဖြစ်သော ရှေ့ဖုံး၊ ကျောဖုံးနှင့်စာမျက်နှာစသည်တို့ကို ကလေးများအား မိတ်ဆက်ပေးပါ။
- စာအုပ်တစ်အုပ်၏ ရှေ့ဖုံးတွင်ပါသော ရုပ်ပုံများ၊ စာအုပ်အမည်တို့ကိုလည်း ကလေးများ အားမိတ်ဆက်ပေးပါ။
- ကလေးများအားစာအုပ်၏ အစိတ်အပိုင်းများကိုထောက်ပြ၍ အစိတ်အပိုင်းများ၏အမည် ကိုပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ။စာအုပ်ကို အနေအထားမှန်အောင်ကိုင်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။pmtyrsm;utaetxm;reatmiuijci; (rep 30)

- ဆရာက "ကျွန်တော့်အမေလားခင်ဗျာ"ပုံပြင်စာအုပ်ကိုပြပြီး စာအုပ်၏အစိတ်အပိုင်းများ မေးပါ။
- (ဥပမာ- ရှေ့ဖုံးကိုပြပြီး ဘာခေါ်သွားလဲဆိုဝဝစသည်ဖြင့်)
- ဆရာက ကြိုတင်ရှာထားသော စာအုပ်၊ ဂျာနယ်၊ သတင်းစာတို့ကိုကလေးများအား ဝေပေးပါ(စာအုပ်မလုံလောက်ပါက ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ပေးပါ)

- ကလေးများအား မိမိတို့ရရှိထားသော စာအုပ်ကိုကြည့်ပါစေ၁ ဆရာက စာအုပ်အနေ အထား မှန်၊မမှန် အတန်းသို့ လှည့်လည်ကြည့်ပါ၁ (လိုအပ်လျှင်ဆရာက စာအုပ်ကို အနေအထားမှန်အောင် ကိုင်ပြပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၅'Hello" ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ မိမိအမည်ကို အစားထိုး ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "Hello" uAmyg pum;v;o;í q&m\0;aqmirjziEpa,muwpw wí Ewqujci;(rep 30)

- "Hello" ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးကို အတန်းရှေ့လာပါစေ၁
- ဆရာက "Hello"ကဗျာပါစကားလုံးသုံး၍(အမည်)နေရာတွင် မိမိ၏အမည်ကို အစားထိုး၍ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- အတန်းရှေ့သို့ခေါ်ထွားသောကလေးကိုလည်း မိမိအမည်ကိုအစားထိုးပြီး ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာနှင့်ကလေး အပြန်အလှန် မိမိအမည်များကို အစားထိုး၍ပြောပါ၁
- တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး နှုတ်ဆက်ပြောဆိုရန် ကလေးနှစ်ဦးအား ဖိတ်ခေါ်ပါ၁
- တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်ပြောပါစေ၁
- ဆရာက အနားမှကူညီပံ့ပိုးပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ မိမိနှစ်သက်သောကစားနည်းများကိုလက်တွေ့ကစားပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁Epou&mupm;en;upm;jci;(rep 30)

- ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှုပါသော
  မိမိနှစ်သက်ရာကစားနည်းများကိုပြောစေပြီးတစ်ဦးချင်းဖြစ်စေ(သို့)အုပ်စုဖွဲ့၍ဖြစ်စေလ
  က်တွေ့ ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ကောင်းသောအမူအကျင့်များကိုဖော်ထုတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁aumi;aomtrtusirsm;uazmxwjci; (rep 30)

- အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို ဆရာကဖတ်ပြပြီး ကောင်းသော အမူအကျင့်ဖြစ်ပါက ကလေးများကလက်မြှောက်ပြရမည်ဆကောင်းသောအမူအကျင့်မဟုတ်ပါကလက်မမြှောက်ရ ပါ၁
- သူများပစ္စည်းကို လုယူသည်၁
- ချော်လဲနေသူကို ထူမပေးသည်၁
- အဘိုးအဘွားကို ရေခပ်တိုက်သည်၁
- မိဘတွေကို နှိပ်ပေးသည်၁
- မိမိအလှည့်ကျ စနစ်တကျတန်းစီတတ်သည်၁
- သောက်ရေအိုးထဲ လက်နှစ်၍ရေခပ်သည်၁
- အမှိုက်ကို အမှိုက်ပုံးထဲထည့်သည်၁
- အိမ်သာသုံးပြီး ရေလောင်းချသည်၁

- အချင်းချင်းရန်ဖြစ်သည်၁
- ထို့နောက်ဆရာက ကောင်းသော အမူအကျင့်များကို ထုတ်ဖော်ပြောပြပြီး ကလေးတို့မှာ ဒီလိုအမူအကျင့်ကောင်းတွေရှိလျှင် လူတွေအားလုံးကချစ်တယ်၁ ဒါကြောင့် ဒီလို ကောင်းတဲ့ အမူအကျင့်တွေရှိဖို့ လိုအပ်ကြောင်းပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁စက္ကူကိုသုံး၍ ရုပ်ပုံခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁½yyacgujci; (rep 30)

- စက္ကူဖြင့်ရုပ်ပုံခေါက်ရာတွင်ဆရာကနမူနာခေါက်ပါစေ၁(ဥပမာခွေးရုပ်၊ကြောင်ရုပ်၀ဝ)
- ကလေးများအား ဆရာနှင့် အတူလိုက်ခေါက်ပါစေ၁
- ကလေးများကိုယ်တိုင် ပြုလုပ်ပါစေ၁

aomuae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ရုပ်ပုံကို ကြည့်၍ ကလေး၏ထင်မြင်ချက်ကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]ueawmtarvm;ciAsm}}yjyiyg &yyrsm;u uníuav;rsm;\ xijricsuuajymapjci;(45 rep)

- ဆရာက "ကျွန်တော့်အမေလားခင်ဗျာ" ပုံပြင်စာအုပ်မျက်နှာဖုံးပါ ရုပ်ပုံများမှ တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်ချင်းစီ၏ ရုပ်ပုံများကို မေးပါ၁
- (ဥပမာ-ဒီပုံလေးက ဘာပုံလေးလဲ၁ ဘာလုပ်နေတာလဲ၁ ဘယ်လို အော်မယ်ထင်သလဲ၁ ဘာတွေပြောနေမယ်ထင်သလဲဆ၀ဝစသည်ဖြင့်)
- ကလေးများ မေးခွန်းဖြေသည့်အခါတိုင်း ချီးကျူးပါ၁
- စာမျက်နှာ တစ်ခုချင်းစီရှိ ရုပ်ပုံများကိုလည်း အထက်ပါအတိုင်းသင့်တော်သလို မေးခွန်းများမေးပါ၁
- ဒီပုံပြင်က ဘယ်သူ့အကြောင်းဖြစ်မယ်ထင်သလဲမေးပါ၁
- ပုံပြင်ခေါင်းစဉ်ကို မိတ်ဆက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ကဗျာများကို မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ausmi;ce;0i uAsm&wqjci;(15 rep)

- ဆရာက ကဗျာတစ်ပုဒ်လုံးကို အသံနေအသံထား မှန်မှန်ဖြင့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်အတူ ကဗျာတစ်ပုဒ်လုံးကို အသံထွက် မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- အုပ်စုလိုက်၊ သို့မဟုတ် အတန်းလိုက် ကဗျာကို အသံထွက် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆို ပါစေ၁
- တစ်ဦးချင်းဆိုနိုင်သူ ရှိပါကလည်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁"Hello" ကဗျာပါစကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁"Hello"uAsmygpum;v;rsm;o;í tcsi;csi; ajymq Ewqujci;? ajymjci; (rep 30)

- "Hello" ကဗျာကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတူအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ဆရာနှင့် ကလေးတစ်ဦး မိမိအမည်ကိုအသုံးပြု၍ အမူအရာဖြင့်အပြန်အလှန်ရွတ်ဆိုပါ၁

- ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီ တွဲပါ၁
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း Hello ကဗျာကို တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆို၍ နှုတ်ဆက်ပါစေ၁
- လိုအပ်ပါက ဆရာမှ ကူညီပံ့ပိုးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိချစ်ခင်သောသူများအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁၁½yy‖u n íajymjci;(rep 30)

- ဆရာကမိသားစုဝင်နှင့်သူငယ်ချင်းများပါသော ရုပ်ပုံကိုရှာဖွေထားပါ၁
- လူပုံများ (မိသားစုဝင်နှင့်သူငယ်ချင်းများပုံ)ပါသော ရုပ်ပုံကားချပ်ကို ကြည့်ရှုလေ့လာ၍ ကလေးများက မိမိချစ်သောသူကို ရွေးချယ်ပါစေ၁ ထို့နောက် ဘာကြောင့် ချစ်ရသည်ကို ပြောပြပါစေ၁ တခြားဘယ်သူတွေကို ချစ်သေးလဲဟုမေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အရွယ်အစားတူသောအရာဝတ္ထုများကိုယှဉ်တွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁၁ , 0wjci; (15 rep)

- ဆရာကအရွက်မျိုးစုံခူးပြီးအတန်းရှေ့တွင်စုပုံထားပါ၁
- ထိုအရွက်များမှ ကလေးတစ်ဦးလျှင် အရွယ်အစားတူသော အရွက်(၂)ရွက်ကို ရွေး၍ ယှဉ်တွဲရမည်၁

  မှတ်ချက်၁ ။အရွက်များခူးရာတွင် ကလေးများအတွက် အနရာယ်ဖြစ်စေသော အရွက်များ(အနုံ့ပြင်းသော၊ အမွေးများပါသော၊ ဆူးပါသော၊ အစေးထွက်သော အရွက်များ)ကို အသုံးမပြုရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁၁ , 0wjci; (15 rep)

- အတန်းရှေ့တွင် အရွယ်အစားစုံစာအုပ်များကို စုပုံထားပါ၁
- ထိုစာအုပ်များထဲမှ အရွယ်အစားတူသော စာအုပ်များကို ကလေးများက ရွေးချယ်၍ ယှဉ်တွဲရပါမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ rrc;pciaom v? w&pmeyqjci; (rep 30)

- မိမိချစ်ခင်သောလူ၊ သို့မဟုတ် တိရစ္ဆာန်ပုံများဆွဲခြင်း၁

'w , yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ပုံပြင်များကို နားထောင်ပြီးပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]u‖eawm tarvm;ciAm}}yjyiu pm tyjyajymjci;(45 rep)

- ဆရာက ကလေးများ မျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ်အောင် ထိုင်ပါ၁
- ပထမဆုံး ပုံပြင်ခေါင်းစဉ်ကိုပြောပါ၁
- ဆရာက ပုံပြင်စာအုပ်ကိုကြည့်ပြီး အသံနေအသံထားဖြင့် ကလေးများ စိတ်ဝင်စားမှု ရှိလာအောင် ပြောပါ၁
- ပုံပြင်ပါအကြောင်းအရာကို တဖြည်းဖြည်း အစမှ အဆုံးပြောပါ၁

- ပုံပြင်ပြောနေစဉ် သင့်လျော်ရာနေရာတွင် ရပ်ပြီးမေးခွန်းများမေးပါ၁
- (ဥပမာ- ဥလေးထဲက ဘာထွက်လာတာလဲ၊ ငှက်ကလေးက ဘယ်သူနဲ့ စတွေ့တာလဲ၊ ဘာတွေပြောသလဲ၊ နောက်ထပ်ဘယ်သူနဲ့ တွေ့မယ်ထင်သလဲ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ Epou&muAsm&wqjci;(15 rep)

- ကလေးများနှစ်သက်ရာ ကဗျာကိုအမှုအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ "Good Morning" ကဗျာကို မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "Good Morning" uAsm&wqjci; (rep 30)

"Good Morning"
(Good morning to you)[2]
Good morning dear my friends,
Good morning to you.

- ဆရာကကဗျာကို ၂ ခေါက်၊ သို့မဟုတ် ၃ ခေါက် အသံထွက်မှန်မှန်နှင့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများကိုယ်တိုင် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ မိမိကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများကိုသိရှိပြီး တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး လုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ q&majymr , upm;en;upm;jci; (rep 30)

- ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများပြောပြီး ကစားမည်ဖြစ်သဖြင့်ကလေးများကိုကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများဦးစွာမေးပါ(ဥပမာ-နားရွက်ကလေးကဘယ်မှာလဲ၀၀၀၀ စသည်ဖြင့်)
- 'ဆရာပြောမယ်' စကားလုံးပါသော်လည်း နှုတ်ကြားချက်ကိုသာလိုက်လုပ်ရပါမည်၁
- ဥပမာ-ဆရာပြောမယ်လက်မြောက်ပါ၁ ကလေးအားလုံး လက်မြောက်ရမည်၁
- နားရွက်ကိုကိုင်ပါဆိုလျှင် 'ဆရာပြောမယ်'စကားလုံးမပါသဖြင့် လိုက်မလုပ်ရပါ၁
- ထိုသို့ကစားရာတွင် ပထမဆင့်၂ ဆရာကဖြည်းဖြည်းချင်းခေါ်ပြီး ပြောမည်၁ ဒုတိယအကြိမ်မြန်မြန်ပြောပြီး ကစားမည်၁
(➢ နည်းအားဖြင့်ကိုယ်ခန္ဓာရှိအစိတ်အပိုင်းများကိုကစားနိုင်သည်၁)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ uAsmoqjci; (rep 30)

]]wpu , a&oe&i;a&;}}
အိပ်ရာထလျှင် မျက်နှာသစ်လို့
မည်စ်ပတ်အောင်နေပါ့မယ်
မျက်နှာသစ်လျှင်သွားပါတိုက်လို့
ကျန်းမာရေးကိုဂရုစိုက်မယ်
အုန်းဆီလိမ်းကာ ခေါင်းကိုဖြီးလို့
ခြေသည်းလက်သည်းလှီးပါ့မယ်
အကျၤ လုံချည်ကြေးညှော်ကင်းအောင်
သန့်သန့်ရှင်းရှင်းဝတ်ပါ့မယ်
ကျောင်းသွားချိန်မှာငါတို့သွားလို့
နားချိန်နားလို့ကစားမယ်

- (ကစားမယ်)၂၁
- တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေးကဗျာကိုဆရာနှင့်အတူ ဟန်ပန်အမူအရာနှင့်သီဆိုပါ၁
- တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေးကဗျာသီဆိုပြီးပါက ဆရာနှင့် ကလေးအပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါ၁(ဥပမာ- အိပ်ရာထလျှင်ဘာတွေလုပ်ရမလဲဆဝ၀စသည်ဖြင့်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁စိတ်ကူးဖြင့်ပုံဖော်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁yazmjci; (rep 30)

- ကလေးများအားသင့်လျော်သလိုအုပ်စုများ ဖွဲ့ပါ၁
- ကလေးများအားမိမိနှစ်သက်ရာကစားစရာ၊ သို့မဟုတ် စားစရာကို ပုံဆွဲပါစေ၁
- ဆရာက အုပ်စုတစ်စုလျှင် စာရွက်ကြီးတစ်ရွက်ပေးပါ၁
- တစ်ဦးချင်းဆွဲထားသောပုံများကို အုပ်စုလိုက်စာရွက်ကြီးပေ[illegible]ပုံဖော်ကပ်ပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁Epou&muAsm&wqjci;(rep 30)

- ကလေးများနှစ်သက်ရာကဗျာကို အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁လွယ်ကူသော မေးခွန်းများကို ဖြေတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁oor|ajymr , upm;en;u upm;jci;(rep 30)

- မေးခွန်းတစ်ခုမေးပြီး အဖြေ ဘယ်လောက်များများ ရနိုင်သည်ကိုလေ့လာပါ၁
ဥပမာ-လေထဲမှာ ပျံနိုင်တာ ဘာတွေလဲ၁
အရောင်တွေ ဘယ်လောက်သီသလဲ၁
အသီးတွေ၊အပင်တွေ၊ အပွင့်တွေ၊ အမျိုးတွေ (ဦးလေး၊ ဒေ[illegible]လေး၊ အဘိုး၊ အဘွား) ဘယ်လောက် သီသလဲစသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုးမေးနိုင်ပါသည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁"Good Morning" ကဗျာကို အမူအရာနှင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁"Good Morning"uAsmu trt&mEi &wqjci; (rep 30)

- ဆရာကကဗျာကို ၂ ခေါက် (သို့မဟုတ်) ၃ ခေါက် အသံထွက်မှန်မှန်ဖြင့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများကိုယ်တိုင် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ယတ်ဝန်းကျင်ရှိ ပစ္စည်းများကိုအထိအတွေ့၊ အနံ့၊ အရသာ၊ အမြင်၊ အကြား တို့ဖြင့်ခံစားပြီးပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁ txtawUupr;oyjci; (5 rep)

- ဆရာက ကလေးများအား မိမိတို့ဝတ်ထားသော အ၀တ်များကို ကိုင်ကြည့်စေပြီး (နူးညံ့၊ ချော၊ ပျော့၊ မာ၊ ကြမ်း)စသည်ဖြင့် ခွဲခြားပြောပါစေ၁
- စာသင်ခန်းတွင်းရှိ ပစ္စည်းများကိုလည်းကိုင်ကြည့်၍ ခံစားမှုကိုပြောပါစေ၁

Magic Bag upm;en; (rep 20)

- အိတ်တစ်ခုထဲတွင်အပျော့၊ အမာ၊ အကြမ်းစသည့် ပစ္စည်း(၅)မျိုးခန့်ကို ထည့်ပါ၁ ပစ္စည်းထည့်ထားသောအိတ်ကို ကလေးအုပ်စုများကို တစ်လှည့်စီစမ်းခိုင်းပါ၁ ပြီးနောက် အိတ်ထဲရှိ ပစ္စည်းများကိုခန့်မှန်း၍ပြောပါစေ၁ အုပ်စုအားလုံးခန့်မှန်းပြောပြီးပါက ဆရာက အိတ်ထဲရှိ ပစ္စည်းများကို ထုတ်ပြပါ၁ အမှန်ဆုံးခန့်မှန်းပြောဆိုနိုင်သောအဖွဲ့ကို ဆရာက အားပေးပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ t&omcjci; (15 rep)

- ဆားနှင့်သကြားတို့ကိုခွက်တစ်ခုစီတွင်ထည့်ထားပါ၁
- ကလေးများအားမည်သည့်အရာဖြစ်သည်ကိုခန့်မှန်းပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများအားအရသာကိုမြည်းကြည့်ခိုင်းပါစေ၁
- ကလေးများက မည်သည့်ပစ္စည်းများဖြစ်သည်ကိုပြောပါစေ၁
- မြည်းကြည့်သည့်အခါ ဆားကဘယ်လိုအရသာရှိသလဲ၁ သကြားက ဘယ်လိုအရသာရှိလဲ၁ ချိုတယ်၊ ငန်တယ်၊ ချိုတာ ဘယ်လိုလုပ်ကြည့်လို့သိတာလဲဟူသော မေးခွန်းများမေးပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁ ၁ telcjci; (rep 20)

- ဆရာက ကလေးများအား တစ်ဦးလျှင်ပန်း (၁)ပွင့်စီ ယူလာရန်မှာပါ၁
- ကလေးများအားမိမိတို့ယူလာသော ပန်းများကို တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး လဲ၍နမ်းပါစေ၁
- ဘာအနံ့ရသလဲ၊ဘယ်လိုလုပ်သိတာလဲ(မေးခြင်း နမ်းကြည့်၀၀၀)၊ဘာနဲ့မေးကြည့်တာလဲ(နမ်းကြည့်တာလဲ၁
- မှတ်ချက်၁ ၁အနရှာယ်မရှိသောပန်းများဖြစ်အောင်ဆရာကသတိပြုပါ၁ (ဥပမာ- စံပယ်၊ နှင်းဆီ၊ ခရေ၊ ရေဦန်း၊ ငွေပန်း၀၀၀စသည်ဖြင့်) ဆရာက ကလေးများ ယူလာသော ပန်းပွင့်များတွင်ပိုးကောင်ငယ်များမပါအောင် ဦးစွာစစ်ဆေးကြည့်ရှုပါ၁
- အခြားအနံ့ရှိသောပစ္စည်း၊ အရွက်များကိုနမ်းပါစေ၁
- ခံစားရသောအနံ့ကိုပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ သီချင်းကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့်သီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ oqjci; (rep 30)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]acgi;? yc;e ';ajczm;}}

- ခေါင်း၊ပခုံးနဲ့ ဒူးခြေဖျား
- (ဒူးခြေဖျား)
- ခေါင်း၊ ပခုံးနဲ့ ဒူးခြေဖျား
- မျက်စိ၊ နား၊ နှာခေါင်းနဲ့ပါးစပ်

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်အတူ ပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]uteawm tarvm;ciAm}}yjyiu ajymjci; (rep 30)

- ဆရာက " ကျွန်တော့် အမေလားခင်ဗျာ" ပုံပြင်ကို ပြန်ပြောပါ၁

- ဆရာနှင့်အတူ ပြောနိုင်သောကလေးရှိပါက ပြောပါစေ
- ပုံပြင်ပြောနေစဉ် မေးခွန်းများ မေးပါ (ဥပမာ - ဥကလေးက ဘယ်ကကျလာသလဲ ဘာလို့ကျလာတာလဲ ဘယ်နေရာတွေကို ဖြတ်သွားသလဲ ဘယ်သူတွေနဲ့ တွေ့သလဲ နောက်ထပ် ဘာဆက်ဖြစ်မယ်ထင်သလဲဆဝဝစသည်ဖြင့်)
- ဌက်ကလေးတွေ့ခဲ့သော တိရစ္ဆာန်လေးများကို မေးပါ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ပုံပြင်များကို နားထောင်ပြီး အမှုအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]u‡eawm t a r v m;ciAsm}}yjyi u t r t &mjzi o½yaqmijci;(rep 30)

- ဆရာက ပုံပြင်ကို အသံနေအသံထားဟန်ပန်အမှုအရာဖြင့် အစမှအဆုံးပြောပါ၁
- ပုံပြင်ပြောနေစဉ် ပုံပြင်ပါ တိရစ္ဆာန်များ၏ အော်သံများ၊ လှုပ်ရှားပုံများကို ကလေးများနှင့်အတူပြောပါ။လုပ်ပါ၁
- တိရစ္ဆာန်များ၏အော်သံများလှုပ်ရှားပုံများကို ထပ်လုပ်ချင်သောကလေးများရှိပါက ထပ်လုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ "Good Morning" စကားလုံးကိုအသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "Good Morning" uAsmu typzUíEwquapjci; (rep 30)

- "Good morning" ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများကို အုပ်စု နှစ်ဖွဲ့ ဖွဲ့ပါ၁
- ကဗျာကို အုပ်စုနှစ်ဖွဲ့ အပြန်အလှန် အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အကြားအာရုံကိုသုံးပြီး အရာဝတ္ထုစွဲများကိုခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ t‡um;tm½uo;íupm;jci; (rep 30)

- ဆရာက ရေသန့်ဘူး(၃)ဘူးတွင် ပထမတစ်ဘူးကို ဆန်စေ့များထည့်ပါ၊ဒုတိယတစ်ဘူးကို ခဲလုံးအသေးလေးများထည့်ပါ၁ တတိယဘူးကိုရေထည့်ပါ၁ (ဆန်စေ့၊ ခဲလုံး၊ ရေတို့ကို အပြည့်မထည့်ရန်)
- ကလေးများကိုပြပါ၁ ထို့နောက်ဘူးများကိုတစ်ခုခုဖြင့်ကွယ်၍ ထိုဘူးများကိုတစ်ခုချင်း လှုပ်ပြ ပါ၁ ကလေးများကအသံကိုနားထောင်စေပြီး မည်သည့်ပစ္စည်းဖြစ်သည်ကို ပြောပါစေ၁
- ထို့နောက်ဆရာကဘယ်လိုလုပ်သိသလဲဟုမေးပါ၁ (နားထောင်ကြည့်တယ်)ဟု ဖြေလျှင်ဝဝ "ဘာနဲ့နားထောင်တာလဲ"ဟုဆက်မေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အရောင်တူအရာဝတ္ထုစွဲများကိုစုဆောင်းတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ t a&miwpjci; (15 rep)

- ဆရာကကလေးအုပ်စုတိုင်း၏စားပွဲတွင်ရောင်စုံစက္ကူအပိုင်းအစများကိုစုပုံထားပါ၁
- ဆရာက အဖြူရောင်ဟုပြောလျှင် ကလေးများက ထိုစက္ကူရောင်စုံအပိုင်းများထဲမှအဖြူ ရောင်များကို ရွေး၍စုပါစေ၁
- ထိုနည်းအတိုင်းကျန်အရောင်များကိုလည်း စုပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ t a&miwypn;rsm;pjci; (15 rep)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိခဲတံ၊ ခဲဖျက်၊ ရေဘူး၊ လွယ်အိတ်စသည်တို့မှအနီရောင်ရှိသော ပစ္စည်း များကို ရှာဖွေ၍ တစ်စုစုပါ၁

- ထိုအနီရောင်များထဲမှ အမျိုးအစားတူရာပစ္စည်းများကိုထပ်မံ၍တစ်စုစုပါ၁
- (ထိုနည်းအတိုင်းကျန်အရောင်များကိုလည်းအမျိုးအစားတူရာစုပါစေ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ သီချင်းကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့်သီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ oqjci; (rep 30)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]rsupav;ujriw,}}

မျက်စိလေးက မြင်တယ်
နားကလေးက ကြားတယ်
နှာခေါင်းလေးက လေကိုရှူရတယ်
ဦးနှောက်လေးက တွေးကာ
ပါးစပ်လေးကိုဟကာ

- ပျော်ပျော်ရင့်ရင့်သီချင်းဆိုကြစို့ကွယ်၁
- ပျော်ရင့်တယ်၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ လွယ်ကူသော မေးခွန်းများကို ဖြေတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ oorlajymr, upm;en;jzi upm;jci;(rep 30)

- ယခင်နေ့နှင့် မတူသောမေးခွန်းများကိုသုံး၍သိသမျှပြောမယ်ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ပုံပြင်ကို မိမိစကားဖြင့် ပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]ukeawmtarvm;ciAsm}}yjyiu uav;wp0;csi; ajymapjci; (rep 30)

- ဆရာကကလေးများအား"ကျွန်တော့်အမေလားခင်ဗျာ"ပုံပြင်ကို ပြောချင်တဲ့သူရှိသလား၁ ဘယ်သူပြန်ပြောတတ်သလဲမေးပါ၁
- ပြောချင်သော ကလေးရှိက ပြောပါစေ၁
- ကလေးပုံပြင်ပြောနေစဉ် လိုအပ်သော နေရာတွင် ဆရာက ကူညီပါ၁
- နောက်ထပ်ပြောချင်သောကလေးရှိပါက ပြောပါစေ၁
- ဆရာနှင့်အတူ ပြောနိုင်သောကလေးရှိပါက ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ "Good Morning" စကားလုံးကိုအသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "Good Morning" uAsmu q&m\ 0;aqmirjzi Epa,muwpwwí ajymjci; (rep 30)

- "Good morning" ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးကို အတန်းရှေ့ လာပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးနှင့် Good morning ကဗျာကို အပြန်အလှန်ရွတ်ဆို၍ နမူနာပြနှုတ်ဆက်ပါ၁

- တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး နှုတ်ဆက်ပြောလိုသော ကလေးနှစ်ဦးအား ဖိတ်ခေါ်ပါ။
- တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်ပြောပါစေ။
- ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများအားအမြင်အာရုံကိုသုံးပြီးပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ rwÓPupm;en;uupm;jci; (rep 30)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိ- င်းတို့မြင်ရသောပစ္စည်းများကိုပြောပါစေ။
- အတန်းပြင်ထွက်၍ - င်းတို့ပတ်ဝန်းကျင်တွင်မြင်ရသောအရာများကိုပြောပါစေ။
- ဘာတွေမြင်ရသလဲ၊ ဘယ်လိုသိတာလဲဟုမေးပါ။ လိုက်ကြည့်လို့သိတယ်ဖြေပါက"ဘာနဲ့ကြည့်တာလဲ"ဟုဆက်မေးပါ။
- ဆရာကပစ္စည်း(၅)မျိုး၊ သို့မဟုတ် (၈)မျိုးကိုစားပွဲပေါ်တွင် တင်ထားပြီး ကလေးများကို ကြည့်ရှုပါစေ(အချိန်ပေးပါ)ထို့နောက်ကလေးများကိုမျက်လုံးမှိတ်ခိုင်းပါ။ ဆရာကထိုပစ္စည်းများထဲမှ တစ်ခုခုကိုယူထားပါမည်။ ပြီးမှကလေးများကို မျက်လုံးဖွင့်စေ ပြီးထိုယူထားသောပစ္စည်းကိုဖော်ထုတ်ခိုင်းပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ပုံသဏ္ဌာန်တူအရာဝတ္ထုပစ္စည်းများကိုစုစည်းတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ yoPmewypn;rm;pjci; (rep 30)

- ကလေးများအားအိမ် (သို့မဟုတ်) ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှ သစ်ရွက်မျိုးစုံကိုယူလာပါစေ။
- ယူလာသောသစ်ရွက်ပုံသဏ္ဌာန်မျိုးစုံကိုအတန်းရှေ့တွင်စုထားပါ။
- ဆရာကအရင်ဆုံးပုံသဏ္ဌာန်တူသစ်ရွက်များစုစည်းခြင်းကို နမူနာပြုလုပ်ပြပါဆို့နောက် ကလေးတစ်ဦးလျှင် သစ်ရွက်တစ်ရွက်စီယူပါစေ။
- ပုံသဏ္ဌာန်တူသစ်ရွက်ရသူအချင်းချင်း စုစည်း၍အုပ်စုဖွဲ့ပါစေ။
- ပုံသဏ္ဌာန်တူသစ်ရွက်များရရှိထားခြင်းရှိ၊မရှိကိုတစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့အပြန်အလှန် စစ်ဆေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ သီချင်းကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့်သီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ oqjci; (rep 30)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ။
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ။
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ။
- ခေါင်း၊ ပခုံးနဲ့ ဒူးခြေဖျား
- -ခေါင်း၊ ပခုံးနဲ့ ဒူးခြေဖျား
- (ဒူးခြေဖျား)
- ခေါင်း၊ ပခုံးနဲ့ ဒူးခြေဖျား

- မျက်စိ၊ နား၊ နှာခေါင်းနဲ့ပါးစပ်ဪ
- မှတ်ချက်၁ ဘာလေးများအား မနက်ဖြန် မိမိတို့နေအိမ်မှ ပဲစေ့ယူလာရန် မှာကြားပါ၁ (ပဲစေ့မရနိုင်ပါက ကျောက်ခဲ၊ စက္ကူဘူး၊ရေဘူးခွံ၊၀၀၀အသုံးပြုနိုင်သည်၁)

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ခဲတံကို မှန်ကန်စွာကိုင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ cwuien;oijyjci;(rep 30)

cwuien;uAm

၁၁ 'လက်ညှိုးနဲ့ လက်မ ခဲတံထိပ်ကိုမ

၂၁ နောက်တစ်ဖက်ကို မလို့တင် ခဲတံကိုင်ဖို့ပြင်

၃၁ လက်ခလယ်ကို အောက်မှာထား မှန်မှန်ကန်ကန်ကိုင်စို့လား'

- ကလေးများအားလုံးကို ခဲတံတစ်ချောင်းစီရှေ့မှာချထားပေးပါ၁
- အဆင့်(၁)မှ (၃)အထိကိုဆရာက ရွတ်ဆိုရင်း လက်တွေ့လုပ်ပြပါ၁
- နှစ်ကြိမ်သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါ၁
- နှုတ်၏ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် လက်၏ဆောင်ရွက်ခြင်းကို တစ်ပြိုင်တည်းပျော်ရင့်စွာ သီဆို လှုပ်ရှားစေရင်း ခဲတံကိုင်တတ်သည်အထိ ဆောင်ရွက်ပါ၁
- ထို့နောက်စိတ်ကြိုက်ရေးခြစ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အာရုံ(၅)ပါးကို အသုံးပြု၍ မိမိစိတ်ကူးကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ bmawv upm;en;jzi upm;jci;(rep 30)

- အ၀တ်အိတ် (သို့) လွယ်အိတ်တစ်ခုကို ယူပါ၁ ပစ္စည်းအမျိုးမျိုး ထည့်ထားပါ၁ ကလေးများ မြင်တွေ့နေကျ ပစ္စည်းမျိုးဖြစ်သင့်ပါသည်၁
- (ဥပမာ-သစ်ရွက်၊ ခဲတံ၊ ခဲဖျက်၊ စက္ကူ၊ ရေမြှုပ်၊ ကျွတ်ကျွတ်အိတ်၊ငှက်မွေး၊ အ၀တ်စ၊ အဖုံးများ၊ ချွန်စက်၀၀၀စသည်ဖြင့်)
- ကလေးကို မျက်စိပိတ်၍ အိတ်ထဲသို့လက်နှိုက်၍ ပစ္စည်း(၁)ခုကိုယူခိုင်းပါ၁ မျက်စိမဖွင့်မီ ယူလိုက်သောပစ္စည်းကို တိတိကျကျပြောပြခိုင်းပါ၁ပြီးမှမျက်စိဖွင့်ခိုင်းပါ၁ ဆောင်ရွက်မှုကို အားပေးပါ၁ ပထမကလေးထုတ်ယူသော ပစ္စည်းအကြောင်းကို ကျန်ကလေးများအား ပြောပါစေ၁ (ဥပမာ-ပုံသဏ္ဌာန်၊အသုံး၀င်ပုံ၊ရရှိပုံ)ပစ္စည်းများအစား သစ်သီးများကိုလည်း သုံးနိုင်ပါသည်၁
- (ကလေးများဖြေသောအဖြေတွင် ၀ါကျအပြည့်ဖြင့်ပြောတတ်ရန်ဆရာက ဦးဆောင်ပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ "Good Morning" စကားလုံးကိုအသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "Good Morning"pum;v;u to;jyí tcsi;csi; ajymqEwqujci; (rep 30)

- "Good morning" ကဗျာကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတူ အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးနှင့်အတူ "Good Morning" ကဗျာကို အပြန်အလှန်ရွတ်ဆို၍ နမူနာပြ နူတ်ဆက်ပါ၁
- ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီတွဲပါ၁
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း "Good Morning" ကဗျာကို တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးအပြန်အလှန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆို၍ နူတ်ဆက်ပါ၁
- လိုအပ်ပါက ဆရာမှ ကူညီပံ့ပိုးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများအသုံးဝင်ပုံကိုဖော်ထုတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ upm;jci; (rep 30)

- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့က သီဆိုခဲ့သော "မျက်စိလေးကမြင်တယ် "သီချင်းကို ပြန်လည်သီဆို စေပြီး အောက်ပါကစားနည်းကို ဆက်လက်ကစားပါစေ၁
- ကလေးများကို အုပ်စု(၂)စုဖွဲ့ပါ၁ ဆရာက အောက်ပါအတိုင်း နှိုးကြားပါ၁
- အုပ်စု(၁)ရှိကလေးများက ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများအမည်ကို ပြောရမည်၁
- အုပ်စု(၂)ရှိကလေးများက ထိုကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများ၏ အသုံးဝင်ပုံကို အမူအရာ ဖြင့်ပြောပြရမည်၁
- (ဥပမာ-အုပ်စု(၁)က လက်ဟုပြောပါက အုပ်စု(၂)က မုန့်တွေယူစားလို့ရတယ်၊ ပုံတွေ ဆွဲလို့ရတယ် စသည်ဖြင့်ဝဝ)
- ထိုနည်းအတိုင်း အုပ်စု(၂)စုအား တစ်လှည့်စီ အပြန်အလှန်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အရွယ်အစားတူသော အရာဝတ္ထုပစ္စည်းများကို စုစည်းတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ t&, tpm;wypn;rsm;pjci; (15 rep)

- ကလေးများယူဆောင်လာသော အရွယ်အစားမျိုးစုံရှိသောပဲစေ့များကိုအတန်းရှေ့တွင် စုပုံထားပါစေ၁
- ကလေးများအုပ်စုအလိုက် အရွယ်အစားတူညီသောပဲစေ့များကိုရွေး၍ စုပုံထားပါစေ၁
- ရွေးချယ်ထားသော ပဲစေ့များအရွယ်အစားတူ၊ မတူအုပ်စုအချင်းချင်းအပြန်အလှန် စစ်ဆေးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ yazmjci; (15 rep)

- အုပ်စုလိုက်ရွေးထားသောအရွယ်အစားတူပဲစေ့များကိုစက္ကူတစ်ခုပေါ်ထွင်နှစ်သက် သလိုပုံဖော်စုစည်းပါစေ၁
- စုစည်းနေစဉ် ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ၁
- ဘာပုံဖော်ထားတာလဲ၁(ကလေး၏ အဖြေများကို လက်ခံပေးပါ၁)

မှတ်ချက်၁ ဆောသင်ခန်းတွင်းရှိ ပစ္စည်းများနှင့်လည်း အသုံးပြုနိုင်သည်၁(ခဲတံ၊ ခဲဖျက်၊ ချွန်စက်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ စိတ်ကူးဖြင့်ပုံဖော်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ စိတ်ကူးဖြင့်ပုံဖော်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

-ပထမပတ်နှင့် ဒုတိယပတ်အတွင်း ကလေးများဆွဲထားသောပုံများကို ကြည့်၍ စိတ်ကူး ရှိသလို ပြန်ပြောပါစေ၁

oice;pmjyiqi&evsmxm;cs u t usO;cs\y

2/ wrom;p

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ဝ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဆင်နှင့်မျောက်ပုံ ပြင်ကိုဆရာက ပြောပြခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဝ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဘာတွေလဲ ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဝ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဆင်နှင့်မျောက် ပုံပြင်ကိုဆရာက ပြောပြခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဝ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဆင်နှင့်မျောက် ပုံပြင်ကိုပြောခြင်း - နှစ်သက်ရာပုံ ရေးခြစ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ဆင်နှင့် မျောက်ပုံပြင်ကို ကလေးများမှတ် မိသမျှပြောခြင်း - "က"ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - ဘာတွေလဲ ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- A,B,C,D သီချင်းသီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- A,B,C,D သီချင်းသီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello"ကဗျာ ပါစကားလုံးများ ကိုသုံး၍အုပ်စုဖွဲ့ နှုတ်ဆက်ပြော ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Morning "ကဗျာပါစကား လုံးများကိုသုံး၍ အုပ်စုဖွဲ့နှုတ် ဆက်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- A,B,C,D, Hello,Good Morning ကဗျာများကို ကလေးများ စိတ်ကြိုက် သီဆိုစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ဘူးသီးကလေး ဝတုတ်တုတ် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - မိမိမိသားစုဝင်	- ဖိုးကဲတို့မိသားစု ပုံပြင်ပြောခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဘဲမိသားစုပုံပြင် ပြောခြင်း - မိသားစုများ၏ ဟန်ပန်အမူ	- နှစ်သက်ရာပုံ ရေးဆွဲခြင်း - စားဝတ်နေရေး လိုအပ်ချက်များ	- တို့လည်းလုပ် နိုင်တယ်သီချင်း သီဆိုခြင်း - မိသားစုများ

	များအကြောင်း ကိုအတန်းသို့ တင်ပြခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)		အရာကိုသရုပ် ဆောင်ပြခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	ရရှိရန်အတွက် မိသားစုရှိရန် အရေးကြီးပုံကို ဖော်ထုတ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	အားကူညီပေး နိုင်သောအလုပ် များကိုပြောစေ ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- အသီးအမည် များဖြင့် ကစားခြင်း (သင်္ချာ)	- ရောင်စုံစာရွက် ပိုင်းများကို ကြီးစဉ်ငယ်လိုက် စီခြင်း (သင်္ချာ)	- ဘောလုံးပုံဆွဲ၍ အရွယ်အစား များနှိုင်းယှဉ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- မိသားစုဝင်များက မိမိတို့အားကူညီ ပြုလုပ်ပေးသည် များကိုပြောပြ၍ ကစားခြင်း - မိသားစုဝင်များ အတွက် မေတ္တာပို့ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ထမင်းပွဲ ပြင်ဆင်ခြင်းကို ကိုယ်တိုင်ပါဝင် လုပ်ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊မိတ္တ)
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- မိသားစုဝင် များ စားလေ့ ရှိသော အသီးပုံများ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- မိသားစုဝင်များ ၏မျက်နှာရုပ်ပုံ များကိုပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- အရွယ်အစား မတူသောရုပ်ပုံ များဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- တောထဲကမိသားစု ကဗျာကိုလက်ခုပ် တီး၍ သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- တောထဲက မိသားစုကဗျာကို လက်ခုပ်တီး၍ သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

oice;pmjyiqi&evsmxm;csu t usO;cs\y

2/ wrom;p

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "က"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဆင်နှင့်မျောက် ပုံပြင်ကို ကလေး မှတ်မိသမျှ ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ပုံပြင်မှကလေး များနှစ်သက် သည့်တိရစ္ဆာန် တစ်ကောင်ပုံ ရေးဆွဲခြင်း - "သိသမျှပြော မယ်" ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- ဆင်နှင့်မျောက် ပုံပြင်ကိုမှတ်မိ သ၍ပြောခြင်း - ပုံပြင်ပါနှစ်သက် ရာပုံကိုရေးဆွဲ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ပုံပြင်ပါတိရစ္ဆာန် များ၏ အော်သံ ပြောစေခြင်း - နှစ်သက်ရာ တိရစ္ဆာန်ပုံများ ကို လွတ်လပ်စွာ ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ဘာတွေလဲ ကစားနည်း ကစားခြင်း - "က"ဗျည်း ကဗျာနှင့် ကျောင်းခန်းဝင် ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - "သိသမျှပြော မယ်"ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "A,B,C,D" သီချင်းကိုစာလုံး အစဉ်လိုက်ပြ၍ သီဆိုခြင်း - "A"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "A" အက္ခရာကိုရွတ် ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "B"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "Good Morning"က ဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello"ကဗျာ ပါစကားလုံး များကိုသုံး၍ နှစ်ဦးတွဲ၍ နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Morning" ကဗျာပါ စကား လုံးများကို သုံး၍နှစ်ဦးစီ တွဲ၍နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း - "A,B"ရွတ်ဆို ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- မိသားစုလှုပ်ရှား မှုများကိုပြော ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	-"မွေးနေ့သီချင်း" သီဆိုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ဖိုးကြက်တော ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - မိမိတို့မိသားစု ဝင်များဆိုဆုံးမ မှုများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ဖိုးကြက်တော ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - မိသားစုဝင်များ ၏နေ့စဉ်လုပ် ဆောင်မှုများကို ပြောစေခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ခံစားမှုမျက်နှာ ရုပ်ပုံများကို ခွဲခြားခြင်း - မျက်နှာပုံဆွဲ၍ မိမိတို့အတွေ့ အကြုံခံစားချက် ကိုပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- ရောင်စုံစာရွက်ပိုင်းများကိုငယ်ရာမှကြီးရာသို့စီခြင်း (သင်္ချာ)	- မိသားစုချင်းမတူညီမှုများကိုပြောစေခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အဝိုင်းပုံမှန်အမျိုးမျိုးကိုပုံဆွဲခြင်း (သင်္ချာ)	- ထမင်းပွဲပြင်ဆင်ခြင်းကိုကိုယ်တိုင်ပါဝင်လုပ်ဆောင်တတ်ရန် (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- မျက်နှာပုံများဆွဲခြင်း၊ ကစားခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- "အလျှပ္ပဲ"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- မွေးနေ့လက်ဆောင်ရုပ်ပုံများဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- စိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရုပ်ပုံများဖြတ်၊ ညှပ်၊ ကပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- သီချင်းကဗျာများကို စည်းချက်နှင့် အညီသီဆို လှုပ်ရှားခြင်း (အနုပညာရသ)

w⇓r o m;p

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ" ဗျည်းကို အသံထွက်၍ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]0}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep30)

- "ဝ"ကတ်ပြားကိုကလေးများအားပြ၍"ဝ"ဟုခေါ်ခြင်းဦးစွာပြောပါ၁
- "ဝ"ဗျည်းကဗျာကို "ဝ"အသံကို အလေးပေး၍ ပီသမှန်ကန်စွာ နမူနာ(၂)ခေါက် (သို့) (၃)ခေါက်ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများကိုယ်တိုင်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်သည်အထိ ဆောင်ရွက်ပါ၁
- မိသားစုအတွင်း ဝသူများရှိမရှိပြောပါစေ၁
- "ဝ"ဗျည်းပေါ်ရှိ၊ပေါ်ရှိ၊ စေသော ကဗျာစာသား၊စကားလုံးကိုအကြိမ်ကြိမ်ရွတ်ဆိုပြပါ၁ (ဥပမာ-ဖိုးဝလုံး၊ ဝလုံး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ qiEiarsmuyjyiu q&muajymjyjci; (rep30)

- ဆရာက ပုံပြင်ပါအကြောင်းအရာကိုအလွတ်ရသည်အထိ ဖတ်ထားပါ၁
- ကလေးများအား ပစောက်ပုံဝိုင်း၍ထိုင်ပါစေ၁
- ဆရာသည်ကလေးများ၏မျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ်အောင်နေရာယူပါ၁
- ဆရာက ကလေးများအား တိရစ္ဆာန်လေးများပါသော ပုံပြင်နားထောင်ချင် သလား၁
- ဘယ်လိုတိရစ္ဆာန်လေးကို ကြိုက်သလဲ၀ဝ၀စသည်ဖြင့် မေးပါ၁
- ကလေးများပြောသောတိရစ္ဆာန်များတွင်ဆင်နှင့်မျောက်ပါပါက ဆရာက"ဒီနေ့တော့ ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်"ကို ပြောမည်ဟုပြော၍ ပုံပြင်ကိုပြောပါ၁ (ဆင်နှင့်မျောက် မပါပါက ကလေးများပြောသော တိရစ္ဆာန်များအကြောင်း နောက်နေ့မှ ပြောမည်ဟု ပြောပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁A,B,C,D,.... ocsi;oqjci; (rep 30)

A,B,C,D,
A,B,C,D,E,F,G
H,I,J,K,L,M,N,O,P
Q,R,S,T,U and V
W,X, Y and Z

- မိမိအကြောင်း ပထမပတ် (တနလ်ာနေ့)မှ 'Hello'ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ မိမိ မိသားစုအကြောင်းအများရှေ့တွင်ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ b;o;uav;0wwwwuAsm&wqjci; (5 rep)

"ဘူးသီးကလေးဝတုတ်တုတ်"

ဘူးသီးကလေးဝတုတ်တုတ် ညီညီဖိုးဝရုပ်
ခေါင်းစုတ်ဖွားနဲ့စောင်ခြုံတယ် ပြောင်းဖူးကိုကိုရယ်
လှချင်လွန်းလို့ကြက်တောင်စည်း မီးမီးနာနတ်သီး
ပိန်ပိန်သေးသေးအရုပ်ရှည် ဖေဖေ ပဲလင်းမြွှေ
မေတ္တာထားလို့ ကရုဏာကြီး မေမေ ဖရဲသီး၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ rr rom;p0irsm;taUumi;twe;oUwijyjci; (25 rep)

- ဆရာက ဦးစွာ မိမိ မိသားစုဝင်များအကြောင်းကို နမူနာပြောပြပါ၁ (ဥပမာ-ဆရာမတို့အိမ်မှာ မိသားစု(၄)ယောက်ရှိတယ်၊ ဖေဖေရယ်၊ မေမေရယ်၊ ဆရာမနဲ့ ဆရာမရဲ့မောင်လေးရယ်ပေါ့၊ ဆရာမဖေဖေက လယ်သမားကြီးပေါ့၊ ဆရာမရဲ့ မောင်လေးကတော့ ကျောင်းတက်နေတယ်)
- ကလေးတစ်ဦးစီကို အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေပြီး မိမိ မိသားစုဝင်များအကြောင်းကို သိသလောက် အလှည့်ကျပြောပါစေ၁
- ဆရာက မိမိနှင့်အတူနေသူများသည် မိသားစုဝင်များဖြစ်ကြောင်းပြော၍ နောက်နေ့ များ တွင်လည်း မိသားစုအကြောင်း ဆက်လက်ပြောကြမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ အကြီးအသေးနှိုင်းယှဉ်ခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ to;trnrsm;jziupm;jci; (rep30)

- ကလေးများအားဘူးသီး၊ ပြောင်းဖူး၊ နာနတ်သီး၊ ပဲလင်းမြွှေသီး၊ ဖရဲသီးစသည်ဖြင့် သတ်မှတ်ပေးပါ၁ ဆရာက ဘူးသီးဟုအော်ပါက ဘူးသီးအမည်ရထားသော ကလေး များ အားလုံး မတ်တပ်ရပ်ပါစေ၁ ချက်ချင်းပြန်ထိုင်ပါစေ၁ ဆက်လက်၍ ကျန်အသီး အမည်များကို အော်ပေးခြင်းဖြင့် ကလေးများကို ထိုင်ထ ကစားပါစေ၁ တစ်ခါတစ်ရံတွင် အသီးအမည် နှစ်မျိုး၊ သို့မဟုတ် နှစ်မျိုးထက် ပို၍ အော်ပေးနိုင်သည်၁
- ဘူးသီးကလေးဝတုတ်တုတ်ကဗျာပါ အသီးများကို အကြီးအသေးနှိုင်းယှဉ်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ မြင်ဖူးသောအသီးပုံများကိုဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ rom;p0irsm;pm;av&aomto;yrsm;uqjci;(rep30)

- ဘူးသီးကလေးကဗျာပါ အသီးများအပါအဝင် မိသားစုဝင်များ စားလေ့ရှိသော အသီးရုပ်ပုံ များကို စိတ်ကြိုက်ဆွဲပါစေ၁
(ပုံမဆွဲခင် အသီးအမည်များကို ဦးစွာမေးနိုင်သည်၁)
- ဆွဲပြီးသောပုံများကို ရုပ်ပုံများကပ်ရန် နေရာတွင်ကပ်ပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ "ဝ" ဗျည်းကို အသံထွက်၍ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]0}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အာရုံ(၅)ပါးကို အသုံးပြု၍ မိမိစိတ်ကူးကို ဝါကျအပြည့်ဖြင့် ပြောပြ
တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ bmawv upm;en; upm;jci;(rep 30)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောကစားနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ A,B,C,D,....ocsi;oqjci; (rep 30)

- တနလ်ာနေ့အတိုင်း သီဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံပြင်ကိုနားထောင်၍ ပုံပြင်ပါမိသားစုအကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ z;uwrom;pyjyiajymjci; (rep30)

- ဖိုးကဲတို့မိသားစုပုံပြင်ကိုပြောပြပါ၁
- ပုံပြောပြီးပါက အောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ၁
  (၁) ဖိုးကဲတို့မိသားစု နေ့တိုင်းလုပ်ရတဲ့အလုပ်တွေက ဘာတွေလဲ၁
  (၂) ဖိုးကဲ မေမေက ဖိုးကဲကိုဘာလုပ်ဖို့တာဝန်ပေးသလဲ၁
  (၃) မေမေပေးတဲ့တာဝန်ကို ဖိုးကဲလုပ်နိုင်သလား၁
  (၄) အားလုံးက ညီမလေးအတွက် ဘာလို့စိတ်ပူကြတာလဲ၁
- ပုံပြင်ကဲ့သို့မိမိတို့တွင် မိသားစုရှိ၊ မရှိမေး၍ မိမိ မိသားစုအကြောင်းကို ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကြီးရာမှ ငယ်ရာသို့အစီအစဉ်အလိုက် စီတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ a&mippm&uyi;rsm;ubu;p0i , vupjci; (rep30)

- ရောင်စုံစက္ကူကို အရွယ်အစားမတူသော လေးထောင့်ပုံ(သို့) အဝိုင်းပုံ(၃)ခု ဖြတ်ထားပါ၁
- ဖြတ်ထားသော ပုံ(၃)ခုကိုပြသ၍ သင်ပုန်းတွင် ကြီးစဉ်၊ ငယ်လိုက် မည်သို့ကပ်ရမည်ကို မေး၍ ကပ်ပြပါ၁
- ကလေးများအား တစ်ဦးလျှင် ဖြတ်ထားသော အရွယ်မတူသည့် ရောင်စုံစက္ကူ(၃)ခုစီ ပေး၍ သင်ပုန်းတွင် ကပ်ထားသည့်အတိုင်း မိမိတို့ စာအုပ်တွင် ကပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိသားစုဝင်များ၏ မျက်နှာပုံများ ဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ rom;p0irsm; \ rsuEm½yyrsm;uyqjci; (rep30)

- ဆရာကအရွယ်တူသော စာရွက်ပိုင်းများ ဖြတ်ထားပါ၊ သင်ပုန်းတွင် အဝိုင်းပုံကို အခြေခံ သောလွယ်ကူသည့်မျက်နှာရုပ်ပုံအမျိုးမျိုးကိုဆွဲပြပါ၁
- ကလေးများအား မိသားစုဝင်ဦးရေအရ စာရွက်ပိုင်းများ ဝေပေးပါ၁
- စာရွက်ပိုင်းတစ်ခုစီတွင် မိမိတို့မိသားစုဝင် တစ်ဦးစီ၏ မျက်နှာပုံကိုဆွဲတတ်သလို ဆွဲရန်ပြောပါ၁ မည်သူ့ပုံဆွဲသည်ကို မှတ်ထားပါစေ၁

  မှတ်ချက်၁ ၊နက်ဖြန်အတွက် မိသားစုဝင်များ၏ ဟန်အမူအရာများကို သရုပ်ဆောင် ပြရမည်ဖြစ်၍ လေ့လာခဲ့ရန် မှာကြားပါ၁

  (ဥပမာ-အမေက သီချင်းဆို၊ အဘွားက ဘုရားကန်တော့ဝတ်ပြုသည်ဖြင့်)

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]0}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံးပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ qiEiarsmuyjyiu q&muajymjyjci; (rep 30)

- ပုံပြောနည်းအတိုင်းပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာဗျာပါစကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Hello uAsmygpum;v;rsm;uo;ít ypzU Ewquajymqjci; (rep30)

- ရှေ့တွင်ပြုလုပ်ခဲ့သော လုပ်ငန်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိသားစုများ၏လှုပ်ရှားမှုများကို ဟန်အမူအရာဖြင့် လုပ်ပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ 1/bromm;p yajymjci; (10 rep)

- ဘဲမိသားစုပါဝင်သောပုံပြင်ကိုဆရာ၏စိတ်ကူးဖြင့်ဖန်တီး၍ပြောပြပါ၁(ဥပမာ-တစ်ခါတုန်းကဘဲအမေကြီးရှိတယ်ဆိုမှာဘဲကလေး(၅)ကောင်ရှိတယ်၁ ဘဲအမေကြီးက ဂတ်ဂတ်ဂတ်လို့ အကျယ်ကြီးအော်တယ်၊ ဘဲကလေးတွေကတော့ ဂစ်ဂစ်ဂစ်လို့အော်တယ်၁ လမ်းလျှောက်တော့လည်း ဘဲအမေကြီးက သူ့အမြီးလေးကို ဟိုဘက် ယမ်းလိုက်၊ ဒီဘက် ယမ်းလိုက်နဲ့သွားတယ်၊ ဘဲကလေးတွေကလည်း သူတို့အမေအတိုင်း အမြီးလေးကို ယမ်းပြီး သွားသတ့ဲ၊ ဘဲအမေကြီးကအစာစားတဲ့အခါ နှုတ်သီးနဲ့ဇတ်ဇတ်ဇတ်ဆိုပြီး တီကောင်တွေ ကောက်စားတယ်၁ ဘဲလေးတွေကလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ လိုက်စားသတ့ဲ၁)
- ပုံပြင်ပါဘဲ မိသားစု၏လှုပ်ရှားပုံကို သရုပ်ဆောင်ပြပါစေ၁

2/romm;prsm;\ [etrt&muo&yaqmijyjci; (rep 20)

- လေ့လာခဲ့သောမိသားစုဝင်တစ်ဦးချင်းစီ၏ ဟန်အမူအရာများကို တစ်ဦးစီအလှည့်ကျ ထွက်၍ သရုပ်ဆောင်ပြပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာရွယ်အစားအကြီး၊ အသေးကိုနှိုင်းယှဉ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁abmv;yqít&, tpm;rsm;uEi;,Ojci; (rep30)

- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် ဟောဒါက ဖေဖေပေါ့ဟုပြော၍ ဘောလုံးအကြီးပုံ ဆွဲပါ၁ ဟောဒါကတော့ ညီမလေးပေါ့ဟုပြော၍ ဘောလုံးအသေးပုံဆွဲပြပါ၁ ကလေးများကို ကြိုက်ရာ တစ်ပုံစီကိုသာ ကူးဆွဲရန်ပြောပါ၁
- ထို့နောက် ကလေးများအား မိမိဘေးရှိ သူငယ်ချင်းဆွဲထားသော ဘောလုံးပုံနှင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်၍ အကြီး၊ အသေးခွဲခြားပါစေ၁
- ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ ထွက်စေပြီး ဆွဲထားသော ဘောလုံးကို အတန်းသို့ ပြစေ၍ အကြီး၊ အသေးပြောပါစေ၁ အရွယ်အစားတူဆွဲထားသော ကလေးများအား မိမိတို့ရုပ်ပုံကို အတန်းသို့ ပြပါစေ၁
- ထိုနည်းတူအခြားကလေးများကိုလည်း ဆောင်ရွက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ––အရွယ်အစားမတူသောရုပ်ပုံများဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁ t&, tpm;rwaom½yyrsm;qjci; (rep30)

- နှစ်သက်ရာတိရစ္ဆာန်၊ သို့မဟုတ် ပစ္စည်းတစ်မျိုးကို အကြီး၊ အသေး အရွယ်အစား မတူသော ရုပ်ပုံနှစ်ခုအဖြစ် ဆွဲပါစေ၁

(မှတ်ချက်၁ ––အမျိုးအစားတူစေရန် ဆရာက သတိပြုပါ၁ ဥပမာ - ဘဲအမေကြီးနှင့် ဘဲကလေး၊ ငါးအမေကြီးနှင့် ငါးကလေး၊ စာအုပ်ကြီးနှင့် စာအုပ်ကလေး စသည်ဖြင့်)

‖umoyaw;ae‖

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ––၁"ဝ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ––– –––]]0}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ––ထုံးပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ––– ––– qiEiarsmuyjyiu ajymjci; (rep 30)

- ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်ကို ဟန်ပန်အမူအရာဖြင့် ပြန်ပြောပြပါ၁
- ပုံပြင်နှင့်ပတ်သက်သော မေးခွန်းများမေးပါ၁ (ဥပမာ - ပုံပြင်က ဘာအကြောင်းလဲ၁ ဘယ်သူတွေပါလဲ၁ ဘာတွေလုပ်ကြတာလဲဆဝ၀ စသည်ဖြင့်)
- ကလေးများ မှတ်မိသမျှပြောပါစေ၁
- ကလေးများထင်မြင်ချက်ပြောပြီးတိုင်း ဆရာက ချီးကျူးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ––အိမ်စိတ်ကူးကို ပုံဖော်ရေးခြစ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ––Epou&myua&;jcpjci; (15 rep)

- ကလေးများအား မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာပုံကိုဆွဲပါစေ၁
- စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ––၁ကဗျာပါစကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ––Good Morning uAsmygpum;v;rsm; to;jyí typzEwquajymqjci; (15 rep)

- ရှေ့တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သည့် လုပ်ငန်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ––အိသားစုရှိရန် လိုအပ်ကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ––– ––– pm;0waea&;vtycsursm;&&&etwurom;p&&e vtyaumi; azmxwjci; (rep30)

- ဆရာက လူတို့၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များဖြစ်သည့် အဝတ်အထည်၊ အစားအစာ၊ ချစ်ခင်ယုယပုံ စသည်တို့ကို စာစောင်၊ ဂျာနယ်များမှဖြတ်၍ သင်ပုန်းတွင် ကပ်ထားပါ၁
- အစားအစာရုပ်ပုံတစ်ခုကို ထောက်ပြကာ အကယ်၍ အစားအစာ မစားရပါက မည်သို့ ဖြစ်နိုင်သည်ကို မေးပါ၁
- ကလေးများအား မိမိတို့အတွက် လိုအပ်သော အစားအစာများရရှိအောင် မည်သူ များက ဆောင်ရွက်ပေးသည်ကို ဆက်မေးပါ၁ အစားအစာရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေး

သူများကို ကျေးဇူးတင်သင့်[မတင်သင့်မေး၍ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဖေဖေ၊ မေမေဟု ပြောပါစေ၁

- ထိုနည်းတူ အဝတ်အထည်မရှိလျှင်၊ချစ်ခင်ယုယမှုမရှိလျှင်၀၀၀၀စသည်ဖြင့် ဆက်မေး၍ ဆွေးနွေးပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁ upm;jci; (10 rep)

- မိသားစုဝင်များက မိမိတို့အား မည်သို့ကူညီဆောင်ရွက်ပေးသည်ကို ကလေးတစ်ဦးအား စတင်ပြောပါစေ၁ ကျန်ကလေးများအား ထိုကလေးပြောသည်နှင့်တူညီပါက လက်ညှိုး ထောင်ရန် ပြောပါ၁
- ထို့နောက်ဆရာခေ[ ]ပြီးသော အောက်ပါနမူနာ စကားစုများကို နားထောင်စေပြီး တူညီ သူများကို မတ်တပ်ရပ်ပါစေ၁

(ဥပမာ၁ ၁ မိသားစုဝင်တွေက ကလေးတို့ကို -
ရေချိုးပေးတယ်
ထမင်းချက်ပေးတယ်
ဟင်းချက်စရာတွေသွားဝယ်ပေးတယ်
ပုံပြောပြတယ်
လက်သည်းညှပ်ပေးတယ်
အကျလျှော်ပေးတယ်၀၀၀၀၀ စသည်ဖြင့်)

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁ ၁ rom;p0irsm;twu arwmyqawmi;jci; (rep20)

- ဆရာကဆုတောင်းစကားတစ်ခုကို နမူနာပြောပြ၍ကြားဖူးသမျှ ဆုတောင်း စကား များကို ပြောပါစေ၁
- အိမ်တွင်မွေးထားသောခွေး၊ ကြောင်လေးများအပါအဝင် မိမိချစ်သောမိသားစုဝင်များအတွက် ဆုတောင်းပေး၍ရကြောင်းနှင့် မည်သူ့ကို မည်သို့ဆုတောင်းပေးချင်သည်ကို စဉ်းစား ထားရန် ပြောပါ၁ ဆုတောင်းပေးချင်သော မိသားစုဝင်တစ်ဦးကို စိတ်တွင်မှန်း၍ မျက်စိ မှိတ်ထားပါစေ၁ ဆုတောင်းပေးချင်သော အရာကိုစိတ်ထဲက ဆုတောင်းပေးရန် ပြောပါ၁ (လိုအပ်လျှင် နမူနာလုပ်ပြပါ၁)
- မည်သူအတွက် မည်သို့ဆုတောင်းပေးခဲ့သည်ကို ပြန်ပြောပါစေ၁
- ဆရာက မိမိတို့ချစ်သောသူများအတွက် ဖြစ်စေလိုသောအရာများကို စိတ်တွင်မှန်းဆ၍ ဆုတောင်းပေးခြင်းကို မေတ္တာပို့သည်ဟုခေ[ ]ကြောင်းပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ စည်းချက်ကျကျ လက်ခုပ်တီး၍အများနှင့် စုပေါင်းသီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ awmxu rom;puAsmuvucyw;íoqjci; (rep30)

]]awmxu rom;p}}

မဆိုစကောင်း၊ ဆိုစကောင်း
သိုးကလေးနဲ့ကိုရေ[ ]ဒါင်း၊ လမ်းကြိတ်စက်ကိုမောင်း၁
ဆိုကောင်းပါရဲ့ ပူးနဲ့ယုန်၊ ချမ်း၍မီးကိုလှုံ၊
ဟိုချုံပေ[ ]ကွာ ဝက်ဝံထီး၊ မိကျောင်းကြီးကိုစီး၁
စာဝုတီးက တေးသံချို၊ အသံလင်္ဂီသီဆို၊
မလေးခိုနဲ့ ကိုရေဖွား၊ ကခုန်တမ်းကစား၁

- ကဗျာကိုဦးစွာသင်ပါ၁
- စည်းချက်နှင့်အညီ လက်ခုပ်တီး၍ဆိုတတ်ရန် ဆရာက နမူနာလုပ်ပြပါ၁

- ကလေးများအားနမူနာသီဆိုကြည့်ပါစေ၁
- ထို့နောက် တစ်တန်းလုံးအုပ်စုလိုက်စသည်ဖြင့် လက်ခုပ်တီး၍ သံပြိုင်သီဆိုပါစေ၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို မှတ်မိသမျှပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]qiEiarsmu}}yjyiu uav;rsm; rwrorajymjci; (rep 20)

- ဆရာက ကလေးများအား ပစောက်ပုံဝိုင်း၍ထိုင်ပါစေ၁
- ကလေးများ၏ထိပ်တွင် ကလေးများမျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ် အောင်ထိုင်ပါ၁
- ဆရာက ဆင်နှင့်မျောက်ပုံပြင်ကို အမူအရာဖြင့် နောက်တစ်ကြိမ်ထပ် ပြောပါ၁
- ပုံပြင်ပြောနေစဉ် ကလေးများတဖြည်းဖြည်းချင်း လိုက်ပြောနိုင်သည့်နေရာတွင်ပြောပါစေ၁
- (ဥပမာ- ဘာဆက်ဖြစ်မယ်ထင်သလဲ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]u}}Asn;uAsm&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ အာရုံ(၅)ပါးကို အသုံးပြု၍ မိမိစိတ်ကူးကို ဝါကျအပြည့်ဖြင့် ပြောပြ
တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ bmawv upm;en;jzi upm;jci;(rep 20)

- ယခင်ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "ABCD, Hello, Good Morning'' uAsmrsm;u uav;rsm;pwkuku
oqjci;(rep 30)

- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း သီဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိသားစုဝင်များအားကိုယ်တိုင်ကူညီပေးနိုင်သောအလုပ်များကို
ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ wvn;vyEiw, ocsi;qjci; (10 rep)
]]wvn;vyEiw,}}

တို့များငယ်သော်လည်း အလုပ်လုပ်တတ်တယ်
ဘယ်အလုပ်မဆို တို့များလုပ်တတ်တယ်
(ရေခပ်ပေး)ုိ တတ်တယ်
(ဟင်းရွက်ခြွေ)ုိ တတ်တယ်
(တံမြက်စည်းလှည်း)ုိ တတ်တယ်
တို့များငယ်သော်လည်း အလုပ်လုပ်တတ်တယ်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ rom;ptm;unay;Eiaom tvyrsm;uajymjyjci; (rep20)

- ကဗျာပါသည့် မိသားစုအား ကူညီသောအလုပ်များကို ပြောပါစေ၁
- မိမိတို့မိသားစုကို ကူညီခဲ့ဖူးသောအလုပ်များကို အလှည့်ကျပြောပါစေ၁
- ဆက်လက်၍ နောက်ထပ် ဘာတွေလုပ်ပေးလို့ရသေးသလဲ ဟုမေးပါ၁ (မိသားစုဝင်များ
နေမကောင်းချိန်တွင် ကူညီပေးနိုင်ခြင်း၊ မီးဖိုချောင်ကိစ္စ၊ အိမ်သန့်ရှင်းရေးကိစ္စများတွင်
ကူညီပေးနိုင်ခြင်းများကို ကလေးများ ပြောနိုင်အောင် ဆရာက လှုံ့ဆော်အားပေးပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ မိသားစုထမင်းဝိုင်းတွင် ကူညီပေးနိုင်မည့်အလုပ်များကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁ ၁ xri;yjyiqijci;u u ,wiyg0ivyaqmijci; (rep30)

- ကလေးများအား ထမင်း(သို့)အခြားစားစရာတစ်မျိုးမျိုးအား စုပေါင်းဝိုင်းဖွဲ့ စားသောက်ကြမည်၁ အားလုံးပါဝင်တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင်ကြရမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောပြီး ကလေးများကို တာဝန်အသီးသီးခွဲဝေပေးပါ၁ မိမိတို့တာဝန်များကို အကောင်း ဆုံးဆောင်ရွက်ကြရန် အားပေးပါ၁ လိုက်နာရန် လိုအပ်သော အခြေခံအချက်များကို ရှင်းလင်းအောင်ပြောပါ၁
- ထို့နောက်ကလေးများတွင်ပါလာသော ထမင်းချိုင့်၊ ထမင်းဘူးများ၊ သို့မဟုတ် မိဘများ၏ ပါဝင်မှုဖြင့် ဆရာကြိုတင်စီစဉ်ထားသော စားစရာပစ္စည်း အသုံးအဆောင်များကို အသုံးပြု၍ မိသားစု ထမင်းဝိုင်းကို ဝိုင်းဝန်းပြင်ဆင်စေခြင်း၊ အားလုံးအတူ စားခြင်း၊ ပြန်လည်သိမ်းဆည်းခြင်းများကို အစ-အဆုံး လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆည်းချက်ကျကျ လက်ခုပ်တီး၍အများနှင့်စုပေါင်းသီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ awmxu rom;puAsmuvucyw;íoqjci;(rep 30)

- ရှေ့တွင်လုပ်ဆောင်ခဲ့သောလုပ်ငန်းအတိုင်းသီဆိုပါစေ၁

မှတ်ချက်၁ ဆိသားစုအားလုံးပျော်ရင်ဆိုစွာ ပါဝင်ဆင်နဲ့ကြွေလေ့ရှိသော မိသားစု လှုပ်ရှားမှုများ၊ ပွဲများအကြောင်းကို လူကြီးများအား မေးမြန်း၍မှတ်သားလာခဲ့ရန်၊ ဗီဒီယိုများရှိ လျှင်လည်း ယူလာခဲ့ရန် မှာကြားပါ၁

'w,yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]u}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep 30)

- ယခင်ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို မှတ်မိသမျှပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]qiEiarsmu}}yjyiu uav;rwrorlajymapjci; (rep 30)

- ယခင်ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁သီချင်းကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁"ABCD''ocsi;u pmv;tp0vujyí oqjci;(15 rep)

- "A to G, H to P, Q to V, W to Z''စသည့် အင်္ဂလိပ်အက္ခရာစာလုံး အစဉ်လိုက်ရေးထားသော ကတ်ပြား(၄)ခုကို စီစဉ်ထားပါ၁
- ဆရာက သီချင်းသံစဉ်ပါ အက္ခရာစာလုံးတွဲအလိုက် ၄င်းကတ်ပြား ၄ခုကို တစ်ချပ်စီ ထောင်ပြ၍ အသံပီသစွာရွတ်ဆိုပြပါ၁ နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ် ဆရာက ဆိုပြပါ၁
- အထက်ပါအတိုင်း ဆရာကဆိုပြ၍ ကလေးများကို လိုက်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“A’’အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၈“A’’ t u&m u &wqjci; (15 rep)

- “ABCD’’သီချင်းကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေ[illegible]ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ A ကို ထောက်ပြ၍ အက္ခရာအမည်ကို ဖြည်းဖြည်းနှင့် ပီသစွာ နှစ်ကြိမ်(သို့) သုံးကြိမ်ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက အင်္ဂလိပ်အက္ခရာကိုထောက်၍ ရွတ်ဆိုပြပြီး ကလေးများက လိုက်ပြီး ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ အတန်းလိုက်၊ တစ်ဦးချင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိသားစုအားလပ်ရက်လှုပ်ရှားမှုတစ်ခုအကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ rom;pvy&m;rrsm;uajymjci; (rep30)

- မိသားစုလှုပ်ရှားမှုများကို ကလေးများ အလွယ်တကူပြောနိုင်စေရန် ဆရာက နမူနာပြောပြပါ၁
- (ဥပမာ- ဆရာမတို့မိသားစုက အားလပ်ရက်တွေမှာ မုန့်လုပ်စားတတ်တယ်၁ တစ်ခါတလေကျတော့ ဘုရားဖူးသွားတယ်၊ မွေးနေ့ပွဲလည်းလုပ်တယ်)
- မေးမြန်းမှတ်သားခဲ့သည့် [illegible] မိမိတို့မိသားစုအားလုံးပါဝင်သော လှုပ်ရှားမှုများကိုအလှည့်ကျပြောရန်တိုက်တွန်းပါ၁
- လူကြီး၊ မိဘများထံမှ မိသားစုပွဲများအကြောင်း မေးမြန်းလာသောကလေးများရှိပါက အတန်းရှေ့သို့ထွက်၍ မိမိတို့သိရှိလာသမျှကိုပြောပါစေ[illegible]တ်ပုံများပါလာပါကလည်း အတန်းသို့ ပြသ၍ ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၎ယ်ရာမှ ကြီးရာသို့စီစဉ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ a&mippm&uyi;rsm;ui , &mr Bu;&mo[illegible]pjci; (rep30)

- ကလေးအားလုံးအတွက် အရွယ်အစားမတူသော အဝိုင်းပုံရောင်စုံစက္ကူ (၃)ခုစီကို ဖြတ်ထားပါ၁
- နမူနာ ရောင်စုံစက္ကူ(၃)ခုကို ဆရာကပြသ၍ မိသားစုများစားလေ့ရှိသော ပလာတာ၊ သို့မဟုတ် နံပြား (၃)ခုဖြစ်သည်ဟု ပြသ၍ ၎ယ်ရာမှကြီးရာသို့ စီမည်ဆိုပါက မည်သို့ စီရမည်ကို ကလေးများအားမေးပါ၁
- သင်ပုန်းတွင် နမူနာကပ်ပြပါ၁
- ကလေးများအား စက္ကူအဝိုင်းပုံ(၃)ခုစီပေး၍ မိမိတို့ရရှိသောပလာတာ၊ သို့မဟုတ် နံပြား (၃)ခုကို သင်ပုန်းရှိ နမူနာအတိုင်း ကပ်ရန်ပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၎တ်ဝန်းကျင်ရှိ အသံထွက်စေနိုင်သော ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ သီဆိုတီးမှုတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ t vLyuAsmu&wqjci; (rep30)

- ဦးစွာအလှူပွဲကဗျာကို ဆရာနှင့်အတူ သီဆိုပါစေ၁

“t vL y”

ရေဒြီးပတ်၊ ဗေတိုးပတ်
ဗေတိုးပတ်၊ ရေဒြီးပတ်၁
ဗေတိုးပတ်၊ ဗိန်ဗောင်ထီ
ပတ်မကြီးကမြည်၁
အိုးစည် အိုးစည် အိုးစည်သား
ဟေ လားမောင်တို့ဝါး၁
ဝါးလက်ခုပ်မြောက်လို့ခ္ပီ
ဖြောက်ဖြောက်အသံမြည်၁
တီတီကိုရေနွဲ
လွမ်းအောင်သူကခ္ပဲ
မောင်တို့ အလျှုပ္ပဲ၁

- ထို့နောက် ဆရာကြိုတင်စုဆောင်းထားသော၊ သို့မဟုတ် ကလေးများ ယူလာသော အသံထွက်စေနိုင်သည့် ပစ္စည်းများကို အသုံးပြု၍အလျှုပ္ပဲကဗျာကို ဆရာနှင့်အတူ စည်းချက်ကျကျ သီဆိုတီးမှုတ်ပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ စိတ်ကူးပုံဖော်ရေးခြစ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;yjyiruav;rsm;Epouonw&pmewpaumiya&;qjci;(rep 30)

- “ဆင်နှင့်မျောက်”ပုံပြင်မှ ကလေးများ နှစ်သက်သောတိရစ္ဆာန်(၁)ကောင်ကို ရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆွဲထားသော တိရစ္ဆာန်အမည်ကို ပြောပါစေ၁
- စိတ်ကြိုက်ဆေးရောင်ခြယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဆွယ်ကူသော မေးခွန်းများကို ဖြေတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ oor\ajymr , upm;en; upm;jci;(rep 30)

- ယခင်နေ့နှင့် မတူသောမေးခွန်းများဖြင့် သိသမျှပြောမယ် ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ သီချင်းကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ “Hello’’ uAsm&wqjci;(15 rep)

- ယခင်နေ့က ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းများအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ “A’’အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ “A’’ tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်နေ့ကအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိသားစုတစ်ခုနှင့်တစ်ခု မတူညီသောလုပ်ရှားမှုများရှိသည်ကို သတိပြုမိရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ 1/ar;aeocsi;uoqjci; (rep30)

- မွေးနေ့သီချင်းကို ဆရာနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]ar;ae}}

ပျော်ရင့်စရာမွေးနေ့ ၀၀၀၀၀၀၀ သင့်အတွက်
သူငယ်ချင်းရဲ့၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀မွေးနေ့
ပျော်ရင့်စွာအားလုံး ၀၀၀၀၀၀၀၀၀လက်ခုပ်တီး
အားလုံးသီချင်းဆို ၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ သင့်အတွက်

- ယခုလအတွင်းမွေးနေ့ကျရောက်သော ကျောင်းသားအမည်များကို ဆရာကသင်ပုန်းတွင် ရေးထားပါ၁
- သင်ပုန်းရှိအမည်များကိုဖတ်ပြ၍ သူငယ်ချင်းများအတွက် မွေးနေ့ပွဲသီချင်း သီဆိုပေးကြ မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပါ၁
- မွေးနေ့ရှင်ကလေးများကို အတန်းရှေ့တွင် ရပ်စေပြီး ကျန်ကလေးများက မွေးနေ့သီချင်း ကိုလက်ခုပ်တီး၍ သီဆိုပါစေ၁

2/ rom;pcsi; rwnrrsm;uajymjci; (rep 30)

- မိမိတို့မိသားစုတွင် မွေးနေ့ပြုလုပ်လေ့ရှိသောကလေးများကို လက်ထောင်ပြပါစေ၁ မွေးနေ့ပြုလုပ်လေ့မရှိသော ကလေးများကိုလည်း လက်ထောင်ပြပါစေ၁
- ဆရာက စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ သူငယ်ချင်းများ၏ မိသားစုများ တစ်ခုနှင့် တစ်ခု မတူညီ နိုင်ကြောင်း၊အခြားမတူညီမှုများစွာလည်းရှိနိုင်ကြောင်းကို ဥပမာဖြင့်ရှင်းပြပါ၁ ဆက်လက် ၍ အားလုံးတွင် မွေးနေ့ရှိကြောင်းကို ပြောပါ၁
- ထို့နောက် ကလေးအားလုံးကို ဝိုင်းပါစေ“မွေးနေ့သီချင်း”ကို ကလေးအားလုံး အတူဆို မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ သီချင်းကို လမ်းလျှောက်ရင်း လက်ခုပ်တီးဆိုရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ‘သင့်အတွက်’ ဆိုသော သီချင်းစာသား အရောက်တွင် လမ်းလျှောက်ခြင်းကို ရပ်၍ မျက်နှာချင်းဆိုင်ရှိ သူငယ်ချင်းကို လက်ညိုးထိုးရမည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ၁
- သီချင်းကို ၃(၄ ကြိမ် သီဆိုပါစေ၁
- မည်သည့် မတူညီမှုများရှိသည်ဖြစ်စေ သူငယ်ချင်းအားလုံး ချစ်ချစ်ခင်ခင် နေကြရမည် ဖြစ်ကြောင်း မှာကြားပါ၁

(မှတ်ချက်၁ ဩာတူညီမှုဖြစ်စေရန် ကျန်ကလေးများကိုလည်း လစဉ်မွေးနေ့သီချင်း သီဆို၍ ဂုဏ်ပြုပေးပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဩတွေ့အကြုံများကို ပုံဆွဲဖော်ပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ ar;aevuaqmi &yyrsm;qjci; (rep30)

- မိသားစုများ၏မွေးနေ့တွင် ပေးလိုသောလက်ဆောင်များကို ပြောပါစေ၁
- မည်သူ့အတွက် မွေးနေ့လက်ဆောင်ပေးမည်ကို စဉ်းစား၍ မွေးနေ့လက်ဆောင်ကို ရုပ်ပုံဆွဲပါစေ၁
- မည်သူ့အတွက် မည်သည့်အရာပေးရန် ဆွဲထားသည်ကို ပြောပါစေ၁
- အိမ်ရှိ မိသားစုများကို ပြန်ပြောရန် တိုက်တွန်းပါ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို အမှုအရာဖြင့်ပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]qiEiarsmu}}yjyiu rwroí ajymapjci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား ပစောက်ပုံဝိုင်း၍ ထိုင်ပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများ၏ထိပ်တွင် ကလေးများ မျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ်အောင် ထိုင်ပါ၁
- ဆရာက ပုံပြင်ကိုအမှုအရာဖြင့် နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်ပြောပါ၁
- ပုံပြင်ကို ပြောချင်တဲ့သူရှိသလား၁
- ဘယ်သူပြောချင်သလဲမေးပါ၁
- ပြောချင်သော ကလေးရှိက မှတ်မိသမျှပြောပါစေ၁
- ကလေးပုံပြင်ပြောနေစဉ် လိုအပ်သောနေရာတွင် ဆရာကကူညီပါ၁
- နောက်ထပ်ပြောချင်သော ကလေးရှိက ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ မိမိစိတ်ကူးကိုပုံဖော်ရေးခြစ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ yjyiygEpou&myua&;qjci; (rep 30)

- ယခင်ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းလမ်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ "B''အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "B'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- "A''အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ "Good Morning''ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "Good Morning'' uAsmu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိသားစုဝင်များ၏ဆိုဆုံးမမှုများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ;(1)z;|uuawmuAsm &wqjci; (5 rep)

- "ဖိုးကြက်တော"ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

"ဖိုးကြက်တော"
ရေခဲ့ကလေး ဖိုးကြက်တော
မှန်တာရဲရဲပြော
လိမ်မပြောနဲ့ မောင်လေးရယ်
ရေခဲ့ လျှောင်လိမ့်မယ်
လိမ်တယ်ဆိုတာ သတ္တိနည်း
လူညံ့ လူကြောက်ပဲ၁ ၁

- ကဗျာပါလူကြီးများ၏ဆိုဆုံးမမှုများကို ပြောပါစေ၁
(ဥပမာ-မှန်တာရဲရဲပြော၊ လိမ်မပြောနဲ့၀၀၀)

(2) rrw rom;p0irsm;\qq;rrrsm;uazmxwjci; (25 rep)

- မိသားစုဝင်များက မိမိတို့အားလုပ်ရမည်၊ မလုပ်ရဟုပြောဆိုထားသော ဆုံးမမှုများကို ပြောပါစေ၁
- လူကြီးများ၏ ဆိုဆုံးမမှုများကို မလိုက်နာပါက မည်သို့ဖြစ်နိုင်သည်ကို ကလေးများ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်ပြောနိုင်စေရန် ဆရာကလှုံ့ဆော်ပေးခြင်းဖြင့် ပြောပါစေ၁
- လူကြီးများက မိမိတို့အားချစ်၍ ဆိုဆုံးမခြင်းဖြစ်သောကြောင့် လူကြီးများ၏စကားကို နားထောင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆရာက ပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အရွယ်အစားအမျိုးမျိုးကို အကြီးအသေးနှိုင်းယှဉ်ခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ t0i;yre trsK;rsK;u yqjci; (rep 30)

- မိသားစုများ အိမ်တွင်စားလေ့ရှိသော၊ သို့မဟုတ် မြင်ဖူးသောမုန့်အဝိုင်းများ၊ သို့မဟုတ် အဝိုင်းပုံရှိသော အရာဝတ္ထုပစ္စည်းပုံများကို ၄(၅) ပုံခန့်ဆွဲပါစေ(ဥပမာ-ပလာတာ၊ နံပြား၊ တိုရှည်၊ ဆီးသီး၊ ပန်းသီး၊ မုန့်လက်ကောက်၊ ဘိန်းမုန့်ဝဝ)
- ထို့နောက် မိမိဘေးရှိသူငယ်ချင်းကိုပြ၍ မည်သည့်အရာဖြစ်သည်ကိုအလှည့်ကျပြောပါစေ၁ မိမိပုံကိုသူငယ်ချင်းဆွဲထားသော ပုံနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ အကြီးအသေးခွဲခြားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁မိသားစုအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲဖော်ပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ pwKuKuyqjci; (rep30)

- အိမ်ရှိ မိသားစု အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲအရောင်ခြယ်ပါစေ၁
- ရုပ်ပုံများကပ်ရန်နေရာတွင် ကပ်ပါစေ၁

Kumoyaw;aeK

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အသံများကိုနားထောင်၍တုန့်ပြန်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ yjyiyg w&pmersm;\ atmoajymapjci; (rep 30)

- ပုံပြင်တွင်ပါဝင်သော တိရစ္ဆာန်များ၏ အမည်ကိုပြောပါစေ၁
- ပုံပြင်တွင်ပါဝင်သော တိရစ္ဆာန်များ၏ အော်သံကိုပြောပါစေ၁
- တစ်ဦးချင်းပုံပြင်ပါ တိရစ္ဆာန်များ၏အော်သံကို ပြောချင်သူရှိပါကပြောပါစေ၁
- ပုံပြင်ပါတိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်၏ အော်သံကိုပြောပြီးပါက မည်သည့်တိရစ္ဆာန်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁စိတ်ကူးကိုပုံဖော်၍ရေးခြစ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ Epou&mw&pmeyrsm;uvwvypma&;qjci; (rep 30)

- ကလေးများ နှစ်သက်သောတိရစ္ဆာန်ပုံကိုစိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆွဲထားသော တိရစ္ဆာန်အမည်ကိုပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁“Hello’’ uAsmygpum;v;rsm;o;í Ep0;wly; Ewquajymqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အတိုင်း ပြောဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိမ် မိသားစုနှင့် မတူညီသောအခြားမိသားစုများ၏ ကျေးလွှမ်းထုံးစံများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ (1) z;lu uawmuAsmu &wqjci; (5 rep)

- ဖိုးကြက်တောကဗျာကို အတိုင်အဖောက်ညီညီဖြင့် အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

(2)rom;p0irsm;\ aelp0vyaqmirrsm;uajymapjci; (25rep)

- ဖိုးကဲတို့မိသားစု ပုံပြင်ကို ပြန်ပြောပါ၁
- ပုံပြင်ပါ မိသားစုများနေ့စဉ်လုပ်ဆောင်ရသော အလုပ်များကို ပြောပါစေ၁
- မိမိတို့ မိသားစုဝင်တစ်ဦးချင်း၏ နေ့စဉ်လုပ်ဆောင်မှုများကို စဉ်းစား၍ အမှုအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ပြပါစေ၁
- မိသားစုဝင်များ နေ့စဉ်မဖြစ်မနေလုပ်ဆောင်လေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု၊ဘာသာရေးဆိုင်ရာ၊ အပြုအမူများပါဝင်စေရန် ဆရာက အားပေးပါ၁ မတူညီမှုများကို ပြောပြပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ မိသားစုထမင်းဝိုင်းတွင် ကူညီပေးနိုင်မည့်အလုပ်များကို လက်တွေ့ ဆောင်ရွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁xri;yjyiqijci;u u ,wiyg0ivyaqmijci; (rep30)

- ပထမပတ် သောကြာနေ့၏ (ထမင်းပွဲပြင်ဆင်ခြင်းကို ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ခြင်း)လုပ်ငန်းကို ထပ်မံဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ရုပ်ပုံများကိုဖြတ်ညှပ်၍ ပုံဖော်ကပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ (1)½yyrsm;jzwnyuyjci; (rep30)

- ဆရာကြိုတင်စုဆောင်းထားသော မိသားစုတစ်ဦးချင်း လုပ်ဆောင်မှု၊ သို့မဟုတ် မိသားစုလိုက်လုပ်ဆောင်မှုများပါဝင်သော စာစောင်များကို အုပ်စုလိုက်ဝေပေးပါ၁
- စာရွက်ပေါ်တွင် ကပ်ရန်အနေအထားအတွက် ညှပ်ပါစေ၁
- တစ်ဦးလျှင် ရောင်စုံA4ကတ်ပြားတစ်ခုစီပေး၍ ညှပ်ထားသော ရုပ်ပုံများကို စိတ်ကြိုက် ပုံဖော်ကပ်ပါစေ၁

aomlumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆောရုံ(၅)ပါးကို အသုံးပြု၍ မိမိစိတ်ကူးကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ bmawv upm;en; upm;jci;(rep 20)

- ယခင် ကစားခဲ့ပြီးသော ကစားနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ကဗျာများကို အမှုအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]u}}Asn;uAsmEiausmi;ce;0iuAsm&wqjci; (rep20)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ။သွယ်ကူသော မေးခွန်းများကို ဖြေတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ oor{ajymr , upm;en; upm;jci;(rep 20)

- ယခင်နေ့နှင့်မတူသောမေးခွန်းများကိုသုံး၍ သိသမျှပြောမယ်ကစားနည်းဖြင့်ကစားပါမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "Good Morning'' uAsmygpum;v;rsm;o;í Ep0;wly; Ewquajymqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အတိုင်း ပြောဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။'A,B''အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A,B'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။မိသားစုဝင်အချင်းချင်းချစ်ခင်စေမည့် အပြုအမူများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ (1) cpm;rrsuEm&yyrsm;ucjcm;jci;(5 rep)

- ဆရာကသင်ပုန်းတွင် အဝိုင်းပုံအခြေခံသော ပြုံးနေသည့် မျက်နှာပုံဆွဲပါ၁ ဘာဖြစ်နေတဲ့ပုံလဲဟုမေးပါ၁
- ဆက်လက်၍ ပြုံးမဲ့နေပုံ၊ကြောက်နေပုံစသည်ဖြင့်တစ်ခုစီဆွဲ၍ရှေးနည်းတူမေးပါ၁
- အကြိုက်ဆုံးပုံကို ပြောပါစေ၁

(2) rsuEmyqí rrwUtawUtBukcpm;csuuajymjci; (15 rep)

- သင်ပုန်းရှိပုံများအနက် မိမိဖြစ်ခဲ့ဖူးသော မျက်နှာပုံကို ကူးဆွဲရန်ပြောပါ၁
- ထို့နောက်အဘယ်ကြောင့် ထိုမျက်နှာမျိုးဖြစ်ခဲ့ရသည်ကို ပြောတတ်သလိုပြောပါစေ၁ (အကြိုးကိုမှာ- စိတ်ဆိုးခြင်း၊ စိတ်တိုခြင်း၊ ဒေါသဖြစ်ခြင်း၊ ငိုခြင်း၊ ရယ်ခြင်းများ ကြုံခဲ့ဖူးသည်ကို ဖော်ထုတ်စေလိုခြင်းဖြစ်သည်၁)

(3) rom;p0icsi; &&rntjy{trrsm;uazmxwjci; (10 rep)

- ဆရာက သင်ပုန်းရှိ ရုပ်ပုံများကို ထောက်ပြ၍ မိသားစုဝင်များအားလုံးတွင် မည့်သည့် မျက်နှာအမှုအရာမျိုးရှိစေချင်သည်ကိုပြောပါစေ၁
- မိမိတို့တွင် မည်သည့်မျက်နှာပုံစံမျိုးရှိသည်ကိုပြောပါစေ၁
- (ပြုံးနေသောမျက်နှာပုံစံရှိသည်ဟု ပြောကြားသော ကလေးများအား ချီးမွမ်းအားပေးပါ၁)
- အတန်း၏နေရာတစ်ခုတွင်ပြုံးနေပုံနှင့်မဲ့နေပုံတို့ကို ဆွဲထားသောစာရွက်(၂)ခုကိုကပ်ပါ၁
- ဆရာပြောသောအပြုအမူများကိုနားထောင်စေပြီး ထိုအပြုအမူကို ကြိုက်ပါက ချစ်တယ်ဟုအော်၍ ပြုံးနေသောမျက်နှာ ရုပ်ပုံနေရာတွင်ပြေး၍ရပ်ပါစေ၁ မကြိုက်ပါက မချစ်ဘူးဟုအော်၍မဲ့နေသောရုပ်ပုံနေရာတွင် ပြေး၍ရပ်ပါစေ၁

- မိသားစုဝင်အားလုံးပြုံးနေသော မျက်နှာများဖြစ်နေစေရန်အတွက် အားလုံးတွင် ချစ်တယ်ဟူသော အပြုအမူများ ဖြစ်အောင် နေရန်လိုကြောင်း ဆရာက ပြောပါ၁ (မှတ်ချက်၁ ဆရာအနေဖြင့်ပြုံးစေသော၊ မဲ့စေသောအပြုအမူများကို ကြိုတင်စဉ်းစား ထားရန်လိုပါသည်၁

ဥပမာ -အတူတူကစားရင်ဝ၀ဝ၀ဝ
မုန့်အတူစားရင် ဝ၀ဝ၀ဝ
ပုံပြောပြရင် ဝ၀ဝ၀ဝ၀ဝ
အော်ပြီးပြောရင် ဝ၀ဝ၀
ရိုက်ရင် ဝ၀ဝ၀ဝ၀ဝ၀ ဝ
ပြုံးပြုံးလေးပြောရင်ဝ၀ဝ၀ဝစသည်ဖြင့်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရောင်များကိုတူရာ၊ မတူရာနှိုင်းယှဉ်ခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ (1) rsuEmyrsm;qjci;? upm;jci; (rep30)

- ပြုံး၊ မဲ့၊ ငို၊ မျက်နှာပုံများကို စာရွက်ပိုင်းတစ်ခုစီတွင်ကူးရေးပါစေ၁
- ကလေးများအားကြိုက်ရာ အရောင်တစ်မျိုးကိုသာသုံး၍ အရောင်ခြယ်ပါစေ၁
- အရောင်ခြယ်ပြီး ရုပ်ပုံများအရ အရောင်တူရာစုစေသော ကစားနည်းကို ကစားပါစေ၁ (ဥပမာ- ဆရာက တူရာအရောင်များအရင်စုစေခြင်း၊ အရောင်တူနှစ်ဦး စီသာတွဲစေခြင်း၊ အရောင် တစ်မျိုးစီတွဲစေခြင်း ဝ၀ဝ၀ဝစသည်ဖြင့်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာည်းချက်ကျကျ လက်ခုပ်တီး၍ အများနှင့်စုပေါင်းသီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ ocsi;uAsmrsm;u pn;csuEitn oqvy&m;jci;/(rep30)

- ရှေ့တွင်(ယခင်ရက်များက) သီဆိုခဲ့ပြီးသော သီချင်းကဗျာများကို စည်းချက်ကျစွာ လက်ခုပ်တီး၍ သီဆိုလှုပ်ရှားပါစေ၁
(မှတ်ချက်၁ ဆာလေးများ နှစ်ပတ်အတွင်း ပြုလုပ်ခဲ့သော တစ်ဦးချင်းလုပ်ငန်း ရလဒ်များကိုစုစည်း၍ တို့မိသားစုစာအုပ်အဖြစ် မိသားစုများ အကူအညီဖြင့် ပြုလုပ်ပါ၁ စာအုပ်တွင် ဈေးတ်ပုံများရှိက ကပ်ရန်ညွှန်ကြားပါ၁
ဥပမာ- မိသားစုရုပ်ပုံစာရွက်၊ ဘဲမိသားစုစာရွက်၊ မိသားစုအတွက် ဝယ်ပေးလိုသော အရာ၊ မိသားစုအလှူ လှုပ်ရှားမှုရုပ်ပုံ၊ ဖြတ်ညှပ်ကပ်စာရွက်၊ မိသားစုသုံးပစ္စည်း စာရွက်၊ ပြုံး၊ ငို၊ မဲ့ မျက်နှာပုံများ ဝ၀ဝ၀ဝစသည်ဖြင့်)

oice;pmjyiqi&evsmxm;cstusO;cs\y

3/ wlausmi;

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- ကျောင်းနှင့်သက်ဆိုင်သောမေးခွန်းများမေး၍ဖြေစေခြင်း - “ရေဌမာင်းသံ” (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ရေဌမာင်းသံ” (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - လက်မထောင်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ရေဌမာင်းသံ” ကဗျာကိုအသံနေအသံထားမှန်စွာရွတ်ဆိုခြင်း - အမည်များကို လက်ခုပ်တီး၍ အသံခွဲခြားခြင်း - မိမိနှစ်သက်ရာ အစားအစာပုံ ကိုရောင်စုံစက္ကူ ဖြင့်ပုံဖော်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အမည်များကို လက်ခုပ်တီး၍ အသံခွဲခြားခြင်း - “က”ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဘယ်သွားမလို့ လဲဂျာဘောက်” ပုံပြင်ရှုရပ်ပုံကို ကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ပြောစေခြင်း “ဘယ်သွားမလို့ လဲဂျာဘောက်” ပုံပြင်ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "A,B,C,D' 'သီချင်းကိုအုပ်စုလိုက်"A,B,C" စာလုံးအစဉ်လိုက်ကတ်ပြားများ ပြ၍ သီဆိုခြင်း - "C"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "A,B,C,D" သီချင်းကို ကိုယ်ခန္ဓာ လှုပ်ရှားမှု အမျိုးမျိုးဖြင့် သီဆိုခြင်း - "C"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "A,B,C,D" သီချင်းကို တစ်လုံးချင်း ထောက်၍ သီဆိုခြင်း - "D"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Hello"ကဗျာ ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "D"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "GoodMorning, Hello, A,B,C,D" သီချင်းကဗျာ များကို စိတ်ကြိုက် ရွတ်ဆိုခြင်း - A,B,C,D အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- "တို့ကျောင်း" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - ကျောင်းအမည်၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ အတန်းဆရာ အမည်နှင့် ကျောင်းတည်နေရာကို ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကျောင်းဝင်း အတွင်း ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း - ကျောင်းဝင်း အတွင်း ကြည့်ရှုလေ့လာခဲ့သည်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကျောင်းအလံ တိုင်ရှိ နိုင်ငံတော် အလံကို လေ့လာ၍ လက်တွေ့ အလေးပြုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- "ဖိနပ်ကလေး" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - စာသင်ခန်းတွင် ပြုလုပ်ရမည့် အချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- အတွင်းအပြင် ခွဲခြားကစားခြင်း (သင်္ချာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- စာသင်ခန်းရှိ ပစ္စည်းများကို အပေါ်-အောက် ခွဲခြားခြင်း မျက်နှာပေါ်ရှိ အစိတ်အပိုင်းများကိုအသုံးပြု၍ အပေါ်-အောက် ခွဲခြား ခြင်း (သင်္ချာ)	- ကျောင်းဝင်း အတွင်းတွေ့မြင်ခဲ့သည်အရာများ ကိုရေးဆွဲခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အတွင်းအပြင် ခွဲခြားခြင်း (သင်္ချာ)	- စာသင်ခန်းတွင် ပြုလုပ်ရမည့် အချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း - လုပ်ရမည်၊ မလုပ်ရပါ ရွေးပေးရသော ကစားနည်းကို ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- စာသင်ခန်းနှင့် စာသင်ခန်း ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး လက်တွေ့ပါဝင် လုပ်ဆောင်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- မိမိကျောင်းပုံကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- "တို့ကျောင်း ကဗျာ"ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေးဆွဲပြီး ကျောင်းပုံအား အရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	"ဖိနပ်ကလေး" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာ ပစ္စည်းပုံ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t u sO;cs ly

3/ wlau smi;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- မနက်၊နေ့လယ်၊ ညတို့တွင်လုပ်ခဲ့ သောလုပ်ငန်း များကို မေးမြန်း ၍ ဖြေစေခြင်း (ဥပမာ- မင်း မနက်ကဘာစား ခဲ့သလဲ) - "ဘယ်သွားမလို့ လဲဂျာဘောက်" ပုံပြင်ကို ဆရာက ပြောပြခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဘယ်သွားမလို့ လဲဂျာဘောက်" (ပုံပြင်)ကိုကလေး များပြောခြင်း - မနက်၊နေ့လယ်၊ ညတို့တွင်လုပ် ခဲ့သောလုပ်ငန်း များကိုမေးမြန်း ၍ဖြေခြင်း ဥပမာ-မင်း ညက TV ကြည့်သေးလား (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဘယ်သွားမလို့ လဲဂျာဘောက်" (ပုံပြင်)ကိုကလေး များပြောခြင်း - မနေ့က၊ဒီနေ့၊ မနက်ဖြန် စကားလုံးတို့ကို သုံးကာမေးမြန်း ၍ ဖြေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- မနေ့က၊ဒီနေ့၊ မနက်ဖြန် စကားလုံးတို့ကို သုံးကာမေးမြန်း ၍ ဖြေခြင်း - "ဘယ်သွားမလို့ လဲဂျာဘောက်" (ပုံပြင်)ပါ စကား လုံးများကိုအသုံး ပြု၍ အစားထိုး ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ဘယ်သွားမလို့ လဲဂျာဘောက် (ပုံပြင်)ပါ စကားလုံးများ ကို အသုံးပြု၍ အစားထိုးပြော ခြင်း - "ရေဌေမာင်းသံ" (ကဗျာ)ကို အသံနေအသံ ထားမှန်မှန် ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "Good Bye"ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "E"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Bye"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "E"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Bye"ကဗျာပါ စကားလုံး များကိုသုံး၍ နှုတ်ဆက်ပြော ဆိုခြင်း - "F"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Bye"ကဗျာပါ စကားလုံးများကို ဆရာဦးဆောင် မှုဖြင့်အသုံးပြု ပြောဆိုခြင်း - "F"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Good Bye" ကဗျာပါ စကား လုံးများကိုသုံး၍ အချင်းချင်း နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း - "AမှF"အထိ အက္ခရာ ကတ်ပြား များဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- "ဖိနပ်ကလေး" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ကျောင်းနှင့် စာသင်ခန်းအတွင်း အနရာယ်မဖြစ်အောင်ပြုမူ ရမည့်အချက်များနှင့်ပတ်သက်၍လက်မထောင်ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ကျောင်းတွင်း လှည့်လည်ကြည့်ရှုခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ရှေ့နောက်ခွဲခြားခြင်း - "တစ်လှမ်းတိုးပါ" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (သင်္ချာ)	- ဘောလုံးလက်ဆင့်ကမ်းပေး ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ရှေ့နောက်ခွဲခြားစေခြင်း (သင်္ချာ)	- အနရာယ်ကြုံတွေ့ပါကပြန်လည်တုံ့ပြန်ရမည့်အချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- "လက်ဆင့်ကမ်းကစားနည်း" ဖြင့်ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- "ယုန်ကလေး ဖြူဖြူ"ပုံပြင်ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- လက်ဝဲ၊ လက်ယာခွဲခြားစေခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ရေးဆွဲပြီးသောပုံများကို အရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကျောင်းဝင်းပုံ ဖော်ကပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- "သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင်"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- "သူငယ်ချင်း" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဘယ်လက်၊ ညာလက်ပုံ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)

wVausmi;

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။မေးခွန်းများကိုနားထောင်ပြီးဆီလျော်စွာပြောဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။ausmi;Eiouqiaomar;ce;rsm;ar;íajzapjci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးချင်းစီကို ကျောင်းကိုဘာနဲ့လာသလဲ၁ ဘယ်သူလိုက် ပို့သလဲ၊ ကျောင်းကိုလာတဲ့လမ်းမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ စသည်ဖြင့် မေးပါ၁
- ကလေးများအားလုံးဖြေဆိုပြီးပါက ကလေး (၂)ဦးမျက်နှာချင်းဆိုင်ရပ်စေပြီး ကျောင်းနှင့် သက်ဆိုင်သော မေးခွန်းများကို အချင်းချင်းအပြန်အလှန်အမေးအမြန်းပြုလုပ်ပါစေ၁
- ကလေးများအား လူပြောင်း၍မေး၊ဖြေပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ဘာဗျာကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။]]a&armi;o}}uAsm&wjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။A,B,C,D,....ocsi;u pmv;p0tvu uwjym;jyíoqjci; (15 rep)

- A,B,C,D,....သီချင်းကို တို့မိသားစု ဒုတိယအပတ် (တနလ်ာနေ့)အတိုင်း သီဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။Cအက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။Ctu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ကျောင်း၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ အတန်းဆရာအမည်နှင့် ကျောင်းတည်နေရာတို့ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ။]]wVausmi;}}uAsm&wqjci; (15 rep)

- ဆရာမှ ဦးဆောင်၍ကလေးများနှင့်အတူ "တို့ကျောင်း" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါ၁

]]wVausmi;}}
ပန်းကလေးများပွင့်တော့မည်
ဖူးတံဝင့်လိုချို၊
နေခြည်မှာရေရွှည်လောင်း
ငါတို့စာသင်ကျောင်း၁

ausmi;trn? ausmi;tyBu;? twe;q&mtrnEi ausmi;wnae&mu ajymapjci; (15 rep)

- ကလေးများအား ကျောင်းအမည်၊ ကျောင်းတည်နေရာ၊ အတန်းဆရာအမည်၊ ကျောင်းအုပ်အမည်တို့ကို စဉ်းစားပြီးပြောပါစေ၁
- (ကျောင်းအမည်ကိုအမက(၁)၊ အလက(၁)စသည်ဖြင့် အတိုကောက်သာပြောစေပြီး တည်နေရာကို ရပ်ကွက်၊ မြို့နယ်လောက်သာ ပြောပါစေ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အပေါ့အောက်ကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ pmoice;twi;&ypn;rsm;utay:?atmucjcm;jci;(15 rep)

- ဆရာကမိမိစားပွဲအပေါ်နှင့်အောက်တွင် ပစ္စည်းအချို့နှင့်စာရေးကိရိယာအချို့ကိုထားပါ၁
- ကလေးများအား ပစ္စည်းတစ်ခုစီကို ကိုင်ပြ၍ ထိုပစ္စည်း၏နေရာ(အပေါ်ခွဲအောက်)ကို ခွဲခြားပြောပါစေ၁
- စားပွဲအပေါ့ အောက်တွင်ရှိသော ပစ္စည်းများ၏အမည်ကို ကလေးများအား အလှည့်ကျပြောပါစေ၁
- rsuEmay:&tpwtyi;rsm;utoj;yk;ítay:?atmucjcm;apjci;(15rep)
- ဆရာကမျက်နှာပေါ်ရှိ အစိတ်အပိုင်းများကို အသုံးပြု၍ ကလေးများအား အပေါ့အောက်ခွဲခြားပါစေ၁(ဥပမာ- မေးစေ့၏အပေါ်တွင်ဘာရှိသလဲ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိမိကျောင်းပုံရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ?rrausmi;ypwbu&ua&;qjci; (rep30)

- မိမိကျောင်းပုံကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ၁
- ကလေးများရေးဆွဲထားသော ပုံများကို ဆရာက သိမ်းထားပေးပါ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]a&armi;o}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆားထောင်မှုစွမ်းရည်တိုးတက်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]vuraxmi}}upm;en;jziupm;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကျောင်းတွင် ရောင်းသောမုန့်တစ်မျိုး၏အမည်ကို ပြောပါ၁
- ကလေးများကကြိုက်လျှင် လက်မထောင်ပြ၍မကြိုက်လျှင် လက်မအောက် စိုက်ပြရပါမည်၁
- ဆရာက မုန့်အမည်များကို တစ်ခုပြီးတစ်ခုပြောင်းပြီး ဆက်၍ကစားပါ၁
- ကလေးအချင်းချင်းလည်းမုန့်အမည်များကိုအလှည့်ကျပြောစေပြီး ဆက်၍ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သီချင်းကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁A,B,C,Docsi;u u ,cEm vy&m;rtrsk;rsk;jzi oqjci;(15 rep)

- A,B,C,D သီချင်း၊ ကဗျာကို (၂)ခေါက်၊ သို့မဟုတ် (၃)ခေါက် အသံထွက်မှန်စွာကြိုက်နှစ်သက်ရာ ကိုယ်ခန္ဓာ လှုပ်ရှားမှု တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် ဆရာက ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ အထက်ပါအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများ ကိုယ်တိုင် တစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက် ထိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ C အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁C tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ကျောင်းဝင်းအတွင်းတွေ့မြင်ရသောအရာများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ။auSmi;0i;twi;Nun&avvmjci; (rep30)

- ကျောင်းဝင်းအတွင်း ကြည့်ရှုလေ့လာရန်မသွားခင် ဆရာက ကလေးများအား ကျောင်းဝင်းတွင် တွေ့မြင်ရတဲ့အရာများကို မှတ်သားရန်မှာကြားပါ၁
- ဆရာနှင့်အတူကျောင်းဝင်း အတွင်းလှည့်လည်၍ လွတ်လပ်စွာ ကြည့်ရှုလေ့လာပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ ausmi;0i;twi;Nun½avvmconrsm;uaq;aE;jci; (15 rep)

- စာသင်ခန်းတွင်းပြန်ရောက်ပါက ကလေးများတွေ့မြင် မှတ်သားခဲ့သည်များကို ပြန်ပြောပါစေ၁

(ဥပမာ-အလံတိုင်၊ကျောင်းအုပ်ကြီးရုံးခန်း၊ မုန့်စျေးတန်း၊ အိမ်သာ၊ သစ်ပင်ဝဝ)

ausmi;0i;twi;awUjricont&mrsm;a&;qjci; (15 rep)

- ကလေးများအား ကျောင်းဝင်းအတွင်း မြင်တွေ့မှတ်သားထားခဲ့သည့်အရာများကို ရေးဆွဲပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]wUausmi;}}uAsm&wqjci; (rep30)

-]]wausmi;}} ကဗျာကို ဆရာကဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့် ကလေးများ အတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]wausmi;}}
ပန်းကလေးများပွင့်တော့မည်
ဖူးတံဝင့်လို့ခ်ီ၊
နေခြည်မှာရေရှည်လောင်း
ငါတို့စာသင်ကျောင်း၁

A'[;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ကဗျာကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]a&armi;o}}uAsmu toaetoxm;repm &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။အသံအစိတ်အပိုင်းများကိုခွဲထုတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ trnrsm;u vucyw;ítocjcm;jci; (15 rep)

- ဆရာက စာသင်ခန်းအတွင်းရှိပစ္စည်းအမည်များကို လက်ခုပ်တီး၍ အသံ ခွဲခြားမည်ဟုပြောပါ၁
- ဆရာက "စာအုပ်" ဟုပြောလျှင် ကလေးများက အသံတစ်သံကို လက်ခုပ် တစ်ချက်တီးပါစေ၁
- (ဥပမာ- "စာ"ဆိုလျှင်လက်ခုပ်တစ်ချက်၊ "အုပ်"ဆိုလျှင်လက်ခုပ် တစ်ချက် တီးရန်၁)
- ဆက်လက်၍ ဆရာက စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ အခြားပစ္စည်းများ၏ အမည်များကို အစားထိုး၍ပြောပါ၁

- ကလေးတစ်ဦးစီက နှစ်သက်ရာပစ္စည်းအမည်များကို အလှည့်ကျပြောစေပြီး ကျန်ကလေးများအား လက်ခုပ်တီး၍ အသံခွဲခြားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိစိတ်ကူးကိုပုံဖော်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ rrEpou&mtpm;tpmyu a&mippuLjziyazmjci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများနှစ်သက်သည့်အစားအစာများကို မေးမြန်းပါ၁
- အစားအစာတူရာကို အုပ်စုဖွဲ့ပေးပါ၁
- A4 စက္ကူ ရောင်စုံစက္ကူ ကော်၊ ကတ်ကြေးစသည်တို့ကို အုပ်စုလိုက် ဝေပေးပါ၁
- ထိုအစားအစာများ မည်သို့ပုံဖော်မည်ကို ဆရာက နမူနာပြုလုပ် ပုံဖော်ပြပါ၁
  ဥပမာ-ရေခဲမုန့် (စက္ကူကိုခေါက်လိပ်ပြီး စက္ကူညှပ်စများထည့်၍ ပုံဖော်နိုင်သည်၁)
  ပန်းသီး (ပုံဆွဲပြီးဖြတ်၊ ညှပ်ပုံဖော်နိုင်သည်၁)
  ချိုချဉ် (စက္ကူကိုခေါက်လိပ်ပြီး အစွန်းနှစ်ဖက်လိပ်၍ ပုံဖော်နိုင်သည်၁)
- ဆက်လက်၍ မိမိနှစ်သက်ရာအစားအစာကို ကလေးများ အုပ်စုလိုက်ပုံဖော်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁A,B,C,Docsi;uAmu wpv;csi;axmuí oqjci; (15 rep)

- A,B,C,D သီချင်းကဗျာရေးထားသော ကားချပ်ကို အတန်းရှေ့တွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ၁
- ဆရာကA,B,C,D သီချင်းကို သင်ပုန်းပေါ်ရှိ ကားချပ်မှ အင်္ဂလိပ် အက္ခရာ စာလုံးများကို တစ်လုံးချင်းစီ ထောက်ပြ၍ (၂)ကြိမ်၊ သို့မဟုတ် (၃)ကြိမ်ရွတ်ဆိုပါ၁ (ရွတ်ဆိုသော စာလုံးနှင့် ထောက်ပြသောစာလုံး တစ်ထပ်တည်း ကျရပါမည်၁)
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ရွတ်ဆိုပါ၁
- သီဆိုလိုသော ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေ၍ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာစာလုံးများကို တစ်လုံးချင်းထောက်စေကာ တစ်တန်းလုံးနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက အက္ခရာစာလုံးများကို ကူညီ၍ ထောက်ပြပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"D" အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"D"tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ နိုင်ငံတော်အလံအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁(အရောင်များ)

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ ausmi;tvwi& Eiiawmtvu avvmí vuawUtav;jyKjci; (rep30)

- ပထမဦးစွာ ဆရာကကလေးများနေထိုင်သော နိုင်ငံသည် မြန်မာနိုင်ငံဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ၁ မြန်မာနိုင်ငံမြေပုံရှိပါက ကလေးများမြင်ဖူးအောင် ပြပေးပါ၁
- နိုင်ငံတော်အလံသည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကိုယ်စားပြု အမှတ်အသားဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ၁
- ဆရာနှင့်အတူ ကလေးများအား အလံတိုင်ရှေ့တွင် နိုင်ငံတော်အလံအလေးပြုပုံကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အတွင်းအပြင်ကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ twi;tjyiu cjcm;jci; (rep30)

- ကလေးအရေအတွက်ပေါ်မူတည်၍ သင့်လျော်သော အုပ်စုငယ်များဖွဲ့ပါ၁
- ကလေးတိုင်းအားမိမိနှစ်သက်ရာ ပစ္စည်းတစ်ခုစီကိုယူလာပါစေ၁
- စာသင်ခန်းအတွင်း စက်ဝိုင်းကြီးတစ်ခုဆွဲ၍ အုပ်စုတစ်စုချင်းအလိုက် ယူဆောင်လာသော ပစ္စည်းများကို စက်ဝိုင်းအတွင်း၊ သို့မဟုတ် စက်ဝိုင်းအပြင်တွင် နှစ်သက်သလို ထားပါစေ၁ ထို့နောက်ဆရာက - င်းအုပ်စုအား အောက်ပါမေးခွန်းများ မေးပါ၁
- စက်ဝိုင်း၏အတွင်းတွင်ရှိသော ပစ္စည်းများကို ပြောပြပါ၁
- စက်ဝိုင်း၏အပြင်တွင်ရှိသော ပစ္စည်းများကို ပြောပြပါ၁
- အုပ်စုတစ်စုက အဖြေပြောနေစဉ်တွင် ကျန်အုပ်စုများမှ ကလေးများကိုလည်း ဝိုင်းဝန်းကြည့်ရှုပါစေ - င်းနောက် အုပ်စုလိုက် အလှည့်ကျ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆကျာင်းပုံအား အရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ a&;qly; ausmi;ytm;ta&mijc,jci; (rep30)

- တနလ်ာနေ့တွင် ကလေးများရေးဆွဲထားခဲ့သော ကျောင်းပုံများကို စိတ်ကြိုက် ဆေးခြယ်ပါစေ၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆအသံအစိတ်အပိုင်းများကိုခွဲထုတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁trnrsm;uvucyw;í tocjcm;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသောနည်းအတိုင်းပစ္စည်းအမည်များကိုပြောင်း၍ ပြောပြီးပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]u}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁HellouAsm &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"D"အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"D"tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆကျာင်းတွင်းနှင့် စာသင်ခန်းတွင်းပြုမူလုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]zeyuav;}}uAsm&wqjci; (15 rep)

- ဆရာနှင့် အတူကလေးများဖိနပ်ကလေးကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]zeyuav;}}

ဖိနပ်ကလေးကို (ညီညီကွယ်)[?]

ဖိနပ်လေးကို ညီညီကွယ်စီကာထားရမယ်၁

စာအုပ်ကလေးကို (ညီညီကွယ်)[2]
စာအုပ်လေးကိုညီညီကွယ်စီကာထားရမယ်ဝ
အမှိုက်ကလေးကို (အတူတူကွယ်)[2]
အမှိုက်ကလေးကို အတူတူကွယ်ပြိုင်တူကောက်ကြမယ်ဝ
ကစားရတာပျော်ပါသလား(ပျော်ပါတယ်)[3]
- ကစားပြီးရင် ဘာလုပ်မလဲ ဝဝဝပြန်ကာသိမ်းရမယ်ဝ

pmoice;twi;jy*vy&rntcsursm;uaq;aE;jci; (15 rep)

- ဆရာက ကလေးများအားမေးခွန်းများမေး၍ ဆွေးနွေးပါဝ
- ဖိနပ်များကို ဘယ်လိုထားရမလဲဝ
- အမှိုက်တွေ့လျှင်ဘာလုပ်မလဲဝ
- အမှိုက်ကောက်ပြီးဘယ်ထဲထည့်ရမလဲဝ
- ကစားပြီးလျှင် ကစားစရာများကို ဘယ်လိုထားရမလဲဝ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ဝ ၃ကျောင်းတွင်းနှင့် စာသင်ခန်းတွင်း ပြုမူလုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်များကို ပြောပြတတ်ရန်ဝ

လုပ်ငန်းစဉ်ဝ ၃pmoice;wijy*vy&rntcsursm;uaq;aE;jci; (10 rep)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် ဆွေးနွေးပါဝ
- ကျောင်းချိန်အတွင်းစာသင်ခန်းအပြင်ထွက်လျှင်ဘာလုပ်ရမလဲ(ဆရာကိုခွင့်တိုင်ရမယ်ဝ)
- ကစားပြီးလျှင်ကစားစရာပစ္စည်းများကိုဘာလုပ်ရမလဲ၊ (ပြန်သိမ်းရမယ်ဝ)
- အမှိုက်များ ကောက်ပြီးလျှင်ဘယ်ထဲထည့်မလဲ(အမှိုက်ပုံးထဲထည့်ရမယ်ဝ)

vy&rn? rvy&yga&;ay;&aomupm;en;jziupm;jci; (rep 20)

- ဆရာကယခုရွတ်ဆိုပြသောအကြောင်းအရာများသည် ကလေးများပြုလုပ်ရမည့်အချက် ဖြစ်ပါက "လုပ်ရမည်" ဟုပြောပြီး လက်မြှောက်ရန်နှင့် မပြုလုပ်ရမည့်အချက် ဖြစ်ပါက "မလုပ်ရပါ" ဟု ပြောရန်ရှင်းပြပါဝ
- ကလေးများ "လုပ်ရမည်[မလုပ်ရပါ"ရွေးပေးရသော ကစားနည်းကို ကစားပါစေဝ
- ထို့နောက်အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို တစ်ကြောင်းချင်း ဖတ်ပြပါဝ
- အမှိုက်များကို အမှိုက်ပုံးထဲထည့်တယ်ဝ
- သူငယ်ချင်း အချင်းချင်း ရန်မဖြစ်ပါဝ
- ဆရာမအား ခွင့်မတောင်းဘဲ အတန်းပြင်သွားတယ်ဝ
- ကစားရင်းပစ္စည်းလုတယ်ဝ
- မုန့်ဝေလို့ တန်းစီလျှင်ကိုယ့်အလှည့်ရောက်မှ ယူတယ်ဝ
- အိမ်သာထဲတွင် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ရှိနေလျှင် အပြင်မှာတံခါးချက်ထိုးရတယ်ဝ
- အထက်ပါ ကစားနည်းဖြင့်ကစားပြီးပါက အတန်းထဲမှာလုပ်သင့်တဲ့ အပြုအမူတွေကို လုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆရာကပြောပြပါဝ

(မှတ်ချက်ဝ ၃ အခြားလုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များ(စည်းကမ်း)များကိုလည်း အစားထိုးပြောနိုင်သည်ဝ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]zeyuav;}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- "ဖိနပ်ကလေး"ကဗျာကိုဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့် ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးရွတ်ဆိုပါစေ၁

aomlumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံးပြင်ပါ ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]b , om;rvlv*smabmu}}(yjyi)&½yyulunf xijricsuajymapjci; (rep 30)

- ဆရာက"ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်"(ပုံပြင်)စာအုပ်မျက်နှာဖုံးကို ကလေးများအား ပြ၍ "ဂျာဘောက်ကလေးဘယ်သွားမယ်လို့ထင်သလဲ" ဟု မေးပါ၁
- ဆက်လက်၍ စာမျက်နှာ တစ်ခုချင်းစီရှိ ရုပ်ပုံများကိုလည်း ကြည့်စေ၍ အထက်ပါနည်း အတိုင်း မေးခွန်းများမေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံးပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁b , om;rvv *smabmu(yjyi)ajymjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ပုံပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "Good Morning, Hello, ABCD'' ocsi;uAsmrsm;u pwBuKu&wqjci;(15rep)

- "Good Morning, Hello, ABCD''သီချင်းကဗျာများကို စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ A,B,C,Dအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁A,B,C,D tu&mrsm;u &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆေးတွင်းအပြင်ကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁twi;tjyicjcm;upm;jci; (rep 30)

- အောက်ဖော်ပြပါ အတွင်းအပြင်ကစားနည်းကို ကစားပါစေ၁
- ကလေးအားလုံးဝင်ဆံ့နိုင်သော စက်ဝိုင်းကြီးတစ်ခုဆွဲပါ၁
- ကလေးများတွင် ဦးဆောင်ကစားမည့် ကလေးတစ်ဦးရွေးချယ်ပါ၁
- ဦးဆောင်ကစားသူကို ကျန်ကလေးများက အတွင်းလား၊ အပြင်လားဟုမေးပါစေ၁
- ဦးဆောင်ကစားသူကအတွင်းဟုဖြေလျှင် ကလေးများက စက်ဝိုင်းအတွင်းမှာနေရာယူပြီး၊ ဦးဆောင်ကစားသူကစက်ဝိုင်းအပြင်မှနေ၍ အတွင်းလူတစ်ဦးဦးကိုထိရန် ကြိုးစားပါစေ၁ အထိခံရသူသည် ဦးဆောင်ကစားသူအဖြစ် ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါ၁ ➢ နည်းအတိုင်း ဆက်လက် ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကျောင်းသန့်ရှင်းရေးလုပ်ငန်းများကိုလက်တွေ့ပါဝင်လုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁pmoice;Eipmoice;yw0e;usioe&i;a&;wivuawUyg0ivyaqmijci; (rep 30)

- ကလေးများအား အသင်း (၅)သင်းအလိုက် စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါစေ၁
- အသင်းတစ်သင်းစီအားစာသင်ခန်းနှင့် စာသင်ခန်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် နေရာတစ်ခုစီ သတ်မှတ်ပေးပါ၁
- သတ်မှတ်ထားသော နေရာတွင် ကလေးများအားအမှိုက်ကောက်ခြင်း၊ တံမြက်လှည်းခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများကို အသင်းအလိုက် ဆောင်ရွက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁စာသင်ခန်းအတွင်းတွေ့မြင်သည့် ပစ္စည်းပုံများရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Epou&mypn;rsm;ya&;qjci;(rep 30)

- စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ နှစ်သက်ရာ ပစ္စည်းများ၏ ပုံကိုရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများရေးဆွဲပြီးသော ပုံများကို ပြန်လည်သိမ်းထားပါ၁

'w,yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁မေးခွန်းများကို နားထောင်ပြီး ဆီလျော်စွာပြောဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁reu?aev,?nwwivycaomvyie;rsm;uajzapjci; (15rep)

- ဆရာက မိမိ၏တစ်နေ့တာ လုပ်ငန်းများကို ဦးစွာပြောပြပါ၁
- ဥပမာ- ဆရာက မနက်စောစော ဆရာလမ်းလျှောက်ထွက်ခဲ့တယ်၁ နေ့လယ်မှာ အအေးသောက်မယ်၁ ညရောက်ရင်တော့ စာကြည့်မယ်၁ ဝ၀ဝ၀ဝ၀စသည်ဖြင့် ပြောပြပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးချင်းစီကိုလည်း မိမိတို့ မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညတွင် ပြုလုပ်သည့် လုပ်ငန်းများကို မေးမြန်းပါ၁ အဖြေကိုပြောပါစေ၁
- လိုအပ်သည်များကို ဆရာက ကူညီပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဆုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]b,om;rvv *smabmu}}yjyiuq&mu ajymjyjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"Good Bye" uAsm&wqjci;(15 rep)

Good Bye
(Goodbye Goodbye everybody)
Goodbye Goodbye see you again
Goodbye John, Good bye Sue
(Goodbye)^{2} bye bye bye

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"E"အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"E"tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆကျောင်းနှင့်စာသင်ခန်းအတွင်း အနရာယ်ကင်းအောင်လိုက်နာရမည့်အချက်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]zeyuav;}}uAsm&wqjci; (10 rep)

- ကလေးများအား“ ဖိနပ်ကလေး” ကဗျာကိုပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကျောင်းနှင့် စာသင်ခန်းအတွင်း အနရာယ်မဖြစ်အောင် နေထိုင်ပြုမူရမည့်အချက်များကို ကလေးများအားရှင်းပြပါ၁

  ausmi;Eipmoice;twi;tE&m , rjzpatmijyKr&rntcsursm;Eiywouí vuraxmiupm;jci; (rep 20)

- မေခွန်းများကိုသေချာနားထောင်ရန်ပြောပါ၁
- ပါးစပ်မှ မဖြေဘဲ၊ အနရာယ်ကင်းသော အချက်ဖြစ်လျှင် လက်မထောင်ပြရန် မဟုတ်လျှင် လက်မကို အောက်သို့စိုက်ပြရန်ပြောပါ၁
- မေးခွန်းများကို မြန်မြန်ဖြေရန်ပြောပါ၁
- ဆရာမှ အောက်ပါအချက်များကိုသုံး၍ ကလေးများနှင့် ကစားပါ၁
- အခန်းတံခါးများ၊ ပြတင်းပေါက်တံခါးများကို ခိုစီးသည်၁
- လှေကားအတက်အဆင်းလမ်းတွင် ကစားသည်၁
- ကစားရန် သတ်မှတ်ထားသောနေရာတွင် ကစားသည်၁
- လှေကား လက်ရမ်းပေါ်ထွင် လျှောတိုက်၍ ကစားသည်၁
- လျှပ်စစ်ပလပ်ပေါက်ထဲတွင် လက်နှိုက်ကစားသည်၁
- (မိမိကျောင်းအခြေအနေအရ ကျန်အချက်များကို ထပ်ထည့်၍ ကစားနိုင်သည်၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရှေ့၊ နောက်ကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ a&Waemucjcm;jci; (rep 30)

- ကလေးများအား“ရှေ့၊ နောက် ကစားနည်း”ကိုကစားပါစေ၁
- ကလေးများအား မိမိနေရာတွင် မတ်တပ်ရပ်စေပြီးဆရာနှင့်အတူ အောက်ပါအတိုင်း လက်ခုပ်တီး၍ ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- “ဒင်းဒင်းဒေါင်၊ ဒင်းဒင်းဒေါင် မင်းနောက်မှာ ဘယ်သူလဲ၁ ဒင်းဒင်းဒေါင်၊ ဒင်းဒင်း ဒေါင် မင်းရှေ့မှာ ဘယ်သူလဲ၁
- ဆရာက သင့်လျော်သောအချိန်တွင် “ရပ်” ဟု အော်၍ ကလေးတစ်ဦးအား နှိုးပြ လိုက်ပါ၁
- ဆရာရွေးချယ်လိုက်သော ကလေးသည်သီချင်း၏ နောက်ဆုံးမေးခွန်းအတိုင်း ရှေ့ (သို့) နောက်တွင် ရှိသော သူငယ်ချင်း၏ အမည်ကိုပြောပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများအားတစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်ကို နှိုးပြပြီး ဆက်ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရေးဆွဲထားသော ပုံများကို အရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ a&;qKy;aomyrsm;u ta&mijc , jci; (rep 30)

- သောကြာနေ့က ရေးဆွဲခဲ့သော စာသင်ခန်းအတွင်း ပစ္စည်းပုံများကို အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုမှတ်မိသမျှပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]b , om;rvlv*smabmu}}yjyiuuav;rsm;ajymjci; (rep 30)

- "ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်"ပုံပြင်ကိုကလေးများမှတ်မိသလောက်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆမးခွန်းများကို နားထောင်ပြီး ဆီလျော်စွာဖြေဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ဆreu?aevn?nwwivycaomvyie;rsm;uar;jre;íajzapjci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော သင်ကြားနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈'Good Bye'' uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ Eအက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁E tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆကျောင်းနှင့်စာသင်ခန်းအတွင်းအနရှာယ်ကင်းအောင်ပြုမူနေထိုင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ ausmi;twi;vnvnlun½jci; (rep 30)

- ဆရာသည် ကလေးများအား ကျောင်းဝင်းအတွင်း ကလေးများအတွက် အနရှာယ်ရှိနိုင်သော နေရာများကို လိုက်လံပြသပါ၁(ဥပမာ- ချော်လဲနိုင်သောနေရာများ၊ မသွားရန်တားမြစ်ထားသောနေရာများ၊ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်ဝင်တိုက်နိုင်သောနေရာများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ ရေမြောင်းများ၊ ပြိုကျနိုင်သော အဆောက်အအုံအဟောင်း များ စသည်ဖြင့် မိမိကျောင်းအလိုက် အနရှာယ်ရှိနိုင်သော နေရာများ)
- ဆရာက ကလေးများအားမသွားသင့်သောနေရာများရှိလျှင် သေချာရှင်းပြပါ၁
- ထိုနေရာများတွင် ဘယ်လိုအနရှာယ်ရှိနိုင်ကြောင်း ရှင်းပြပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁tE&m , ulawlygujyevnwejye&rntcsursm;uaq;aE;jci;(rep 30)

- ကလေးများအား မေးခွန်းများမေး၍ ဆွေးနွေးပါ၁
- မိမိကျောင်းအလိုက် အနရှာယ်ရှိနိုင်သောအခြေအနေများကို ရှင်းပြပါ၁
- (ဥပမာ-သူစိမ်းအနရှာယ်၊ မတော်တဆဖြစ်နိုင်သောအနရှာယ်၊ဝဝ)
- ဆရာက အောက်ပါအချက်များကို ကလေးများနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- မိမိနှင့်မသိသောသူစိမ်းတစ်ယောက်ကခေါ်လျှင်လိုက်သင့်သလား၁ မလိုက်သင့်ဘူးလား၁ (မိမိနှင့်မသိသော သူစိမ်းတစ်ယောက်က ခေါ်လျှင်မလိုက်ရန်နှင့် ထိုသို့ခေါ်ခြင်းကြောင်း ကျောင်းရှိ ဆရာ၊ ဆရာမများကိုလာပြောရန် မှာကြားပါ၁)
- အိမ်သာထဲတွင် တံခါးပိတ်မိနေပါက မကြောက်ရန်နှင့် အပြင်သို့ အသံကျယ်စွာ အော်၍အကူအညီတောင်းရန်စသည်ဖြင့် အခြားသောကျောင်းအတွင်း ကလေးများ အနရှာယ်ရှိနိုင်သည့် နေထိုင်နိုင်မည့် အပြုအမူများကို ပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆကျောင်းဝင်းပုံကို ပုံဖော်ကပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ ausmi;0i;yazmuyjci;(rep 30)

- ရှေ့တွင်ကလေးများ ကိုယ်တိုင်ဆွဲထားသောပုံများကို ပြန်သုံး၍ စာရွက်အလွတ်ပေါ်တွင် စိတ်ကူးဖြင့် ပုံဖော်ကပ်ပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံပြင်ကိုမှတ်မိသမျှပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]b , om;rvUv*smabmu}}yjyiuuav;rsm;u ajymjci; (rep 30)

- "ဘယ်သွားမလို့လဲဂျာဘောက်"ပုံပြင်ကို ကလေးများ မှတ်မိသလောက်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆမေးခွန်းများကို နားထောင်ပြီး ဆီလျော်စွာ ဖြေဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁raeu? 'ae? reujze pum;v;wUuo;um ar;jre;íajzjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော သင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"Goodbye''uAsmygpum;v;rsm;o;íEwquajymqjci; (15 rep)

- "Goodbye''ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများကို အုပ်စု(၂)စုဖွဲ့ပါ၁
- "Goodbye''ကဗျာကို အုပ်စု(၂)ဖွဲ့ အပြန်အလှန်အမှုရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"F"အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"F"tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆကျောင်းတွင် သူငယ်ချင်းများနှင့် စုပေါင်းလုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ paygi;vyaqmijci; (rep 30)

- ဆရာမက ကြိုတင်၍ ရောင်စုံစက္ကူများအား တြိဂံပုံ၊ စတုဂံ၊ စတုရန်းပုံ၊ စသည်ဖြင့် အရွယ်အစား အမျိုးမျိုးဖြတ်ထားပါ၁ (အတန်းရှိကလေး ဦးရေကို ကြည့်၍ ပြင်ဆင်ထားပါ၁)
- ကလေးများအား သင့်လျော်သလို အုပ်စုဖွဲ့၍ အမည်ပေးပါ၁
- အုပ်စုတိုင်းအား A4 စာရွက်နှင့် ဖြတ်ထားသော ရောင်စုံစက္ကူအပိုင်းများကို အညီအမျှ ဝေပေးပါ၁
- ကလေးများအား အုပ်စုအလိုက်တိုင်ပင်၍ မိမိ၏ ကျောင်းပုံကို A4 စာရွက်အဖြူ ပေါ်တွင် ပုံဖော်ကပ်ပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများကပ်ထားသော ကျောင်းပုံစာရွက်ပေါ်တွင် အုပ်စုအမည်များတပ်၍ အတန်းနံရံတွင် ကပ်ထားပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁vuqiur;upm;jci; (rep 30)

- အထက်တွင် ဖွဲ့ထားသော အုပ်စုများအတိုင်း ကစားနိုင်သည်၁
- (အုပ်စုတစ်စုချင်းအား ရေထည့်ထားသော ဇွန်း(ဟင်းခတ်ဇွန်း)ကို တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မလုစေဘဲ ဂရုတစိုက်လက်ဆင့်ကမ်းပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်းရှင်းပြပါ၁ နောက်ဆုံး ကလေး အထိ ရေကိုမဖိတ်အောင်သယ်ရမည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် အုပ်စုအလိုက်ညီ ွတ်ရန် လိုကြောင်း ရှင်းပြပါ၁)
- ပထမဦးစွာ အုပ်စုတစ်စုအား တန်းစီ၍ထိုင်ပါစေ၁
- ကျန်အုပ်စုများအား မျက်နှာချင်းဆိုင်ထိုင်၍ ကြည့်ပါစေ၁
- တန်းစီထိုင်နေသောအုပ်စုတွင် ထိပ်ဆုံး ကလေးအား ဟင်းခတ်ဇွန်းထဲတွင် ရေထည့်၍ ပေးလိုက်ပါ၁
- ရေထည့်ထားသော ဇွန်းကို ထိပ်ဆုံးကလေးမှနေ၍ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် လက်ဆင့်ကမ်းကာ နောက်ဆုံးကလေးထိရောက်အောင် သယ်ပါစေ၁
- ကျန်အုပ်စုများအား ➢ နည်းအတိုင်း ဆက်၍ကစားပါစေ၁
- ကစားပြီးလျှင် ဆရာကအောက်ပါအချက်များပြောပြ၍ ဆွေးနွေးပါ၁
- (အလုပ်တစ်ခုကို သူငယ်ချင်းများနှင့် အုပ်စုဖွဲ့လုပ်ဆောင်ပါက အချင်းချင်းရန်မဖြစ်ကြရန်၊တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်မလုကြရန်နှင့်အချင်းချင်းကူညီကြရန်၊ တိုင်ပင်ကြရန် လိုကြောင်းရှင်းပြပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]oiausmi;xrmaysm&ivli}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် "ကဗျာကို ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများအားလုံး ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]oiausmi;xrm aysm&ivli}}

သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် လက်ခုပ်တီး (လက်ခုပ်တီး)ါ
သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် လက်ခုပ်တီး (လက်ခုပ်တီး)ါ
သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် အားရပါးရလက်ခုပ်တီး (လက်ခုပ်တီး)ိ
သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် လက်ခုပ်တီး၁
သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် ခေါင်းကိုငြိမ့် (ခေါင်းကိုငြိမ့်)ါ
သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် ခေါင်းကိုငြိမ့် (ခေါင်းကိုငြိမ့်)ါ
သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် အားရပါးရခေါင်းကိုငြိမ့် (ခေါင်းကိုငြိမ့်)ိ
သင့်ကျောင်းထဲမှာ ပျော်ရင့်လျှင် ခေါင်းကိုငြိမ့်၁
(ခြေကိုဆောင့်)၊ (နှာကိုချေ)၊ (အားလုံးလုပ်)စသည်တို့ အစားထိုး၍ ဆက်ဆိုပါ၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆမားခွန်းများကိုနားထောင်ပြီးဆီလျော်စွာဖြေဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁raeu?'ae?reujzepum;v;wlu o;umar;jre;íajzjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါစကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ အစားထိုးပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ /]]b , om;rvv*smabmu}}(yjyi)ygpum;v;rsm;u to;jyí tpm;x;ajymjci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား ဂျာဘောက်အမည်နေရာတွင် မိမိအမည်ကို ထည့်၍ပြောပါစေ၁
- မေမေနေရာတွင် ကလေးများနှစ်သက်ရာအမည်ကိုပြောပါစေ၁ (ဥပမာ- ဖေဖေ၊ ဘွားဘွား၊ ဘိုးဘိုး၊ ဦးဦး၊ ဒေ[illegible]ကိုကို၊ မမ ဝဝ)
- ကျောင်း၊ ခြံ၊ တံခါး၀ စသည့်နေရာများတွင် ကလေးများနှစ်သက်ရာ အစားထိုး၍ ပြောပါစေ၁
- ကျန်အမည်နေရာများတွင်လည်း မိမိနှစ်သက်ရာကိုအစားထိုး၍ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈"Goodbye'' uAsmyg pum;v;rsm;u q&m0;aqmirjzi to;jykajymqjci; (15 rep)

- "Goodbye''ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးကို အတန်းရှေ့သို့ လာပါစေ၁
- ဆရာက "Goodbye'' ကဗျာပါ စကားလုံးသုံး၍ အမည်နေရာတွင် ကလေး၏အမည်ကို အစားထိုး၍ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- အတန်းရှေ့သို့ခေါ်ထွားသောကလေးကိုလည်း ဆရာ၏အမည်၊ သို့မဟုတ် "teacher''ဟု အစားထိုး၍ ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာနှင့်ကလေး အပြန်အလှန် အမည်များကို အစားထိုး၍ ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါ၁
- တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး နှုတ်ဆက်ပြောဆိုလိုသော ကလေး (၂)ဦးအား ဖိတ်ခေါ်ပါ၁
- တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အပြန်အလှန်နှုတ်ဆက်ပြောပါစေ၁
- ဆရာက အနားမှ ကူညီပံ့ပိုးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"F"အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁F tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရာ့နှင့် နောက်ကိုခွဲခြားသိရှိရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ a&Waemucjcm;jci; (rep 20)

- ကလေး စဦးကို ရှေ့၊ နောက်တန်းစီ၍ရပ်ပါ၁
- ကျန်သောကလေးများအားဘေးတစ်ဖက်တစ်ချက်စီမှ ကြည့်ရှုပါစေ၁
- ရှေ့ဆုံးကလေးအား ဆရာက "ရှေ့မှာဘယ်သူရှိလဲ" ဟုမေးပါ၁ ထိုကလေးမှ "ဘယ်သူမှ မရှိ" ဟု ဖြေပါမည်၁
- ထိုအခါ "နောက်မှာဘယ်သူရှိလဲ" ဟုမေးပါ၁ ဆက်၍ ဆက်၍ နောက်ဆုံးကလေးအထိ "ရှေ့မှာဘယ်သူရှိလဲ၊" "နောက်မှာဘယ်သူရှိလဲ" ဟုမေးပါ၁
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း ကျန်ကလေးများအားလုံး ပါ၀င်နိုင်အောင် ဆရာက စီစဉ်ပေးပါ၁

-]]wpvr;w;yg}}uAsm&wqjci; (10 rep)
- ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ဆိုပါစေ၁

]]wpvr;w;yg}}

ရှေ့ကိုတိုးလှမ်းပါ၊ နောက်ကိုဆုတ်လိုက်ပါ၁
ကိုယ်တစ်ပတ်လှည့် လက်ဆက်ကူညီပါ၁
ရှေ့ကိုတိုးလှမ်းပါ၊ နောက်ကိုဆုတ်လိုက်ပါ၁
ပခုံးလေးတွန့်လို့ကူညီရိုင်းပင်းပါ၁
(ရှာလာ လာ လာ လား)[?] ကူညီပါ၁
(ရှာလာ လာ လာ လား)[?] ဟေ့ကူညီကြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆူငယ်ချင်းများအချင်းချင်းချစ်ခင်စွာနေရမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ “ , euav;jzLjzL}} yjyiajymjci; (rep 30)

- ‘ယုန်ကလေး ဖြူဖြူ” ပုံပြင်ကို ပြောပါ၁

]] , euav;jzLjzL}}

- ဟိုးရှေးရှေးတုန်းက ဖြူဖြူလို့ခေါ်တွဲ့ အလွန်ချစ်စရာကောင်းတဲ့ ယုန်ကလေးတစ်ကောင် ရှိသတဲ့၁ ဖြူဖြူဟာ ချစ်စရာကောင်းသလောက် အလွန်မာနကြီးသတဲ့ကွယ်၁ အိမ်နီးချင်းတွေနဲ့လည်း စကားမပြောဘူးတဲ့၁ ဖြူဖြူရဲ့အိမ်ဘေးမှာတော့ ညိုညိုဆိုတဲ့ ရှဉ့်ကလေးရယ်၊ ဝတုတ်ဆိုတဲ့ ဝက်ဝံကလေးရယ်နဲ့ ဖိုးရှုပ်ဆိုတဲ့ မျောက်ကလေးတို့ နေကြသတဲ့၁ ညိုညို၊ ဝတုတ်နဲ့ ဖိုးရှုပ်တို့ဟာ သိပ်ချစ်ကြတဲ့ သူငယ်ချင်း တွေပေါ့၁ သူတို့ဟာ ဖြူဖြူနဲ့လည်း သူငယ်ချင်းဖြစ်ချင်လို့ခေါ်ကြပေမဲ့ ဖြူဖြူက ပြန်မခေါ်ဘူးတဲ့ကွယ်၁ ဒီလိုနဲ့ လေတွေတိုက်ပြီး မိုးတွေရွာတဲ့တစ်နေ့မှာတော့ ဖြူဖြူရဲ့ အိမ်ကလေးဟာ ပြိုသွားသတဲ့ကွယ်၁ ဖြူဖြူဟာ သူအိမ်ကလေးပြိုသွားတော့ မိုးရေတွေထဲမှာ ဝမ်းနည်းနေတာပေါ့၁ သူ့အိမ်ဘေးမှာရှိတဲ့ညိုညို၊ဝတုတ်နဲ့ ဖိုးရှုပ်တို့ကိုလည်း အကူအညီမတောင်းရဲဘူးတဲ့၁ ဒါပေမဲ့ မိုးရေထဲမှာ ဖြူဖြူငိုနေတာကို ညိုညိုက မြင်သတဲ့၁ အဲဒီအချိန်မှာ ညိုညိုဟာ သူငယ်ချင်းများဖြစ်တဲ့ ဝတုတ်နဲ့ ဖိုးရှုပ်တို့ဆီသွားပြီး “သူငယ်ချင်းတို့ရေ ၀၀၀၀ ဖြူဖြူ့ အိမ်ကလေး လေတွေတိုက်လို့ ပြိုသွားတယ်၁ ငါတို့သွားကူရအောင်”လို့ ပြောတာပေါ့၁
- မျောက်ကလေးဖိုးရှုပ်ကလည်း “ဟာဒါဆိုသွားကူညီရမှာပေါ့”ဆိုပြီး ဖြူဖြူ့ဆီကို သွားကြသတဲ့၁ ပြီးတော့သူတို့ သူငယ်ချင်းတွေဟာဖြူဖြူရဲ့ အိမ်ကလေးကို ပြန်ဆောက်ပေးကြတာပေါ့၁ သူငယ်ချင်းအားလုံးဝိုင်းပြီး စုပေါင်းဆောက်လိုက်တော့ ဖြူဖြူ့ အိမ်ကလေး ပြန်ကောင်းသွားတာပေါ့၁ နောက်ဆုံးတော့ ဖြူဖြူဟာ သူငယ်ချင်းများကို တောင်းပန်တာပေါ့ကွယ် “သူငယ်ချင်းတို့ရယ် ငါမှားပါတယ် နောက်ဆိုငါမင်းတို့နဲ့ ချစ်ချစ်ခင်ခင် အတူတူနေပါတော့မယ်”လို့ ပြောသတဲ့၁ ညိုညိုကလည်း “ရပါတယ်ငါတို့က သူငယ်ချင်းတွေပဲ၁ သူငယ်ချင်းဆိုတာ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ကူညီရမှာပေါ့ဟာ” ဟုပြောပြီး သူငယ်ချင်းများ အားလုံး ချစ်ချစ်ခင်ခင် နေကြတာပေါ့ကွယ်၁
- ဆရာက ပုံပြင်ပြောပြီးလျှင် အောက်ပါမေးခွန်းများ မေးပါ၁
- ယုန်ကလေးဖြူဖြူရဲ့ အိမ်အနီးမှာ ဘယ်သူတွေနေကြသလဲ၁

- လေတွေတိုက်တော့ ဖြူဖြူ့အိမ်ကလေး ဘာဖြစ်သွားသလဲ၁
- ဖြူဖြူ့အိမ်ကလေးပြိုသွားတော့ ဘယ်သူတွေက ကူညီသလဲ၁
- သူငယ်ချင်းတွေက ဖြူဖြူ့အိမ်ကို ပြန်ဆောက်ပေးတော့ ဖြူဖြူဘယ်လိုခံစားရသလဲ၁ (သူငယ်ချင်းများအချင်းချင်း ချစ်ခင်စွာနေရမည့်အကြောင်းနှင့် အချင်းချင်း အကူအညီ ပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်းကို ပေါ်လွင်အောင် ရှင်းပြပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ “oi,csi;}}uAsm&wqjci; (rep 30)

(ကလေးများ မသိပါက ဆရာမ နာနတ်သီးပုံနှင့်ဒူးရင်းသီးပုံများကို ကလေးများသိ အောင် ရှာဖွေပြသပေးရန်)

- “သူငယ်ချင်း”ကဗျာကို ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့် ကလေးများအတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]oi,csi;}}
နာနတ်သီးနဲ့ ဒူးရင်းဟာ
သူငယ်ချင်းတွေပါ၊
တစ်နေ့မှာရန်ဖြစ်ကြ
ဒူးရင်းသီးက ဆူးနဲ့ချ၊
နာနတ်သီးရဲ့မျက်နှာဝယ်
ဆူးချက်ရာတွေကြွယ်၊
သူတို့နှယ်ရန်မဖြစ်နဲ့
သင့်အောင်ပေါင်းကြကွဲ့၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါစကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ အစားထိုးပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]b,om;rvv
*smabmu}}(yjyi)ygpum;v;rsm;u to;jyí tpm;x;ajymjci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော သင်ပြနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာများကိုအမူအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတက်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]a&armi;o}}uAsmu toaetoxm;rere [etrt&mjzi &wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော သင်ပြနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“Goodbye’’uAsmygpum;v;rsm;o;í tcsi;csi;Ewquajymqjci;(15rep)

- “Goodbye’’ကဗျာကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတူ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးတစ်ဦးမိမိတို့၏ အမည်များကို အသုံးပြု၍အမူအရာဖြင့် အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါ၁

- ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီတွဲပါ၁
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း“Goodbye’’ကဗျာကိုတစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆို၍ နှုတ်ဆက်ပါစေ၁
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“A”မှ“F”ထိ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ArFx tu&muwjym;rsm;jzi upm;jci; (15 rep)

- ကလေးများအား အုပ်စု(၂)စုခွဲပါ၁
- “A” မှ “F”ထိ အက္ခရာကတ်ပြား(၂)စုံကို အတန်းရှေ့တွင် ရောပြီးစုပုံထားပါ၁
- အုပ်စု(၂)ခုမှ ကလေး(၁)ဦးစီ ထွက်လာပါစေ၁
- ဆရာက အက္ခရာတစ်လုံး၏ အမည်ကို ကျပန်းခေါ်ပါ၁
- ဆရာခေါ်သော အက္ခရာကို ကလေးများက အပြိုင်ရွေးပါစေ၁
- အရင်ဆုံးရွေးနိုင်သောအဖွဲ့ကို (၁)မှတ်ပေးပါ၁
- ကလေးများအားလုံး ပါဝင်အောင် လုပ်ဆောင်ပေးပါ၁
- ကစားပွဲပြီးလျှင် အမှတ်များကို ပေါင်းပါ၁
- အနိုင်ရသော အဖွဲ့ကို အားပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အများနှင့်စုပေါင်းလုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ۵abmv;vuqiur;ay;upm;en;jziupm;jci; (rep 30)

- ကစားရန်အတွက် ဆရာက ဘောလုံးအလတ်ဆိုက်တစ်လုံးကို ပြင်ဆင်ထားပါ၁ ကလေးများကို အုပ်စုခွဲပေးပါ၁ ဆရာမှ ကလေးများ ကစားရာတွင် ဘောလုံးကိုပြုတ်မကျအောင် လက်ဆင့်ကမ်းရန် ကြိုတင်မှာပါ၁
- ကလေးများကို တန်းစီခိုင်းပါ၁ ရှေ့လူ၊ နောက်လူ တည့်အောင်စီပါ၁
- ထိပ်ဆုံးကလေးကို ဘောလုံးတစ်လုံးပေးပါ၁
- ထိုဘောလုံးကိုဘေးမှနေ၍ တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့်နောက်ဆုံးကလေး အထိရောက်အောင် မြန်မြန်ပေးရန် ကလေးများကိုပြောပါ၁
- နောက်ဆုံးကလေးထံ ဘောလုံးရောက်သွားသောအခါ ခေါင်းပေါ်တွင် ကျော်ပြီး ဘောလုံးကို ရှေ့ဆုံးကလေးထံရောက်သည်အထိ ဆင့်ကဲဆင့်ကဲပေးခိုင်းပါ၁
- တစ်ကြိမ်ထက်တစ်ကြိမ် ပိုမြန်မြန် ဘောလုံးပေးနိုင်အောင် ကစားခိုင်းပါ၁
- ဆရာက ကစားပွဲပြီးပါက စုပေါင်းကစားခြင်းသည် ပျော်ရင်ဖွယ်စရာကောင်းခြင်းနှင့် အုပ်စုများ စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ရာတွင် အချင်းချင်းညှိ ှိုင်ပါက အောင်မြင်မှုရနိုင်ကြောင်း ရှင်းပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃လက်ဝဲ၊ လက်ယာကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ vu0? vu,m cjcm;jci; (rep 30)

- အခန်းတွင်းကလေးများကို အုပ်စု(၂)စုခွဲပါ၁
- အဖွဲ့လိုက်ကလေးများ တစ်ယောက်ခါးကိုတစ်ယောက်ကိုင်၍ တန်းစီရပ်ပါစေ၁
- ကလေးများ လက်မမြောက်မီ ဆရာညွှန်ကြားချက်ကို သေချာစွာနားထောင်ရန် ကြိုတင်ပြောထားပါ၁

- ကလေးများအား ညာလက်ကို သိမသိမြှောက်ခိုင်းပါ၁
- ဆရာက ကလေးများရှေ့တွင် ကျောပေးရပ်ပြီး ညာလက်ကိုမြှောက်ပြပါ၁
- ညာလက်ကို လက်ယာလက်ဟုလည်း ခေါ်ခြင်းကြောင်းရှင်းပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးတစ်ဦး မျက်နှာချင်းဆိုင်ရပ်၍ ညာလက်ဖြင့် လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ပါ၁ လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်သည့် ညာလက်သည် လက်ယာလက်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ၁
- အုပ်စုနှစ်ခုကို မျက်နှာချင်းဆိုင်ရပ်စေ၍ အချင်းချင်းညာလက်ဖြင့် လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ပါစေ၁ ကလေးများလက်ဆွဲနှုတ်ဆက်သည့် ညာလက်သည်လက်ယာလက်ဖြစ်ကြောင်း ဆရာက ထပ်မံပြောပြပါ၁
- ပြီးလျှင်လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်သည့်အခါတွင်အသုံးမပြုသောကျန်လက်တစ်ဖက်သည်လက်ဝဲ လက်ဖြစ်ကြောင်း ဆရာကရှင်းပြပါ၁
- ဘယ်လက်ကို လက်ဝဲလက်ဟုလည်း ခေါ်ခြင်းကြောင်းရှင်းပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘယ်လက်၊ ညာလက်ပုံရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ b , vu? nmvuya&;qjci; (rep 30)

- ကလေးတစ်ဦးချင်းစီအား A4 စာအုပ်တစ်ရွက်စီဝေပေးပါ၁
- စာရွက်ကို အလယ်မှ ခေါက်၍အရာပေးပါစေ၁
- စာရွက်အလယ်ခေါက်ရိုးတစ်ဖက်တွင် ကလေး၏ ဘယ်လက်ကိုတင်၍ ညာလက်ဖြင့်ကောက်ကြောင်းရေးဆွဲပါစေ၁
- ထိုနည်းတူကျန်တစ်ဖက်တွင် ကလေး၏ ညာလက်ကိုတင်၍ ဘယ်လက်ဖြင့် ဆွဲတတ်သလိုကောက်ကြောင်း ရေးဆွဲပါစေ၁
- ကလေးများ၏ ဘယ်လက်၊ ညာလက်ပုံဆွဲထားသောစာရွက်များကို အတန်းနံရံတွင် ကပ်ထားပေးပါ၁

o i|ce|;pmjy i|q i|&e|v sm x m;cs u|t usO|;cs|y|

4/ w|&y|&m

y x ryw|

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- ဆရာကအဆင့်တစ်ဆင့်ပါသော ၈ နှုန်ကြားချက်ပေး၍ ဆောင်ရွက်စေခြင်း - "က"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - အဝိုင်းအတိုင်း အမျိုးမျိုး လျှောက်ကစား နည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ဆရာကအဆင့်နှစ်ဆင့်ပါသော ၈ နှုန်ကြားချက်ပေး၍ ဆောင်ရွက်စေခြင်း - "ခ"ဗျည်းကဗျာ ကိုအမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ဆရာက၏အဆင့်သုံးဆင့်ပါ သော ၈ နှုန်ကြားချက်ပေး၍ ဆောင်ရွက်စေခြင်း - နှစ်သက်ရာပုံကို ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ခ"ဗျည်းကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "သစ်ပင်လေးတွေ စိုက်ကြစို့"ပုံပြင်ပါ ရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အဝိုင်းအတိုင်း အမျိုးမျိုး လျှောက်ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း - သစ်ပင်လေး တွေစိုက်ကြစို့ ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံ များကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "Tomy"ကဗျာ ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "G"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Tomy"ကဗျာ ကို အမှုအရာ ဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - "G"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Tomy"ကဗျာ ပါ စကားလုံး များကိုသုံး၍ အုပ်စုဖွဲ့နှုတ် ဆက်ပြောခြင်း - "H"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Tomy"ကဗျာကို ဆရာ၏ဦးဆောင် မှုဖြင့်နှစ်ယောက် တစ်တွဲအပြန် အလှန် နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း - "H"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Tomy"ကဗျာ ပါစကားလုံး များကိုသုံး၍ ကလေး အချင်းချင်း အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း - "Aမှ H"အထိ အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅ - ၁၁း၄၅	- တို့ရပ်ရွာ (ကျောင်းဝင်းပြင်ပ)ရှိနေရာများ ကိုလေ့လာခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- မိမိတို့ရပ်ရွာရှိ မသွားသင့်သော နေရာများ ကို ဆွေးနွေးခြင်း - ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ရပ်ရွာဒေသမှ လူတစ်ဦးကို ဖိတ်ခေါ်ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်ရွာဒေသရှိလူများ၏ အလုပ်အကိုင်နှင့်ရရှိနိုင်သော အကူအညီများ ကိုအမေး၊အဖြေပြုလုပ်ခြင်း - ကူညီသူကစား နည်းကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရပ်ရွာဒေသရှိထင်ရှားသည့်လူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင်များကို အလှည့်ကျပြောစေခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- "ဈေးထဲသွားကြမယ်"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - ဒေသတွင်းရရှိနိုင်သောအစား အစာများကို ဆွေးနွေးခြင်း - အစားအစာများ ကိုပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁း၄၅ - ၁၂း၁၅	- တို့ရပ်ရွာတွင် လေ့လာခဲ့သော နေရာများကို ဆရာက ဖြည့်စွက်ဆွဲခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အဝိုင်းပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများပြ၍ အမည်ပြောခြင်း - စာသင်ခန်းတွင်းရှိအဝိုင်းပုံ၊လေးထောင့်ပုံပစ္စည်းများကိုရှာ၍ အမည်ပြောခြင်း (သင်္ချာ)	- ရပ်ရွာတွင် အနုရှာယ်များ တွေ့ရှိပါက မိဘ၊ဆရာများ အားအသိပေးရမည်ကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- သုံးထောင့်ပုံ၊ ဘောလုံးပုံ၊အလုံးပုံပြ၍ အမည်ပြောခြင်း - စာသင်ခန်းတွင်းရှိ သုံးထောင့်ပုံ၊ ဘောလုံးပုံ၊ အလုံးပုံများကိုရှာ၍ အမည်ပြောခြင်း (သင်္ချာ)	- အဝိုင်း၊သုံးထောင့်၊လေးထောင့်၊ ပြင်ညီပုံများပြ၍ အမည်ပြောခြင်း - စာသင်ခန်းတွင်းရှိ အဝိုင်း၊သုံးထောင့်၊ လေးထောင့်၊ ပြင်ညီပုံများကို ရှာ၍ အမည် ပြောခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀ - ၁၄း၀၀	- အုပ်စုဖွဲ့၍နှစ်သက်သလို တည်ဆောက်ကစားစေခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူအိမ်ပုံ ခေါက်ခြင်း - ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ကြက်ဖတိန်ညင်"ရိုးရာ ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (အနုပညာရသ)	- မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသ ရှိလူ၊ အဆောက်အအုံ၊၀၀၀ နှစ်သက်ရာကို ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ဈေးထဲသွားကြမယ်" ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

o i|ce|;pmjy i|q i|&e|v sm x m;cs u| t usO|;cs|y|

4/ w|&y|&m

'|w| , yw|

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅ ဘာသာ စကား	- နှစ်သက်ရာ ကဗျာကိုရွတ်ဆိုခြင်း - သစ်ပင်လေးတွေ စိုက်ကြစို့ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- သစ်ပင်လေး တွေစိုက်ကြစို့ ပုံပြင်ကိုကလေး များဖတ်စေခြင်း - အလျားလိုက်၊ ဒေါင်လိုက်မျဉ်း များရေး ဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အဝိုင်းအတိုင်း အမျိုးမျိုး လျှောက်ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း - "က"ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - မျဉ်းကွေးများ လေ့ကျင့် ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ခ"ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - "သစ်ပင်လေးတွေ စိုက်ကြစို့"ပုံပြင် ကိုကလေးများ အမူအရာဖြင့် ပြောစေခြင်း - မျဉ်းဖြောင့်၊မျဉ်း ကွေးများလေ့ကျင့် ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "သိသမျှပြော မယ်"ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း - နှစ်သက်ရာ ကဗျာကိုဟန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - စိတ်ကြိုက် ရေးခြစ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅ အင်္ဂလိပ်	- "Are You Sleeping" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "I"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Are You Sleeping" ကဗျာကိုအမူ အရာဖြင့်ဆိုခြင်း - "I"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Are You Sleeping" ကဗျာပါစကား လုံးများကို သုံး၍ အုပ်စုဖွဲ့ သီဆိုခြင်း - "J"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Are You Sleeping"ကဗျာ ပါစကားလုံးများ ကိုသုံး၍ ဆရာနှင့်ကလေး များအပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်ပြောဆို ခြင်း - "J"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Are You Sleeping" ကဗျာပါစကား လုံးများကိုသုံး၍ ကလေးအချင်း ချင်းအပြန် အလှန် နှုတ်ဆက် ပြောဆိုခြင်း - "E,F,G,H,I,J "အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ရပ်ရွာတွင်တွေ့ရသောအပင်များကိုဆွေးနွေးခြင်း - "သစ်ပင်စိုက်ကြစို့"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - ကြိုက်နှစ်သက်ရာသစ်ပင်ပုံဆွဲခြင်း၊ဆေးခြယ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လေ့လာ)	- "ဆူညံသောည" ပုံပြင်ပြောခြင်း - ရပ်ရွာဒေသတွင် တွေ့ရသော တိရစ္ဆာန်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လေ့လာ)	- ရပ်ရွာဒေသသို့ သွားရောက်လာရောက်နိုင်သောနည်းလမ်းများ၊ အသုံးပြုသော ယာဉ်များကို အမှုအရာဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အိမ်၊ကျောင်းသန့်ရှင်းရေးအတွက် လုပ်နိုင်သော အလုပ်များကို ဆွေးနွေးခြင်း - အိမ်၊ကျောင်း၊စာသင်ခန်းနှစ်သက်ရာပုံတစ်ပုံကိုပုံဆွဲ ဆေးခြယ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- မိမိရပ်ရွာဒေသ အကြောင်းကို ပုံပြင်ဖန်တီး ပြောဆို၍ အမှုအရာဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လေ့လာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- စာသင်ခန်းကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ဂျီသြမေတြီ ပုံသဏ္ဌာန်ပစ္စည်းများကိုရှာဖွေ လေ့လာခြင်း - အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- "ဗေတိုးတပ်" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - ရပ်ရွာဒေသတွင် ကျင်းပသော ပွဲတော်နှင့် ပွဲတော်အလိုက် အသုံးပြုသော အစားအစာများ ကိုဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လေ့လာ)	- ဂျီသြမေတြီ ဆိုင်ရာပုံများ ကိုအမျိုးအစား ခွဲ၍အမည် ပြောခြင်း - ပြင်ညီပုံများ ဖြင့်တည် ဆောက်ထား သောပုံမှပြင် ညီပုံများ၏ အမည်ကို ပြောခြင်း (သင်္ချာ)	- အချက်ပြ သင်္ကေတများ ပုံပြု၍ အမေး၊ အဖြေပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပုံသဏ္ဌာန်ကတ် ကစားနည်း ဖြင့်ဂျီသြမေတြီ ပုံများကိုခွဲခြား ခြင်း - (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- "သစ်ပင်စိုက်ကြစို့"ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ဆူညံသောည" ပုံပြင်ကိုအမှု အရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကြိုက်နှစ်သက်ရာပြင်ညီပုံ တစ်ပုံရေးဆွဲ၊ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာရိုးရာ ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (အနုပညာရသ)	- သင်ခန်းစာအစ မှအဆုံး ရေးဆွဲ ထားသောပုံများ ကိုကြည့်၍ ကလေးများက ပြောစေခြင်း (အနုပညာရသ)

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ နှုတ်ကြားချက်ကို နားထောင်ပြီးဆောင်ရွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t qiwpqiygaom ñelum;csuay;íaqmi&uapjci; (rep 20)

- ဆရာက အတန်းရှိကလေးများအား နှုတ်ကြားချက်တစ်ခုပေး၍ နှုတ်ကြားချက်အတိုင်းဆောင်ရွက်ပါစေ(ဥပမာ- မတ်တပ်ရပ်ပါ)
- ထိုနည်းအတိုင်းအဆင့်တစ်ဆင့်ပါသော နှုတ်ကြားချက်များ (ဥပမာ-ထိုင်ပါ၊ စာအုပ်ဖွင့်ပါ၊ ၀၀၀)ကိုကလေးများတစ်တန်းလုံး၊အုပ်စုလိုက်၊တစ်ဦးချင်းကို နှုတ်ကြား၍ကလေးများအား။ နှုတ်ကြားချက်အတိုင်းဆောင်ရွက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]u}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ နှုတ်ကြားသည့်အတိုင်းလိုက်လုပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t0i;twi;trsl;rsl;avpmuupm;en;jziupm;jci; (25 rep)

- ကြမ်းပြင်ပေတွင် မြေဖြူဖြင့်အဝိုင်းကြီးတစ်ဝိုင်းဝိုင်းပေးပါ၁
- ဆရာကအောက်ပွဲ နှုတ်ကြားချက်ကို ပေး၍ကလေးများအား။ နှုတ်ကြားချက်အတိုင်းလိုက်လုပ်ပါစေ၁
- "စက်ဝိုင်းအတွင်း၀င်လိုက်၊ အပြင်ထွက်လိုက်လျှောက်ပါ၁
- ထိုနည်းအတိုင်းအောက်ပွဲ နှုတ်ကြားချက်များကို ပေး၍ဆက်ကစားပါ၁
- "စက်ဝိုင်းအတွင်းဘက်နားမှ ကပ်ပြီးလျှောက်ပါ၁"
- "စက်ဝိုင်းအပြင်ဘက်မှကပ်ပြီးလျှောက်ပါ၁"
- "ခြေတစ်ဖက်ကိုစက်ဝိုင်းအပြင်ဘက်မှာထားပြီး၊ကျန်ခြေတစ်ဖက်ကိုစက်ဝိုင်းအတွင်းမှာထား၍လျှောက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ Tomy ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Tomy uAsmu &wqjci; (15 rep)

Tomy
Tomy Tomy (how old are you today)[2]
I am five years old
One two three four five

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'G'' အက္ခရာကို အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "G'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ မိမိတို့နေထိုင်ရာမြို့၊ရွာ၊ရပ်ကွက်ရှိတွေ့မြင်ခဲ့ရသည်များကိုပြောပြ
တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ။ ;rkd? &m? &yuuwiawdjriz;?om;z;onrsm;u ar;?ajzjykvyjci; (5 rep)

- အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့်တစ်တန်းလုံးနှင့်ဆွေးနွေးပါ၁
- ကလေးတို့နေထိုင်တဲ့ မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက် နာမည်က ဘာလဲ၁
- ကလေးတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်မှာ မြင်ဖူး၊ သွားခဲ့ဖူးတာတွေက ဘာတွေလဲ၁

ausmi;0i;jyiyuavvmí ar;^ajzjykvyjci; (25 rep)

- ဆရာနှင့်ကလေးများအတူတကွ ကျောင်းဝင်းထဲမှနေ၍ကျောင်းအနီး ပတ်ဝန်းကျင်ကို
  လေ့လာပါ၁ တွေ့ရှိချက် များကိုမှတ်သားခဲ့ရန်မှာကြားပါ၁
- ကျောင်းအနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်တွေ့မြင်ခဲ့ရသည်များကိုအမေးအဖြေပြုလုပ်ပါ၁
- (ဥပမာ- ကျောင်းရဲ့အရှေ့ဘက်မှာ ဘာတွေတွေ့ခဲ့ရသလဲ)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ။ ausmi;yw0e;usiyqjci; (rep 30)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေတွင် ကျောင်းဝင်းပုံ □ လေးထောင့်ကွက်တစ်ခု ဆွဲပါ၁
- ကလေးများကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် တွေ့မြင်ခဲ့ရသည်များကို မေး၍ ကျောင်းဝင်းပုံ၏
  ဘေးတွင် ဆရာကဖြည့်စွက်ဆွဲပေးပါ၁
- သင်ပုန်းပေ၌ ပုံပါအကြောင်းအရာများကိုကလေးများအား ပြန်ပြောပါစေ၁
- ဆရာက မိမိတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်အတွင်းမြင်ဖူး၊ သွားဖူးသည်များကို
  မှတ်သားလာခဲ့ရန်မှာကြားပါ(ဥပမာ- စျေး၊ ဘုရား၊ ဆေးခန်း၊ ဝဝဝ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ဆာည်ဆောက်ကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ။ awnaqmuupm;jci; (rep 30)

- အုပ်စုဖွဲ့၍ကလေးများနှစ်သက်သလိုတည်ဆောက်ကစားပါစေ၁ - င်းပုံများအကြောင်းကို
  ပြောပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ၁ ။ နှုန်ကြားချက်ကိုနားထောင်ပြီးဆောင်ရွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။ ot qi(2)qiygaomñelum;csuay;íaqmi&uapjci; (rep 30)

- ဆရာက အတန်းရှိကလေးများအား အဆင့်(၂)ဆင့်ပါသော့ နှုန်ကြားချက် တစ်ခုပေး၍
  ၁ နှုန်ကြားချက်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါစေ၁
- (ဥပမာ-မတ်တပ်ရပ်ပြီးစာအုပ်ကိုဖွင့်လိုက်ပါ)
- ထိုနည်းအတိုင်း အဆင့်နှစ်ဆင့်ပါသော့ နှုန်ကြားချက်များ (ဥပမာ - စင်ပေါ်မှ စာအုပ်
  ကိုယူ၍ ဆရာမထံ လာပေးပါ၁
- ကလေးများတစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ တစ်ဦးချင်းကို နှုန်ကြား၍ ကလေးများအား
  ၁ နှုန်ကြားချက်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ၁"ခ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။ ;]cj}}Asn;(uAsm)u tr t&mjzi&wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Tomy ကဗျာကို အမှုအရာနှင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Tomy uAsmu trt&mEi&wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'G''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁'G'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိမိတို့မြို့၊ ရွာ၊ရပ်ကွက်ရှိ မသွားသင့်သောနေရာများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁rom;oionae&mrsm;ar;? ajzjyvyjci; (rep 20)

- မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်အတွင်း မြင်ဖူး၊ သွားဖူးသည်များကိုမေးမြန်းပြီးကလေးများအဖြေကို သင်ပုန်းပေတ္ထင် မှတ်တမ်းတင်ပါ၁
- ဆရာက ထပ်မံ၍ သင်ပုန်းပေတ္ထင် မသွားသင့်သောနေရာများကိုရေး၍ ထိုနေရာများသို့ သွားသင့်၊ မသွားသင့်ကို ဆွေးနွေးပါ၁ (ဥပမာ- ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ မြစ်ကမ်းပါး၊ အဆောက်အအုံဆောက်နေသော နေရာ၊ ဝရံတာ၊ အမှိုက်ပုံ၊ ဝ၀၀၀)
- (မိမိတို့ဒေသရှိမသွားသင့်သောနေရာများကိုဆွေးနွေးပါကပို၍သင့်လျော်ပါသည်၁)

yqaq;jc,jci; (10 rep)

- အထက်ပါဖော်ပြပါ မသွားသင့်သောနေရာများထဲမှနှစ်သက်ရာတစ်ခုကို ပုံဆွဲဆေးခြယ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အဝိုင်းပုံနှင့်လေးထောင့်ပုံစသည့် ထုပုံများ၏အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁t0i;y? av;axmiytrn ar;/ajzjyvyjci; (15 rep)

မှတ်ချက်၁ ၁➢ သူငယ်တန်း အရွယ်ကလေးများကို ဆလင်ဒါပုံ၊ စက်လုံးပုံ၊ တြိဂံပုံ၊ စတုဂံပုံ၊ စတုရန်းပုံများဟူသော အခေါ်အွှာဝေါ်များကိုသင်ကြားရန် မသင့်သေးပါ၁)

- ဆရာကကြိုတင်စုဆောင်းထားသောအဝိုင်းပုံပစ္စည်း၊လေးထောင့်ပုံပစ္စည်းများကိုကလေးများအားပြပါ၁
- ထိုပစ္စည်းများ၏ ပုံသဏ္ဌာန်များကို မည်ကဲ့သို့ခေါ်ဆိုကြောင်းမေးပါ၁ ဆရာက -င်းပစ္စည်းများကို အဝိုင်းပုံရှိသောပစ္စည်း၊ လေးထောင့်ပုံရှိသော ပစ္စည်းဟုခေါ်ဆိုကြောင်းပြောပါ၁

t0i;yEiav;axmiy&aomypn;rsm;uvuawv&mazajymapjci;(15 rep)

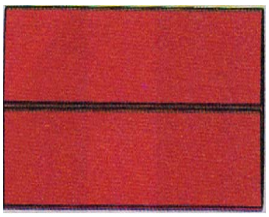
- စာသင်ခန်းတွင်းရှိ အဝိုင်းပုံပစ္စည်း၊ လေးထောင့်ပုံပစ္စည်းများကိုရှာဖွေပါစေ၁
- တွေ့ရှိသောပုံများ၏အမည်များကိုပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁စာရွက်ဖြင့် အိမ်ပုံခေါက်တတ်ရန်၁

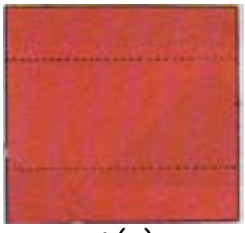
လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ tryacgujci; (rep 30)

- A4 အရွယ်စာရွက်ကို စတုရန်းပုံစာရွက်ရအောင် အစွန်းမှနေပြီး ခေါက်ပါ၁ အပေါ်ပြိုင်းမှ ပိုနေသောအပိုင်းကို ညှပ်ထုတ်လိုက်ပါ၁ ပုံ(၁)တွင် ပြထားသော စတုရန်းပုံစာရွက်ကို ရပါပြီ)
- ပုံ(၁)ကို ခေါက်ချိုးညီခေါက်လိုက်ပါက ပုံ(၂)ရပါမည်၁
- ပုံ(၂)ကိုထိပ်နှစ်ဖက်အချိုးညီနောက်ပြန်ခေါက်ပါက ပုံ(၃)ရမည်၁

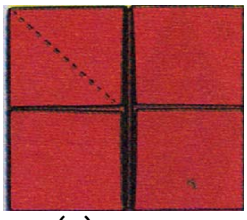
- ရွယ်တူစတုရန်း(၄)ပုံမှ ထိပ်နှစ်ခုကိုဘေးဖက်ကားလိုက်[ ]ဖွင့်လိုက်ပါက ပုံ(၄) ပါအတိုင်း အိမ်ပုံရရှိမည်။



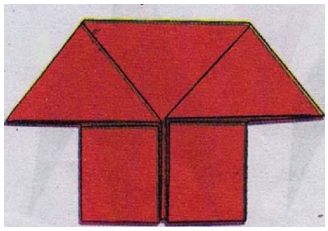
ပုံ(၁)



ပုံ(၂)



ပုံ(၃)



ပုံ(၄)

- ဆရာက နောက်ထပ်တစ်ခါခေါက်ပြပါ။
- ဆရာနှင့်ကလေးများတစ်ဆင့်ချင်းစီအတူခေါက်ပါ။
- ကလေးများကိုယ်တိုင်ခေါက်ပါစေ။
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပါ။
- ခေါက်ပြီးသောအိမ်ကိုဆေးရောင်ခြယ်ပါစေ။

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ နှုတ်ကြားချက်ကိုနားထောင်ပြီးဆောင်ရွက်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။t q i(3)q iygaom ñelum;csuay;íaqmi&uapjci; (rep 30)

- ပထမနေ့(တနလ်ာနေ့)တွင် သင်ကြားသည့်အတိုင်း၊ နှုတ်ကြားချက်ကို အဆင့် (၃)ဆင့် ထည့်၍ ပြုလုပ်ပါ။
- ဥပမာ- စားပွဲပေါ်တွင် ရေခွက်ကိုယူပြီး ရေထည့်၍ ဆရာမထံ ယူလာပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မိမိစိတ်ကူးဖြင့်ပုံများကို ရေးခြစ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။rrEpou&mya&;qjci; (rep 30)

- ကလေးများအား မိမိတို့စာအုပ်ပေါ်တွင် နှစ်သက်သလိုပုံများရေးဆွဲပါစေ။
- ရေးဆွဲပြီးပါက ကလေးတစ်ဦးချင်းအား မိမိတို့ဆွဲထားသောပုံနှင့်ပတ်သက်၍ ဖြေပါစေ။ ဆရာကအားလုံးကိုလက်ခံပေးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။Tomy ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။Tomy uAsmu typzí Ewquajymapjci; (15 rep)

- Tomy ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ။

- ကလေးများကို အုပ်စု "နှစ်ဖွဲ့" ဖွဲ့ပါ၁
- ကဗျာကို အုပ်စုနှစ်ဖွဲ့ အပြန်အလှန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃"H''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "H'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ရပ်ရွာဒေသရှိလူများ၏ အလုပ်အကိုင်နှင့်ရရှိနိုင်သော အကူအညီများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ zwac:aq;aE;jci; (15 rep)

- မြို့၊ရွာ၊ရပ်ကွက်မှတစ်ဦးဦး(ဥပမာ-ဆရာဝန်၊လယ်သမား၊စက်ချုပ်သမား၊ဝ၀ဝ)ကိုကျောင်းသို့ဖိတ်ခေါ်ပြီးသူ၏အလုပ်အကိုင်နှင့်ပတ်သက်၍ပြောပြပါစေ၁
- ကလေးများသိလိုသောမေးခွန်းများကိုမေးပါစေ၁

tvytuirsm;uar;? ajzjyKvyjci; (5 rep)

- ထို့နောက် မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသရှိ လူများ၏အလုပ်အကိုင်နှင့် ပတ်သက်၍ အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် တစ်တန်းလုံးနှင့်ဆွေးနွေးပါ၁
- ကလေးတို့ရပ်ရွာဒေသမှာ ရှိတဲ့လူတွေ ဘာတွေလုပ်ကိုင်ကြသလဲ၁ သူတို့က ကလေးတို့အတွက် ဘာတွေလုပ်ပေးသလဲ၁
- (ဒါကြောင့်"သူတို့က) ကလေးတို့ကို ကူညီသောသူများဖြစ်ကြောင်း" ဆရာက ပြောပါ၁

unorsm;upm;jci; (10 rep)

- "ကူညီသူများ"ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါ၁
- ဆရာက(ဈေးသည်၊ မီးသတ်သမား၊ ရဲ၊ လယ်သမား၊ ဆရာဝန်၊ ဆံပင်ညှပ်သူ ဝ၀ဝ၀ဝ)စသည်တို့ကို ကတ်ပြား၊ သို့မဟုတ် စာရွက်ပိုင်းများတွင် ကြိုတင်ရေးထားပါ၁
- ကလေးများကို ပိုင်းထိုင်ပါစေ၁ မိမိတို့ကြိုက်နှစ်သက်ရာသီချင်း၊ သို့မဟုတ် ရောင်စုံဘောလုံးသီချင်းဖြင့် ပါဆယ်ထုတ်ပေးတမ်းကစားပါ၁ သီချင်းဆုံးသွားပါက ပါဆယ်ထုတ်လက်ဝယ်ရှိသူကို ဆရာက ကြိုတင်ပြုလုပ်ထားသောကတ်ပြား (သို့) စာရွက်ပိုင်းများမှ တစ်ခုကို မဲနှိုက်ပါစေ၁ ရရှိသူကအမူအရာဖြင့်သရုပ်ဆောင်ပါစေ၁ (ဥပမာ - ဈေးသည်ဟု ရေးထားသော ကတ်ပြား (သို့) စာရွက်ပိုင်းရရှိသူက ဈေးသည်အဖြစ် ဟန်ဆောင်ကစားပါစေ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ရပ်ရွာတွင် အနရာယ်များတွေ့ရှိပါက မိဘဆရာတို့အား အသိပေးရမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tE&m , jzpEiaom tauumi;t&mrsm;uajymíar;?ajzjyKvyjci; (rep 30)

- အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော အကြောင်းအရာကို ဖတ်ပြပါ၁
- ကျောင်းဝင်းဝတွင် တစ်ခါမှ မမြင်ဘူးသော လူစိမ်းတစ်ဦးက ကျောင်းသား၊ ဗကျောင်းသူ တစ်ဦးဦးကို ခေါ်သွားတယ်၁
- အောက်ပါမေးခွန်းများကို တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- အဲဒီလိုတွေ့ရင် ဘယ်သူကို အသိပေးရမလဲ၁
- တခြားဘယ်သူကို ပြောပြဦးမလဲ၁

- အထက်ပါနည်းအတိုင်း အောက်ပါအဖြစ်အပျက်များကိုလည်း ဆရာက ဆက်လက်၍ ကလေးများအား မေးမြန်းဆွေးနွေးပါ၁
- လမ်းမှာချော်လဲနေတာတွေ့ရင်
- ရေတွင်း၊ ရေကန်နားမှာ ကစားနေတာတွေ့ရင်
- မီးလောင်နေတာမြင်ရင်
- (မိမိတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်ရှိထင်ရှားသောလူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ ဥစ်ပင်များကို လူကြီးများအားမေးမြန်းခဲ့ရန် မှာကြားခြင်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ရိုးရာကစားနည်းများဖြင့်ကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uuzweniupm;jci; (rep 30)

- ကြက်ဖတိန်ညင် ရိုးရာကစားနည်းများဖြင့် ကစားပါမည်၁

]]uuzweni}}
ကြက်ဖတိန်ညင် တောကိုဝင်
မောင်ရင်လာလေးနဲ့ ပစ်
မပစ်ပါနဲ့ မောင်ရင်ရယ် ကြက်တက်စူးပါ့မယ်
ဘယ်ဘက်က စူးစူး၊ ညာဘက်က စူးစူး
ခွပ်လိုက်ကြစို့သူငယ်ချင်း
အောက်အီးအီးအွတ်၁

umoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]c}}Asn;(uAsm)&wqjci; (25 rep)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံးပြင်ပါထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]opyiav;awpu|up}}yjyiyg½yyrsm;u|uníxijricsuuajymapjci; (35 rep)

- ဆရာက ကလေးများအား ပစောက်ပုံဝိုင်း၍ထိုင်ပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများမျက်လုံးနှင့် တစ်တန်းတည်းဖြစ်အောင် ထိုင်ပါ၁
- ကလေးများအား သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြစို့ ပုံပြင်စာအုပ်စာမျက်နှာဖုံးပါ ရုပ်ပုံများကို ကြည့်ပြီး မေးခွန်းမေးပါ၁
- ဥပမာ- ဒီပုံက ဘာလဲ၁
- ဒီပုံပြင်က ဘာအကြောင်းဖြစ်မယ်ထင်သလဲ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Tomy ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ မိမိအမည်ကို အစားထိုးပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Tomyuasmu q&m\0;aqmirjziEpa,muwpw wí Ewquajymqjci; (15 rep)

- Tomyကဗျာကို တစ်တန်းလုံး၊ အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁

- ကလေးတစ်ဦးကို အတန်းရှေ့လာပါစေ
- ဆရာက Tomy ကဗျာပါ စကားလုံးသုံး၍ အမည်နှင့်အသက်နေရာတွင် မိမိ၏ အမည်နှင့်အသက်ကို အစားထိုး၍ ရွတ်ဆိုပြပါ။
- အတန်းရှေ့သို့ ခေါ်ထွားသော ကလေးကိုလည်း မိမိအမည်နှင့်အသက်ကို အစားထိုးပြီး ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ဆရာနှင့် ကလေးအပြန်အလှန် မိမိအမည်နှင့်အသက်များကိုအစားထိုးပြီး ရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကျန်ကလေးများကိုလည်း အထက်ပါအတိုင်း Tomy ကဗျာပါ အမည်နှင့်အသက် နေရာတွင် မိမိ၏အမည်နှင့် အသက်များကို အစားထိုး၍ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ
- ဆရာက အနားမှ ကူညီပံ့ပိုးပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "H''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ၈"H'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ။ ရပ်ရွာဒေသရှိ ထင်ရှားသည့်လူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင် ၀၀၀၀ များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ၁xi&m;onv? taqmutt? b&m;yx;? opyi....tawumi;ajymapjci; (rep 30)

- မိမိတို့အိမ်ရှိ အဘိုးအဘွား၊ မိဘများထံမှ မေးလာသော (မိမိတို့ ရပ်ရွာရှိ ထင်ရှားသောလူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင် ၀၀၀၀)အကြောင်းကို ကလေး များက အတန်းသို့ ပြောပြပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ သုံးထောင့်ပုံ၊ ဘောလုံးပုံ(စက်လုံးပုံ) စသည့် ထုပုံများ၏ အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ၁o;axmiy? abmv;yrsm;u ar;? ajzjyKvyjci; (15 rep)

- ဆရာက ကြိုတင်စုဆောင်းထားသော သုံးထောင့်ပုံပစ္စည်းနှင့် ဘောလုံးကဲ့သို့ အလုံးပုံ ပစ္စည်းများကို ကလေးများအားပြ၍ မည်သို့ခေါ်ဆိုကြောင်း မေးပါ။
- ဆရာက -င်းပစ္စည်းများကို သုံးထောင့်ပုံနှင့် ဘောလုံးအလုံးပုံရှိသော ပစ္စည်းများဟု ခေါ်ဆိုကြောင်းပြောပါ။

o;axmiyEi abmv;tv;y&aom ypn;rsm;uvuawU &mazG ajymapjci; (15 rep)

- ဆရာကအထက်ပါပစ္စည်းများကို ရှာဖွေစုဆောင်းပြီး စာသင်ခန်းတွင်းတွင်ထည့်ထားပါ။
- စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ သုံးထောင့်ပုံပစ္စည်းနှင့် ဘောလုံးပုံအလုံးများကို ရှာဖွေပါစေ တွေ့ရှိသောပုံများ၏အမည်များကိုပြောပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ရေပ်ရှာဒေသတွင်တွေ့ရှိရသည်များကိုပုံဆွဲဆေးခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yqaq;jc , jci; (rep 30)

- - င်းတို့လေ့လာခဲ့သော ရပ်ရှာဒေသရှိလူ၊ အဆောက်အအုံ၊ ဘုရားပုထိုး၊ သစ်ပင် ၀၀၀ စသည်တို့မှ နှစ်သက်ရာတစ်ခုကို ပုံဆွဲဆေးခြယ်ပြီး ပုံပါအကြောင်းအရာများကို ပြောပါစေ၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂၁ နှုတ်ကြားချက်အတိုင်းလိုက်လုပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t0i;twi;trsK;rsK;avmuupm;en;jziupm;jci; (rep 30)

- ယခင်နေ့က အတိုင်းကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထုံပြင်ပါထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]opyiav;awpuup}}yjyiyg½yyrsm;uuní xijricsuuajymapjci; (rep 30)

- ယခင်နေ့ကအတိုင်းကလေးများနှင့်ထိုင်ပါ၁
- ပုံပြင်စာအုပ်ရှိ အတွင်းစာမျက်နှာမှပုံများကို တစ်ပုံချင်းပြ၍ ကလေးများ ထင်မြင်ချက်ရစေသော မေးခွန်းများမေးပါ၁
- ကလေးများပြောသော အဖြေအားလုံးကို လက်ခံပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Tomy ကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Tomy uAsmygpum;v;rsm;o;í tcsi;csi;ajymqEwqujci;(15 rep)

- Tomyကဗျာကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတူ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာနှင့်ကလေး(၁)ဦးမိမိ၏အမည်နှင့်အသက်ကိုအသုံးပြု၍အမူအရာဖြင့် အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါ၁
- တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး နှုတ်ဆက်ပြောလိုသော ကလေး (၂)ဦးအား ဖိတ်ခေါ်ပါ၁
- တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်ပြောပါစေ၁
- ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီတွဲ၍ အမည်များကိုအစားသွင်းကာ အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂"A'' မှ "H''ထိ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ(၈)လုံး၏ အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂"A''r"H''xt*vytu&m(8)v;\ trnrsm;u &wqjci; (15 rep)

- A,B,C,D ကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ "A'' မှ "H'' ကို တစ်လုံးချင်းထောက်ပြ၍ အက္ခရာအမည်ကို ဖြည်းဖြည်းနှင့်ပီသစွာ နှစ်ကြိမ်ခန့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁

- ဆရာက အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ တစ်လုံးချင်းထောက်၍ ရွတ်ဆိုပြပြီး ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ အတန်းလိုက်၊ တစ်ဦးချင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများအား "A'' မှ "H''ထိ တစ်လုံးစီရေးထားသော အက္ခရာကတ်များကို ဝေပေးပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးစီမှ မိမိတို့ရရှိထားသောကတ်ကို အတန်းသို့ ထောင်ပြပြီး -င်းအက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြောပါစေ၁
- ကလေး(၈)ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ ထွက်စေပြီး စားပွဲပေါ်မှ"A''မှ"H''ထိရေးထားသော အက္ခရာကတ်များကို ကောက်ယူပါစေ၁
- ကလေးများအားမိမိတို့ရရှိသောအက္ခရာများကို အစဉ်လိုက်ဖြစ်အောင် စီစဉ်၍ရပ်ပါစေ၁
- ကျန်ကလေးများကိုလည်း ➢ နည်းအတိုင်းဆက်၍ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရပ်ရွာတွင် တွေ့ရှိနိုင်သောအစားအစာများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;aps;xom;r,uAsm&wqjci; (rep 20)

- "စျေးထဲသွားကြမယ်" ကဗျာရွတ်ဆိုပါ၁
-]]aps;xom;\ur,}}
- ဖေဖေနဲ့အတူတူကွယ်စျေးထဲသွားကြမယ်
- မေမေနဲ့အတူတူကွယ်စျေးထဲသွားကြမယ်
- (ဝယ်မယ်ကွယ့်)˘ အသားနဲ့ငါးနဲ့ဝယ်
- (ဝယ်မယ်ကွယ့်)˘ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဝယ်

\rkU?&m?&yuur&&Eiaom tpm;tpmrsm; tar;?tajzjy\vyjci;(10 rep)

- အောက်ပါမေးခွန်းများသုံး၍ ဆရာကတစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါစေ၁
- မင်းတို့မြို့၊ရွာ၊ရပ်ကွက်မှာဘယ်လိုအစားအစာတွေရရှိသလဲ၁
- အဲဒီအစားအစာတွေကို ဘယ်နေရာက ရရှိသလဲ၁
- မိမိတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်များမှရရှိသော အစားအစာပုံများကို ရေးဆွဲအရောင်ခြယ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆအဝိုင်း၊ သုံးထောင့်၊ လေးထောင့်စသည့် ပြင်ညီပုံများ၏ အမည်များကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;jyinytrnrsm;u ar;/ajzjy\vyjci; (15 rep)

- စက္ကူကတ်ထူပြားများကို အဝိုင်း(စက်ဝိုင်း)၊ သုံးထောင့်(တြိဂံ)၊ လေးထောင့်(စတုဂံ၊ စတုရန်း) ပုံများအသင့်ညှပ်ထားပါ၁
- အဝိုင်းပုံ(စက်ဝိုင်းပုံ)ကိုပြ၍ မည်ကဲ့သို့ခေ[illegible]ကြောင်းမေးပါ၁ ဆရာက အဝိုင်းပုံဟု ခေ[illegible]ကြောင်း ပြောပါ၁
- ထိုနည်းအတိုင်း သုံးထောင့်ပုံ(တြိဂံ)ပုံနှင့် လေးထောင့်ပုံ (စတုဂံ၊ စတုရန်း) ပုံများကို လည်းတစ်ခုချင်းစီပြ၍ အထက်ပါအတိုင်း မေးပါ၊ ပြောပါ၁ သင်ပုန်းပေ[illegible]င် -င်းပုံ(၃) ပုံကို ဆွဲပြပါ၁
- jyinyrsm;uvuawU&mazajymapjci; (15 rep)

- စာသင်ခန်းရှိအဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကို ရှာဖွေ၍ အမည်ကို ပြောပါစေ ဥပမာ- သင်ပုန်း (လေးထောင့်ပုံ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဈေးထဲသွားကြမယ်"ကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁]]aps;xom;ur,}} uAsm&wqjci; (rep 30)

- "ဈေးထဲသွားကြမယ်" ကဗျာကိုအသံနေအသံထားဟန်ပန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ

'w,yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာများကို အမူအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ÆEpou&muAsmu&wqjci; (rep 30)

- ယခင်ရွတ်ဆိုခဲ့သော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]opyiav;awpu up}}yjyiuq&mu zwjyjci; (rep 30)

- ဆရာက ယခင်နေ့များက ပုံပြင်ချိန်အတိုင်းကလေးများနှင့် ထိုင်ပါ၁
- ဆရာကပုံပြင်ပါစာလုံးများကို လက်ထောက်ပြီးအသံနေအသံထားဖြင့် အဖြတ်အတောက် မှန်ကန်စွာဖတ်ပါ၁
- ဖတ်သည့်စာလုံးနှင့် ထောက်ပြသည့် လက်တစ်ထပ်တည်းကျအောင် ဖတ်ပါ၁
- ကလေးများတဖြည်းဖြည်းချင်းဖတ်နိုင်သည့်နေရာတွင်လိုက်ဖတ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ **Are you Sleeping** ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁**"Are you Sleeping}}**uAsmu &wqjci; (15 rep)

Are you Sleeping

(Are you Sleeping)^2 (Brother John)^2

(Morning bells are ringing)^2

(Ding Ding Dong)^2

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "I''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "I'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရပ်ရွာတွင်တွေ့ရှိရသောအပင်များကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ opyitaumi;tar;? tajzjyvyjci; (10 rep)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသမှာ တွေ့ရတဲ့အပင်တွေကို ပြောပြပါ၁

- အဲဒီအပင်တွေက ဘယ်လိုအသုံးဝင်သလဲ၊ (ဥပမာ- အသီး၊ အရွက်စားရ တယ်၊ အရိပ်ရတယ်၊ အိမ်ဆောက်ဖို့သစ်ရတယ် ဝဝဝဝဝ)
- အဲဒီအပင်တွေရှင်သန်အောင်ဘာတွေလုပ်ပေးရမလဲ၊ (ဥပမာ- ရေလောင်းမယ်၊ အပင်တွေမချိုးဘူး၊ ဝဝဝဝ)

opyipu‖up uAsm&wqjci; (10 rep)

- "သစ်ပင်စိုက်ကြစို့" ကဗျာရွတ်ဆိုပါ၊

]]opyipu‖up}}
သစ်ပင်လေးတွေစိုက်ကြမယ်
တို့ကမ္ဘာလေးလှဖို့ကွယ်
သစ်ပင်စိုက်ပါ တို့ကမ္ဘာ
သာယာလှပ စိမ်းမြမြ၊

opyiy-yqaq;jc , jci; (10 rep)

- ကြိုက်နှစ်သက်ရာသစ်ပင်ပုံဆွဲပြီးဆေးခြယ်ပါ၊

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၊ အိမ်မိပတ်ဝန်းကျင်ရှိဂျီသြမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုပြောပြတတ်ရန်၊

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ *‖oar‖wqi&myrsm;uav vmapjci; (15 rep)

- မိမိတို့၏စာသင်ခန်း၊ သို့မဟုတ် ကျောင်း၊ ဈေးဆိုင်များကို လှည့်လည် ကြည့်ရှုပြီး ဂျီသြမေတြီပုံသဏ္ဌာန်များ (အဝိုင်းပုံ၊ လေးထောင့်ပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံနှင့် ဘောလုံးကဲ့သို့ အလုံးပုံရှိသော ထုပုံများနှင့်၊ အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံရှိသော ပြင်ညီပုံပစ္စည်းများကို ကြည့်ရှုပြီး ထိုပစ္စည်းများ၏ ပုံသဏ္ဌာန်များကို မှတ်သားခဲ့ရန်မှာလိုက်ပါ၊

av vmconrsm;uar;? ajzjy‖vyjci; (15 rep)

- စာသင်ခန်းသို့ ပြန်ရောက်ရှိပါက ကလေးများတွေ့ရှိခဲ့သော ပစ္စည်းများနှင့် သက်ဆိုင်ရာပုံသဏ္ဌာန်များကိုမေးပါ၊

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၊ သစ်ပင်စိုက်ကြစို့ကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၊

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁opyipu‖upuAsm&wqjci; (rep 30)

- သစ်ပင်စိုက်ကြစို့ကဗျာကို အသံနေအသံထားဟန်အမူအရာတို့ဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၊

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၊ သုံပြင်ပါထပ်ကျော့စာလုံးများကိုဖတ်တတ်ရန်၊

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]opyiav;awpu‖up}}yjyiu uav;rsm;zwapjci; (rep 30)

- ယခင်နေ့က ပုံပြင်ပြောချိန်အတိုင်း ကလေးများနှင့်ထိုင်ပါ၊
- ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်ကလေးအတူတူဖတ်ပါ၊
- ထို့နောက်ဆရာထောက်ပြသောပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စာလုံးများကို ကလေးများ ဖတ်ပါစေ၊
- ကလေးကိုယ်တိုင်လက်ထောက်ပြီး လွတ်လပ်စွာဖတ်ပါစေ၊
- လိုအပ်လျှင် ဆရာက ကူညီပါ၊

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အလျားလိုက်၊ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများကိုရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t vsm;vu? a'giv urs0;a&;qapjci; (rep 30)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေတွင် အလျားလိုက်မျဉ်း၊ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများကို အောက်ပါအတိုင်း ရေးဆွဲပြီး ဘာတွေဆွဲလိုက်တာလဲ၁ ဘယ်ဟာတွေတူသလဲဟုမေးပါ၁

| ——— ——— | ——— |

- ထို့နောက်ကလေးများအား ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများနှင့် အလျားလိုက်မျဉ်းများ ကူးရေးပါစေ၁
- ဆရာက ကူညီပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ Are you Sleepingကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ Are you Sleeping uAsmu &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "I''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈"I'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရပ်ရွာဒေသတွင် တွေ့ရှိရသောတိရစ္ဆာန်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁qnaomn yjyiajymjci; (rep 20)

- "ဆူညံသောည" ပုံပြင်ကိုပြောပြပါ၁
- w&pmetaumi;ar;? ajzjyvyjci; (10 rep)
- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- မိမိတို့ရပ်ရွာမှာရှိတဲ့တိရစ္ဆာန်များ၏အမည်များကို ပြောပြပါ၁
- အဲဒီတိရစ္ဆာန်တွေဆီက ဘာတွေရနိုင်သလဲ၁
- အဲဒီတိရစ္ဆာန်တွေက ဘာတွေလုပ်ပေးသလဲ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရပ်ရွာဒေသတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်များကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁aAw;wy uAsm&wqjci; (rep 20)

- ဗေတိုးတပ် ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]aAw;wy}}

ဗေတိုးတပ်ဗေတိုးတပ်
မီးမီးလေးမတ်တပ်ရပ်
ဖူးပွင့်လာတဲ့ ကြာပွင့်ချပ်၁
ဗေတိုးတပ်ဗေတိုးတပ်
ခါးကျိ ုတ်လို့ ပန်းဆွတ်တတ်
လက်ကလေးကိုကွေးကာဆတ်၁
ဗေတိုးတပ် ဗေတိုးတပ်
ခေါင်းငဲ့လည်ငဲ့ ယိမ့်နွဲ့တတ်
မျက်နှာကလေးက ပြောင်စပ်စပ်
မေးကလေးက တဇတ်ဇတ်
ဗေတိုးတပ် ဗေတိုးတပ်၁

(တင်မိုး)

(မိမိဒေသအလိုက် ရိုးရာသီချင်းကဗျာများကို သီဆိုနိုင်ပါသည်)

ar;? ajzjy(vyjci; (10 rep)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- ကလေးတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်မှာ ဘယ်လိုပွဲတွေကျင်းပသလဲ၁
- အဲဒီပွဲမှာ မင်းတို့ရောဘာတွေလုပ်ကြသလဲ၁
- ဘယ်လိုအစားအစာတွေလုပ်စားကြသလဲ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထုံးပြင်ကိုအမှုအရာဖြင့်သရုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ qnaomnyjyiajymjci; (rep 30)

]]qnaomn}}

- တစ်ခါတုန်းက ရွာတစ်ရွာမှာ လယ်သမားကြီးတစ်ယောက်ရှိတယ်၁ သူဟာတစ်နေ့လုံး လယ်ထွန်ရတော့ အရမ်းပင်ပန်းပြီး အိပ်ချင်နေတော့တာပေါ့၁ သူအိပ်ပျော်စပြုနေတဲ့အချိန်မှာပဲ သူ့ခြံထဲက နွားကြီးက b|w|t| ..... b|w|t| ဆိုပြီး အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

ဆိတ်လည်း y.....y လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

ဘဲက *w .....*w လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

ကြောင်က anmi .....anmi လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

ဝက်က t .....t လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

ခွေးက 0w ...0w....0w လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

ကြွက်က u ...u ...u ... လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

ဇီးကွက်က Z;uu ..... Z;uu လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

စာကလေးက usv .....usv လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

ကြက်က atmu...t...t;...tw လို့အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ်၁

- အဲဒီအသံတွေကြားတဲ့အခါလယ်သမားကြီးက လန့်နိုးသွားပြီး ဟေ့ ဝ၀၀ဝတိတ် တိတ်နေကြစမ်းလို့ စိတ်ဆိုးဆိုးနဲ့ အကျယ်ကြီးအော်လိုက်တယ် အဲဒီအခါမှာ အကောင်လေးတွေ အကုန်ငြိမ်သွားကြတယ်ဆိုပေမယ့် ပြန်အော်ချင်လာတဲ့ နွားကြီးက b|w|t| ..... b|w|t|လို့ တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

ဆိတ်လည်း y.....y လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

ဘဲက *w .....*w လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

ကြောင်က anmi .....anmi လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

ဝက်က t ..... t လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

ခွေးက 0w ...0w....0w လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

ကြွက်က uR ...uR ...uR ... လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

ဇီးကွက်က Z;u u ..... Z;u u လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

စာကလေးက usv .....usv လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

ကြက်က a t m u... t ... t ;... t w လို့တိုးတိုးလေးအော်လိုက်တယ်၁

- "ဆူညံသောည" ပုံပြင်ကို ဆရာက အမူအရာဖြင့် တစ်ခေါက်ပြောပြပါ၁
- ကလေးများအားအမူအရာဖြင့် ပုံပြင်ကိုသရုပ်ဆောင်ပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကြာ နှုန်ကြားသည့်အတိုင်းလိုက်လုပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t0i;twi;trsl;rsl;avmuupm;en;jziupm;jci; (45 rep)

- ယခင်နေ့များက အတိုင်းကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]u}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်း(ကဗျာ)များရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁မျဉ်းကွေးများရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁rs0;au;rsm;avusia&;qjci; (rep 20)

- ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်တွင် အောက်ပါကဲ့သို့မျဉ်းကွေးပုံများရေးဆွဲပြပြီး ကလေးများအား တူသောမျဉ်းကွေးများကို ရွေးချယ်ပါစေ၁

- ထို့နောက်ကလေးများအားမျဉ်းကွေးများကိုကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Are you Sleepingကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Are you Sleeping uAsmu typzí oqjci;(15 rep)

- Are you Sleeping ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများကို အုပ်စု "နှစ်ဖွဲ့" ဖွဲ့ပါ၁
- Are you Sleeping ကဗျာကို အုပ်စုနှစ်ဖွဲ့ အပြန်အလှန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'J''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁'J'' t u&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်တွင်သွားလာပုံများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁&y&ma'orsm;wiom;vmyuar;? ajzjyKvyjci; (rep 30)

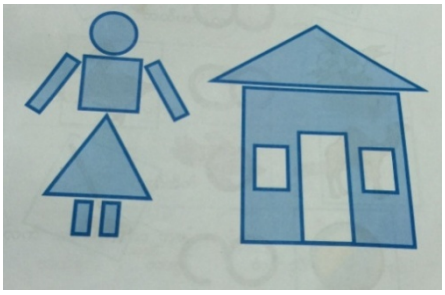
- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- မင်းတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်ကိုဘယ်လိုလာရသလဲ၁
- မင်းတို့မြို့၊ ရွာ၊ ရပ်ကွက်မှာ ဘာတွေအသုံးပြုပြီး သွားလာကြသလဲ၁ သရုပ်ဆောင်ပြပါ၁ (ဥပမာ - စက်ဘီးစီးသည်ဟုပြောပါက စက်ဘီးစီးဟန်လုပ်၍ ကလင် ကလင်ဟု အသံမြည်၍ သရုပ်ဆောင်ပါစေ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကျီသြမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုအမျိုးအစားခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ jyiny? xyrsm;utrsK;tpm;cjcm;jci; (15 rep)

- ထုပုံများ(အဝိုင်းပုံ၊ လေးထောင့်၊ သုံးထောင့်ပုံနှင့် ဘောလုံးကဲ့သို့အလုံးပုံ) စုဆောင်းထားပါ၁
- ကလေးအုပ်စုများအားရောနှောထားသော ထုပုံများကို ဝေပေးပါ၁
- မိမိတို့အုပ်စုရရှိထားသော ပုံများ၏အမည်များကိုအုပ်စုတွင်း ပြောပါစေ၁
- အုပ်စုတစ်စုစီမှ မိမိတို့ရရှိသော ပုံကိုထောင်ပြ၍ အမည်ကို ပြောပါစေ၁

jyinytrnrsm;uar;ajzjyKvyjci; (15 rep)



- အုပ်စုတစ်စုစီအား အထက်ပါ ပြင်ညီပုံများဖြင့် တည်ဆောက်ထားသော ပုံများဝေပေးပါ၁
- မိမိတို့အုပ်စုရရှိထားသော ပုံများတွင် ပါဝင်သော ပြင်ညီပုံ အမည်များကို ဆွေးနွေးပါစေ၁
- အုပ်စုတစ်စုစီမှ မိမိတို့ရရှိသောပုံကို ထောင်ပြ၍ ပြင်ညီပုံများအမည်ကို ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁နှစ်သက်ရာပြင်ညီပုံရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁yqaq;jc,jci; (rep 30)

- သခ္ခါချိန်တွင် သင်ခဲ့သောပြင်ညီပုံဖြင့် ဆွဲထားသော ရုပ်ပုံများမှ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ပုံတစ်ပုံကို ရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်ပါစေ၁

Kumoyaw;aeU

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတက်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ "c" Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်း(ကဗျာ)များရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုအမှုအရာဖြင့်ပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]opyiav;awpu‖up}} yjyiu uav;rsm;trt&mjziajymapjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့သောပုံပြင်ပြောသင်နည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;ချဉ်းဖြောင့်၊ မျဉ်းကွေးများလေ့ကျင့်ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;rs0;ajzmi? rs0;au;rsm;avusia&;qjci; (25 rep)

- ဆရာကသင်ပုန်းပေါ်ထွင် မျဉ်းဖြောင့်၊ မျဉ်းကွေးရေးဆွဲပါ၁
- ကလေးများကူးရေးပါစေ၁
- (လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;Are you Sleepingကဗျာပါ စကားလုံးများကို အသုံးပြု၍ မိမိအမည်ကို အစားထိုး ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;**Are you Sleeping** uAsmu q&m\ 0;aqmirjzi Epa,muwpw wí Ewquajymjci; (15 rep)

- Are you Sleepingကဗျာကို တစ်တန်းလုံး၊ အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ဆရာက Are you Sleeping ကဗျာပါ စကားလုံးသုံး၍ အမည်နေရာတွင် ကလေးတစ်ဦး၏ အမည်ကို အစားထိုး၍ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးနှစ်ဦးကို အတန်းရှေ့လာပါစေ၁
- အတန်းရှေ့သို့ ခေါ်ထွားသော ကလေးနှစ်ဦးအမည်များကို အစားထိုးပြီး အပြန်အလှန် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- နောက်ထပ်ကလေး နှစ်ဦးကို ခေါ်ပြီး အမည်များကို အပြန်အလှန်အစားထိုး၍ ပြောပါစေ၁
- ကျန်ကလေးများကို နှစ်ယောက်တစ်တွဲ တွဲစေ၍ “Are you Sleeping” ကဗျာကို အမည်များ အစားထိုး၍ အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက အနားမှ ကူညီပံ့ပိုးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “J’’အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;‘J’’ tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ;၁ အိမ်၊ ကျောင်းသန့်ရှင်းရေးအတွက် လုပ်နိုင်သော အလုပ်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;၁ ;tr? ausmi;oe&i;a&;ta‖umi;ar;? ajzjy‖vyjci; (10 rep)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- သားတို့သမီးတို့အိမ်မှာ သန့်ရှင်းအောင်ဘာတွေလုပ်တာတွေ့ဖူးလဲ၁
- ဘယ်သူတွေလုပ်တာတွေ့ဖူးလဲ၁
- သား၊ သမီးတို့ကော သန့်ရှင်းဖို့ဘာတွေလုပ်ပေးဖူးလဲ၁
- အဲဒီလို သန့်ရှင်းသွားတာကြိုက်သလား၁
- ဆရာက ထိုနည်းအတိုင်း ကျောင်းခန်းအတွင်း သန့်ရှင်းရေးကိုလည်း မေးပါ၁

tr? ausmi;? pmoice;yqaq;jc,jci; (rep 20)

- ကလေးများနှစ်သက်သော အိမ်၊ ကျောင်း၊ စာသင်ခန်းပုံကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိတို့ရပ်ရွာဒေသရှိ အနရ်ာယ်ကင်းရှင်းရေး အချက်ပြသင်္ကေတများ အကြမ်ဖွယ်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁oauwyjyí t"ym,azmjci; (rep 30)

- အနရ်ာယ်ရှိ အမှတ်အသားပုံနှင့်စာတမ်းများပုံ တစ်ခုချင်းစီကို ပြ၍ အကြမ်ဖွယ်ကိုမေးပါ၁ (ဥပမာ-ဒီသင်္ကေတအမှတ်အသားကိုမြင်ဖူးလား၊ဘာတွေလဲ၊ ဘယ်နေရာမှာမြင်ဖူးလဲ၁) ကလေးများမဖြေနိုင်ပါက ဆရာက သင်္ကေတများ၏အကြမ်ဖွယ်ကိုပြောပြပါ၁

(အထက်ပါသင်္ကေတများမှာ နမူနာပုံသာ ဖြစ်ပါသည်၁ မိမိတို့သက်ဆိုင်ရာဒေသရှိ အမှတ်သင်္ကေတများကို ဆီလျော်စွာအသုံးပြု၍ ဆွေးနွေးရန် အကြံပြုပါသည်၁)

- ရပ်ရွာမှာ ဘယ်လိုအနရ်ာယ်တွေရှိနိုင်သေးသလဲ၁ အဲဒီအနရ်ာယ်ကို ကာကွယ်ဖို့ ဘယ်လိုပုံတွေဆွဲပြီး အသိပေးမလဲဟုမေး၍ ကလေးများအားပုံဆွဲပါစေ၁ (ကလေးများစိတ်ကြိုက်ဆွဲပါစေ၁)
- ကလေးများအား မိမိဆွဲထားသော သင်္ကေတပုံအကြောင်းကို အတန်းသို့ ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ရိုးရာကစားနည်းဖြင့်ကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ±Epou&mupm;en;jziupm;jci; (rep 30)

- နမူနာ- a&pen*
- ရေစွန်ညို ရိုးရာကစားနည်းဖြင့် ကစားပါ၁

aomumae*

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆွယ်ကူသောမေးခွန်းများကိုဖြေတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ±]oor(ajymr,}} upm;en;jziupm;jci; (rep 30)

- ယခင်နေ့များတွင် ကစားခဲ့သော "သိသမျှပြောမယ်"ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာများကို အမှုအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ±Epou&muAsmu&wqjci; (15 rep)

- ယခင်နေ့များအတိုင်း သင်ကြားနိုင်ပါသည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁စာရေးခြင်း၏ အခြေခံသင်္ကေတများကို ပြုလုပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;pwf&uf&ua&;jcpjci; (15 rep)

- ယခင်နေ့များအတိုင်းသင်ကြားနိုင်ပါသည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂"Are you Sleeping"ကဗျာပါ စကားလုံးများကိုအသုံးပြု၍ အပြန်အလှန် နှုတ်ဆက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁**Are you Sleeping** uAsmyg pum;v;rsm;o;í tcsi;csi;ajymq Ewqujci; (15 rep)

- "Are you Sleeping" ကဗျာကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတူ အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာနှင့်ကလေး(၁)ဦး နှင့်အတူ နမူနာရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီ တွဲပါ၁
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း Are you Sleeping ကဗျာကို တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆို၍ နှုတ်ဆက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃"E''မှ"J''ထိ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ(၈)လုံး၏ အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"E''r"J''xt*vytu&m(6)v;\ trnrsm;u &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ(၈)လုံး၏ အမည်များကို ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း "E''မှ"J''ထိကို အစားသွင်း၍ ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃ရပ်ရွာဒေသအကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ;ajyizew;upm;jci; (rep 30)

- မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသအကြောင်းကို အမှုအရာပုံပြင်ဖန်တီးကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ၁
- ဆရာကရပ်ရွာဒေသအကြောင်းပုံပြင်ကို နမူနာပြောပြပါ၁ ကလေးများ ကစားနိုင်ရန် စဉ်းစားချိန်ပေးပါ၁
- ထိုပုံပြင်နှင့်လိုက်ဖက်သောအသံနှင့်လှုပ်ရှားမှုများကို ကလေးတို့ဖန်တီးပြုလုပ်ရန်ပြောပါ၁ (ဥပမာ-တစ်ခါတုန်းက ရွာကြီးတစ်ရွာရှိတယ်၁ အဲဒီရွာမှာ ကောင်လေး တစ်ယောက်ရှိတယ်၁ ရွာလမ်းမပေါ်မှာ သူလမ်းလျှောက်နေတယ်၁ (ကလေးတွေ စတင်လမ်းလျှောက်ပါ၁)၊ ရွာနံဘေးက မြစ်ကြီးရဲ့အနားကို ရောက်လာတယ်၊ အဲဒီမြစ်ကြီးထဲမှာ မိကျောင်းကြီး တစ်ကောင်တွားသွားနေတာတွေ့တယ်၁ (တွားသွားဟန် သရုပ်ဆောင်ပါ) အဲဒီကောင်လေးက အရမ်းကြောက်သွားသတဲ့ (ကြောက်နေပုံသရုပ်ဆောင်ပါ)၀၀၀၀ စသည်ဖြင့် ပုံပြင်ဖန်တီး၍ ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၄ကျီသြမေတြီဆိုင်ရာပုံများကို အမျိုးအစားခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ upm;en;jzi trsK;tpm;cjcm;jci; (rep 30)

- ပုံသဏ္ဌာန်ကတ်ကစားနည်းဖြင့် ဂျီသြမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုအမျိုးအစားခွဲခြားပါစေ၁
- ပုံသဏ္ဌာန်ကတ်များကစားနည်း၁
- ဆရာက (ဂျီသြမေတြီဆိုင်ရာပုံသဏ္ဌာန်များ အဝိုင်း၊ လေးထောင့်၊ သုံးထောင့် ၀၀၀၀) စသည့် ကတ်ပြားများကြိုတင်ပြုလုပ်ထားပါ၁

- ကလေးများကိုဝိုင်းထိုင်စေပါ၁ ကြိုတင်ပြုလုပ်ထားသော ပုံသဏ္ဌာန်ကတ်များကိုကလေး တစ်ဦးလျှင် တစ်ချပ်စီပေးထားပါ၁ မိမိတို့ကြိုက်နှစ်သက်ရာ သီချင်း၊ သို့မဟုတ် ရောင်စုံ ဘောလုံး သီချင်းဆိုလျှင် လက်ထဲမှာရှိသောကတ်ပြားကို ညာဘက်လူသို့ပေးပြီး ဘယ်ဘက်က လူပေးသောကတ်ပြားကို လက်ခံစေပါ၁ ထိုနည်းအတိုင်းအဆင့်ဆင့် လက်ဆင့်ကမ်းပေး၍ သီချင်းဆုံးသွားပါက လက်ထဲမှာရသော ကတ်ကိုကိုင်ထားရန် ပြောပါ၁ ကလေးတိုင်းက သူလက်ထဲမှာရရှိသော ကတ်ပေါ်တွင်ဆွဲထားသည့် ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်များကိုတီထွင်ပြောတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ɔqxm;aomyu‖unídajymapjci; (rep 30)

- သင်ခန်းစာအစမှအဆုံး ရေးဆွဲထားသောရုပ်ပုံများကိုစုစည်း၍ စာအုပ်ချုပ်ပါ၁
- - င်းစာအုပ်ပါ အကြောင်းအရာများကို ကလေးများအား အမူအရာဖြင့် ပြောပြပါစေ၁

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t us0;cs\y

5/ t y i r sm;

y x ryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "၀"ဗျည်း - (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - "၀"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "၀"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "၀"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "၀"ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "၀"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "၀"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "၀က်ကလေးသုံးကောင်" (ပုံပြင်)ကိုဆရာ ကပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "၀က်ကလေးသုံးကောင်"ပုံပြင်ကို ဆရာကပြော ခြင်း - "ဂ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဂ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဂ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဂ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဂ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ် ဆိုခြင်း - "ဂ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဂ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "၀၊ဂ"ဗျည်း ပုံဖော် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "၀၊ဂ"ဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆို ခြင်း - "၀၊ဂ"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "၀၊ဂ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "၀က်ကလေး သုံးကောင် (ပုံပြင်)ကို ကလေးများ ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "A,B,C,D" သီချင်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "AtoJ" (Memory Game) ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "I Caught a fish"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "K"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "I Caught a fish " ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - "K"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "I Caught a fish "ကဗျာပါ စကားလုံးများကို ဆရာဦးဆောင်မှု ဖြင့်အသုံးပြု၍ ပြောဆိုခြင်း - "L"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "I Caught a fish "ကဗျာကို အုပ်စုဖွဲ့ ရွတ်ဆိုခြင်း - "H,I,J,K,L" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ကလေးများသိသောအပင်များကိုပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အပင်အစိတ်အပိုင်းများကို ဆွေးနွေးခြင်း - မိမိတို့ယူလာသည့်(အရွက်၊ အသီး၊အပွင့်) များအကြောင်း ပြောခြင်း - (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အရွက်များ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- အပင်များတူညီမှု၊မတူညီမှုကို ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အပင်နှင့်အသီး ယှဉ်တွဲကပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ရုပ်ပုံပြု၍အပင်ကြီး၊အပင်ငယ် ခွဲခြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပြင်ညီပုံများကို အရွယ်အစား နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - (သင်္ချာ)	- ထုပုံများကို အရွယ်အစား နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- အဝိုင်းပုံ၊သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများ ရေးဆွဲခြင်း (သင်္ချာ)	- အပင်နှင့်အသီး ယှဉ်တွဲ၍ ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- "လေဋ္ဌမ်ဋ္ဌမ်" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- "လေဋ္ဌမ်ဋ္ဌမ်" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာ အပင်ပုံဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ခြင်း - (အနုပညာရသ)	- "လေဋ္ဌမ်ဋ္ဌမ်" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

oice;pmjyiqi&evsmxm;cstusO;csly

5/ tyirsm;

'w,yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ပ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ပ"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ပ"ဗျည်း အက္ခရာ စာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ပ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ပ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ပ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဆာလောင် နေသော ဘီလူးကြီး" (ပုံပြင်)ရှိရုပ်ပုံ များကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "င"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "င"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "င"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "င"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ပ၊င"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "င"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဆာလောင် နေသော ဘီလူးကြီး" (ပုံပြင်)ကို ဆရာက ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ပ၊င"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "င"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဝ၊ဂ၊ပ၊င" ဗျည်းစာလုံး များမှဆရာ ခေါ်ပြီးသော စာလုံးများကို ဝိုင်းစေခြင်း - "ပ၊င"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅ အင်္ဂလိပ်	- "Sunday Monday" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "M"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Sunday Monday" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - "M"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Sunday Monday" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - "N"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Sunday Monday" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - "N"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Sunday Monday" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - "A to N" ငါးမျှား ကစားနည်း ကစားခြင်း

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကို လေ့လာခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- သစ်ပင်လှုပ်ရှားဟန် သရုပ်ဆောင်ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- စိတ်ကြိုက်ပုံများ ဆွဲသားခြင်း (သခ်ၤာ)	- အပင်များနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်သင့်မလုပ်သင့်သည့် အပြုအမူများ ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း - "လှလှပပထားကြမယ်"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အပင်များ အကြောင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကို ကတ်ပြားစီခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကို လက်တွေ့စမ်းသပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- အပင်များနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်သင့်၊ မလုပ်သင့်သည့် အပြုအမူများကို ဆွေးနွေးခြင်း - လက်မထောင်ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ပြင်ညီပုံများဖြင့် နှစ်သက်ရာပုံ ဖော်ခြင်း (သခ်ၤာ)	- ခေါက်ချိုးညီ(မညီ) လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်ခြင်း (သခ်ၤာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	-'လှလှပပထားကြမယ်" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- အပင်ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- "လှလှပပထားကြမယ်" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဥယျာဉ်ပုံဖော်ကပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

tyirsm;

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]0}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ;]0}}Asn;toEitrn&wqjci; (rep 20)

- ကလေးများအား "ဝ"ဗျည်းကဗျာကိုပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက ကဗျာပါ"ဝ"ကိုထောက်ပြ၍အမည်မှာ"ဝလုံး"ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ၁
- ဆရာက "ဝ"ဗျည်းကို သင်ပုန်းပေတ္ထင် ရေးပြီးထောက်ပြ၍ "ဝလုံး"ဖြစ်ကြောင်း ထပ်မံရှင်းပြပါ၁
- "ဝ"ဗျည်း၏ အသံသည် "ဝ"ဖြစ်သည်၁
- ဆရာက "ဝ"အသံကို နမူနာရွတ်ဆိုပြပြီး ကလေးများအားလိုက်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ၁ "ဝ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ဆရာက စားစရာအမည်အချို့ကိုသင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးပြပြီး စာလုံးများကို လက်ထောက်၍ ပီပီသသဖတ်ပြပါ၁
  (ဥပမာ- ကန်စွန်းဥ၊ ပိန်းဥ၊ ဝဉ)
- ဆရာဖတ်ပြသောစားစရာများထဲမှ "ဝ"ဗျည်းနှင့်စသော စားစရာအမည်ကို ကလေးများအားရွေးပါစေ၁
- ဆရာကနာမည်အချို့ကိုသင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးပြပြီးစာလုံးများကိုလက်ထောက်၍ဖတ်ပြပါ၁
  (ဥပမာ-ညိုတုတ်၊ ဝတုတ်၊ ဖြူတုတ်)
- ကလေးများအား "ဝ"ဗျည်းနှင့်စသောအမည်များကိုရွေးပါစေ၁
- ဆရာက "ဝ"အက္ခရာပါသောအပင်အမည်များကိုသင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးပြပြီးစာလုံးများကို လက်ထောက်၍ဖတ်ပြပါ၁
  (ဥပမာ- ဝါးပင်၊ ညောင်ပင်၊ ဝါဂွမ်းပင်)
- ကလေးများအား"ဝ"အသံပါသောအပင်အမည်များကိုရွေးပါစေ၁
- ဆရာက အတန်းတွင်းရှိ"ဝ"အက္ခရာပါသော ကလေးအမည်အချို့ကို သင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးပြပြီးလက်ထောက်၍ ဖတ်ပြပါ၁
  (ဥပမာ- ဝေဖြူး၊ မောင်မောင်၊ ဝါဝါ၊ ဝင်းသူ ဝ၀၀ဝစသည်ဖြင့်)
- ကလေးများအား "ဝ"ဗျည်းနှင့်စသောအမည်များကိုရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“ဝ”ဗျည်းကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]0}}A&n;uu;a&;jci; (rep 20)

- ဆရာက ကလေးများအား ကျောပေး၍ရပ်ပါ၁
- အတန်းအားခေါင်းငဲ့ကြည့်လျက်ညာလက်ကိုမြှောက်ပြီးလေထဲတွင် လက္ကို ;ုံးဖြင့်အောက်ခြေမှ လက်ယာရစ်ဆွဲရန် နှုတ်ကြားကာ “ဝလုံး”ရေးဆွဲပြပြီး နှုတ်မှလည်း “ဝ”ဟုရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအားလိုက်၍လုပ်ပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်းဆရာနှင့်ကလေးများထပ်ခါထပ်ခါပြုလုပ်ပါ၁
- ဆရာက ကလေးများအားနှစ်ယောက်တစ်တွဲတွဲပေးပါ၁ (ကလေးဦးရေသည် “မ”ကိန်းဖြစ်လျှင် ကျန်ကလေးနှင့်ဆရာတွဲပါ၁
- ဆရာက ကလေးများအား သူငယ်ချင်း၏ကျောပေတွင် “ဝလုံး”ရေးကြရအောင်ပြောပြီး ကလေးများမိမိအတွဲအလိုက် ကျောပေတွင်အပြန်အလှန် ရေးကြပါစေ၁ နှုတ်မှလည်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေတွင် “ဝ”ဗျည်းကိုရေးပြပါ၁
- ကလေးများက ကြည့်၍ကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁A,B,C,D ocsi;uAsm &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အက္ခရာအမည်များ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ “A to J’’(Memory Game) upm;jci; (15 rep)

- “A to J’’အက္ခရာစာလုံးများကို ကတ်ပြားအခု(၂၀)ပေတွင် (အက္ခရာစာလုံးတစ်လုံးလျှင် ကတ်ပြား(၂)ခုကျစီ) ရေးပါ၁
- အက္ခရာကတ်ပြားများကို စာလုံးအစဉ်လိုက်မဟုတ်ဘဲ (၅)ခုစီ (၄)တန်းစီ၍ မျှောက်ထားပါဆာစ်ခါကစားလျှင် ကလေး(၅)ဦးကစားနိုင်ပါသည်၁
- ကလေးများကို ၁ မှ ၅ အထိ အမှတ်စဉ်သတ်မှတ်ပါ၁
- နံပါတ်(၁)ရသောကလေးမှ အက္ခရာကတ်ပြား(၂)ခုကို စတင်လှန်ရပါမည်၁ အကယ်၍ ကတ်ပြား(၂)ခုတူညီနေပါက ထိုကတ်ပြား(၂)ခုကိုယူထားပြီး နောက်တစ်ကြိမ်ဆက်၍ လှန်ခွင့်ရှိပါသည်၁
- ကတ်ပြား(၂)ခုမတူညီပါက မူလနေရာတွင်ပြန်ထားပြီး နံပါတ်(၂)ကလေးမှ ဆက်၍ ကစားပါစေ၁
- ထိုနည်းအတိုင်း နံပါတ်စဉ်အလိုက် ကလေးများ ဆက်၍ ကစားပါစေ၁
- ကစားပွဲပြီးသောအခါ မိမိရရှိထားသော ကတ်ပြားများကို ရေတွက်၍ အများဆုံး အနည်းဆုံး သတ်မှတ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဆတ်ဝန်းကျင်ရှိအပင်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ uav;rsm;oaomtyirsm;uajymjci; (rep 30)

- ကလေးတို့ အိမ်မှကျောင်းသို့လာတဲ့လမ်းမှာ ဘယ်လိုအပင်တွေ တွေ့ခဲ့သလဲဟု ဆရာက မေးပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်ငယ်များကို လေ့လာပါ၁
- လေ့လာပြီးနောက် အပင်ကြီး၊အပင်ငယ်စသည်ဖြင့် ဆရာက ခွဲခြားပြပါ၁
- အတန်းထဲရောက်သောအခါ ဆရာက မိမိဒေသရှိ အပင်အမည်များကိုပြော၍ ကလေးများအား အပင်ကြီးအပင်ငယ် ခွဲခြားပါစေ၁
(ဥပမာ-သရက်ပင်ဟုပြောလျှင်ကလေးများကအပင်ကြီး၊ အပင်ငယ်ခွဲခြား၍ပြောပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ ½yyrsm;jyí tyi§u;tyii , cjcm;jci; (rep 30)

- ဆရာကအပင်ကြီး ၃ ပုံ ၊ အပင်ငယ် ၃ ပုံ (ရုပ်ပုံ (သို့)ကော်တ်ပုံ) စုဆောင်းထားပါ၁ (အသီးရှိသော အပင်ကို ဦးစားပေးစုဆောင်းပါ)
- အပင်ပုံကိုပြ၍ ကလေးများအား ဘာပင်လဲဟု မေးပါ၁
- အသီးပါသော အပင်ဖြစ်လျှင် အသီးကိုအရင်မေး၍ ဆက်လက်ပြီးအပင်ကို မေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လေဋ္ဌမ်ဋ္ဌမ်ကဗျာ"ရွတ်ဆိုတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ avSirSiruAsm&wqjci;(rep 30)

- "လေဋ္ဌမ်ဋ္ဌမ်ကဗျာ"ကို ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]avSirSir}}

လေဋ္ဌမ်ဋ္ဌမ်၊သစ်ပင်ကြီးကဋ္ဌမ်
လေပြင်းတိုက်တော့ဘာဖြစ်တယ်၊
(ဟောဒီလိုဖြစ်တယ်)
အရှေ့ကတိုက်ပြန်တော့
အနောက်ကို (ယိမ်းတယ်)
အနောက်ကတိုက်ပြန်တော့
အရှေ့ကို (ယိမ်းတယ်)
လေဋ္ဌမ်ဋ္ဌမ်၊ သစ်ပင်ကြီးက (ဋ္ဌမ်)

မှတ်ချက်၁ ဆနောက်နေ့တွင် ကလေးများအား မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရွက်၊ အသီး၊ အပွင့်များကို ယူလာပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]0}}Asn;t oEi t rn&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သော "ဝ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ

]]0}}Asn;t u&mpmv;q upyjci;

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော"ဝ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]]0}}Asn;u u;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော"ဝ"ဗျည်းအက္ခရာရေးဆွဲခြင်းနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]0u uav;o;aumi}}yjyi uq&mu ajymjci; (rep 20)

- ယခင်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁**"I Caught a Fish"** uAsmu &wqjci; (15 rep)

I Caught a fish
1, 2, 3, 4, 5
Once I caught a fish alive.
Why did you let it go?
Because it bit my finger so.
အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "K''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈"K'' t u&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆေးပင်၏အစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tyi tpwtyi;rsm;uaq;aE;jci; (rep 20)

- ကျောင်းဝင်း(သို့)ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အသီးအပွင့်များပါသောအပင်ကိုပြ၍ လေ့လာပါစေ၁

- ကလေးများပြောသမျှမှတ်တမ်းတင်ပါ၁ (အရွက်၊အသီး၊ အပွင့်) အဖြေများ ရသည်အထိ မေးပါ၁

rrw, vmon (t&u?t o;?tyi)rsm;tallumi; ajymapjci; (10 rep)

- တနလ်ာနေ့တွင်မှာထားသော (အရွက်၊ အသီး၊ အပွင့်)များကို အတန်းသို့ပြ၍ မိမိတို့ ဘာယူလာသည်ကို ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ပြင်ညီပုံများကိုအရွယ်အစားနှိုင်းယှဉ်တတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁jyinyrsm;ut&, tpm;Ei;, 0jci; (rep 30)

- ဆရာကစက္ကူရောင်စုံဖြင့် အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကို အရွယ်အစား မတူအောင်ကြိုတင်ဖြတ်ထားပါ၁
- ထိုအပိုင်းအစများဖြင့်ကလေးများအား သစ်ပင်ပုံဖော်ပါစေ၁
- ကလေးများဖော်ထားသောသစ်ပင်ပုံများကို အကြီးအသေးနှိုင်းယှဉ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁(အရွက်၊အသီး ၊ အပွင့်) နှစ်သက်ရာပုံများ ဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Epou&myqjci; (rep 30)

- မိမိနှစ်သက်ရာအရွက်(သို့) အသီး (သို့)အပွင့်ပုံကို ဆွဲပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံးပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]0uuav;o;aumi}}yjyiuq&mu ajymjci; (rep 20)

- ယခင်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]*}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]*}}Asn;toEitrn&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဂ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ဂငယ်"ဖြစ်သည်၁

]]*}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁ (ဂမှန်းပင်၊ ဂဏန်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "I Caugh a Fish" uAsmu trt&mjzi &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "K''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ "K'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃(အရွက်၊အသီး၊အပွင့်)တစ်ခုနှင့်တစ်ခုတူညီမှုနှင့် မတူညီမှုများ ပြောပြ
တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t&ursm;u Ei;,Ojci; (rep 30)

- ဆရာကအမျိုးအစားမတူ၊ ပုံသဏ္ဌာန်မတူသောသစ်ရွက်များကို ကြိုတင်ရှာဖွေထားပါ၁ (အပွင့်၊ သို့မဟုတ် အသီးများဖြင့်လည်း အသုံးပြုနိုင်သည်၁)
- ဆရာက အရွက်များအချင်းချင်း တူ၊ မတူနှိုင်းယှဉ်ပြပါ၁ (အရောင်၊ အရွယ်အစား၊ ပုံသဏ္ဌာန်)
- ကလေးများအား အုပ်စုခွဲပါ၁
- အုပ်စုတစ်စုစီအား အမျိုးအစားတူ၊ မတူသောသစ်ရွက်များ ဝေပေးပါ၁
- အုပ်စုလိုက်ရရှိထားသော သစ်ရွက်များမှအမျိုးအစားတူသော သစ်ရွက်များကို ရွေးပါစေ၁
- ကျန်သစ်ရွက်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်စေပြီး မတူညီသည့်အချက်များကို အတန်းသို့ အုပ်စုတစ်စုချင်း အလှည့်ကျပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုပုံများ (ဘူးဝိုင်းပုံ၊လေးထောင့်ဘူးပုံ၊ဘောလုံးလိုအလုံးပုံ)ကို အရွယ်အစား
နှိုင်းယှဉ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁xyrsm;u t&,tpm;Ei;,Ojci; (rep 30)

- ဆရာက ဘူးဝိုင်းပုံပစ္စည်းတစ်ခုကို ပြကာကလေးများအား စာသင်ခန်းနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဘူးဝိုင်းပုံပစ္စည်းများကို ရှာဖွေပါစေ၁
- ကလေးများ ရှာဖွေလာသောပစ္စည်းများကို နှိုင်းယှဉ်ပါစေ၁
- ကျန်ပုံများကိုလည်း အထက်ပါအတိုင်း ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လေဒြမ်ဒြမ်"ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]]avmirmir}} uAsm&wqjci; (rep 30)

- "လေဒြမ်ဒြမ်" ကဗျာကိုဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁

mumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]]*}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]]*}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဂ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ဂငယ်"ဖြစ်သည်၁ -
  ]]*}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;
- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁ (ဂမုန်းပင်၊ ဂဏန်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]*}}Asn;u u;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းအက္ခရာရေးဆွဲခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ အက္ခရာများကိုပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။]]0?*}}Asn;yazmupm;enjziupm;jci; (15 rep)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထာင် "ဂ"ဗျည်းကတ်ပြားကိုချိတ်ပါ။
- ကလေးများနှင့်အတူ"ဂငယ်"ဟုအသံထွက်၍ရွတ်ဆိုပါ။
- ဆရာက "ဂ"ဗျည်းကို နှိုးပြပြီး "ဂငယ်"သည်မျဉ်းကွေးပုံစံဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။
- ကလေး(၉)ယောက်၊ သို့မဟုတ် (၁၀)ယောက်အား ရွေးချယ်ကာ "ဂငယ်" ပုံသဏ္ဌာန်ရပ်စေပြီး လက်ခုပ်တီး၍ "ဂငယ်" ဟုရွတ်ဆိုပါစေ။
- ကျန်ကလေးများအား အစားထိုး၍အလှည့်ကျလုပ်ဆောင်ပါ။
- ➢ နည်းအတိုင်း"ဝ"ဗျည်းကိုပုံဖော်ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။ **"I Caught a Fish"** uAsmygpum;v;rsm;uq&m0;aqmirjzi to;jyíajymqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီး သင်ပြနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ "L'' အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။ **"L''** tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ အပင်တစ်ပင်နှင့်တစ်ပင်တူညီမှုနှင့်မတူညီမှုများကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။ tyirsm;wnrEirwnruaq;aE;jci; (rep 30)

- တနလ်ာနေ့လုပ်ငန်းစဉ်(၂)တွင် အသုံးပြုခဲ့သော အပင်ကြီး အပင်ငယ်ပုံများကို ပြန်လည်သုံး၍ အောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ။
- အပင်နှစ်ပင်ပုံကိုပြ၍
- ဒီအပင်နှစ်ပင်တူသလား
- မတူဘူးလား
- ဘာတွေတူသလဲ
- ဘာတွေမတူသလဲစသည်ဖြင့်နှိုင်းယှဉ်ပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကို ကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲ တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ၁ ။ t0i;y?o;axmiy?av;axmiyrsm;uu, wia&;qjci;(rep 30)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထာင်အဝိုင်းပုံကိုဆွဲပြပါ။
- ကလေးများအား ကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲပါစေ။
- အထက်ပါအတိုင်းကျန်ပုံများကိုကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲပါစေ။
- (သစ်သားဘလောက်တုံးများကိုလည်း အသုံးပြုနိုင်သည်။)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ အပင်ပုံဆွဲ၍ဆေးခြယ်တတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် ။ ၁ ။ Epou&mtyiyqíaq;jc, jci; (rep 30)

- မိမိနှစ်သက်ရာအပင်ပုံဆွဲ၍ဆေးခြယ်ပါစေ။
  (မှတ်ချက်။ ။ ဆရာက တနလ်ာနေ့လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် ပဲကြီးစေ့ကို ကြိုတင်၍ အပင်ပေါက်အောင်ပြုလုပ်ထားပါ။)

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“၀၊၈”ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]0?*}}Asn;uAsmrsm;&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“၀၊၈”ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]0?*}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း နည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- “၀”ဗျည်း၏အမည်သည်“၀လုံး”ဖြစ်သည်၁
- “၈”ဗျည်း၏အမည်သည်“၈ငယ်”ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“၀၊၈”ဗျည်းအက္ခရာများကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]0?*}}Asn;rsm;u u;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သောဗျည်းအက္ခရာရေးဆွဲခြင်းနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုအမှုအရာဖြင့်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]0uuav;o;aumi}}yjyiuuav;rsm;u ajymjci; (15 rep)

- “ဝက်ကလေးသုံးကောင်”ပုံပြင်ကို ကလေးများ မှတ်မိသလောက်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဏာဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈**“I Caught a Fish”** uAsmu typzl &wqjci; (15 rep)

- “I Caught a Fish”ကဗျာကို တစ်တန်းလုံး အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများကို အုပ်စု(၂)စုဖွဲ့ပါ၁
- “I Caught a Fish”ကဗျာကို အုပ်စု(၂)စု အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈‘H, I,J,K,L”အင်္ဂလိပ်အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈‘H, I,J,K,L” tu&mu &wqjci; (15 rep)

- တို့ရပ်ရွာ သင်ခန်းစာပါ Eမှ Jအထိ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဏအပင်နှင့်အသီးတွဲ၍ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ tyiEito;,0wíuyjci;(rep 30)

- ဆရာကမိမိဒေသရှိအပင်နှင့်အသီးပုံများကိုကြိုတင်ရှာဖွေထားပါ၁(မရှိပါကပုံဆွဲထားရန်)
- စားပွဲပေါ်တွင် အပင်ပုံများကို တစ်ပုံ၊အသီးပုံများကို တစ်ပုံခွဲခြားထားပါ၁
- ကလေးများအားသင့်လျော်သလိုအုပ်စုဖွဲ့ပါ၁
- တစ်အုပ်စုလျှင်အပင် (သို့) အသီးတစ်မျိုးပေးပါ၁
- အပင်ရပါကအသီးကို အုပ်စုလိုက်ရှာဖွေ၍ သတ်မှတ်ထားသောနေရာ (ကျောက်သင်ပုန်း၊ နံရံ)တွင် ယှဉ်တွဲကပ်ပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ tyiEi to;,0wíupm;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား အုပ်စု (၂) ခုဖွဲ့၍ ပထမအုပ်စုကို အပင်ပုံများကပ်ပေး၍ ဒုတိယအုပ်စုကို အသီးပုံများ ကပ်ပေးပါ၁

- မိမိရထားသော အပင်၊ သို့မဟုတ် အသီး၏ အမည်ကိုစဉ်းစားထားရန် ပြောပါ၁
- ဆရာက ကလေးများအား လိုက်ကြည့်၍ မိမိရထားသော ပုံအမည်ကိုမေးပါ၁ ကလေးများ မသိပါက ဆရာက ပြောပြပါ၁
- ဆရာက အပင်တစ်မျိုး၏အမည်ကိုခေါ်ပါ၁
- ထိုအပင်ပုံရထားသော ကလေးသည် သက်ဆိုင်ရာအသီးကိုရှာ၍ အတန်းရှေ့သို့ ထွက်လာပါစေ၁
- ကျန်ကလေးများအားထိုအပင်၏ အမည်နှင့် အသီးကိုပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လေဒြမ်ဒြမ်"ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]avirir}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- "လေဒြမ်ဒြမ်"ကဗျာကိုအသံနေအသံထားဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

'w , yw

weVmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]y}}Asn;(uAsm)&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]y}}Asn;toEitrn&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ၁
- "ပ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ပစောက်"ဖြစ်သည်၁

  ]]y}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ(ပခုံး၊ ပဝါ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]y}}Asn;uu;a&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဘာဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ **Sunday Monday** uAsmu &wqjci; (15 rep)

Sunday Monday
(Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday
Thursday, Friday, Saturday)[2]

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “M’’အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ **“M’’** t u&m u &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ tapr t yiayguvmyuavvmjci;(rep 30)

- ဆရာကကြာသပတေးနေ့တွင်စိုက်ထားသောပဲကြီးစေ့အပင်ပေါက်ကိုမစိုက်ရသေးသော အစေ့နှင့်ယှဉ်တွဲ၍အစေ့မှ အပင်ပေါက်လာကြောင်းရှင်းပြပြီး ကလေးများအား လေ့လာပါစေ၁
- အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုကလေးများနားလည်သလို ပြန်ပြောပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ tapr t yiayguvmyuuwjym;rsm;pjci; (rep 30)

- ဆရာကအပင်စိုက်ပျိုးပုံ အဆင့်(၃)ဆင့်ပါသော ကတ်ပြား(၃)ခုကို ကြိုတင် ဆွဲထားပါ၁
- ကလေး(၃)ယောက်စီအုပ်စုများ ဖွဲ့ပါ၁
- ကလေးများအားအပင်စိုက်ပျိုးပုံကတ်ပြားများ (အစေ့မှအညောက်ထွက်လာပုံ၊ အရွက်ငယ်လေးထွက်လာပုံ၊ အရွက်ကြီးထွက်လာပုံ)ကတ်ပြားများ ပေးပါ၁
- ကလေး(၃)ယောက်စီအုပ်စုက မိမိတို့ရထားသောပုံကို အစဉ်လိုက်စီချ၍ အတန်းရှေ့တွင် ပြပါစေ၁
- ကျန်ကလေးများအား ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အစေ့မှ အပင်ပေါက်လာပုံကို ပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ yqjci; (rep 30)

- အစေ့မှ အပင်ပေါက်လာပုံကို ကလေးများဆွဲတတ်သလိုဆွဲပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“ပ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]y}}Asn;(uAsm)&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“ပ”ဗျည်းအက္ခရာကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]y}}Asn;uu;a&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုပ်ပုံကိုကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]qmavmiaeaombv;}u;}}(yjyi)&½yyrsm;u|uníxijricsuuajymapjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ပုံပြောနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ Sunday Monday uAsmu [etrt&mjzi &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂"M''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "M'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ opyivly&m;[eo&yaqmiupm;jci;(rep 30)

- သစ်ပင်လှုပ်ရှားဟန်ကစားနည်းကစားပါစေ၁
- သစ်ပင်(၄)ပင်အဖြစ်သရုပ်ဆောင်ရန်
  ကလေး(၄)ယောက်ကိုရွေးပါ၁
- အောက်ပါကဗျာကိုရွတ်ဆိုရင်းကလေးတစ်ဦးချင်းစီကိုလက္ခ ိုး န ုပြပါ၁
- သစ်စေ့လေးစေ့စိုက်လိုက်တာ၁
- အပင်လေးပင်ပေါက်လို့လာ(ကလေး(၄)ဦးထိုင်ရာမှတဖြည်းဖြည်းထပါ၁)
- လေးပင်စလုံးသန်သန်မာမာ၊ရွက်စိမ်းလေးတွေလန်းလို့ဖြာ
  (လက်ကလေးတွေကားပြီးလှုပ်ပါစေ၁)
- စိမ်းလန်းဖြာတဲ့အပင်များ ကောင်းကင်ထက်ကိုတိုးလို့သွား (ခြေဖျားထောက်ပြီးလက်ကို
  မိုးပေ[illegible]မြှောက်ပါ)
- လ[illegible]င်းလာတဲ့ခ်ိန်အခါသစ်ပင်လေးတွေယိမ်းနွဲ့ကာ (ဟိုယိုင် ဒီယိုင် ယိုင်ပါစေ)
- ဝမ်းသာအားရနှုတ်ဆက်တော့တို့တတွေပျော်တယ်ပေါ့
  (ကလေးများ ခေါင်းပေ[illegible]ကျော်ပြီးလက်ချင်းထိ)
  ကျန်တဲ့ကလေးများကိုဆက်လက်၍ကစားပါစေ၁
  ပျော်ရင့်ဖွယ်ကစားနည်းများ
  (ကစားနည်း ၁၀၀စာအုပ်)
  (ဒေါက်တာသိန်းလွင်၊ပညာရေးစိတ်ပညာ)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁tapr tyiaygu vmyu vuawpr;oyjci;(rep 30)

- အစေ့မှအပင်ပေါက်လာပုံကိုကလေးများနားလည်သလိုပြန်ပြောပါစေ၁
- ကလေးများအားအုပ်စု(၅)ခုဖွဲ့ပါ၁
- တစ်ဖွဲ့လျှင်ပဲကြီးစေ့ (၃)စေ့စီပေး၍စိုက်ပါစေ၁
- မိမိတို့အဖွဲ့စိုက်ထားသောပဲကြီးစေ့များကိုနေ့စဉ်ရေလောင်း၍အပင်ပေါက်လာ
  သည်အထိကလေးများအားဆက်လက်စောင့်ကြည့်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လှလှပပထားကြမယ်"ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]]vvyyxm;lur,}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- လှလှပပထားကြမယ်ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]vvyyxm;ur,}}
အပင်ကလေးများလှပတယ်
ပန်းကလေးများပွင့်ကြတယ်
လှလှပပထားကြမယ်၁
မချိုးနဲ့မဖဲ့နဲ့ဂရုစိုက်ကွယ်၊
ရေကိုမှန်မှန်လောင်းစို့ကွယ်၊
ပန်းပွင့်များများပွင့်ဖို့ရယ်၁
(ABCDကဗျာသံစဉ်)

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"င"ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]i}}Asn;(uAsm)&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"င"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]i}}Asn;toEitrn&wqjci;(မိနစ် ၂၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ၁
- "င"ဗျည်း၏အမည်သည် "င"ဖြစ်သည်၁

]]i}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ(ငရုတ်သီး၊ငချိပ်ပေါင်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"င"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]i}}Asn;uu;a&;jci; (မိနစ် ၃၀)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Sunday Monday uAsmu [etrt&mjzi &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "N''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

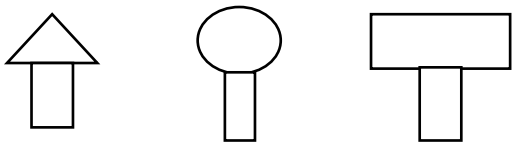
လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"N'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘျီသြမေတြီဆိုင်ရာပုံများကိုအသုံးပြု၍ကိုယ်တိုင်ဖန်တီးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]pwsuuyrsm;qomjci;(rep 30)

- အဝိုင်းပုံ ၊ သုံးထောင့်ပုံ ၊ လေးထောင့်ပုံများ အသုံးပြု၍စိတ်ကြိုက်ပုံများ ဖန်တီးဆွဲသားပါစေ



အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁တတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်ပင်များကိုတန်ဖိုးထားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tyiEiywouí vyoirvyoiontjyKtrrsm;uaq;aE;jci; (15 rep)

- ကလေးများအားအောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးပါ၁
- အပင်ကလူတွေအတွက်ဘာတွေပေးသလဲ(အရိပ်ရ ၊အသီးစား၊ အရွက်စား စသည်ဖြင့်)
- ကလေးများပြောသမျှနားထောင်၍ ဆရာကအပင်သည် အရိပ်ရ၊ အေးမြ ၊ လေဒဏ်၊ မိုးဒဏ်ခံနိုင်သည်အထိဖြည့်စွက်ဆွေးနွေးပါ၁
- ထို့ကြောင့်မလိုအပ်ဘဲသစ်ပင်တွေသစ်ကိုင်းတွေကိုချိုးဖဲ့သင့်ပါသလား၁
- စိုက်ပျိုးထားသောအပင်များကိုနုတ်သင့်ပါသလား၁
- စိုက်ပျိုးထားသောအပင်များကိုချိုးဖဲ့ရင်ရောဘာဖြစ်မလဲ၁
- အပင်များရှင်သန်အောင်ဘာတွေလုပ်ပေးရမလဲ၁

vuraxmiupm;jci;(15 rep)

- ဆရာကအောက်ပါအချက်များကိုတစ်ချက်ခြင်း ရွတ်ဆိုပြ၍ ကလေးများက ပြုလုပ်ရမည့် အပြုအမူဖြစ်လျှင်လက်မထောင်စေ၍မပြုလုပ်ရမည့် အပြုအမူဖြစ်လျှင် လက်မ အောက်စိုက်ပြပါစေ၁
- အပင်များကိုရေလောင်းပေးရမည်(လက်မထောင်ရန်)
- အပင်ငယ်များကိုခြေထောက်ဖြင့်နင်းခြေရမည်(လက်မအောက်စိုက်ရန်)
- အသီးအရွက်များကိုတုတ်ဖြင့်ရိုက်ချရမည်၁
- စိုက်ပျိုးထားသောအပင်ငယ်များကိုတက်မနင်းရပါ၁
- စိုက်ပျိုးထားသောအပင်များကိုဆွဲနုတ်ပစ်ရမည်၁
- ကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိပန်းများကိုမခူးရပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အပင်ပုံရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tyiyqjci;(rep 30)

- အသီးအပွင့်များပါသောအပင်ပုံကိုကလေးများဆွဲတတ်သလိုဆွဲပါစေ၁

Kumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ၊င"ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]y?i}}Asn;(uAsm)&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာသင်နည်းများအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“c”ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]i}}Asn;uu;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကိုလေ့ကျင့်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]]qmavmiaeaombv;8u;}}(yjyi)uq&muajymjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သောသင်ကြားနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ **Sunday Monday** uAsmu [etrt&mjzi &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “N’’ အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ “N’’ tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်ပင်များကို ချစ်မြတ်နိုးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tyiEiywouívyoirvyoiontjytrrsm;ujyevnaq;aE;jci;
(10 rep)

- အပင်များနှင့်ပတ်သက်၍ရှေ့တွင်ဆွေးနွေးခဲ့သော လုပ်သင့်၊ မလုပ်သင့်သည့် အပြုအမူများကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးပါ၁

]]vvyyxm;lur,}}uAsm&wqjci; (rep 20)

“ လှလှပပထားကြမယ်”ကဗျာကိုပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁
ကဗျာဆိုပြီးလျှင်ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများမေးပါ၁

- အပင်လေးတွေကိုချိုးရမလား၁
- အပင်တွေရှင်သန်အောင်ဘာလုပ်ပေးရမလဲ၁
- အပင်တွေကိုရေမှန်မှန်လောင်းရင် ဘာဖြစ်လာမလဲစသည်ဖြင့်မေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများဖြင့်ပုံဖော်တတ်ရန်နှင့် မေးခွန်းများမေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ jyinyrsm;jziEpou&myazmapjci; (rep 30)

- ဆရာက ရောင်စုံစက္ကူများကို အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံစသည်ဖြင့် (ကလေးဦးရေနှင့် သင့်လျော်အောင် ကြိုတင်ညှပ်ထားပါ၁) ကလေးများအား အုပ်စုများ ခွဲပေးပါ၁
- အုပ်စု(၁)စုလျှင် ;ပ်ထားသော အဝိုင်းပုံ၊ သုံးထောင့်ပုံ၊ လေးထောင့်ပုံများကို သင့်လျော်သလိုဝေပေးပါ၁
- ကတ်ထူစက္ကူများ (သို့) A4စာရွက်ပေါ်တွင်အုပ်စုလိုက် နှစ်သက်ရာ ပုံဖော်၍ ကပ်ပါစေ၁
- အုပ်စုလိုက်ပုံဖော်ထားမှုနှင့် ပတ်သက်သောမေးခွန်းများကိုမေး၍ဆရာက အမည်ရေးပေးပါ၁
- သစ်သားဘလောက်တုံး၊ရောင်စုံပိုက်စသည်ဖြင့် သုံးနိုင်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဘာဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]vvyyxm;ur,}}uAsm&wqjci; (rep 30)

"လှလှပပထားကြမယ်"ကဗျာကို ဆရာက အသံနေအသံထားဟန်အမူအရာတို့ဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁

- ကလေးများနှင့် ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

aomuumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ၊င"ဗျည်းများ၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]]y?i}}Asn;toEitrn&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ၁
- "ပ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ပစောက်"ဖြစ်သည်၁
- "င"ဗျည်း၏အမည်သည် "င"ဖြစ်သည်၁

]]i}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ(ငရုတ်သီး၊ ငချိပ်ပေါင်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းအက္ခရာများ ခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]0?*?y?i}}Asn;pmv;rsm;rq&mac:ay;aompmv;rsm;u0i;apjci; (rep 20)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေတွင် "ဝ၊ဂ၊ပ၊င" တို့ကိုရေးပြပါဘာလေးများအား ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးတစ်ဦးချင်းစီကိုခေါ်ပြီးဆရာက "ဂ"ကိုဝိုင်းပါဟုပြောလျှင် ကလေး က"ဂ"ကို ဝိုင်းပါစေ၁ ကျန်ဗျည်းများကိုလည်းဆက်လက်၍ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ၊င"ဗျည်းများ ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]y?i}}Asn;rsm;uu;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ **Sunday Monday** uAsmu [etrt&mjzi &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "A'' မှ "N''ထိ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ **"A''r "N''** ig;r\m; upm;en; upm;jci; (15 rep)

- စက္ကူဖြင့် ငါးရုပ်(၁၄)ခု ညှပ်ထားပါ၁ "A'' မှ"N'' ထိ စာလုံးများကို ငါးရုပ် (၁)ရုပ်လျှင် စာလုံး တစ်လုံးစီ ရေးထားပါ၁
- ငါးရုပ် တစ်ရုပ်လျှင် ရုံးသုံး ကလစ်တစ်ခုစီ တပ်ထားပါ၁

- ထိုင်းများကို ကန်(သို့) အမြင့်ဟု သတ်မှတ်ထားသော သေတ္တာတစ်လုံး(သို့) ဘူးတစ်ခု ထဲတွင် စုစည်းထားပါ၁
- ကြိုးထိပ်တွင် သံလိုက်တုံးလေးချည်နှောင်ထားသော ငါးမျှားတံဖြင့် ကလေးများ အလှည့်ကျ ငါးဖမ်းပါစေ၁
- မိမိတို့ဖမ်းယူရရှိသော ငါးပေါ်တွင်ရေးထားသော အက္ခရာ စာလုံး၏ အမည်များကို ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိအပင်များအကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ tyirsm;tal umi;jyevnaq;aE;jci;(rep 30)

- အပင်များအကြောင်း(ယခင်နေ့များတွင်ကလေးများသိရှိခဲ့ပြီးသောအပင်ကြီး၊ အပင်ငယ်၊ အပင်အစိတ်အပိုင်းများ၊အသီးအရွက်အပွင့်တို့၏တူညီမှု၊ မတူညီမှုများ၊ ပြုလုပ်သင့်သည့် အချက်များမပြုလုပ်သင့်သည့်အချက်များ) စသည်တို့ကို ကလေးများနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁ခေါက်ချိုးညီခြင်းနှင့်ခေါက်ချိုးမညီခြင်းကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yw0e;usi&ypn;rsm;jzi acguc&d; n^rn vuawdvyaqmijci; (rep 30)

- ဆရာက သစ်ရွက်များ စုဆောင်းထားပါ၁
- ဆရာက သစ်ရွက်တစ်ရွက်ကို အသုံးပြု၍ ခေါက်ချိုးညီအောင် ဘေးတိုက်ခေါက်ပြပါ၁ တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက် ညီကြောင်း ရှင်းပြပါ၁ -င်းသစ်ရွက်ကို အထက်အောက် ထပ်မံ ခေါက်ပြပါ၁ တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက်မညီကြောင်း ရှင်းပြပါ၁ ကျန်သစ်ရွက်များကိုဆက်လက် ခေါက်ပြ၍ ခေါက်ချိုး ညီ၊မညီ မေးပါ၁
- အကျနှင့် ဘောင်းဘီများကို အသုံးပြု၍ ဆက်လက်ခေါက်ပြပါ၁
- ဆရာက ရောင်စုံစက္ကူများကို ပုံစံအမျိုးမျိုး (ခေါက်ချိုး ညီ၊မညီ) ညှပ်ထားပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးစီအား ညှပ်ထားသော ရောင်စုံစက္ကူ နှစ်ပိုင်းစီ (ခေါက်ချိုးညီတစ်ခုနှင့် ခေါက်ချိုးမညီတစ်ခု) ဝေပေးပါ၁
- ကလေးတိုင်းအား မိမိရရှိသော စက္ကူများကို ခေါက်ပါစေ၁
- ခေါက်ချိုး ညီ၊မညီ အတန်းကို ပြန်လည်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ စိတ်ကူးဖြင့် ဥယျာဉ်ပုံဖော်ကပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁0,sm0yazmuyjci; (rep 30)

- ဆရာကရောင်စုံစက္ကူပိုင်းများကိုကလေးများအား ဝေပေးပါ၁
- မိမိတို့နှစ်သက်သောအပင်ပုံ၊ အပွင့်ပုံ၊ အသီးပုံတို့ကိုဆွဲပါစေ၁
- ဆွဲပြီးသောအရွက်၊ အပွင့်၊ အသီးပုံတို့ကိုပုံဖော်ပြီး ညှပ်ပါစေ၁
- ကလေးများကို အုပ်စုခွဲပေးပါ၁
- ကလေးအုပ်စုတစ်စုစီကိုစာရွက်ကြီးတစ်ချပ်စီ ဝေပေးပါ၁
- ထိုစာရွက်ကြီးပေါ်တွင်မိမိတို့ပုံဖော်ညှပ်ထားသော (အရွက်၊ အပွင့်၊ အသီး) ပုံတို့ကို ဥယျာဉ်ပုံဖော်ကပ်ပါစေ၁
- အုပ်စုလိုက်ပုံဖော်ကပ်ထားသောဥယျာဉ်ပုံကိုအတန်းနံရံတွင်ကပ်ပေးပါ၁ ထို့နောက်အုပ်စုလိုက်မိမိတို့ပုံဖော်ထားသောအကြောင်းအရာကိုပြောပါစေ၁

oice;pmjyiqi&evsmxm;cstusO;cs\y

6/ &moOw

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ထ"ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - "ထ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ထ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "ထ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ထ"ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - "ထ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ထ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "ထ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "တ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "တ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "တ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း - "တ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "တ"ဗျည်းပုံ ဖော်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း - "တ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဆာလောင်နေသော ဘီလူးကြီး"(ပုံပြင်)ကို ကလေးများ ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ထ၊တ"ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဝ၊ဂ၊ပ၊င၊ထ၊တ"ဗျည်းတို့ကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုစေခြင်း - သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးထားသော"ဝ၊ဂ၊ပ၊င၊ထ၊တ"ဗျည်းတို့ မှဆရာခေါ်ပြီးသောဗျည်းကို ဝိုင်းစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "One,Two" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "O"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "One,Two" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "O"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "One,Two" ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - "P"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "One,Two" ကဗျာကိုအုပ်စုဖွဲ့၍ရွတ်ဆိုခြင်း - "P"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "A,B,C,D" ကဗျာဆိုခြင်း - "A to P" (၁၈)လုံး Letter Bingo ကစားနည်းကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ပတ်ဝန်းကျင်ကို လေ့လာခြင်း (နွေရာသီ အတွက်) (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပူအိုက်သော အခါ ဝတ်ဆင်ရသော အဝတ် အထည်များ ဆွေးနွေးခြင်း - နွေရာသီတွင် အသုံးပြုရသည့် အသုံးအဆောင်များဖြင့်ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပတ်ဝန်းကျင်ကို လေ့လာခြင်း (မိုးရာသီ အတွက်) (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- မိုးရာသီတွင် ဖြစ်တတ်သော အနရာယ်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- မိုးရာသီတွင် ဖြစ်တတ်သော အနရာယ်များ ကို ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ရုပ်ပုံများ လေ့လာခြင်း - စာသင်ခန်း အတွင်းအဆင် ပုံစံများ လေ့လာခြင်း - လွယ်ကူသော အဆင်ပုံစံများ လေ့လာခြင်း (သင်္ချာ)	- လွယ်ကူသော အဆင့် ပုံစံများ ပြုလုပ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- မိုးရာသီတွင် တွေ့ရသော တိရစ္ဆာန်များ၏ လှုပ်ရှားမှု အတိုင်း လုပ်ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ရုပ်ပုံကြည့်၍ ပြောခြင်း - (မိုးရာသီ အနရာယ် ရုပ်ပုံများ) (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရောင်စုံပုတီးစေ့ သီကုံးခြင်း - "ကုလားမစည်းနင်း"ကစားခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- "နွေ၊မိုး၊ဆောင်း" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နွေရာသီအသုံးပြုသောအသုံးအဆောင်များ ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- မိုးရာသီတွင်တွေ့ရသောအကောင် ကလေးများမှ မိမိနှစ်သက်ရာပုံ ဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- "မိုးခြိမ်းသံကြား" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- "သက်တံ" ပြုလုပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

oice;pmjyiqi&evsmxm;cstusO;csy

6/ &moOw

'w,yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "က"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "က"ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "က"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "က"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "က"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "က"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "က"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဆာလောင် နေသော ဘီလူးကြီး" (ပုံပြင်)ကို ကလေးများ ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "က"ဗျည်း ပုံဖော် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - "ဘ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဘ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဘ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဘ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဘ"ဗျည်း ပုံဖော် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - "ဘ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဘ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဘ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - မိမိနှစ်သက်ရာ ပုံရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဘ"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဘ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဘ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဝ၊ဂ၊ပ၊င၊ထ၊တ၊ က၊ဘ"ဗျည်း စာလုံးများမှ ဆရာခေါ်ပြီး သောဗျည်းကို ဝိုင်းစေခြင်း Bingo ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "A to P" (၁၈)လုံး letter Bingo ကစား နည်း ကစားခြင်း - "A,B,C,D" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "One,Two" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "Q"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "A to P" အက္ခရာ ကတ် ပြားများဖြင့် ကစားခြင်း - "Q"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "A,B,C,D" သီချင်း (သို့) "One,Two" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "R"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "L,M,N,O, P,Q,R" အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ပတ်ဝန်းကျင် လေ့လာခြင်း (ဆောင်းရာသီ) (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ဆောင်းရာသီ တွင်ဝတ်ဆင် ရမည့်အဝတ် အထည်များကို မေး ြ ဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရုပ်ပုံများကို လေ့လာခြင်း (နွေ၊မိုး၊ဆောင်း မြင်ကွင်းပုံ) (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- သဘာဝဘေး အနရာယ်နှင့် ပတ်သက်၍ လက်တွေ့သရုပ် ဆောင် လေ့ကျင့်ခြင်း (ရေကြီးခြင်း) (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- သဘာဝဘေး အနရာယ်နှင့် ပတ်သက်၍ လက်တွေ့သရုပ် ဆောင်လေ့ကျင့် ခြင်း (ငလျင်လှုပ်ခြင်း) (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ၁မှ၅အထိ ကိန်းများနှင့် ပတ်သက်သော ကဗျာသီချင်း ဆိုခြင်း - ပစ္စည်းများ ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ဆောင်းရာသီ အလေ့အထ များဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် ကစားခြင်း - နွေ၊မိုး၊ဆောင်း ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ရုပ်ပုံများကို လေ့လာခြင်း (နွေ၊မိုး၊ဆောင်း မြင်ကွင်းပုံ) (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ကိန်းကတ်ပြား ပေ ြ ရှိကိန်း များကိုဖတ်ခြင်း - ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁ မှ ၂ ကိန်း များကို လေထဲ တွင်ရေးဆွဲ ခြင်း - ကျောပေ ြ တွင် ရေးဆွဲခြင်း - စာအုပ်ထဲတွင် ကူးရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- "နွေ၊မိုး၊ဆောင်း" ကဗျာရွတ် ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	-ဆောင်းရာသီ - အဝတ်အထည် များကိုပုံဆွဲ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူ ြ ဖြင့် ဖြတ်၊ ညှပ်၊ကပ် ပုံဖော်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဖားငယ်ကလေး သီချင်းကိုဟန် အမူအရာဖြင့် သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နွေ၊မိုး၊ ဆောင်း ရာသီ(၃)မျိုးမှ မိမိနှစ်သက်ရာ အဝတ်အထည် (သို့)အသုံး အဆောင်တစ်ခု ကိုပုံဆွဲ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

&mOw

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ထ"ဗျည်းအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]x}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ထ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]x}}Asn;toEitrn&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁
- "ထ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ထဆင်ထူး" ဖြစ်သည်၁

]]x}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁
- (ဥပမာ- ထမင်း၊ ထမနဲ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ထ"ဗျည်းကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]x}}Asn;uu;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများကူးရေးခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ One,Twocsi;uAsm &wqjci; (15 rep)

One,Two

- One,Two Buckle My Shoes
- Three, Four, Shut The Door
- Five, Six, Pick Up Sticks
- Seven, Eight, Lay Them Straight
- Nine, Ten A Big Fat Hen.
- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "O''အက္ခရာအမည်ကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈"O'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃတ်ဝန်းကျင်ရှိရာသီဥတုအခြေအနေကိုစူးစမ်းလေ့လာတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]yw0e;usiuavvmjci; (rep 30)

- ဆရာကစာသင်ခန်းအပြင်သို့ခေါ်ဆောင်ပြီး မိုးကောင်းကင်ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေကို လေ့လာပါစေ၁ (သို့) နွေရာသီမြင်ကွင်းပုံကားချပ်ကိုပြပြီး ရုပ်ပုံတွင် ဘာတွေတွေ့ရသလဲ၊ ဘယ်ဥတုလို့ထင်သလဲ၁ ဆရာနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးမေးမြန်းပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဃတ်ဝန်းကျင်ရှိအဆင်ပုံစံများကိုသတိပြုမိပြီးပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ &yyavvmjci; (10 rep)

ကလေးများအား -င်းတို့သိသောတိရစ္ဆာန်များကို ပြောပါ၁ (ကျား၊ မြင်းကျားစသော အဆင်ပုံစံများ ပါသည့်တိရစ္ဆာန်များ ပါအောင် ဦးဆောင်မေးပါ၁)

- ကျားပုံကိုပြ၍ကျား၏ကိုယ်ပေါ်ရှိအစင်းများ၏အဆင်ပုံစံကိုလေ့လာပါစေ(ကလေးများ မလေ့လာတတ်ပါက ဆရာမှ ဦးဆောင် ပေးပါ၁)(၀ါ၊ နက်၊ ၀ါ၊ နက် ၀၀၀၀)AB Pattern
- မြင်းကျားပုံကိုပြ၍ မြင်းကျား၏ကိုယ်ပေါ်ရှိအစင်းများ၏အဆင်ပုံစံကို လေ့လာပါစေ၁ (ဖြူ၊ နက်၊ ဖြူ၊ နက်)AB Pattern

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ;xm;oice;wi;avvmjci; (10 rep)

- ကလေးများ အဆင်ပုံစံများကိုသိရှိပါက စာသင်ခန်းတွင်းရှိ အဆင်ပုံစံများကို လေ့လာပါစေ၁ (ဥပမာ - နံရံကပ်ကြွေပြား၊ အကာထရံ၊ အခင်း၊ ကြမ်းခင်း၊ အ၀တ်အစား၊ လွယ်အိတ်၀၀၀စသည်)
- ဥပမာ- ထရံအကွက်(=ဘ=ဘ=ဘ)(သို့) ▚ ▨
- ကလေးများ လေ့လာခဲ့သည်များကို ပြောချင်သည့် ကလေးများရှိပါက -င်းတို့တွေ့ရှိသည်များကို ပြောပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁ ၁ v,uaomtqiypavvmjci; (10 rep)

- ဆရာမှ လွယ်ကူသောအဆင်ပုံစံ (၂မျိုးသာ) ပါသော AB Pattern ကို လေ့လာပါစေ၁
- AB Patternဆိုသည်မှာ (ဖြူ၊ နက်၊ ဖြူ၊ နက်)
- ကလေးများအား-င်းတို့ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိလွယ်ကူသော အဆင်ပုံစံ -AB Pattern (၂မျိုးသာ)ပပါသောပုံကိုအိမ်တွင်လေ့လာခဲ့ပါစေ၁
- လွယ်ကူသောပစ္စည်းများဖြစ်ပါက ယူလာပါစေ(အ၀တ်အစားများ၊ လက်သုတ်ပ၀ါ၊ စောင် Packing Paper တို့တွင်ပါသော အဆင်ပုံစံများ ၀၀၀စသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;ကဗျာကိုဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ aE? r;? aqmi; uAsmu [etrt&mjzi oqjci; (rep 30)

]]aE? r;? aqmi;}}

အမလေးတော့ ပူလိုက်တာ
နွေရာသီရောက်လာ
အမလေးတော့
လေပြင်းမုန်တိုင်းလာ
မိုးတွင်းရောက်ပြီလား
နှင်းမှုန်တွေတဖွဲဖွဲကျလို့လာ
ဆောင်းတွင်းရောက်ပြီကွာ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"ထ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]]x}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"ထ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]x}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- "ထ"ဗျည်း၏အမည်သည်"ထဆင်ထူး"ဖြစ်သည်၁

]]x}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ(ဥပမာ-ထမင်း၊ ထမနဲ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ထ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]x}}Asn;uu;a&;jci; (rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ One,Two ocsi;uAsm &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "O'' အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "O'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆနပူဒဏ်ကို ကာကွယ်နေထိုင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ aq;aE;jci; (10 rep)

- ပူအိုက်သောအခါ ဝတ်ဆင်ရသော အဝတ်အထည်များကို ဆရာနှင့် ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ aqmi&e? a&mi&e upm;jci; (rep 20)

- ဆရာက အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို ရွတ်ဆိုပြပါ၁ ပြုလုပ်သင့်သည့် အချက်ဆိုလျှင် ကလေးများက မတ်တတ်ရပ်ရပါမည်၁ ရှောင်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် မတ်တတ်မရပ်ရပါ၁
- နေပူထဲတွင် ခေါင်းဆောင်း(ထီး၊ ဦးထုပ်) မပါဘဲ သွားမည်၁
- သစ်ပင်ရိပ်အောက်တွင် ကစားရမည်၁
- နေပူထဲတွင် ထီးဆောင်းပြီးသွားမည်၁
- နေပူထဲတွင် ဦးထုပ်ဆောင်းပြီးသွားမည်၁
- နွေရာသီတွင် ယပ်တောင်ခတ်နေမည်၁
- နေပူထဲတွင် အုပ်စုဖွဲ့ကစားမည်၁
- နေပူထဲတွင် ဖိနပ်မပါဘဲ သွားမည်၁
- နွေရာသီတွင် ပန်ကာဖွင့်နေမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အရာဝတ္ထုများ၊ ပစ္စည်းများကိုအသုံးပြု၍ လွယ်ကူသော အဆင်ပုံစံများ (AB Pattern) များပြုလုပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ v,uaomtqiypjyvyjci; (rep 20)

- ဆရာက လွယ်ကူသောအဆင်ပုံစံ (AB Pattern)ကို ကလေးများနှင့်အတူ ပြုလုပ်ပါ၁ ကလေးများနားလည်သဘောပေါက်သည်အထိ ပြုလုပ်ပါ၁
- KG- Kit တွင် ပါဝင်သော ဘလောက်တုံး ၂ မျိုးကိုသုံး၍ လွယ်ကူသော အဆင် ပုံစံ (AB Pattern) ကို ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ဥပမာ- ○ ▭ ○ ▭
- (အခြားပစ္စည်းများနှင့်လည်းပြုလုပ်နိုင်ကြောင်းပြောပါ၁)
- ဆရာက ကျောင်းသားများကို ၅ယောက်တစ်အုပ်စုဖွဲ့ပါမည်၁
- ကျောင်းသားများ၏ ခဲတံ၊ ခဲဖျက်များကို စုစည်းပါမည်၁
- ထိုခဲတံ၊ ခဲဖျက်များကို အသုံးပြု၍ လွယ်ကူသောပုံစံ(Pattern) ပြုလုပ်ပါစေ၁ (သစ်ရွက်၊ ကျောက်တုံး၊ ပန်းပွင့်စသည်တို့ကိုလည်းအသုံးပြုနိုင်ပါသည်၁)
- ဥပမာ-သစ်ရွက်၊ ပန်းပွင့်၊ သစ်ရွက်၊ ပန်းပွင့်၊ ၀၀၀၀တစ်လှည့်စီ စီပါစေ၁)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁t q iyp t&q u v uyazmjci; (10 rep)

- ထိုနောက်ဆရာက စက္ကူဖြင့်အောက်ပါပုံများကိုညွှန်ပါ၁ ပုံများကိုဆက်လက်ပုံဖော်ပါစေ၁
- ■ ● ■ ● ■..○○?○○○○
- △♥△♥△○○○○?○○○○
- □■□■□○○○?○○○○

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဆုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yqjci; (rep30)

- နွေရာသီမှာအသုံးပြုရသောအသုံးအဆောင်များကိုပုံဆွဲပြီးဆေးခြယ်ပါ၁ (မှတ်ချက်၁ ဆုဒ္ဓဟူးနေ့ မှစ၍ သင်ခန်းစာကို မိုးရာသီနှင့်ကိုက်ညီသော အချိန်တွင် သင်ကြားပါ၁)

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"တ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]]w}}Asn;(uAsm)&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"တ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]w}}Asn;t oEi t r n&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "တ"ဗျည်း၏အမည်သည် "တဝမ်းပူ"ဖြစ်သည်၁

]]w}}Asn;t u&mpmv;q upyjci;

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- (ဥပမာ- တယော၊ တမာပင်၊ တလင်း)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"တ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]w}}Asn;u u;a&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ One,Two ocsi;uAsmu trt&mjzi &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "P''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ဃ "P'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃတ်ဝန်းကျင်ရှိရာသီဥတုအခြေအနေကို စူးစမ်းလေ့လာတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(ဂ) ၁ ङyw0e;usiavvmjci; (rep 30)

- ဆရာက စာသင်ခန်းအပြင်ဘက်သို့ ကလေးများကိုခေါ်ထွက်ပြီး မိုးကောင်းကင်ကို ကြည့်ရှုလေ့လာပါစေ၁ (သို့မဟုတ်) မိုးရာသီမြင်ကွင်းပုံကိုပြပြီး ပုံထဲတွင်ဘာတွေ တွေ့ရသလဲ၁ အဲဒီအချိန်မှာ ဘာတွေဖြစ်တတ်လဲ၁ ဆရာနှင့် ကလေးများအပြန်အလှန်မေးမြန်းဆွေးနွေးမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိုးရာသီတွင်တွေ့နိုင်သော အကောင်ငယ်များကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(ဃ)၁ ङw&pmersm;\ vy&m;ytwi;jy\vyjci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများကို မိုးရာသီတွင် တွေ့ရသောအကောင်များအမည်ကို မေးပါမည်၁ (ဖား၊ ခရု၊ ပက်ကျီ၊ တီကောင်၊ ကျွတ်၊ မျောဘ)
- မိုးရာသီတွင် တွေ့ရသော အကောင်လေးများ လှုပ်ရှားသွားလာပုံကို ကလေးများအားလက်တွေ့ပြုလုပ်ခိုင်းပါ၁ ဖားငယ်ကလေးကဗျာကိုသီဆို၍ လက်တွေ့ဖားခုန်ခုန်သွားခြင်းပြုလုပ်ပါစေ၁

]]zm;i , uav;}}
(ဖားငယ်ကလေး)
သူတို့အော်သံကြား
(အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ်)
အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ် ကွမ်
(အမြီးမရှိ) အသံကျယ်စွာအော်
(အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ်)
အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ် ကွမ်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ သုံ့ဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ङyqjci; (rep 30)

- မိုးရာသီတွင် တွေ့ရသော အကောင်လေးများမှ မိမိနှစ်သက်သော အကောင်များကို ပုံဆွဲပါ၁

\umoyaw;ae\

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"တ"ဗျည်းကိုပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ङ]w}}Asn;yazmupm;en;jziupm;jci; (15 rep)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"တ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]w}}Asn;uu;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ဆုံပြင်ကိုအမှုအရာဖြင့် ပြောပြတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]qmavmiaeaombv;}u;}}yjyiajymjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ဆာဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ခOne,Two ocsi;uAsmu typzví &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ဘ‘P’’ အက္ခရာအမည်ကို ပြောတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ခ“P’’ tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ခ ဆိုးရာသီတွင် ဖြစ်တတ်သော အနၵရာယ်များပြောပြတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်(ခ) ခ ခtjyetveaq;aE;jci; (15 rep)

- မိုးရွာလျှင်ဖြစ်နိုင်သောအနၵရာယ်များကို ဆရာနှင့်ကလေးများအပြန်အလှန်ဆွေးနွေးမည်ခ
(ရေကြီးခြင်း၊ မိုးကြိုးပစ်ခြင်း၊ မြေပြိုခြင်း၊ သစ်ပင်လဲကျခြင်း၊ ကမ်တ်ကြိုးများ ပြတ်ကျခြင်း)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)ခ]]yyunízajymjci; (45 rep)

- (စာမဲ့ရုပ်ပုံ)ရုပ်ပုံများကို ကလေးများ နားလည်သလိုစီပြီး ပြောပြခိုင်းမည်ခ
- မိုးရွာထဲမှာ ကလေးလမ်းလျှောက်လာပုံ
- ရေထဲမှာ အရုပ်လေးမျောလာပုံ
- ကလေးအရုပ်လိုက်ကောက်ပုံ
- လူ (ခ) ယောက်ထီးဆောင်းပြီး လျှောက်လာပုံ
- ကလေးတစ်ဦး ရေနစ်နေပုံ
- လူကြီးက ကလေးကိုဆယ်ယူပြီး နှစ်ယောက်အတူရှိပုံ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ခ ဆာဗျာကိုသီဆိုတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]r;jcr;oum;uAsmu trt&mjzioqjci; (rep 30)

]]r;jcr;oum;}}

မိုးတွေလေတွေတခြိမ်းခြိမ်း
(တုတ်တုတ်ရိုမ်း)
ယိမ်းကရအောင် ကရအောင်
ပတ်ဗေဒိုးဗြောင်ဗေဒိုးဗြောင်
မောင်တို့မယ်တို့ညီစေသား
ဝိုင်းကြပါလား ဝန်းပါလား
ဟေးလား မောင်တို့ဝါးခ

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ခ“ထ၊တ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ;]x?w}}Asn;(uAm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးခဲ့သောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းအက္ခရာများ၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ;]0? *? y? i? x? w}}Asn;wu toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းအက္ခရာများကိုခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁oiye;ay:wia&;xm;aom 0? *? y? i? x? wAsn;wr q&mac: ay;aomAsn;wu 0i;apjci; (rep 30)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A, B, C, D"uAm&wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈"A to P"အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A to P" tu&m(16)v;u Letter bi*upm;jci;(15 rep)

- အုပ်စု တစ်ခုစီကို A မှ P ထိ အက္ခရာစာလုံးတစ်လုံးစီရေးထားသောကတ်ပြား (၁၈)ခု တစ်စုံစီပေးပါ၁
- ကတ်ပြားများကို (၄)ခုစီ ကြိုက်သလို တန်းစီရန် ညွှန်ကြားပါ၁
- ဆရာက အက္ခရာတစ်လုံး၏ အမည်ကို ကျပန်းခေါ်ပေးပါ၁
- အုပ်စုများက မိမိတို့ကတ်ပြားများကို ကြည့်ပြီး ဆရာခေါ်သော အက္ခရာစာလုံး ရှိပါက ၎င်းအက္ခရာကတ်ပြားကို ထိုနေရာတွင်ပင်မှောက်ထားပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း အက္ခရာများကို ဆက်လက်ခေါ်သွားပါ၁
- အက္ခရာများကို အလျားလိုက်(သို့)ဒေါင့်တန်း လေးလုံးတန်းမှောက်ပြီးပါက ထိုအသင်းက ဘင်ဂိုဟုအော်ပြီး အနိုင်ရကြောင်းပြောပါစေ၁
- ထိုနည်းအတိုင်းဒုတိယ၊ တတိယ ဆက်လက်ရွေးချယ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိုးရာသီတွင်ဖြစ်တတ်သောအနှောင့်အယှက်များကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ aqmi&e?a&mi&eupm;jci; (rep 20)

- ဆရာကအောက်ပါအကြောင်းအရာများကိုရွတ်ဆိုပြပါ၁
  ပြုလုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင်ကလေးများက လက်ထောင်ရပါမည်၁ ရှောင်ရမည့်အချက် ဆိုလျှင် လက် မထောင်ရပါ၁
- ရေအိုင်ထဲတွင် ကျီစီတ်ကြိုးပြတ်ကျနေလျှင် အနားမသွားရပါ၁
- လေပြင်းတိုက်နေစဉ် လမ်းလျှောက်မည်၁
- မိုးကာဝတ်ပြီးသွားရမည်၁
- ခမောက်ဆောင်းပြီး အပြင်ထွက်မည်၁
- လေပြင်းတိုက်ချိန် သစ်ပင်အောက်တွင် မနေရပါ၁
- မိုးရာသီတွင် အကျလက်ရှည်နှင့်ဘောင်ဘီရှည်ဝတ်ထားရမည်၁

- မိုးရေထဲမှာအကြာကြီး လျှောက်ကစားမည်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ;aq;aE;jci; (10 rep)

. မိုးရာသီမှာလိုအပ်သောအသုံးအဆောင်များကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ; အဆင်ပုံစံ (Pattern)၏သဘောကို ဝတ္ထုပစ္စည်းများအသုံးပြု၍-င်းခန္ဓာ ကိုယ်လှုပ်ရှားမှုဖြင့်လည်းကောင်း ဖော်ပြတတ်ရန်၁

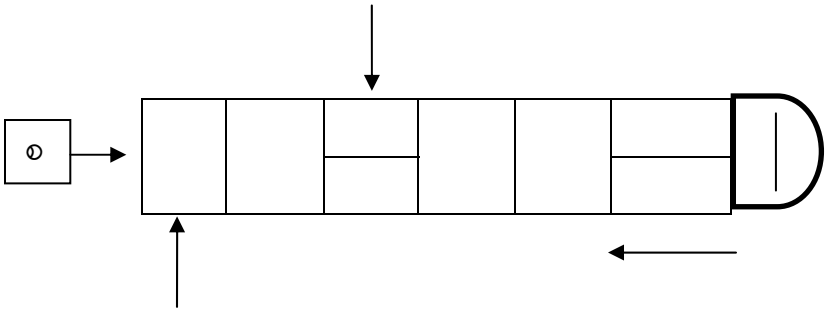
လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ;ou;jci; (10 rep)

- အတန်းတွင်းရှိကလေးများကို သင့်တော်သောဦးရေအလိုက် အုပ်စုများဖွဲ့ပါ၁
- တစ်အုပ်စုလျှင် ရောင်စုံပုတီးစေ့အနည်းငယ်စီပေးပါ၁
- ကလေး ၁ ဦးလျှင် သီကုံးရန် ကြိုး ၁ ချောင်းစီပေးပါ၁
- ရောင်စုံပုတီးစေ့များကိုသုံး၍ လွယ်ကူသောအဆင်ပုံစံဖြင့် ပုတီးစေ့များကို သီကုံးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ;uvm;rpn;ei; upm;jci; (rep 20)

- "ကုလားမစည်းနင်း" တမ်းကစားခြင်း
- ဆရာက ကြမ်းပြင်(သို့) မြေပြင်တွင်စည်းသားပါ၁
- ကစားနည်းကို ဆရာက နမူနာပြုလုပ်ပြပါ၁
- ထို့နောက် ကလေးများအလှည့်ကျပြုလုပ်ပါစေ၁

ခြေနှစ်ဖက်စုံရပ်ပါ၁



ခြေတစ်ချောင်းဖြင့်ခုန်ပါ၁ ပြန်လှည့်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ;သက်တံကိုလက်တွေ့ပြုလုပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;ou;wjy(vyjci; (rep 30)

- သက်တံကို လက်တွေ့ပြုလုပ်ပါ၁

'w , yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"က"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]u}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"က"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]u}}Asn;toEitrn&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆို ပါစေ၁
- "က"ဗျည်း၏အမည်သည် "ကကြီး"ဖြစ်သည်၁

]]u}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- (ဥပမာ- ကလေး၊ ကစားစရာ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]u}}Asn;uu;a&;jci; (25 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂'A to P "အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A to P" tu&m(16)v;u Letter bi*upm;jci;(15 rep)

- ယခင်နေ့ကအတိုင်း ဆက်လက်ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A,B,C,D'' uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင် အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဆတ်ဝန်းကျင်ရှိရာသီဥတုအခြေအနေကိုစူးစမ်းလေ့လာတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yw0e;usiavvmjci; (rep 30)

- ဆရာက အတန်းအပြင်သို့ခေါ်ဆောင်ပြီး မိုးကောင်းကင်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေကို လေ့လာခိုင်းမည်၁ (သို့မဟုတ်) "ဆောင်းဥတုမြင်ကွင်း" ပုံကားချပ်ကိုပြပြီး ရုပ်ပုံထဲတွင် ဘာတွေတွေ့ရလဲ၊ ဘာဥတုလို့ထင်သလဲ၊ ဆရာနှင့် ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေး မည်၁ အဲဒီရာသီမှာ ဘာတွေဖြစ်တတ်သလဲ (ဆီနှင်းကျသည် အရမ်းအေးသည်၊ လတိုက်သည်စသည်ဖြင့်ဝဝဝ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ မှ ၅ အထိ ကိန်းများကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၊ ရေတွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁uAsmqjci; (10 rep)

- (၁- ၅) အထိကိန်းများနှင့်ပတ်သက်သောကဗျာသီချင်းသီဆိုခြင်း၁
- ကလေး(၅)ဦးကို ၁ မှ ၅အထိကိန်းကတ်ပြား (၁)ခု စီဝေပေးပါ၁
- ဆရာက ကဗျာကိုအမှုအရာဖြင့် အသံအနိမ့်အမြင့်မှန်စွာ ဆိုပါ၁
- ကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသောကလေးများက ကဗျာကိုသရုပ်ဆောင်ပါစေ၁

]]uuwpuav;}}

ကိုကို (၁) ကလေးထွက်လို့လာ
မမ (၂) လည်းပါ
ညီ (၃) ၊ (၄)နဲ့ (၅) လည်းပါ
အားလုံးကကြမှာ
၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅

- ကဗျာတွင် ၁ ဟုဆိုပါက ၁ကိန်းကတ်ပြားကိုင်ထားသော ကလေးထွက်လာ၍ ကတ်ကို ပြပါ၁

- ထိုနည်းအတိုင်း ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅ ကို ပြုလုပ်ပါ၁
- ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅ ကိန်းကတ်ပြားများကိုင်ထားသော ကလေးများက ကိန်းအမည်များကို အစဉ်လိုက်ထောင်ပြပါစေ၁
- ကျန်ကလေးများအားလုံး ၁ မှ ၅ အထိရွတ်ဆိုပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ ypn;rsm;ua&wujci; (rep 20)

- ကလေးများကို ကြိုက်နှစ်သက်ရာကျောက်ခဲ(သို့) သစ်ရွက်(သို့)သစ်စေ့များကို ၅ခုထက်မပိုစေပဲကောက်ယူပါစေ၁
- ၁မှ၅အထိကိန်းကတ်ပြားများထဲမှ ကတ်၁ခုစီရွေးချယ်ပါ၁
- မိမိရွေးချယ်ထားသောကတ်ပြားတွင်ပါသောကိန်းအတိုင်း ကောက်ယူထားသော ပစ္စည်း (ဥပမာ- သစ်ရွက်၊ သစ်စေ့)များကိုတင်ပါစေ၁
- ဆရာမှ ကလေးများကိုလှည့်လည်ကြည့်ရှု၍ တင်ထားသော ပစ္စည်းအရေအတွက်ကို မေးပါ၊ ကိန်းကတ်ပြားပေါ်ရှိ ကိန်းကိုမေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsmqjci;(rep 30)

- နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်းကဗျာကိုအမှုအရာဖြင့် ပြန်ဆိုပါ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းအက္ခရာ၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁]]u}}Asn;tu&m\ toEitrnu&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆို ပါစေ၁
- "က"ဗျည်း၏အမည်သည် "ကကြီး" ဖြစ်သည်၁

]]u}}Asn; tu&mpmv;qupyjci;

-ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

-(ဥပမာ-ကလေး၊ ကစားစရာ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁]]u}}Asn;uu;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံပြင်ကိုအမှုအရာဖြင့်ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃)၁]]qmavmiaeaombv;3u;}}(yjyi)ajymjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်းပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"One, Two''uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင် အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈"Q''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "Q'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ဆောင်းရာသီအအေးဒဏ်ကိုကာကွယ်နေထိုင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ။ar;? ajzjy(vyjci; (10 rep)

- ဆောင်းရာသီတွင် ဝတ်ဆင်ရမည့်အဝတ်အထည်များကို ဆရာနှင့် ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ။aqmi&e? a&mi&eupm;jci; (rep 20)

- ဆရာက အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို ရွတ်ဆိုပြပါ၁ ပြုလုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် ကလေးများလက်ကိုအပေါ်မြှောက်ရမည်၁ ရှောင်ရမည့် အချက်ဆိုလျှင် လက် မမြှောက်ရပါ၁
- ဆောင်းရာသီတွင် ပန်ကာဖွင့်အိပ်ရမည်၁
- ခြေအိတ်၊ လက်အိတ်ဝတ်ပြီး အပြင်သို့ထွက်မည်၁
- ညအိပ်လျှင်စောင်ခြုံအိပ်မည်၁
- ဆောင်းရာသီတွင် ယပ်တောင်ခတ်နေရမည်၁
- အနွေးထည်ထူထူဝတ်ရမည်၁
- နှင်းတွေကျနေလျှင် ဦးထုပ်မပါဘဲ အပြင်ထွက်မည်၁
- ဆောင်းရာသီအေးလျှင် မီးလှုံကြသည်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁ ၁ ။aE? r;? aqmi;upm;jci;

- မြေပြင်တွင်စည်းများသားပါ၁
- <u>နွေ</u>
- <u>မိုး</u>
- <u>ဆောင်း</u>
- ကလေးအားလုံးနွေနေရာတွင် တန်းစီရပ်နေရမည်၁
- ဆရာက မိုးဟုခေါ်လျှင် "မိုး"ဟု သတ်မှတ်ထားသောနေရာကို အမြန်ခုန်ကူးရမည်၁ စည်း မကျော်ရ၊ စည်းတက်မနင်းရ၁
- အကယ်၍ ဆရာက နွေနေရာမှ ဆောင်းဟုအော်လျှင် ဆောင်းနေရာကို အရောက်ကျော်ခုန်ကူးရမည်၁ နေရာမှားသူက ခေါ်သူအဖြစ်ဆက်၍ ကစားသွားရမည်၁
- နမူနာ ဆရာက ကစားပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ရုပ်ပုံများရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။&yya&;qjci; (rep 30)

- ကလေးများနှစ်သက်ရာဆောင်းရာသီအဝတ်အထည်များကို ပုံဆွဲပြီးဆေးခြယ်ပါ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။"က"အက္ခရာကိုပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။]u}}Asn;yazmupm;en;jziupm;jci; (15 rep)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။"ဘ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။]b}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]b}}Asn;toEitrn&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဘ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ဘကုန်း"ဖြစ်သည်၁

]]b}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- (ဥပမာ- ဘဘ၊ ဘကြီး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]b}}Asn;uu;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈"A to P "အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A to P" tu&m uwjym;rsm;jzi upm;jci;(15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် "A to F"အက္ခရာ ကတ်ပြားများဖြင့် ကစားခြင်းနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈"Q''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"Q'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ရာသီဥတုများသည် လူများအတွက် ကောင်းကျိုးနှင့် ဆိုးကျိုးရှိပုံ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ &yyavvmjci; (rep 60)

- ရုပ်ပုံများကိုကြည့်ရှုလေ့လာပြီး ကလေးများနားလည်သလိုပြောပါ၈(ရာသီဥတုကလူတို့နှင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုပုံ)(နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း)မြင်ကွင်းပုံများ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံဖော်ကပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]yazmuyjci; (rep 30)

- ယခင်ကရေးဆွဲခဲ့သော ရုပ်ပုံများကို အသုံးပြုပြီး ကလေးများ အုပ်စုလိုက် နှစ်သက်ရာ ရာသီဥတု(၁)မျိုးကို စက္ကူဖြင့်ဖြတ်၊ ညှပ်ကပ်ပုံဖော်ပြီး ပြောပါစေ၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"အက္ခရာကိုပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁]]b}}Asn;yazmupm;enjziupm;jci; (15 rep)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁]]b}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဘ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ဘကုန်း"ဖြစ်သည်၁

]]b}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

- (ဥပမာ- ဘဘ၊ ဘကြီး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"ဗျည်းအက္ခရာ ကူးရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁]]b}}Asn;tu&m u;a&;ww&e (rep 20)

- "ဘ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိမ်စိတ်ကူးဖြင့်ပုံများကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၄) ၁ ၁rrEpou&mya&;qjci; (10 rep)

-ကလေးများ နှစ်သက်ရာပုံရေးဆွဲပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ A,B,C,D ocsi;(o) One, Two uAsm&wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"R''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "R'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ၁vuawUo&yaqmi? avusijci; (rep 30)

]]a&Su;jci;}}

ရပ်၊ လှည့်ကြည့်၊ ပြေး

ရပ်- လုပ်နေတာအားလုံးရပ်

လှည့်ကြည့်- ပတ်ဝန်းကျင်ကို (ဆရာမ)ကိုကြည့်

ပြေး- မြင့်ရာသို့ (ဆရာ့မှာ နို့ကြားရာသို့) ပြေး

ရေကြီးသည့်အခါလုပ်ဆောင်ရမည့်နည်းလမ်းများကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်း၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ မှ ၂ အထိ ကိန်းများကိုဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ue;uwjym;ay:&ue;uzwjci;(15 rep)

- ဆရာမှ ၁-၂အထိ ကိန်းကတ်ပြားထဲမှ တစ်ခုကိုကောက်ယူပါ၁
- ထိုကတ်ပြားကိုကလေးများအား ထောင်ပြပါ၁
- ကလေးများမှဆရာပြသောကိန်းကတ်ပြားပေါ်ရှိကိန်းကိုဖတ်ပါစေ၁
- ထိုနည်းအတိုင်း ဆရာမှ အခြားကိန်းများကို အထက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁a&wujci; (15 rep)

- ရေသန့်ဘူး ၂ ဘူးကိုထိပ်မှဖြတ်ပါ၁
- တစ်ဘူးတွင် (၁)၊ အခြား တစ်ဘူးတွင် (၂)ဟုရေး၍ကပ်ထားပါ၁
- ကလေးများ၏ စားပွဲဝိုင်းတွင် ထိုဘူး၂ဘူး ချထားပါ၁
- ကျောက်ခဲ (သို့) တုတ်ချောင်း (သို့) ပိုက်ချောင်းစသည့် ပစ္စည်းများကို သုံး၍ ကိန်းအမည်ရေးထားသော ဘူး(၂)ဘူးထဲသို့အရေအတွက်မှန်အောင် ရွတ်ဆို၍ ထည့်ပါစေ၁
- ဘူး ၂ ဘူးကိုနေရာပြောင်း၍အကြိမ်များစွာထပ်မံပြုလုပ်ပါ၁

- ဆရာသည်ကလေးများအားလုံးပါဝင်နိုင်အောင် လိုက်လံကြည့်ရှုစစ်ဆေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဏာဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁uAsmu&wqjci; (rep 30)

- ဖားငယ်ကလေး ကဗျာကိုဟန်ပန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း

]]zm;i , uav;}}
(ဖားငယ်ကလေး)
သူတို့အော်သံကြား
(အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ်)
အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ် ကွမ်
(အမြီးမရှိ) အသံကျယ်စွာအော်
(အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ်)
အုံးအွမ် ကွမ် ကွမ် ကွမ်

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁]]b}}Asn;toEitrn&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဘ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ဘကုန်း"ဖြစ်သည်၁
-]]b}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- (ဥပမာ- ဘဘ၊ ဘကြီး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁]]b}}Asn;uu;a&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃျည်းအက္ခရာများကိုခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃)၁]]0?*?y?i?x?w?u?b}}wurq&mac:ay;aomAsn;u0i;apjci;(rep20)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကစားနည်းအတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဏာရုံစူးစိုက်နားထောင်ပြီး ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးများနှင့်ကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၄)၁ ၁bi*upm;jci; (rep 20)

- အုပ်စုငယ်များဖွဲ့ပါ၁
- အုပ်စုတစ်ခုကိုဗျည်းအက္ခရာစာလုံးကတ်ပြား(၀၊ခ၊က၊ဂ၊ပ၊ဌ၊တ၊ထ၊ဘ)၉ခု တစ်စုံစီပေးပါ၁
- ကတ်ပြားများကို (၃)ခုစီတန်း၍စီရန်ကြ နှုတ်ကြားပါ၁ ကူညီပါ၁ (ကြိုက်သလို စီစဉ်နိုင်ခွင့်ပေးပါ၁)

- ဆရာက အက္ခရာတစ်လုံးစီကို ကျပန်းခေ[illegible]ပေးပါ၁ အုပ်စုများက မိမိတို့ ကတ်ပြား များကို ကြည့်ပြီး ဆရာခေ[illegible]သော အက္ခရာရှိပါက -င်းအက္ခရာ ကတ်ပြားကို -င်း၏ နေရာတွင် ပင် မှောက်ထားပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း အက္ခရာများကို ဆက်လက်ခေ[illegible]ထားပါ၁ အက္ခရာများ ဘေးတိုက် (သို့မဟုတ်) ဒေါင်လိုက် (သို့မဟုတ်)ထောင့်တန်းသုံးလုံးတန်း မှောက်ပြီးပါက ထိုအသင်း မှ ဘင်ဂိုဟုအော်ပြီး အနိုင်ရကြောင်းပြောပါစေ၁
- ထိုနည်းအတိုင်း ဒုတိယ၊ တတိယ ဆက်ရွေးချယ်ပါ၁

မှတ်ချက်၁ ။အုပ်စုတစ်စုကိုအက္ခရာကတ်ပြား(၄)ခုတစ်စုံစီလည်းပေးနိုင်ပါသည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ သီချင်းကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။epou&m uAsm&wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ‘L,M,N,O,P,Q,R’’အက္ခရာအမည်များ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။“L,M,N,O,P,Q,R’’ tu&mrsm;u &wqjci; (15 rep)

- ယခင် တို့ရပ်ရွာ သင်ခန်းစာမှ “A to H’’အက္ခရာများ ရွတ်ဆိုနည်း အတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ သဘာဝဘေးနှင့် ကြုံလျှင် လုပ်ဆောင်ရမည့် နည်းလမ်းများ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။vuawlo½yaqmi? avusijci; (rep 30)

- ငလျှင်လှုပ်ခြင်း
- ထိုင်ချ၊ အကာအကွယ်ယူ၊ ကိုင်ထား
- ထိုင်ချ၊ မြေပေ[illegible]ထိုင်ချပါ၁
- အကာအကွယ်ယူ၊ ခိုင်ခံ့သည့်စားပွဲအောက်သို့ဝင်ရောက်အကာအကွယ်ယူပါ၁
- ကိုင်ထား- ငလျှင်ပြီးသည်အထိ တစ်ခုခုကိုစွဲစွဲမြဲမြဲကိုင်ထားပါ၁
- အကယ်၍အဆောက်အဦးအပြင်တွင်ရှိပါက
- မြင့်သောပစ္စည်းများနှင့် ဝေးရာကွင်းပြင်သို့ပြေး
- မြေပေ[illegible]ထိုင်ချ
- မျက်နှာကိုလက်နှစ်ဖက်ဖြင့်အုပ်ထား
- ငလျှင်ရပ်သည်ထိနေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ သ၊ ၂ ကိန်းများကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ။avxwia&;qjci; (15 rep)

- ဆရာသည် အတန်းရှေ့ရှိ ကျောက်သင်ပုန်းဘက်သို့လှည့်၍ ရပ်ပါ၁
- (၁)ကိန်းကိုလေထဲမှာဆွဲသားပုံကို သရုပ်ပြပါ၁
- ကလေးများက ဆရာ၏ ဆွဲသားပုံအတိုင်းလေထဲတွင်လိုက်၍ဆွဲပါစေ၁
- ကလေးများအား မိမိစားပွဲပေ[illegible]ထောင် (၁)ကိန်းကိုလက်ညှိုးဖြင့် အကြိမ်ကြိမ် ရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆရာသည် တစ်တန်းလုံးအား ရေးဆွဲနည်း မှန်၊မမှန်လိုက်လံကြည့်ရှုပါ၁ မှားယွင်းခဲ့ပါက ဆရာက ပြုပြင်ပေးပါ၁(ထိုနည်းအတိုင်း (၂) ကိုရေးပါစေ၁)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ausmay:wia&;qjci; (15 rep)

- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ်ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီး အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၁ ကိန်းကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ၁
- ထိုနောက် စက်ဝိုင်း၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်း စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၁ကိန်းကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ၁

1 ue;u u;a&;jci; (rep 30)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၁ ကိန်းကိုရေးပြပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးစီ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ထဲတွင်အစက်များကိုဆက်၍ ၁ ကိန်း ကို ရေးပါ စေ၁
- ကလေးများရေးနေစဉ် ဆရာက လိုက်လံကြည့်ရှုပါ၁

(၁ မှ ၂၀အထိကိန်းများကို ➢ နည်းအတိုင်းကလေးများနှင့်အတူဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ɔyqaq;jc,jci; (rep 30)

- နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်းရာသီ(၃)မျိုးမှ မိမိနှစ်သက်ရာအဝတ်အထည်၊ သို့မဟုတ် အသုံး အဆောင် တစ်ခုခုကို ပုံဆွဲပြီးဆေးရောင်ခြယ်ပါ၁

oice;pmjyiqi&evsmxm;cstusO;cs\y

7/ o , ,lyaqmia&;

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "သ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "သ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "သ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "သ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "သ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "သ"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "သ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "သ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းစာလုံး များကိုသုံး၍ ဗျည်းကတ်များ လှည့်ကစား နည်းဖြင့်ကစား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "လ"ဗျည်း ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "လ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "လ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "လ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဝက်ကလေးသုံး ကောင်"ပုံပြင်ကို ကလေးများ ပြောစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "လ"ဗျည်းပုံ ဖော်ကစားနည်း ဖြင့်ကစားခြင်း - "လ"ဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - "လ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "လ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "လ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "သ၊လ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "သ၊လ"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "သ၊လ" ဗျည်းကို ကူးရေး ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "Head and Shoulders "ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - "S"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	"Head and Shoulders" ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - "S"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Head and Shoulders" ကဗျာပါ စကားလုံးများကို ဆရာဦးဆောင်မှု ဖြင့်အသုံးပြု ရွတ်ဆိုခြင်း - "T"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ဒေါင်လိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲခြင်း - "T"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- ရွတ်ဆိုပြီးသော ကဗျာများကို ကလေးများ စိတ်ကြိုက် ရွတ်ဆိုခြင်း - "P,Q,R,S,T" အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ကျောင်းသို့ လာရောက်ပုံ နည်းလမ်းများ ကိုအမူအရာ ဖြင့်သရုပ် ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကျောင်းသို့ လာရောက်ပုံ နည်းလမ်းများ ကိုဇယားတွင် ဖြည့်စွက်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကုန်း၊ရေ၊လေ ကြောင်း သွား ယာဉ်များ အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း - ကုန်း၊ရေ၊လေ ကြောင်းသွား ယာဉ်များကို သိရှိစေခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ယာဉ်များ အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း - ကုန်းလမ်းသွား ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကုန်း၊ရေ၊လေ ကြောင်းသွား ယာဉ်များကို ခွဲခြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ကျောင်းသို့ လာရောက်ပုံ နည်းလမ်းများကို ဆွေးနွေးခြင်း - "ခရီးသွားကြ မယ်"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- "ကိုကိုတစ်က လေး"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် ၁ မှ ၃အထိ ကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း - ၁ မှ ၃အထိ ကိန်းများ ဖတ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ယာဉ်များ အကြောင်း ပဟေဠိဝှက်တမ်း ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- "၃"ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးခြင်း - "၃"ကိန်းကို ကူးရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁မှ၄အထိ ကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း - ၄ကိန်းများကို လေထဲတွင် ရေးခြင်း - ၄ကိန်းကို ကူးရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ခရီးသွားကြ မယ်"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- "မီးရထားကြီး" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယာဉ်ပုံဆွဲ၍ ဆေးရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

oice;pmjyiqi&evsmxm;csu t usO;cs\y
7/ o , ,lyaqmia&;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ယ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ယ"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ယ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ယ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ယ"ဗျည်းကို အက္ခရာပုံဖော် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဘယ်သွား မလို့လဲ ဂျာဘောက်" (ပုံပြင်)ကို ကလေးများက ပြောခြင်း - "ယ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ယ"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ယ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ယ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဟ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဟ"ဗျည်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဟ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဟ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "ဟ"ဗျည်း ပုံဖော်ကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဘာတွေလဲ" ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - "ဟ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဟ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဟ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဟ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "သ၊လ၊ယ၊ဟ" ဗျည်းအသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "သ၊လ၊ယ၊ဟ" ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းတို့ကို ဆရာက ကျပန်း ထောက်၍ မေးခြင်း - "သ၊လ၊ယ၊ဟ" ဗျည်းတို့ကို ဆရာခေ[illegible]ပေး သည့်အတိုင်း ဝိုင်းစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - အလျားလိုက် မျဉ်းရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "U"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - အလျားလိုက် မျဉ်းရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "U"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - မျဉ်းစောင်း"⌈⌈" ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "V"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - မျဉ်းစောင်း "\\" ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "V"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "QtoV" အက္ခရာများကို အစီအစဉ် တကျစီခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- မိမိတို့ခရီးသွားခဲ့သည့်ယာဉ်ပုံဆွဲခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ယာဉ်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို မေးမြန်းဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- "မီးပွိုင့်လေး" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ယာဉ်များ၏ အသံကို သိရှိစေခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- စကိန်းကို ရေးခြင်း - ၁ မှ ၈ အထိ အစဉ်လိုက်နှင့် နောက်ပြန် ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ခရီးသွားသည့်ပုံကိုအမူအရာဖြင့်သရုပ်ဆောင်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ၁ မှ ၅ အထိ ကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း၊ ရွတ်ဖတ်ခြင်း - ၅ ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးခြင်း - ၅ကိန်းကို ကူးရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ဝါ၊စိမ်း၊နီ သင်္ကေတ ကတ်ပြားများ ကိုင်၍အမူ အရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- "ပန်းကလေး ၁ဝပွင့်"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ၁ မှ ၈ အထိ ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- မိမိသွားခဲ့ဖူးသောခရီးများ ကိုပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၃း၃ဝ- ၁၄း၀ဝ	- တည်ဆောက်ပုံ ဖော်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- "မီးရထားကြီး" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယာဉ်ပုံများဆွဲ ၍ညှပ်စေခြင်း (အနုပညာရသ)	- "မီးပွိုင့်လေး" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူဖြင့် လေယာဉ်ပျံ ပုံခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)

o , , yVaqmia&;

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါ၁
- "သ"ဗျည်း၏ အမည်သည် "သ" ဖြစ်သည်၁

]]o}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- ဥပမာ-သရက်သီး၊ သခွားသီး၊ သမင်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o}}Asn;u u;a&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော "သ"ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Head &Shoulders uAsm&wqjci; (15 rep)

Head &Shoulders
Head and shoulders,(knees and toes)[3]
Head and shoulder, knees and toesand eyes
ears and nose and mouth.

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"S''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"S'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ausmi;ovma&muyen;vr;rsm;utrt&mjzio½yaqmijci;
(rep 30)

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးချင်းစီအားကျောင်းသို့ ဘာနဲ့လာသလဲဟုမေးပါ၁
- ကလေးများက ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများ (ခြေလျင်၊ စက်ဘီး၊ ဆိုက်ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊oooooooo) စသည်ဖြင့်ပြောပါစေ၁
- ကလေးများလာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကို တူရာစု၍ အမှုအရာဖြင့် သရုပ်ဆောင်ပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ ausmi;oUvma&muyen;vr;rsm;uaq;aE;jci; (15 rep)

- ဆရာက ကလေးများအား ခရီးသွားဖူးကြသလားဟုမေးပါ၁
- သွားဖူးရင် ဘာနဲ့သွားဖူးသလဲ ဟုဆက်၍မေးပါ၁
- ကလေးများပြောသမျှသင်ပုန်းပေတ္ထင် ရေးပါ၁
- ဆရာက ပိုစတာပြ၍ ကလေးများအား မိမိစီးခဲ့သောယာဉ်ကို ထောက်ပြခိုင်းပါ၁
- ပြီးလျှင် ခရီးသွားကြမယ်ကဗျာကို ဆရာနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါ၁

]]c&;omu;ur , }}uAsm&wqjci; (15 rep)

]]c&;omu;ur , }}

ခရီးသွားကြမယ်၊ အတူတူလာ
သူငယ်ချင်းအားလုံး ပျော်စရာ
စီးကြ၊ မောင်းကြ၊ သွားကြမှာ

- (ပွမ်)ု ကားကြီးမောင်းမယ်ပဲ (ပွမ်)?
- (တူ)ု ရထားကြီးမောင်းမယ်) ပဲ (တူ)?
- (ပေ)ု သင်္ဘောကြီးမောင်းမယ်ပဲ (ပေ)?
- (ဝီ)ု လေယာဉ်ပျံကြီးမောင်းမယ်ပဲ (ဝီ)?
- (ကလင်)ု စက်ဘီးလေးစီးမယ်ပဲ (ကလင်)?
- (ဝူး)ု ဆိုင်ကယ်စီးမယ်ပဲ (ဝူး)?
- (လျှောက်)ု လမ်းလေးလျှောက်မယ်ပဲ (လျှောက်)?၁

- ဆရာက ကား ၊ ရထား၊ စက်ဘီး စသည်တို့သည် မြေကြီးပေါ်သွားသောကြောင့် ကုန်းလမ်းခရီး၊ လေယာဉ်ပျံကလေထဲမှာ သွားသောကြောင့် လေကြောင်းခရီး၊ သင်္ဘောက ရေပေါ်သွားသောကြောင့် ရေကြောင်းခရီး)ဟုခေါ်ခွေကြောင်း ရှင်းပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃာဉ်ပုံများဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁, mOyqjci; (rep 30)

- မိမိတို့ကျောင်းသို့ စီးလာသည့်ယာဉ်ပုံဆွဲပါစေ၁
- ခြေလျင်လာပါက ကြိုက်နှစ်သက်ရာပုံဆွဲပါစေ၁ (တစ်ကြောင်းဆွဲ လူပုံဖြင့်လည်း ဖော်ပြနိုင်သည်၁)

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]o}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသေ ၁ဗျည်းစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]o}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော "သ"ဗျည်း ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အက္ခရာများကို ပိုမိုမှတ်မိပြီး ကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁oi|y;caomAsn;pmv;rsm;uo;íAsn;uwrsm;vnupm;en;jziupm;jci; (15 rep)

- ဆရာကသင်ပြီးခဲ့သော ဗျည်းများဖြင့် ဗျည်းကတ်ပြားများ ကြိုတင်ပြုလုပ်ထားပါ၁
- ကလေးများအား ဝိုင်းလျှက်တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ခပ်ခွာခွာထိုင်စေပြီး ဗျည်းကတ်ပြား တစ်ချပ်စီဝေပေးပါ၁
- ဆရာက သင်ကြားပြီးသော သီချင်းကဗျာများထဲမှ ကလေးများနှစ်သက်ရာ တစ်ပုဒ်ကို သီဆိုပါစေ၁
- ဆရာက သီချင်းစတင်သီဆိုသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ကလေးများ လက်ထဲရှိ ကတ်ပြားကို ညာဖက်ရှိကလေးအားပေးစေပြီး ဘယ်ဘက်ရှိကလေးပေးသော ကတ်ပြားကို လက်ခံ ယူပါစေ၁
- သီချင်းမရပ်မချင်း (ရပ်ဟု မပြောမချင်း) ထိုအတိုင်း ဘယ်ဘက်မှယူ၍ ညာဘက်သို့ ကမ်းပေးရန်ပြောပါ၁
- သီချင်းရပ်သောအခါ (ရပ်ဟုပြောသောအခါ) လက်ထဲမှာ ရသောကတ်ကို ကိုင်ထား ရန်ပြောပါ၁
- ကလေးတိုင်းက လက်ထဲမှာရရှိထားသော ကတ်ပေါ်တွင် ရေးထားသည့် ဗျည်းအက္ခရာ ကိုပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Head and ShouldersuAsmu trt&mjzi&wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃"S'' အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "S'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃ကျောင်းသို့လာရောက်ပုံနည်းလမ်းများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ausmi;ovma&muyen;vr;rsm;u Z,m;wijznpujci; (rep 30)

- ကလေးဦးရေအလိုက် စက်ဝိုင်းပုံစက္ကူလေးများကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားပါ၁
- ထိုစက်ဝိုင်းပုံတစ်ခုစီကို ကလေးများအားဝေပေးပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ယာဉ်ပုံများကို ကပ်ထားပါ၁
- ကလေးများက ဝေထားသော အဝိုင်းပုံစက္ကူလေးကို မိမိတို့ကျောင်းသို့လာ ရောက်ပုံနည်းလမ်းအလိုက် ဇယားတွင်ကပ်ပါစေ၁

ဥပမာ-

- လှည်းပုံ ◯ ◯
- စက်ဘီးပုံ ◯ ◯ ◯
- ကားပုံ ◯
- ဆိုင်ကယ်ပုံ ◯ ◯

- လမ်းလျှောက်ပုံ ○ ○ ○

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆမှ၃ထိကိန်းများကို မှန်ကန်စွာရေတွက်တတ်ရန်နှင့်ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"uuwpuav;}}uAsm&wqjci;Ei 1r3x ue;rsm;ua&wujci;(rep 20)

- "ကိုကို တစ်ကလေး"ကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- စာသင်ခန်းတွင်းရှိစာအုပ် ၃အုပ်ကို ဆရာကယူ၍ ၁အုပ်၊ ၂အုပ်၊ ၃အုပ် ဝဝစသည်ဖြင့် ရေတွက်ပြပြီး ကလေးများအား ပြန်လည် ရေတွက်ပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင် ၃ ကိန်းကိုရေး၍ ၃ ဟုခေါ်ခြေကြောင်းပြောပါ၁ ကလေးများအား ၃ ဟု လိုက်၍ဆိုပါစေ၁
- စာသင်ခန်းထဲရှိ(ပြတင်းပေါက်၊ တံခါးပေါက်၊ သင်ပုန်း၊ ဆရာ့စားပွဲခုံ၊ ဝဝ) စသည်တို့ကို ရေတွက်၍ ပြောပါစေ၁
- 1 r 3t x ue;rsm;zwjci; (10 rep)
- ၁ မှ ၃ ထိကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ဖတ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခရီးသွားကြမယ်"ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]c&;omu;ur , }}uAsm&wqjci; (rep 30)

- "ခရီးသွားကြမယ်"ကဗျာကို ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]v}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]v}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "လ"ဗျည်း၏အမည်သည် "လ" ဖြစ်သည်၁

]]v}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအကွာရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁
- ဥပမာ-လ၊ လမုန့်၊ လပြည့်နေ့

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]v}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို အမူအရာဖြင့်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ /]]0uuav; o;aumi}}yjyiu uav;rsm;ajymjci; (15 rep)

- "ဝက်ကလေးသုံးကောင်"ပုံပြင်ကို ကလေးများမှတ်မိသလောက်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ Head and Shoulders uAsmu trt&mjzi&wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "T''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"T'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း၊ လေကြောင်းလမ်းယာဉ်များကိုသိရှိရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ue;? a&? avalumi; om; , mOrsm; talumi;aq;aE;jci; (10 rep)

- ကလေးများသိသောယာဉ်တွေကို ပြောပြပါစေ၁
- (မြင်းလှည်း၊ နွားလှည်း၊ လှေ၊ သင်္ဘော၊ ဆိုက်ကား၊ ထော်လာဂျီ၊ ကား၊ ရထား၊ လေယာဉ်ပျံ၀၀၀၀) စသည်ဖြင့် ပြောပါစေ၁
- ue;? a&? avalumi; om; , mOrsm;uo&apjci; (rep 20)
- ဆရာက အတန်းထဲတွင် ကုန်း၊ ရေ၊ လေ နေရာသုံးခုခွဲ၍ သတ်မှတ်ပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးချင်းစီအား ယာဉ်အမည်များသတ်မှတ်ပေး၍ ဆရာက ကုန်းလမ်းသွား ယာဉ်ဟုပြောလျှင် ကုန်းလမ်းသွားယာဉ်အမည်ရထားသော ကလေးများက သတ်မှတ်ထားသော ကုန်းနေရာသို့ သွားပါစေ၁
- ဆက်လက်၍ ဆရာက ရေကြောင်း၊ လေကြောင်းသွားယာဉ်များဟုပြော၍ ကလေးများအား သတ်မှတ်ပေးထားသော နေရာများသို့သွားပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ် (၂)၁ ၁ , mOrsm; talumi;ya [V0uwr;upm;jci; (rep 30)

- ဆရာက ပတ်ဝန်းကျင်ရှိယာဉ်များအကြောင်း ပဟေဠိဝှက်တမ်း ကစားမည့် အကြောင်း ကလေးများအားပြောပြပါ၁
- ပထမဦးစွာဆရာက ဘီးနှစ်ဘီးပါတယ်လိုရာခရီးသွားနိုင်တယ်လူနှစ်ယောက်တည်း စီးလို့ ရတယ် အဲဒါဘာလဲကွယ်လို့မေးပါ၁
- အဖြေက (စက်ဘီး၊ ဆိုက်ကယ်) ဟုပြောပါ၁
- ကျန်ပဟေဠိများကို ကလေးများစဉ်းစားနိုင်ရန် အချိန်ပေး၍ ကလေးများမရမှ ဆရာက အဖြေပေးပါ၁
- လက်နှစ်ဖက်ကို ကားပြီး ဝိုဝိုလို့အော်ကာ အမြင့်ကြီးကနေပျံတယ် အဲဒါဘာလဲကွယ် (လေယာဉ်ပျံ)
- လူတွေအများကြီးကို တင်ပြီးအမြန်သွားတယ် ဂျုံးဂျုံးဂျက်ဂျက်နှင့် အသံမြည်တယ် အဲဒါဘာလဲကွယ် (မီးရထား)
- လက်နဲ့လှော်ရတယ်၊ရေပေါ်မှာလည်းသွားတယ် အဲဒါဘာလဲကွယ် (သမ္မာန်[လှေ)
- (မိမိဒေသရှိယာဉ်များဖြင့် ချဲ့ထွင်၍ကစားနိုင်ပါသည်၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ယာဉ်ပုံများကိုရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁, mOyqjci; (rep 30)

- နှစ်သက်ရာယာဉ်ပုံဆွဲပါစေ၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ"ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]v}}Asn; yazmupm;en;jziupm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]v}}Asn; uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]v}}Asn;\ toEitrn &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ

]]v}}Asn; tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]v}}Asn;u u;a&;jci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဒေါင်လိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ a'givurs0; a&;qjci; (15 rep)

- သင်ပုန်းပေတွင် အပေမ္ဘ အောက်သို့ ဒေါက်လိုက်မျဉ်းအစက်များ (အကျ၊ အစိပ်) ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေ၌ အစက်များကို အပေမ္ဘအောက်သို့ဆက်ဆွဲ၍ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများရအောင်ဆွဲပြပါ၁
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းအစက်များကို ဆက်ပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"T''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"T'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း၊ လေကြောင်းလမ်းသွားယာဉ်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁, m0rsm; tallumi;aq;aE;jci; (10 rep)

- ကလေးများအား ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း၊ လေကြောင်းလမ်းသွားယာဉ်အမည်များကို ထပ်မံမေးပါ၁

ue;vr;om; , m0ya&;qjci; (rep 20)

- ကလေးများအားပိုစတာကိုကြည့်၍ ကုန်းလမ်းသွားယာဉ်များမှ နှစ်သက်ရာပုံဆွဲပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံ ကိန်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ 3 ue;u avxwia&;jci; (10 rep)

- ဆရာက ကျောခိုင်း၍ ၃ ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပါ၁
- ကလေးများအား လေထဲတွင် ၃ ကိန်းကိုရေးပါစေ

- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ်ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီး အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၃ ကိန်းကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ၁
- ထိုနောက် စက်ဝိုင်း၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်း စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၃ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ၁

3 ue;u u;a&;jci; (rep 20)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၃ ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးတစ်ဦးစီ၏စာအုပ်တွင် ၃ ကိန်းတစ်လုံးစီကိုရေးပေးပါ၁
- ကလေးများအားစာအုပ်ထဲတွင် ဆက်လက်ကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မီးရထားကြီးကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]] r;&xm;u;}}uAsm&wqjci; (rep 30)

]] r;&xm;u;}}

-မီးရထားကြီးထွက်ခါနီးပြီ

ထွက်လို့လာပြီတံခါးပိတ်ထား၁

(ဂျုံး)ᵎ (ဂျက်)ᵎ

(ဂျုံး)ᵎ (ဂျက်)ᵎ

ဝမ်းမြောက်စွာပ်၁

- မီးရထားကြီးကဗျာကို ဆရာက အသံနေအသံထားဟန်အမူအရာတို့ဖြင့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးရွတ်ဆိုပါစေ၁

aomuae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ၊ လ"ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o?v}}Asn; uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ၊ လ" ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o?v}}Asn;rsm; toEitrn &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ၊ လ"ဗျည်းများကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o?v}}Asn;rsm;u u;a&;jci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁&wqly;aomuAsmrsm;u uav;rsm;pwsu(u&wqjci; (15 rep)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာများကို အမူအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “P,Q,R,S,T ”အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈“P,Q,R,S,T ” t u&mrsm;u &wqjci;(15 rep)

- ယခင်အက္ခရာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘုန်း၊ရေ၊လေ၊ကြောင်း၊သွား၊ယာဉ်များကို ခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ue;?a&?avaluumi;om; , m0rsm;ucjcm;jci; (10 rep)

- ဆရာက ပိုစတာပါယာဉ်အမည်များကိုတစ်ခုချင်းရွတ်ပြ၍ လက်မထောင်၊ လက်မ အောက်စိုက်ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါ၁
- ပိုစတာကိုပြပြီး ဆရာပြောတာ မှန်လျှင် လက်မထောင်၊ မှားလျှင် လက်မအောက်စိုက်ပါဟုပြောပါ၁

(ဥပမာ၁ ၁ ကားကကုန်းကြောင်းခရီးဟုပြောလျှင် ကလေးများက လက်မထောင်ပြရပါမည်၁

ကားကရေကြောင်းခရီးဟုပြောလျှင် ကလေးများက လက်မကိုအောက်စိုက် ပြရပါမည်၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ မှ ၄ ထိကိန်းများကို မှန်ကန်စွာရေတွက်တတ်ရန်နှင့် ၄ ကိန်းကို ဖတ်တတ်ရန်နှင့် ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁1r 4t x ue;rsm;ua&wujci;?zwjci; (5 rep)

- စာသင်ခန်းအတွင်းရှိခဲတံ ၄ ချောင်းကို ဆရာက ယူ၍ ၁ ချောင်း၊ ၂ ချောင်း၊ ၀၀၀ စသည့်ဖြင့် ၄ ချောင်းအထိရေတွက်ပြပြီး ကလေးများအား ပြန်လည်ရေတွက်ပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်ထွင် ၄ကိန်းကိုရေးပြ၍ ၄ ဟုခေါ်ခေါ်ကြောင်းပြောပါ၁ ကလေးများအား ၄ ဟုလိုက်ဆိုပါစေ၁
- ၁ မှ ၄ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများပြ၍ ဖတ်ပါစေ၁

4 ue;u avxwia&;jci; (10 rep)

- ဆရာက ကျောခိုင်း၍ ၄ ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပါ၁
- ကလေးများအား လေထဲတွင် ၄ ကိန်းကိုရေးပါစေ၁
- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ်ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီး အပြင် စက်ဝိုင်း မှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်ထွင် ၄ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ၁
- ထိုနောက် စက်ဝိုင်း ၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်း စက်ဝိုင်း မှ ကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ကျောပေါ်ထွင် ၄ကိန်း ကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ၁

4 ue;uu;a&;jci; (15 rep)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်ထွင် ၄ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးတစ်ဦးစီ၏စာအုပ်တွင် ၄ ကိန်း တစ်လုံးစီကိုရေးပေးပါ၁
- ကလေးများအား မိမိတို့စာအုပ်ထဲတွင် ကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ယာဉ်ပုံများကိုရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁, m0ya&;q íaq;jc , jci; (rep 30)

- မိမိနှစ်သက်ရာယာဉ်ပုံကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ပါစေ၁

'w , yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ယ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]] , }}Asn;uAsm&wqjci; (15rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ယ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]] , }}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ယ"ဗျည်း၏ အမည်သည် "ယပက်လက်" ဖြစ်သည်၁

]] , }}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအကွာရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- ဥပမာ-ယမင်းရုပ်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ယ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]] , }}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ယ"ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်ပြီး ကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]] , }}Asn;u yazmupm;en;jzi upm;jci;(15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း ပုံဖော်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Epou&m uAsm&wqjci;(15 rep)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာများကို အမှုအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆေးလျားလိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ tvsm;vurs0; a&;qjci; (15 rep)

- သင်ပုန်းပေတ္ထွင် ဘယ် မှ ညာသို့ အလျားလိုက်မျဉ်းအစက်များ (အကျဲ၊ အစိပ်) ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေ၌ အစက်များကို ဘယ်မှညာသို့ ဆက်ဆွဲ၍ အလျားလိုက်မျဉ်းများရအောင်ဆွဲပြပါ၁
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ အလျားလိုက်မျဉ်းအစက်များကို ဆက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိယာဉ်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)၁ ၁rrwc&;omcon ,m0yu qjci;(rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား မိမိတို့သွားချင်သည့်နေရာများကို ပြောစေ၍ ထိုနေရာသို့ မည်သည့်ယာဉ်ဖြင့်သွားမလဲဟုမေးပါ၁ မိမိတို့သွားမည့် ယာဉ်၏ ပုံကိုဆွဲပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ;c&;om;onyu trt&mjzi o&yaqmijci; (rep 30)

- ခရီးသွားမည့်ယာဉ်တူသည့်ကလေးများကို တူရာစုစေ၍ အမူအရာဖြင့် ခရီးသွားသည့် ယာဉ်ပုံကို ပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိမ်စိတ်ကူးဖြင့် တည်ဆောက်ပုံဖော်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;wnaqmuyazmjci; (rep 30)

- KG Kit ပါပစ္စည်းများ(သစ်သားဘလောက်တုံး၊ ချိတ်ဆက်၊ ရောဘာ IQ Puzzle) ကို အသုံးပြု၍ ကလေးများစိတ်ကူးဖြင့် ယာဉ်ပုံများတည်ဆောက်ပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို အမူအရာဖြင့် ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]]b , om;rvv*smabmu}}yjyiu uav;rsm;u ajymjci;(15 rep)

- "ဘယ်သွားမလို့လဲ ဂျာဘောက်"ပုံပြင်ကို ကလေးများမှတ်မိသလောက် ပြန်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"ယ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;] , }}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"ယ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;] , }}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

]] , }}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"ယ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;] , }}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"U''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;"U'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;အလျားလိုက်မျဉ်း ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;tvsm;vurs0; a&;qjci; (15 rep)

- ယခင်နေ့ကအတိုင်း ရေးဆွဲပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိယာဉ်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ;yw0e;usi& , m0rsm;\ to;0iyu ar;jre;aq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား မိမိတို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ယာဉ်များသည် မည်သို့အသုံးဝင်ကြောင်း ဆွေးနွေးပါ၁
(ဥပမာ-ကားကို ဘယ်နေရာမှာ သုံးသလဲ၊ ခရီးသွားနိုင်ခြင်း၊ ပစ္စည်းများသယ်နိုင်ခြင်း၊ မြန်မြန်ရောက်ခြင်း) စသည့် အဖြေများရောက်သည်အထိမေးပါ၁
- ဆရာက ကလေးအဖြေပေးမှုတည်ပြီး ကားသည် အသုံးဝင်ကြောင်းရှင်းပြပါ၁
(မိမိဒေသရှိယာဉ်များနှင့်အစားထိုး၍ ဆက်လက်မေးပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ မှ ၅ ထိကိန်းများကို မှန်ကန်စွာရေတွက်တတ်ရန်၊ ဖတ်တတ်ရန်နှင့် ၅ကိန်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁1 r 5 t x ue;rsm;u a&wujci;? &wzwjci; (5 rep)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိစာအုပ် ၅ အုပ်ကို ဆရာကယူ၍ ၁အုပ်၊ ၂အုပ်၊ ၃အုပ် ၀၀၀၀၀စသည်ဖြင့် ရေတွက်ပြပြီး ကလေးများအား ပြန်လည်ရေတွက်ပါစေ၁
- စာသင်ခန်းထဲရှိ (ပြတင်းပေါက်၊ တံခါးပေါက်၊ သင်ပုန်း၊ ဆရာ့စားပွဲခုံ၊ ၀၀၀)စသည့်တို့ကို ရေတွက်၍ပြောပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင် ၅ ကိန်းကိုရေး၍ ၅ဟုခေါ်ကြောင်းပြောပါ၁ ကလေးများအား ၅ ဟု လိုက်၍ဆိုပါစေ၁
- ၁ မှ ၅ အထိ ကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ဖတ်ပါစေ၁

5 ue;uavxwia&;jci; (10 rep)

- ဆရာက ကျောခိုင်း၍ ၅ ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပါ၁
- ကလေးများအား လေထဲတွင် ၅ ကိန်းကိုရေးပါစေ၁
- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ် ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီး အပြင်စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေတ္ထင် ၅ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ၁
- ထိုနောက် စက်ဝိုင်း၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်းစက်ဝိုင်းမှကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေတ္ထင် ၅ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ၁

- 5 ue;uu;a&;jci; (15 rep)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင် ၅ ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ၏စာအုပ်တွင် ၅ကိန်းတစ်လုံးစီကိုရေးပေးပါ၁
- ကလေးများအား မိမိတို့စာအုပ်ထဲတွင် ၅ ကိန်းကို ကူးရေးပါစေ၁
- ၁ မှ ၅ အထိ ပြန်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မီးရထားကြီးကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၃]] r;&xm;u;}}uAm&wqjci; (rep 30)

- မီးရထား ကဗျာကို အသံနေအသံထားဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဟ"ဗျည်း အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ] [}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ဟ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်ခ] [}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ။
- "ဟ"ဗျည်း၏ အမည်သည် "ဟ" ဖြစ်သည်။

]] [}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။
- ဥပမာ-ဟ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ဟ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်ခ] [}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။"ဟ"ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်ပြီး ကစားတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်ခ] [}}Asn;u yazmupm;en;jzi upm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း ပုံဖော်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ "U''အက္ခရာကို အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ ။"U'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ မျဉ်းစောင်း [[ရေးဆွဲတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်။ rs0;apmi; ^^ a&;qjci; (15 rep)

- သင်ပုန်းပေတွင် မျဉ်းစောင်းများ [[(အကျ၊ အစိပ်) ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ။
- ဆရာက သင်ပုန်းပေရှိ အစက်များကို အပေါ်မှ အောက်သို့၊ အောက်မှ အပေါ်သို့ ဆက်၍ မျဉ်းစောင်း [[များရအောင် ဆွဲပြပါ။
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ မျဉ်းစောင်းအစက်များကို ဆက်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်။ ။ သမ်းဖြတ်ကူးရာတွင် တွေ့ရမည့်အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး သင်္ကေတများ၏အကျိုးကျေးဇူးကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)။ ။r;yiav; uAsm&wqjci; (rep 20)

- မီးပွိုင့်လေးကဗျာ ရွတ်ဆိုပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ် (၂)။ ။0g? pr;? e oauwuwjym;rsm;uuií trt&mjzio&yaqmijci; (rep 30)

- ဆရာက ဝါ ၊ စိမ်း ၊ နီ သင်္ကေတ ကတ်ပြား ၃ ခုကိုကြိုတင်ဆွဲ၍ဆေးရောင်ခြယ်ထားပါ။

- ကလေးများအား အမူအရာဖြင့် ကားမောင်းနေပါစေ၁
- ဆရာက ဝါ၊ စိမ်း၊ နီ သင်္ကေတ ကတ်ပြားများပြ၍ကလေးများအား သင်္ကေတအတိုင်း သရုပ်ဆောင်ပါစေ(ဥပမာ ဆရာက အနီရောင်ကတ်ပြားထောင်ပြလျှင် ကလေးများ ကားမောင်းနေရာမှ ရပ်ရမည်၁)
- ဆရာက ကလေး(၃)ယောက်ကိုရွေး၍ ဝါ ၊စိမ်း၊ နီသင်္ကေတကတ်ပြားပေးပြီး အထက်ပါ နည်းအတိုင်း ဆက်လက်ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃာဉ်ပုံများဆွဲ၍ညှပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁, ṁOyrsm;qínyjci; (rep 30)

- ရောင်စုံစက္ကူများပေတ္တင် နှစ်သက်ရာယာဉ်ပုံများဆွဲ၍ပုံကလေးများကိုညှပ်ပါစေ၁

‖uṁoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆောရုံငါးပါးကို အသုံးပြုပြီး မိမိစိတ်ကူးကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]bmawvupm;en;}} jzi upm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဟ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁] [}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဟ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁] [}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

]] [}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဟ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁] [}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "V'' အက္ခရာ အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "V'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မျဉ်းစောင်း \\ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁rs0;apmi; \\ a&;qjci; (15 rep)

- သင်ပုန်းပေတ္တင် မျဉ်းစောင်းများ \\ (အကျ၊ အစိပ်) ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေ၌ အစက်များကို အပေါ်မှ အောက်သို့၊ အောက်မှ အပေါ်သို့ ဆက်၍ မျဉ်းစောင်း \\ များရအောင် ဆွဲပြပါ၁
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ မျဉ်းစောင်းအစက်များကို ဆက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃာဉ်များ၏အသံကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁, m0rsm; \ t o u o&jci; (rep 30)

- ခရီးသွားကြမယ်ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက ကဗျာပါ ယာဉ်အမည်နှင့် -င်းယာဉ်၏အသံကိုပြောလျှင် ကလေးများက မှန်လျှင် လက်မထောင်ပြ၍ မှားလျှင် လက်မကိုအောက်စိုက်ပြရမည် ဖြစ်ကြောင်း ပြောပါ၁

(ဥပမာ- စက်ဘီးလေးက (ကလင်)ု အသံမြည်တယ်ဟုပြောလျှင် ကလေးများက လက်မ ထောင်ပြရပါမည်၁)

- ဆက်လက်၍မိမိတို့ဒေသရှိ ယာဉ်များနှင့်- င်းတို့၏အသံများကို အစားထိုး၍ အသုံးပြုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ မှ ၈ အထိကိန်းများကို မှန်ကန်စွာရေတွက်တတ်ရန်နှင့် ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]ye;uav;(10)yi}} uAsm&wqjci; (10 rep)

]]ye;uav; (10) yi}}

ပန်း ၁ ပွင့်၊ ပန်း ၂ ပွင့်၊ ပန်း ၃ ပွင့် ပါ
ပန်း ၄ ပွင့်၊ ပန်း ၅ ပွင့်၊ ပန်း ၈ ပွင့် ပါ
ပန်း ၇ ပွင့်၊ ပန်း ၈ ပွင့်၊ ပန်း ၉ ပွင့် ပါ
ပန်းကလေး (၁၀) ပွင့်ပါ၁

- ပန်းကလေး (၁၀) ပွင့်ကဗျာကို ဆရာက အသံအနိမ့်အမြင့် မှန်ကန်စွာဖြင့် နမူနာ ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက တိုင်ပေးပြီး ကလေးများအားလုံးလိုက်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက အမူအရာဖြင့်ဆိုပြ၍ကလေးများအားလုံး ဆရာနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့် သီဆိုပါစေ၁
- ကလေးများအားလုံး အမူအရာဖြင့် သီဆိုပါစေ၁

1 r 6 t x u e;rsm; a&wujci;? zwjci; (rep 20)

- စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ ကလေး(၈)ယောက်ကို အတန်းရှေ့သို့ ထွက်လာပါစေ၁
- ကလေးတစ်ယောက်ချင်းစီကို ၁ ယောက် ၊ ၂ ယောက်၊ ၃ ယောက် ----၊ ၈ ယောက်ထိ ဆရာက ရေတွက်ပြပြီး ကျန်ထိုင်နေသော ကလေးများက ၁ ယောက် မှ ၈ ယောက်ထိ ပြန်လည်ရေတွက်ပါစေ(ကလေးများအလှည့်ကျ ပြုလုပ်ပါစေ)
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၈ ကိန်းကိုပြ၍ ၈ဟုခေါ်ခေါ်ကြောင်း ပြောပါ၁
- ကလေးများအား ၈ ဟုလိုက်ဆိုပါစေ၁
- ၁ မှ ၈ အထိ ကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ဖတ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆီးပွိုင့်လေးကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]r;y(iav;}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- မီးပွိုင့်လေး ကဗျာကို ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁

aomuae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]o?v?,?[}}Asn;rsm;\ toEi trnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဗျည်းများကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]o?v?,?[}}Asn;rsm;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီသော ဗျည်းများ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁oicly;aom Asn;wu q&mu usye;axmuíar;jci;(15 rep)

- ဆရာကသင်ထားပြီးသော ဗျည်းများကို ကားချပ်၊ သို့မဟုတ် သင်ပုန်းပေတ္ထင် ကြိုတင်ရေးထားပါ၁
- ကလေးများကို အတန်းအလိုက် ဗျည်းများ၏အသံ၊ အမည်များရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများအား အုပ်စု(၂)စုဖွဲ့ပါ၁
- သင်ထားပြီးသော ဗျည်းများထဲမှ တစ်လုံးကို ဆရာက ကျပန်းခေါ်ပါ၁
- အုပ်စုတစ်စုစီမှ ကလေးတစ်ဦးစီက အတန်းရှေ့သို့ထွက်ပြီး ထောက်ပြပါစေ၁
- အရင်ရောက်ပြီး မှန်အောင်ထောက်ပြနိုင်သော အဖွဲ့အား (၁)မှတ်ပေးပါ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ဆက်၍ပြုလုပ်ပါ၁
- ပြီးလျှင် အမှတ်များကို ပေါင်းပါ၁
- အများဆုံးရသော အဖွဲ့ကို ကလေးများအားပြောပြီး လက်ခုပ်တီးချီးကျူးအားပေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဗျည်းများကို ခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]o?v?,?[}}Asn;wu q&mac:ay;ontwi;0i;apjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်အတိုင်း ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "V''အက္ခရာ အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁"V'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃'Q to V''အက္ခရာများကို အစီအစဉ်တကျ စီစဉ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁"Q to V'' tu&mrsm;u tptp0wuspjci; (15 rep)

- ကလေးများအား "Q မှV''ထိ တစ်လုံးစီရေးထားသော အက္ခရာကတ်ပြားများကို ဝေပေးပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးစီမှ မိမိတို့ရရှိထားသော ကတ်ကို အတန်းသို့ထောင်ပြပြီး -င်းအက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြောပါစေ၁
- ကလေး (၈)ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေပြီး စားပွဲပေါ်ရှိ "Q မှ V''ထိ တစ်လုံးစီရေးထားသော အက္ခရာကတ်ပြားများမှ တစ်ခုစီ ကောက်ယူပါစေ၁

- ကလေးများအား မိမိတို့ ရရှိထားသော အကျွမ်းကျင်ကို အစဉ်လိုက်ဖြစ်အောင် စီစဉ်၍ ရပ်ပါစေ
- ကျန်ကလေးများကိုလည်း ➢ နည်းအတိုင်းဆက်၍ ပြုလုပ်ပါ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁။ ကိန်းကို ကူးရေးတတ်ရန်နှင့် ၁ မှ ၈ အထိကိန်းများကို အစဉ်လိုက်နှင့် နောက်ပြန်ရေတွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁6 ue;u a&;jci; (rep 20)

- ဆရာက ကျောခိုင်း၍ ၈ ကိန်းကိုလေထဲတွင် ရေးပါ၁
- ကလေးများအားလေထဲတွင် ၈ ကိန်းကိုရေးပါစေ၁
- ကလေးများအား စက်ဝိုင်းပုံနှစ်ထပ်ရှေ့နောက်တန်းစီ၍ရပ်စေပြီးအပြင် စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အတွင်းစက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၈ ကိန်းကို လက်ဖြင့် ရေးပါစေ၁
- ထိုနောက် စက်ဝိုင်း၂ ဝိုင်းလုံးမှ ကလေးများကို နောက်ပြန်လှည့်စေပြီး အတွင်း စက်ဝိုင်းမှ ကလေးက အပြင်စက်ဝိုင်းမှ -င်းရှေ့ရှိကလေး၏ ကျောပေါ်တွင် ၈ ကိန်းကို လက်ဖြင့်ရေးပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၈ ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးတစ်ဦးစီ၏စာအုပ်တွင် ၈ ကိန်းတစ်လုံးစီရေးပေးပါ၁
- ကလေးများအား မိမိတို့စာအုပ်ထဲတွင် ဆက်လက်၍ကူးရေးပါစေ၁
- 1 r 6 t x ue;rsm;u t p0 v ua&wujci;?aemujyea&wujci; (10 rep)
- ၁ မှ ၈ အထိကိန်းများကို သင်ပုန်းပေါ်တွင် ဆရာကရေးထားပါ၁
- ကလေးများအား ၁ မှ ၈ ထိအစဉ်လိုက်ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် နောက်ပြန်ရွတ်ဆိုခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁rrwom;cz;aomc&;rsm;uajymjyww&e

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁uav;rsm;tm;rrwUom;cz;aom c&;p0rsm;ajymjci; (rep 30)

- ကလေးများအား မိမိတို့သွားခဲ့ဖူးသောခရီးများကိုပြောပါစေ၁
- ဘယ်နေရာကိုသွားဖူးသလဲ(တောကို၊ ဘုရားကို၊ တိရစ္ဆာန်ရုံကို၊ ဝ၀၀၀)
- ဘယ်သူတွေနဲ့သွားတာလဲ၁(ဖေဖေ ၊ မေမေ ၊ ဘွားဘွား၊ ------)
- ဘာနဲ့သွားတာလဲ၁(ခြေလျင် ၊ ကား ၊ ရထား ၊ သင်္ဘော၊ ------)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁စက္ကူဖြင့် လေယာဉ်ပျံပုံခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁pulJzi av ,m0ysyacgujci; (rep 30)

- ကလေးများအား စက္ကူဖြင့် လေယာဉ်ပျံပုံခေါက်ပါစေ၁
- ဆရာက နမူနာခေါက်ပြပါ၁
- ကလေးအားလုံး လိုက်ခေါက်ပါစေ၁

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t u sO;cs\y
8/ aps;r sm;

yx ryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "စ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ"ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ"ဗျည်း အက္ခရာ စာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "စ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "တိုင်းရင်းသား အလှစုပေါင်း က"(ပုံပြင်)ပါ ပုံများ ပြခြင်း - "စ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "စ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "ကျပ်"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ကျပ်"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ကျပ်"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ကျပ်"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "တိုင်းရင်းသား အလှစုပေါင်းက" (ပုံပြင်)ကိုကြည့် ၍ကလေးများ ထင်မြင်ချက် ပြောခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "ကျပ်"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ကျပ်"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ကျပ်"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ကျပ်"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "တိုင်းရင်းသား အလှစုပေါင်း က"(ပုံပြင်)ကို ကြည့်၍ ကလေးများ ထင်မြင်ချက် ပြောခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "စ၊ကျပ်"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "စ၊ကျပ်"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "သ၊လ၊ယ၊ဟ၊ စ၊ကျပ်"ဗျည်း များကိုကျပန်း အသံနှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းများကို သုံး၍အက္ခရာ ကတ်များလှည့် ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "W"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း - "W"အက္ခရာ ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း - "X"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "A,B,C,D" သီချင်း ရွတ်ဆိုခြင်း - "X"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "A to J" (၁၀)လုံးကို "ဟိုမှာတွေ့ပြီ တစ်ပတ် ပတ်ပြေး" ကစားနည်း ကစားခြင်း - W,X အက္ခရာများကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ဈေးတွင်မြင်တွေ့ရသော ဈေးဆိုင်အမျိုးမျိုးကို ဖော်ထုတ်ခြင်း - ဈေးသည်ကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- အစားအစာများ ဝယ်သည့်နေရာများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း - "ဈေးခြင်းတောင်းကြီး ကွဲသွားပြီ" ကစားနည်း ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- "အထည်သည်" ပုံပြင်ပြောခြင်း - အထည်သည်ကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ဈေးရောင်းသူ၊ ဝယ်သူပြောဆိုပုံ ဆွေးနွေးခြင်း - ဈေးရောင်းတမ်း ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ဈေးရောင်းတမ်း ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- "တစ်၊နှစ်၊သုံး၊ လေး" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ရေတွက်ခြင်း (၁ မှ ၇ အထိ) (သင်္ချာ)	- ကျောင်းမုန့်ဆိုင်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း - ကျောင်းတွင်းရှိ မုန့်ဆိုင်များ ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ကိန်းကတ်ပြားများသုံး၍ ဖတ်ခြင်း (၇ကိန်း) - လေထဲတွင် ရေးခြင်း - ကိန်းရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- "ဈေးသွားကြမယ်"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- လေထဲတွင် ရေးခြင်း (၈ကိန်း) - ကိန်းရေးခြင်း - ကာယလေ့ကျင့်ခန်း ပြုလုပ်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- အိမ်အနီး ပတ်ဝန်းကျင်တွင်တွေ့ရသော ဈေးဆိုင်ပုံများ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကျောင်းတွင် ရောင်းသော မုန့်ပုံများ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- အဝတ်အထည်ပုံများ စက္ကူညှပ်ခြင်း - အရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဈေးတွင်ရောင်းသော မုန့်များ၏ ပုံကိုရေးဆွဲခြင်း - အရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ဈေးသွားကြမယ်"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

o ice;pmjyi q i&ev smxm;cs u t us0;cs y
8/ aps;rsm;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအမည်များကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ခ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ခ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ခ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ခ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော အက္ခရာများကို ကျောပေါ်တွင် အက္ခရာရေး ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအမည်များကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "ခ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ခ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ခ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ခ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "တိုင်းရင်းသား အလှစုပေါင်းက" (ပုံပြင်)ပြောခြင်း - "ဆ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဆ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဆ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဆ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဆ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဆ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဆ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဆ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - "တိုင်းရင်းသား အလှစုပေါင်းက" ပုံပြင်ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "တိုင်းရင်းသား အလှစုပေါင်းက"ပုံပြင်ကို ကြည့်၍ကလေး များအား ပြောစေခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းများကို ကျပန်းအသံ နှင့်အမည် မေးခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော အက္ခရာများမှ ဆရာပြော သည့်အက္ခရာ များကို ဝိုင်းစေခြင်း - ဗျည်းအက္ခရာ များခွဲခြား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "Y"အက္ခရာ အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- မျဉ်းစောင်းနှင့် မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲခြင်း - "Y"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Z"အက္ခရာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "One,Two" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Z"အက္ခရာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "A,B,C,D" - သီချင်းရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- နှစ်သက်ရာ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "A to Z" ကတ်ပြားများ ဖြင့်အုပ်စုဖွဲ့. ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း

					(ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- "ဈေး"ပုံပြင်ပြောခြင်း - သရုပ်ဆောင်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- အစားအစာများ ရရှိပုံ ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မွေးမြူခြင်းကို ခွဲခြားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ဈေးတွင်ရနိုင်သော အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီး ဟင်းရွက်များ ဖော်ထုတ် မေးမြန်းခြင်း - ပုံဆွဲခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ဈေးရောင်းတမ်း ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကစားစရာပုံများဖြတ်၊ ညှပ်၊ကပ်ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ရေတွက်ခြင်း (၁မှ၉အထိ) - လေထဲတွင် ရေးခြင်း (၉ကိန်း) - ကိန်းရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ဈေးတွင်ရနိုင်သော အသီး အနှံများ ဖော်ထုတ်ခြင်း - ပုံဆွဲခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ကိန်းကတ်ပြားများ သုံး၍ ဖတ်ခြင်း (၁မှ၁၀)အထိ - လေထဲတွင် ရေးခြင်း (၁၀ကိန်း) - ကိန်းရေးခြင်း (သင်္ချာ) (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ဈေးတွင် ရောင်းချသော ပစ္စည်းများ ဖော်ထုတ်ခြင်း - အမျိုးအစား ခွဲခြင်း (အစားအစာ၊ အဝတ်အထည်၊ ကစားစရာ)	- ၁ မှ ၁၀အထိ ကိန်းများ ပြန်ရေးခြင်း - နောက်ပြန် ရေတွက်ခြင်း - ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပန်းကလေး ၁၀ပွင့်) (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- "တစ်၊ နှစ် စာ ကို ချစ်" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	-"ကောက်ညှင်းပေါင်း"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ကြက်ခြံ ကလေး" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ကောက်ညှင်းပေါင်း"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- မြင်ဖူးသော ဈေးပုံကို တည်ဆောက် ကစားခြင်း (အနုပညာရသ)

apsr;rsm;

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စ"ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂"စ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;\ toEitrn &wqjci;/ (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည် သင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- "စ"ဗျည်း၏အမည်သည် "စ,လုံး"ဖြစ်သည်၁

]]p}}Asn;tu&mpmv;qupyjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- ဥပမာ-စပါး၊ စနေနေ့၊ စကားဝါ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းများ ကူးရေးခြင်းလုပ်ငန်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Epou&m uAsm&wqjci;(15 rep)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာများကို အမှုအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃'W''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "W'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိပတ်ဝန်းကျင်တွင် စျေးဆိုင်အမျိုးမျိုးရှိကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ;ar;ce;ar;íaq;aE;jci; (15 rep)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးပါ၁
- စျေးဝယ်ဖူးသလား၁ ဘာတွေဝယ်ဖူးလဲ၁
- ဘယ်မှာဝယ်တာလဲ၁
- ဘာဆိုင်တွေ တွေ့ဖူးလဲ(မုန့်ဆိုင်၊ ဆေးဆိုင်၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ဝဝဝဝဝစသည်)
- စျေးကိုရောက်ဖူးသလားဆခါင်းရွက်စျေးသည်တွေရောမြင်ဖူးလား၁
- စျေးမှာဘာဆိုင်တွေ တွေ့ဖူးလဲ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ o½yaqmiupm;jci; (15 rep)

- ကလေးများအား စျေးတွင်တွေ့ရသော စျေးသည်များ၏ အော်ဟစ်ရောင်းချပုံကို သရုပ်ဆောင်ပါစေ(ဥပမာ-ကြက်သားသည်၊ ဟင်းရွက်သည်၊ ငါးသည်၊ ဝဝဝဝစသည်) မှတ်ချက်၁ ဆစျေးမရှိသော အရပ်ဒေသ၊ စျေးသို့မရောက်ဖူးသော ကလေးများအား ရပ်ရွာထဲတွင် တွေ့ဖူးသော စျေးသည်များကဲ့သို့ စျေးရောင်းပြပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃(၁) မှ (၇) အထိ ရေတွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁uAsm&wqjci; (15 rep)

- ဆရာက "တစ်၊ နှစ်၊ သုံး၊ လေး" ကဗျာကို တိုင်ပေးပါ၁
- ကလေးများအား အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

"တစ်၊ နှစ်၊ သုံး၊ လေး"

(၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄)

(၅၊ ၈၊ ၇)

(၇ပြီးတော့ ၈ ကွယ်)

(၉၊ ၁၀)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ a&wujci; (15 rep)

- ဆရာက ခဲတံ (၇)ချောင်းကိုယူ၍ (၁) မှ (၇) ထိ ရေတွက်ပြပါ၁ ကလေးများအား လိုက်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများအား (၇)ဦးစီ အရှေ့သို့ခေါ်ပြီး (၁) မှ (၇)ထိ အမှတ်စဉ်မှတ်၍ ရေတွက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် မြင်တွေ့ရသောဈေးဆိုင်များပုံကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)၁ ၃ar;ce;ar;jci; (15 rep)

- မိမိအိမ်ပတ်ဝန်းကျင်အနီးအနားမှာဘာဆိုင်တွေရှိလဲ၁
- အဲဒီဆိုင်မှာ ဘာတွေဝယ်လို့ရသလဲ၁(တစ်ဦးစီကိုမေးပါ၁)

yqjci; (15 rep)

- မိမိအိမ်အနီးတွင်မြင်ဖူးသော ဈေးဆိုင်ပုံများ စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ၁
- အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃ပုံပြင်ကိုခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"wi;&i;om; t vpaygi;u}} yjyiyg yrsm;jyojci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်များအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော "စ"ဗျည်းကဗျာကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;\ t oEi t r n u&wqjci; (15 rep)

- "စ"ဗျည်းအက္ခရာ၏အသံနှင့်အမည်ကိုကလေးတစ်ဦးချင်းစီ ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

"စ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း

- သင်ကြားပြီးသော"စ"ဗျည်းအက္ခရာပါသောစာလုံးများကိုပြန်လည်မေးမြန်းပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသောဗျည်းများ ကူးရေးခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁rsO;au;rsm; a&;qjci; (15 rep)

- သင်ပုန်းပေတ္ထင် "ဂ" ပုံ "ပ"ပုံမျဉ်းကွေးများ (အကျဲ၊ အစိပ်) ကြိုတင် ရေးဆွဲထားပါ၁
- ဆရာကသင်ပုန်းပေ၌ အစက်များကိုဆက်ဆွဲ၍ မျဉ်းကွေးများရအောင် ဆွဲပြပါ၁
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ မျဉ်းကွေးအစက်များကို ဆက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃'W'' အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"W'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဘစားအစာများ မည်သည့်နေရာမှ ဝယ်သည်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁ar;ce;ar;íaq;aE;jci; (10 rep)

- အိမ်မှာဘာဟင်းတွေ ချက်စားသလဲ၁
- ဟင်းချက်ဖို့ဘာတွေဝယ်ရလဲ၁
- ဟင်းချက်ဖို့ဘယ်နေရာက ဝယ်လဲ(စျေး၊ ခေါင်းရွက်သည်၊ အိမ်အနီးမှဆိုင်များ)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁upm;jci; (rep 20)

- "စျေးခြင်းတောင်းကြီးကွဲသွားပြီ"ကစားနည်းကို ကစားပါ၁

]]aps;jci;awmi;\u;u o m;\y}}

- ဆရာက စျေးတွင်ရနိုင်သော ဟင်းချက်စရာပစ္စည်းများ၊ အသား၊ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်စသည့်ပုံများကို စာရွက်ပိုင်းငယ်လေးများတွင် ပုံဆွဲထားပါ၁ ကလေးတစ်ဦးစီကို ပုံများကပ်ပေးပါ၁ ကလေးတစ်ယောက်ကို စျေးဝယ်သူအဖြစ် ထားပါ၁ ကလေးများအားလုံးကို ဝိုင်း၍ထိုင်ပါစေ၁စျေးဝယ်သူကိုဝိုင်း အလယ်တွင်ရပ်ပါစေ၁ ထိုကလေးက ထိုင်နေသော ကလေးများတွင် ကပ်ထားသောပုံများကို ကြည့်၍ စျေးတွင် စျေးဝယ်ထွက်သည့် ဟန်ပန်နှင့် ကြက်သားပုံကို ကြည့်၍ ကြက်သားဝယ်မည်ဟုပြောပါစေ၁ ကြက်သားပုံကပ်ထားသောကလေးက ထ၍သူ့နောက်မှ လိုက်ပါစေ၁ ➢ သို့ဖြင့် ကလေးတစ်ဦးပြီး တစ်ဦးခေ၌ ဝိုင်းထဲတွင် တန်း၍ လမ်းလျှောက်ပါ၁ (၈)ဦး (၇)ဦးခန့်ခေ၌ပြီးလျှင် "စျေးခြင်းတောင်းက လေးလာပြီ၊ လေးလာပြီ"ဟု စျေးဝယ်သူကပြောပြီး "စျေးခြင်းတောင်းကြီးကွဲသွားပြီ"ဟု ရုတ်တရက်ပြောပြီးနေရာလု၍ထိုင်ပါ၁ လမ်းလျှောက်နေသူအားလုံးလည်းနေရာလု၍ထိုင်ပါစေ၁ နေရာမရသူသည် စျေးဝယ်သူအဖြစ်လုပ်၍ အစမှ ပြန်ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကျောင်းတွင်ရောင်းသော မုန့်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁ar;ce;ar;jci; (10 rep)

- ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ၁
- ကျောင်းမှာဘာမုန့်ဆိုင်တွေရှိလဲ၁
- ဘာတွေဝယ်စားလဲ
- ဘာမုန့်တွေကြိုက်လဲ၁

မှတ်ချက်၁ ၁ကျောင်းမုန့်ဆိုင်မရှိပါက ကလေးများ ဝယ်စားဖူးသော မုန့်များကို ပြောပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ u n½av vmjci; (rep 20)

- ကျောင်းမုန့်ဆိုင်များကို ဆရာနှင့်အတူကြည့်ရှုလေ့လာပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကျောင်းတွင်ရောင်းသောမုန့်များကို ပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ yqjci; (rep 30)

- ကျောင်းတွင်ရောင်းသောမုန့်များကို စိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲပါစေ၁
- အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကျီးပျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]"}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကျီးပျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]"}}Asn;\ toEitrnu&wqjci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသောဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည် သင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- "ကျီးပျည်း၏အမည်မှာ "ကျန်အာက်ခြိုက်" ဖြစ်သည်၁
- "ကျီးပျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- ဥပမာ-(ကနီပင်၊ ကနုံလူမျိုး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကျီးပျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]"}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါ ရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"wi;&i;om;tvpaygi;u}} yjyiu u n í xijricsuuajymjci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသောပုံပြင်ကိုထင်မြင်ချက်ပြောစေခြင်းနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မျှဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁rs0;au;rsm; a&;qjci; (15 rep)

- သင်ပုန်းပေတွင် "၁" ပုံ နှင့် "c"ပုံမျှဉ်းကွေးများ(အကျ၊ အစိပ်)ကြိုတင်ရေးဆွဲထားပါ၁
- ဆရာကသင်ပုန်းပေ၌ အစက်များကိုဆက်ဆွဲ၍ မျှဉ်းကွေးများရအောင် ဆွဲပြပါ၁
- ကလေးများ၏ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ မျှဉ်းကွေးအစက်များကို ဆက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "X''အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "X'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အထည်သည် စျေးရောင်းပုံကို သရုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁yjyiajymjci; (15 rep)

- ဆရာက "အထည်သည်" ပုံပြင်ကိုပြောပြပါ၁

o&yaqmijci; (15 rep)

- ပုံပြင်ထဲမှ ဇာတ်ကောင်များကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁(၇)ကိန်းကိုရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ue;uwjym;rsm;o;ízwjci; (10 rep)

- ဆရာက (၁) မှ (၇) အထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို ကလေး (၇)ဦးအားဝေပေးပြီး အတန်းရှေ့တွင် ရပ်ပါစေ၁
- (၁) ဦးစီအား ကတ်ပြားကိုထောင်ပြစေပြီး ကျန်ကလေးများက ဖတ်ပါစေ၁

avxwi a&;jci; (5 rep)

ဆရာက (၇)ကိန်းကိုလေထဲတွင်ရေးပြပါ၁

- ကလေးများက လိုက်၍လေထဲတွင် ရေးပြပါစေ၁

(7)ue;a&;jci; (15 rep)

- (၇)ကိန်းကို ဆရာက သင်ပုန်းတွင် ရေးပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးစီ၏စာအုပ်တွင် (၇)ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးက ဆက်၍ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အဝတ်အထည်ပုံများတီထွင်ဖန်တီးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁t0wtxnyrsm;u pulnyjci; (rep30)

- မိမိနှစ်သက်သောအဝတ်အထည်ပုံများကို စက္ကူဖြင့်ညှပ်၍ ပုံဖော်ပါစေ၁ (ရှပ်အကျၤ ဘောင်းဘီရှည်[တို၊ စကတ်၊ ဂါဝန်၊ဝဝဝဝစသည်)
- အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

‖umoyaw;ae‖

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကျီပျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]"}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော"ကျီပျည်းကဗျာကိုကလေးများအမှုအရာဖြင့် ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကျီပျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]"}}Asn; toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော"ကျီပျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုကလေးများအား တစ်ဦးချင်းပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ကျီပျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- သင်ကြားပြီးသော"ကျီပျည်းအက္ခရာပါသောစာလုံးကိုပြန်လည်မေးမြန်းပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးချင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကျီပျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]"}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော"ကျီပျည်းကူးရေးခြင်းကိုပြန်လည်ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]wi;&i;om;tvpaygi;u}}yjyiu‖uníxijricsuajymjci;(15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆီချင်းကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“A,B,C,D’’ ocsi;uAsm &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “X’’အက္ခရာကို အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂“X’’ tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆေးရောင်းပုံ၊ ဝယ်ပုံကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ar;ce;ar;íaq;aE;jci; (10 rep)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ ဆွေးနွေးပါ၁
- စျေးဝယ်ဖူးသလား၁ စျေးရောင်းသူက ဘယ်လိုပြောပြီး ရောင်းကြလဲ၁
- စျေးဝယ်သူကရော ဘယ်လိုပြောသလဲ၁
- စျေးလျှော့ခိုင်းတတ်သလား၁

aps;a&mi;wr;upm;jci; (rep 20)

- အဝတ်အထည်ပုံများအသုံးပြု၍ စိတ်ကြိုက်စျေးရောင်းတမ်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိသားစုအားကူညီပုံကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 20)

- ဆရာက “စျေးသွားကြမယ်” ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအားလိုက်၍ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများဟန်အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

ar;ce;rsm;ar;íaq;aE;jci; (10 rep)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- အဖေ၊ အမေတွေနဲ့ စျေးထဲသွားဖူးသလား၁
- ဘာတွေဝယ်လာလဲ၁
- ဘာတွေကူသယ်ပေးဖူးသလဲ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆေးတွင်ရောင်းသော မုန့်ပုံများကိုရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃yqjci; (rep 30)

- စျေးတွင်ရောင်းသောမုန့်များကို စိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲပါစေ၁
- အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“စ” ဗျည်းနှင့် “ကျ”ဗျည်းကိုအသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]]p?"}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- “စ”ကဗျာနှင့် “ကျ”ဗျည်းကဗျာကိုသင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်း အတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“စ၊ကျ”ဗျည်းများကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]]p?"}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- “စ၊ကျ”ဗျည်းများကို သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ဗျည်းများ၏အသံနှင့်အမည်များကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Asn;rsm;\ toEi trnrsm;ar;jre;jci; (15 rep)

- ဆရာက သ၊ လ၊ ယ၊ ဟ၊ စ၊ ကျမ်ဗျည်းကတ်ပြားများကို ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ လာရောက်၍တစ်ခုစီယူပါစေ၁
- မိမိရရှိထားသော ဗျည်းကတ်ပြား၏ အမည်နှင့်အသံကိုပြောပြပါစေ၁ (ကလေးများကို ကျပန်းမေးပါ၁)မှန်လျှင်လက်ခုပ်တီးပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။အက္ခရာများကို ပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t u&muwrsm; vnupm;jci; (15 rep)

- ဆရာက သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများကို အသုံးပြု၍ အက္ခရာကတ်များ လှည့်ကစားနည်းကို ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။'A to J''အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A to J'' t u&m(10)v;u]] [rmawMywpywywajy;}}upm;en;upm;jci; (15 rep)

- "A to J'' ထိ အက္ခရာတစ်လုံးစီ ရေးထားသော ကတ်ပြားများကို ကလေးများ အားဝေပေးပါ၁
- "Are you Sleeping''သီချင်းအလိုက်ဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း သီဆိုပါ၁
- ဘယ်ရောက်နေလဲ၊ ဘယ်ရောက်နေလဲ
- A ကလေးရယ်၊ A ကလေးရယ်(Aကတ်ပြားရသောကလေးက မြှောက်ပြရမည်၁)
- ဟောဟိုမှာကွယ်တွေ့ပြီ၊ ဟောဟိုမှာကွယ်တွေ့ပြီ
- တစ်ပတ် ပတ်ပြေး၊ တစ်ပတ်ပတ်ပြေး (A ကတ်ပြားရသောကလေး ပြေးပါစေ၁)
- ထိုနည်းအတိုင်း A နေရာတွင် အခြားအက္ခရာကို အစားထိုး၍ ဆက်ကစားပါစေ၁
- (ငယ်သောကလေးများဖြစ်၍ အက္ခရာများကို အစီအစဉ်လိုက်သာ အစားထိုး သီဆိုပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။'W,X "အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"W,X " t u&mrsm;u &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။စျေးရောင်းသူ၊ စျေးဝယ်သူအဖြစ်ပြောဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ aps;a&mi;wr;upm;jci; (rep 30)

- ကလေးများအားအဝတ်အထည်ပုံ၊ စားစရာပုံများအသုံးပြု၍ စျေးရောင်းတမ်း ကစားပါစေ၁(စျေးရောင်းသူနှင့် ညှိနှိုင်းပြီးပြေလည်စွာဆက်ဆံ၍ စျေးဝယ်ရန်ပြောပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။(၈) ကိန်းကိုရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ။avxwia&;jci; (10 rep)

- ဆရာက (၈)ကိန်းကိုလေထဲတွင် ရေးပြပါ၁
- ကလေးများက လိုက်ရေးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁(8) ue;a&;jci; (10 rep)

- ဆရာက (၈) ကိန်းကို သင်ပုန်းတွင်ရေးပြပါ၁

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးစီ၏ စာအုပ်တွင် (၈) ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးကဆက်၍ ရေးပါစေ၁

um,avusice;jyKvyjci; (10 rep)

ဆရာကအမှတ်စဉ်ဆို၍ သွေးပူလေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခုပြုလုပ်ပြပါ၁

- ကလေးများအား မတ်တတ်ရပ်စေပြီး လက် ၂ ဖက်အပေါ်ရောက်ခြင်း၊ ပြန်ချခြင်းကို အမှတ်စဉ်ဆို၍ ပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စျေးသွားကြမယ်" ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- "စျေးသွားကြမယ်" ကဗျာကို ဆရာက တိုင်ပေးပါ၁
- ကလေးများ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

'w,yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဣပျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁Asn;rsm;\ toEitrn &wqjci; (10 rep)

- ဆရာက သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများကိုရောထားပါ၁
- ကလေးများအား ကျပန်းအမည်ခေါ်၍ အက္ခရာကတ်ပြားတစ်ခုပေးပါ၁
- မိမိရရှိထားသောဗျည်းကတ်ပြား၏အမည်ကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁
- အခြားကလေးများအားမှန်မမှန်မေး၍တစ်တန်းလုံးရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]c}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]c}}Asn;\ toEitrn&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုသင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- "ခ"ဗျည်း၏ အမည်သည် "ခခွေး"ဖြစ်သည်၁
- "ခ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်နည်းအတိုင်းသင်ပါ၁
- ဥပမာ- ခရမ်းသီး၊ ခဝဲသီး၊ ခရု၊ ခရမ်းချဉ်သီး

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]c}}Asn;u u;a&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးခြင်း လုပ်ငန်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆျည်းများကို မှတ်မိပြီး ပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ausmay:wi t u&ma&;upm;en;upm;jci; (15 rep)

- ဆရာကသင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများကိုအသုံးပြု၍ကျောပေတ္ထင် အက္ခရာရေးကစားနည်းကိုကစားပါ၁

- ausmay:wi t u&ma&;upm;en;

ဆရာက ကလေးတစ်ဦး၏ နောက်ကျောပေတ္ထင် ဗျည်းအက္ခရာကို လက္ကာ ;ုံးဖြင့် ရေးပါ၁ ကလေးများအား ဆရာရေးသော အက္ခရာကိုပြောနိုင်မှ ရှိ[မရှိ မေးကြည့်ပါ၁ ထိုအက္ခရာကိုပင် အခြားကလေးတစ်ဦး၏ကျောပေတ္ထင် ရေးပြီးမေးကြည့်ပါ၁ ထို့နောက် ကလေးအချင်းချင်း တစ်ဦးကျောမှာ တစ်ဦးက အက္ခရာရေးပြီး ပြန်မေးခိုင်းပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Epou&m uAsm&wqjci; (15 rep)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာများကို အမှုအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "Y''အက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"Y'' t u&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုနားထောင်ပြီး သရုပ်ဆောင်ပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် (၁)၁ ၁yjyiajymjci; (rep 20)

- ဆရာက "ဈေး"ပုံပြင်ကို ပြောပြပါ၁
- ပုံပြင်ပြော၍မပြီးမီ "ရုံးခန်းမှာသူ့ကိုစိတ်ဆိုးပြီး တိုင်မယ်ဆိုတဲ့အဒေါ်ကြီးကို တွေ့တယ်" ဟု ပြောပြီးချိန်တွင် အောက်ပါမေးခွန်းကိုမေးပါ၁
- ဦးမောင်ကြီးဘာလုပ်မယ်ထင်သလဲ၁
- ကလေးတို့သာဆိုလျှင် ဘာလုပ်မလဲ၁(ကလေးများဖြေချင်သလိုဖြေပါစေ၁)
- ထို့နောက်ပုံပြင်ကို ဆက်၍ပြောပြပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁ o½yaqmijci; (10 rep)

- ကလေးများအား ပုံပြင်ထဲမှ ဦးမောင်ကြီးကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင်ပြောဆိုကြပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁(၉)ကိန်းရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ a&wujci; (10 rep)

- ဆရာက စာအုပ်(၉)အုပ်ကိုယူ၍ တစ်အုပ်၊ နှစ်အုပ်စသည်ဖြင့် (၉)အထိ ရေတွက်ပြပါ၁
- ကလေးများအား အုပ်စုလိုက်ထွက်၍ စာအုပ်များကို (၁) မှ (၉) အထိ ရေတွက်ပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ avxwia&;jci; (10 rep)

- ဆရာက(၉)ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ၁
- ကလေးများက လိုက်၍ရေးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁ ၁ue;a&;jci; (10 rep)

- ဆရာက(၉)ကိန်းကို သင်ပုန်းတွင် ရေးပြပါ၁

- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးစီ၏ စာအုပ်တွင် (၉)ကိန်းကိုရေးပြပြီး ကလေးက ဆက်၍ ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"၁၊ ၂ စာကိုချစ်"ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ uAsm&wqjci; (rep 30)

- ဆရာက " ၁၊ ၂ စာကိုချစ်" ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပြပါ၁

1? 2 pmucsp

တစ်နှစ်၊ စာကိုချစ်

သုံးလေး၊ မသိတာမေး

ငါးခြောက်၊ နှစ်ချင်းပေါက်

ခုနစ်၊ရှစ်၊ တပည့်ချစ်

ကိုးတစ်ဆယ်၊ကြိုးစားမယ်၁

- ဆရာက တိုင်ပေးပြီး ကလေးများ လိုက်ဆိုပါစေ
- ကလေးများအားလုံးအမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ

t *gaeU

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Asn;rsm;\ toEitrnrsm;&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များ ရွတ်ဆိုခြင်းကို ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]c}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော "ခ"ဗျည်းကဗျာကို ကလေးများအမှုအရာဖြင့် ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်း၏အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]c}}Asn;\ toEitrn&wqjci; (15 rep)

- "ခ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ
- "ခ"ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- သင်ကြားပြီးသော"ခ"ဗျည်းအက္ခရာပါသောစာလုံးများကိုပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းများကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Asn;rsm;u u;a&;jci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မျဉ်းစောင်းနှင့် မျဉ်းကွေးများ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁rs0;apmi;Ei rs0;au;rsm; a&;qjci;(15 rep)

- ယခင် သင်ပြီးသည့် မျဉ်းစောင်း၊ မျဉ်းကွေးများအတိုင်း သင်ကြားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'Y'' အက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁'Y'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အစားအစာများသည် စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မွေးမြူခြင်းမှရရှိနိုင်ကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ar;ce;ar;íaq;aE;jci; (10 rep)

- ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးပါ၁
- စိုက်ပျိုးတယ်ဆိုတာ ဘာကိုခေါ်တာလဲ၁
- မွေးမြူတယ်ဆိုတာရော ဘာကို ခေါ်တာလဲ၁(ကလေးများသိသလောက်ဖြေပါစေ)
- ချဉ်ပေါင်ရွက်၊ မုန်ညင်းရွက်၊ စတဲ့ဟင်းရွက်တွေက ဘယ်က နေရတာလဲ၁
- ကြက်သား၊ ဝက်သားတွေက ဘယ်ကနေရတာလဲ၁ (ကလေးများက အရွက်များသည် အပင်မှရသည်၊ အသားများသည် တိရစ္ဆာန်မှရသည်ဟု ဖြေသည်အထိ မေးပါ)
- ထို့နောက်ဆရာက စား၍ရသောအသီးအရွက်များသည် အပင်များကို စိုက်ပျိုးခြင်းမှ ရသည်၊ အသားများသည် တိရစ္ဆာန်များကို မွေးမြူရာမှ ရရှိသည်ကို ရှင်းပြပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁puyk;jci;Ei ar;jrLjci;ucjcm;jci; (rep 20)

- ဆရာက အောက်ပါပေးထားသော အသီးအရွက်၊ အသားငါးများကိုတစ်ခုစီရွတ်ဆိုပြပြီး ကလေးများအား စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မွေးမြူခြင်းစသည်ဖြင့် ခွဲခြားပြောပါစေ၁
- ကြက်သား၊ ငါး၊ ချဉ်ပေါင်ရွက်၊ ဘူးသီး၊ ဝက်သား၊ ခရမ်းသီး၊ သရက်သီး၊ အမဲသား၊ ဆိတ်သား၊ မုန်ညင်းရွက်၊ ဂေါ်ဖီပန်း၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဈေးတွင်ရနိုင်သော အသီးအနှံများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ ar;ce;ar;íaq;aE;jci; (10 rep)

- ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ၁
- စျေးမှာဘာအသီးတွေရောင်းလဲ၁
- ချိုတဲ့အသီးတွေက ဘာတွေလဲ၁
- ချဉ်တဲ့အသီးတွေက ဘာတွေလဲ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁yqjci; (rep 20)

- ကလေးများအား မိမိတို့ကြိုက်နှစ်သက်သော အသီးပုံများကို ဆွဲပါစေ၁
- အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကောက်ညှင်းပေါင်း"ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ uAm&wqjci; (rep 30)

- ဆရာက "ကောက်ညှင်းပေါင်း" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအမှုအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]aumuni;aygi;}}

ဗကာက်ညှင်းပေါင်းလေး၊ ပူပူနွေး
နှမ်းထောင်းနဲ့ မေးမေးမြ
အုန်းသီးဖွေးဖွေး ထည့်ရင်ကွယ်
သားသား ကြိုက်ပါတယ်၁
ကောက်ညှင်းပေါင်းသည် မမလေး
များများထည့်ပါ မနှေး၁
တို့စျေးလေးရဲ့ အရှေ့မှာ
မမရောင်းတဲ့ခါ၊
စျေးဆိုင်ပြင်လို့ တောင်းကိုချ
သားသားစားမယ်ဗျ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;yjyizwjci; (15 rep)

- ဆရာက "တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက"ပုံပြင်ကို သင်ကြားခဲ့ပြီးသောပုံပြင်များဖတ်နည်း အတိုင်းပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဆ" ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]q}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းများအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဆ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]q}}Asn;\ toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ အသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုသင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- "ဆ"ဗျည်း၏အမည်မှာ "ဆလိမ်"ဖြစ်ပါသည်၁
- "ဆ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်နည်းအတိုင်း သင်ပါ၁
- ဥပမာ- ဆရာ၊ ဆရာဝန်၊ ဆလတ်ရွက်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဆ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]q}}Asn;uu;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများကူးရေးခြင်း လုပ်ငန်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"Z'' အက္ခရာ၏ အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁"Z'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သီချင်းကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁"One,Two'' ocsi;uAsm &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဈေးတွင်ရရှိနိုင်သော အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်တို့ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ;ar;ce;ar;íaq;aE;jci; (10 rep)

- ဆရာက မေးခွန်းများမေး၍ဆွေးနွေးပါ၁
- ဈေးမှာ ဘာအသား၊ ငါးတွေရောင်းလဲ၁
- ဈေးမှာ ဘာအသီးအရွက်တွေရောင်းလဲ၁
- အသား၊ ငါးတွေကိုဘယ်လိုရောင်းသလဲ၁(ချိန်ခွင်ဖြင့်ရောင်း၊ ပုံ၍ရောင်း)
- အသီးအရွက်တွေကို ဘယ်လိုလုပ်ရောင်းလဲ၁ (အစည်း စည်း၍ရောင်း၊ ပုံ၍ရောင်း၊ ချိန်ခွင်ဖြင့်ရောင်း)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁yqjci; (rep 20)

- ဆရာက ကလေးများအား အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ပုံများကို စိတ်ကြိုက် ရေးဆွဲပါစေ
- အရောင်ခြယ်ပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁(၁၀) ကိန်းရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ue;uwjym;rsm;o;í zwjci; (10 rep)

- ဆရာက (၁) မှ (၁၀) အထိ ကိန်းကတ်ပြားများထောင်ပြပြီး ဖတ်ပြပါ၁
- ကလေးများက လိုက်၍ရွတ်ဖတ်ပါစေ၁
- ဆရာက ကတ်ပြား (၁)ခုစီကိုထောင်ပြပြီး ကလေး (၁) ဦးစီအား မေးပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ avxwi a&;jci; (10 rep)

- ဆရာက (၁၀)ကိန်းကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ၁ ကလေးများလိုက်၍လေထဲတွင် ရေးပါစေ၁
- ဆရာက (၁) မှ(၁၀)ထိကိန်းများကို လေထဲတွင်ရေးပြပြီး ကလေးများအား မည်သည့် ကိန်းဖြစ်သည်ကိုမေးပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁ ၁ (10)ue;a&;jci; (10 rep)

- ဆရာက ၁၀ ကိန်းကို သင်ပုန်းတွင်ရေးပြပါ၁ ကလေးများလိုက်၍ ကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကြက်ခြံကလေး"ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- ဆရာက "ကြက်ခြံကလေး"ကဗျာကိုရွတ်ဆိုပြပါ၁

]]uu cuav;}}

ရေတြောက်ဖကြီးတွန်သံသာ
နံနက်မိုးသောက်ခါ၊
ကြက်မကြီးမှာအိပ်နေတုန်း
နှိုးလိုက်ပါဦး၁
ကြက်ကလေးတွေနိုးတဲ့ခါ
ကျိကျိအော်သံသာ၊
တို့ခြံထဲမှာ ကြည့်ပါဦး
မိသားတစ်စုလုံး၁

- ကလေးများအားလိုက်၍ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများအားအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

uomoyaw;

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဆ" ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]q}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ဆရာရွတ်ဆိုပြီးသော "ဆ"ဗျည်းကဗျာကို ကလေးများ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဆ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]q}}Asn;\ toEi trnu&wqjci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော "ဆ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကို ကလေးတစ်ဦးချင်းအား ပြန်လည် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]q}}Asn;tu&mpmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော "ဆ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းပါ စာလုံးများကို ကလေးတစ်ဦးချင်းပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဆ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]q}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- သင်ကြားပြီးသော "ဆ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်းနည်းကို ပြန်လည်ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;yjyizwjci; (15 rep)

- ဆရာက"တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက"ပုံပြင်ကိုပြန်လည်ဖတ်ပြပါ၁ ကလေးများ သေချာစွာနားထောင်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "Z'' အက္ခရာ၏ အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"Z'' tu&mu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်အက္ခရာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သီချင်းကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A,B,C,D'' ocsi;uAsm &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆေးတွင်ရောင်းချသော အသားငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ ရောင်းဝယ်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ apsf;0,&e aipuLrsm;jyKvyjci; (10 rep)

- ဆရာက စာရွက်ပိုင်းလေးများဖြတ်ပြီး စျေးဝယ်ရန် ငွေစက္ကူများပြုလုပ်ပါ၁
- စျေးဝယ်သူ ကလေးများကိုဝေပေးပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ apsf;a&mi;wr;upm;jci; (rep 20)

- အသားငါးဆိုင်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဆိုင်၊ အဝတ်အထည်ဆိုင်စသည်ဖြင့် ဆိုင်ခင်း၍စျေးရောင်းတမ်းကစားပါစေ(အသားငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ အဝတ်အထည်ပုံများအသုံးပြု၍ကစားပါစေ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆေးတွင်ရောင်းချသော ပစ္စည်းများကို အမျိုးအစားခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ ar;ce;ar;íaq;aE;jci; (10 rep)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများမေး၍ ဆွေးနွေးပါ၁
- စျေးမှာ ဘာအဝတ်အထည်တွေရောင်းလဲ၁
- စျေးမှာ ဘာစားစရာ(မုန့်)တွေရောင်းလဲ၁
- စျေးမှာဘာကစားစရာတွေ ရောင်းလဲ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ trsf;tpm;cjci; (rep 20)

- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် ရှပ်အကျၤ ဂါဝန်၊ ဘောင်းဘီ၊ စကတ်၊ မုန့်ဟင်းခါး၊ ဘိန်းမုန့်၊ ဗကာက်ညှင်းပေါင်း၊ မော်တော်ကား၊ လူရုပ်၊ ဖိုးဝရုပ် ဝ၀၀ဝစသည်ဖြင့်ပုံများ ရေးဆွဲထားပါ၁

- ဆရာက ရုပ်ပုံတစ်ခုချင်းကို ထောက်ပြပြီး စားစရာ၊ အဝတ်အထည်၊ ကစားစရာ စသည်ဖြင့် ခွဲခြားခိုင်းပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကောက်ညှင်းပေါင်း"ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- ဆရာကသီဆိုပြီးသော "ကောက်ညှင်းပေါင်း"ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအားလိုက်၍ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

aomum

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို အမူအရာဖြင့် ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"wi;&i;om;t vpaygi;u}}yjyiu jyeajymapjci; (rep 20)

- သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ပုံပြင်များအတိုင်း ကလေးများအား ပုံပြင်ပြန်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Asn;rsm;\ toEitrn&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ကျပန်းမေး၍ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆျည်းများကို ခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Asn;rsm;u cjcm;apjci; (rep 20)

- ဆရာက သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းများမှ ဗျည်းတစ်ခုကို ရွတ်ဆိုပြလျှင် ကလေးများက ရှာ၍ ဝိုင်းစေသောနည်းကို ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Epou&muAsm&wqjci;(10 rep)

- ရွတ်ဆိုပြီးသော အင်္ဂလိပ်ကဗျာများမှ ကလေးများ ရွတ်ဆိုလိုသော ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"A to Z''အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A to Z ''uwjym;rsm;jzi typzí uAsm&wqjci; (rep 20)

- ကလေးများအား အုပ်စု(၂)စုဖွဲ့ပါ၁
- ကလေး(၁)အုပ်စုအား ABCD သီချင်းဆိုရန်ပြောပါ၁
- အခြားကလေး (၁)အုပ်စုအား "A to Z ''တစ်လုံးစီရေးထားသော အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ ကတ်ပြားများကို လူစေ့အောင် ဝေပေးပါ၁
- အုပ်စု(၁)စုမှ "A,B,C,D''သီချင်းကိုဆိုနေစဉ် ကတ်ပြားရရှိထားသော အုပ်စုမှ မိမိတို့ ရရှိထားသော အက္ခရာကို ထောင်ပြပါစေ၁ (ဥပမာ- A ဟုဆိုစဉ် A အက္ခရာ ကတ်ပြား ရရှိသူက ထောင်ပြပါ၁)
- အုပ်စုကို တစ်လှည့်စီပြောင်း၍ ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆေးတွင်ရောင်းသောကစားစရာများကို ပုံဆွဲ၊ ဖြတ်၊ ညှပ်၊ ကပ် ပြုလုပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;jzw? ñy? uyjy(vyjci; (rep 30)

- ဆရာကဈေးတွင်ရောင်းသော ကစားစရာများကိုမေးမြန်းပါ၁
- ကလေးများအား မိမိနှစ်သက်သောကစားစရာများ၏ပုံကိုဆွဲပါစေ၁
- ဆွဲထားသောပုံကို ;ပ်ပါ၁
- ရောင်စုံစက္ကူများကို အပိုင်းငယ်လေးမျှား ;ပ်၍ ပုံတွင် ကပ်ပါစေ၁ (မြန်မာ့ရိုးရာကစားစရာပုံများပါအောင် ရေးဆွဲပါစေ၁)
- ဆရာကသင်ပုန်းပေ[illegible]ထွင်စာရွက်ကြီးတစ်ရွက်ကပ်ပြီး ကလေးများ ညှပ်ထားသော ပုံများကိုလာ၍ကပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ မှ ၁၀၊ ၁၀ မှ ၁ နောက်ပြန်ရေတွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ 1 r 10 xue;rsm;jyea&;jci; (10 rep)

- ဆရာက ၁ မှ ၁၀ ထိကိန်းများရေးပြပါ၁
- ကလေးများအားကူးရေးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ aemujyea&wujci; (10 rep)

- ဆရာက ၁ မှ ၁၀ အထိ ရွတ်ဆိုစေပြီး ၁၀ မှ ၁ သို့ နောက်ပြန် ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအားနောက်ပြန်ရေတွက်ခြင်းကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃) ၁ ၁ uAsm&wqjci; (10 rep)

- "ပန်းကလေး ၁၀ ပွင့်"ကဗျာကို ဆရာက ရွတ်ဆိုပြပါ၁

]]ye;uav; 10 yi}}

ပန်း ၁ ပွင့်၊ ပန်း ၂ ပွင့်၊ ပန်း ၃ ပွင့် ပါ
ပန်း ၄ ပွင့်၊ ပန်း ၅ ပွင့်၊ ပန်း ၈ ပွင့် ပါ
ပန်း ၇ ပွင့်၊ ပန်း ၈ ပွင့်၊ ပန်း ၉ ပွင့် ပါ
ပန်းကလေး ၁၀ ပွင့်ပါ၁

- ကလေးများအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိမိမြင်ဖူးသောဈေးပုံကိုတည်ဆောက်ကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;wnaqmuupm;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ပေးပါ၁
- ထို့နောက်ကျောင်းတွင်ရှိသော စက္ကူဘူး၊ ဖော့ချိတ်ဆက်များ၊ အတုံးလေးများဖြင့် မိမိတို့မြင်ဖူးသော ဈေးပုံကိုတည်ဆောက်ကစားပါစေ၁

oice;pmjyiqi&evsmxm;csu t usO;cs\y
9/yawmrsm;

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- “မ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “မ”ဗျည်းအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “မ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “မ” ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- တိုင်းရင်းသား အလှစုပေါင်းက (ပုံပြင်)ကို ကြည့်၍ကလေး များအား ပြောစေခြင်း၁ - “မ”ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “မ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “မ”အက္ခရာစာ လုံးဆက်စပ်ခြင်း - “မ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီ (ပုံပြင်) ပါရုပ်ပုံများကို ကြည့်၍ ပြောစေခြင်း - “ဖ”ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဖ”ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဖ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ဖ”ဗျည်း အက္ခရာ ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “ဖ”ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဖ”ဗျည်း အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - “ဖ”ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - “ဖ”ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီ (ပုံပြင်) စာအုပ်ကို ကလေးများ၏ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- “မ၊ ဖ”ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း၊ - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းစာလုံး များကိုအသံ နှင့် အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - ဘင်ဂို ကစား နည်းဖြင့် ကစား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "A"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "A"အက္ခရာကို အစက်များ ပေတ္ထွင် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "A"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း - "Good Morning" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "E"အက္ခရာ ရွေးချယ်ခြင်း - "E"အက္ခရာကို အစက်များ ပေတ္ထွပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "E"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း - "ABCD"သီချင်း သီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "F"အက္ခရာ ရွေးချယ်ခြင်း - "F"အက္ခရာကို အစက်များ ပေတ္ထွပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- မိသားစု၊ အိမ်၊ ရပ်ရွာတွင် ကျင်းပသော ပွဲများကို နှစ်ယောက် တစ်တွဲ ဆွေးနွေး၍ အတန်းသို့ တင် ပြခြင်း - အိမ်၊မိသားစု နှင့်ရပ်ရွာရှိ ပွဲတော်များကို ခွဲခြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- မွေးနေ့ပွဲကျင်းပ ခြင်းအကြောင်း အမေး၊အဖြေပြု လုပ်ခြင်း၊ - စိတ်ကူးလက် ဆောင်ပေးခြင်း ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ၁၁ထိကိန်းများကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ဘုရားပွဲတော် သွားစို့နော်ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဒေသတွင်း ကျင်းပသော ပွဲတော်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဆွေဆွေနှင့် ပွဲဈေးတန်း ပုံပြင်ကို အသုံးပြု၍မိမိ အားအကူအညီ ပေးနိုင်မည့် သူများကို ဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- အားလုံး ညီညွတ်တယ် ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ၁၁ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ပျော်ရင့်စရာ မွေးနေ့ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - အုပ်စုဖွဲ့၍ ဖိတ်စာဦးထုပ်၊ လက်ဆောင် ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ယခင်နေ့ကပြုလုပ် ခဲ့သောပစ္စည်းများ ကိုအသုံးပြု၍ မွေးနေ့ရထား ကစားခြင်းနည်း ဖြင့်မွေးနေ့ပွဲကို သရုပ်ဖော်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ဒေသတွင်း ပွဲတော်များတွင် ရောင်းချသော အစားအစာများ ကိုဖော်ထုတ်ခြင်း - စားသင့်သော အစားအစာနှင့် မစားသင့်သော အစားအစာများ ကစားနည်းဖြင့် ခွဲခြားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ၁၂ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- အလျှပ်ပွဲ ကဗျာကို ဟန်အမူအရာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	-အုပ်စုဖွဲ့၍ ဖိတ်စာဦးထုပ်၊ လက်ဆောင် ပြုလုပ်ခြင်း၊ အရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- မွေးနေ့ကိတ်ပုံ၊ လက်ဆောင် ပစ္စည်းပုံရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ခြင်း - (အနုပညာရသ)	- ဘုရားပွဲတော် သွားစို့နော်ကဗျာ (သို့)ကြိုက်နှစ် သက်ရာပွဲတော် ကဗျာကို သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ပွဲဈေးပိုစတာမှ မိမိနှစ်သက်ရာ တစ်ခုကိုရေးဆွဲ ဆေးရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t u s0;cs\y

9/yawmrsm;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- ဆရာကကျပန်းထောက်သော အက္ခရာ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ပြောစေခြင်း - "ဗ"ဗျည်းကဗျာ၊ ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဗ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဗ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဗ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဗ"ဗျည်းပုံဖော်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - "ဗ"ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဗ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဗ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဗ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီပုံပြင်ကိုဆရာက ဖတ်ပြခြင်း - "ရ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "ရ"ဗျည်း အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ရ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ရ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ရ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "ရ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ရ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ရ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ (ပုံပြင်)ကို ဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဗ၊ရ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း၊ - သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများ၏အသံနှင့် အမည်များကို ကျပန်းမေးမြန်းခြင်း - အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "F"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း "Hello"ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "H"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "H"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "H"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးခြင်း - "ABCD" သီချင်းသီဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "I"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "I"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "I"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း - အက္ခရာ ဆေးခြယ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- မနှင်းတို့အိမ်ကဗျာရွတ်ဆို၍ပွဲတော်အကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း - စက္ကူမီးပုံးပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများအကြောင်းကိုရှုပ်ပုံပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	သင်္ကြန်သီချင်းသီဆို၍ပွဲတော်အကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၃ထိကိန်းများကိုစီစဉ်ခြင်း၊ယှဉ်တွဲခြင်း၊ ရေးခြင်း - (သင်္ချာ)	-တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းကပုံပြင်(သို့) တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများပုံကိုပြ၍ပြည်ထောင်စုနေ့ပွဲအကြောင်းရှင်းလင်းခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ၁၃ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများအမည်ပါသောသီချင်းရွတ်ဆို၍ပွဲတော်အကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၃ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- တိုင်းရင်းသားပွဲတော်များကိုစိတ်ကူးဖြင့်စဉ်းစား၍အလည်သွားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပင်လုံကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - အမေးအဖြေပြုလုပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၃၀	- အုပ်စုဖွဲ့၍မီးပုံးပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- တိုင်းရင်းသားလူမျိုးပုံတစ်ပုံကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- သင်္ကြန်သီချင်းဖြင့်သီဆိုကပြခြင်း (အနုပညာရသ)	- တိုင်းရင်းသားရိုးရာကဗျာသီချင်းများသီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ပုံပြင်တွင်ပါသောရုပ်ပုံများကိုရေးဆွဲခြင်း၊ အရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]r}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂"မ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]r}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "မ"ဗျည်း၏အမည်သည်"မ"ဖြစ်သည်၁
- "မ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းသင်ပါ၁
- ဥပမာ- မမ၊ မရန်းသီး

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]r}}Asn;u u;a&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများ ကူးရေးခြင်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Aအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A}}tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ဆရာက "A}} အက္ခရာကို ရေးပြပါ၁
- ကလေးများအား A အက္ခရာ၏ အမည်ကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁ လိုအပ်ပါက ဆရာက A အက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြန်ရွတ်ပြပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထွင် "A}}အပါအဝင် အက္ခရာ ၅လုံးခန့်ရောရ၍ ရေးထားပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေကာ Aအက္ခရာကို ရှာ၍ဝိုင်းပါ စေ၁
- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ အက္ခရာများထဲမှ Aအက္ခရာကို ရွေးချယ်၍ ဝိုင်းပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂'A'' အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "A''tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ဆရာက ရေးနည်းအဆင့်ဆင့် ရေးထားသော "A''အက္ခရာကတ်ပြားကို အတန်းရှေ့တွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ၁
- ထို့နောက် ရေးနည်း အမှတ်စဉ်အတိုင်း အက္ခရာစာလုံးပေတ္ထွပ်၍ရေးပြပြီး အက္ခရာ၏အမည်ကိုလည်း ရွတ်ဆိုပြပါ၁ ၅ ကြိမ်ခန့် နမူနာ လုပ်ပြပါ၁
- ဆရာက ရေးနည်းအတိုင်းဆွဲပြ၍ ကလေးများအား ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေး ၂ ဦး (သို့) ၃ ဦးခန့်အား အတန်းရှေ့သို့ခေါ်၍ "A''အက္ခရာကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ လက်ဖြင့် ထပ်ရေးစေ၍ အက္ခရာအမည်ကိုလည်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

- ကလေးများအားလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ အစက်ချရေးထားသော "A''အက္ခရာပေါ်တွင် ထပ်၍ ရေးပါစေ၁
- လိုအပ်လျှင် ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိသားစုအတွင်းကျင်းပသောပွဲများအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yrsm;tar;? tajzjy(vyjci; (5 rep)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ဆရာက တစ်တန်းလုံးဆွေးနွေးပါ၁
- ပွဲသွားဖူးသလား၁
- ပွဲတွေသွားရတာပျော်လား၊ မပျော်ဘူးလား၁
- မိသားစု၊အိမ်၊ကျောင်းတွေမှာဘာပွဲတွေလုပ်ကြသလဲ၁

Epa,muwpwwíaq;aE;wijyjci; (15 rep)

- ထို့နောက်သွားခဲ့ဖူးသောပွဲများအကြောင်းကို ကလေးနှစ်ယောက်တစ်တွဲတွဲ၍ ဆွေးနွေးပါစေ၁
- တစ်ဦးပြောသောအကြောင်းအရာကို ကျန်တစ်ဦးကအတန်းသို့ တင်ပြစေပြီး ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် တင်ပေးပါ၁(ဥပမာ-မွေးနေ့ပွဲ၊ဘုရားပွဲ၊ဝတ)
- trEi &y&m&yawmrsm;ucjcm;upm;jci; (10 rep)
- ထို့နောက် စာသင်ခန်းတွင် မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာဟူသော ရှုပ်ပုံပါ စာတမ်းနှစ်ခုကို နေရာ(၂)ခုခွဲ၍ ကပ်ထားပါ၁ ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်ရှိပွဲအမည်တစ်ခုကို ရွတ်ပြတိုင်း ကလေးများအားသက်ဆိုင်ရာနေရာတွင် ရပ်စေခြင်းဖြင့် မိသားစုနှင့်ရပ်ရွာတွင် ကျင်းပသောပွဲအမည်ကိုသိပါစေ(ဥပမာ- မွေးနေ့ဟုပြောလျှင် မိသားစုနေရာတွင်ရပ်ရန်)
- ဆရာက မိသားစုများအတွင်း ကျင်းပသော ပွဲများရှိကြောင်း ပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃၁ ထိကိန်းများကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsm&wqjci; (10 rep)

tm;v;nnww,

၁၊ ၂၊ ၃ ညီမပန်းတွေကုံး
၄၊ ၅၊ ၈ နွားနို့မှန်မှန်သောက်
၇၊ ၈၊ ၉ ဥယျာဉ်ကလေးကိုပျိုး
၁၀၊ ၁၁၊ ၁၂ ကိုယ့်တိုင်းကိုယ်ပြည်ချစ်
၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅ ပန်းချီဆွဲပါလား
၁၈၊ ၁၇၊ ၁၈ အမှိုက်ယူလို့ပစ်
၁၉ နဲ့ ၂၀ အားလုံးညီညွတ်တယ်၁(တင်မိုး)

- ue;a&wujci;Eizwjci; (rep 20)
- ပိုက်ချောင်း ၁၁ ချောင်းကို ယူပါ၁ ၁ မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူ ရေတွက်ပါ၁ (အခြားပစ္စည်းဖြင့် အစားထိုးနိုင်ပါသည်၁)
- -င်းပိုက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို တစ်စည်း စည်းပြပါ၁
- ၁၀ ချောင်းစည်း တစ်စည်းကိုမည်သို့ဖတ်မည်နည်းဟု မေးပါ၁
- တစ်ဆယ်ဟုဖတ်ကြောင်းပြန်ပြောပြပါ၁

- -င်း ၁၀ ချောင်းစည်းတစ်စည်းနှင့်ပိုက်ချောင်းတစ်ချောင်းကို တွဲ၍ပြပါ၁
- တစ်ဆယ်နှင့်တစ်၊ "တစ်ဆယ့်တစ်" ဟုပြောပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင် "၁၁" ဟုရေးပြပြီး "တစ်ဆယ့်တစ်"ဟုဖတ်ကြောင်းပြောပါ၁
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီးဖတ်ခိုင်းပါ၁
- ကလေးများအုပ်စုဖွဲ့.ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတျုစုစည်းများပေးထားကာ ၁၁ ထိအလှည့်ကျရေတွက်ပါစေ၁
- ဆရာကလှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အလျှပ္ပဲ"ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t vLyuAsm&wqjci; (rep 30)

- အလျှပ္ပဲ ကဗျာကို အသံနေအသံထားဟန် အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါမည်၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုအမူအရာဖြင့်ပြန်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]wi;&i;om; t vpaygi;u}}yjyiu|uníuav;rsm; tm;ajymapjci;(rep20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်းပြောပါ၁
- ကလေးများအားပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]r}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]r}}Asn;t oEi t rn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- "မ"ဗျည်း၏အမည်သည်"မ"ဖြစ်သည်၁
- "မ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများလေ့ကျင့်ရေးဆွဲခြင်းလုပ်ငန်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁
- ဥပမာ-မမ၊ မရန်းသီး၊ မဆလာ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]r}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်း ကူးရေးခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'A''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "A'' t u&mu av;a|umi;rs0;wia&;qjci;(15 rep)

- သင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲထားသော "A''အက္ခရာ၏အမည်ကိုကလေးများရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက "A''အက္ခရာကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့် ရေးပြပါ၁
- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ပေ[illegible] လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် "A''အက္ခရာကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့် ရေးပါစေ၁
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“Good morning’’uAmu &wqjci; (15 rep)

- “Good morning’’ကဗျာကို ဟန်ပန်အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆမွားနေ့ပွဲအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ ar;? ajzjy(vyjci; (10 rep)

- မွေးနေ့ပွဲလုပ်ဖူးသလား၁
- မွေးနေ့ပွဲသွားဖူးသလား၁
- ဒီလမှာမွေးတဲ့သူတွေက ဘယ်သူတွေလဲ၁
  (မှတ်ချက်၁ ဘာလေးများမပြောနိုင်ပါက ဆရာက ကျောင်းခေါ်ချိန်စာရင်းကို ကြည့်၍
  ➢ လတွင် မွေးသောသူများကို ပြောပြပါ၁)
- မွေးနေ့ပွဲဆိုတာဘာလဲ၁
- ဆရာ အကြံဉာဏ်ထား၍ဆွေးနွေးရန်၁ (အမေက မွေးပေးသောနေ့သည် မွေးနေ့ဖြစ်သည် ဟုပြောပါ၁)
- vuaqmiay;wr;upm;jci; (rep 20)
- စိတ်ကူးလက်ဆောင်ပေးတမ်းကစားနည်းဖြင့်ကစားပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးအားအတန်းရှေ့သို့ထွက်လာစေပြီး ဆရာက ကလေးအား လက်ဆောင်တစ်ခုပေးမည်ဟု ပြောပါ၁ ကလေးကို ဘာမှမပြောဘဲ စိတ်ကူးလက်စွပ်လေးတစ်ကွင်းကို ကလေး၏ လက်မှာစွပ်ပေးလိုက်ပါ၁ အတန်းရှိကလေးများကို ဆရာကပေးသော လက်ဆောင်အမည်ကို ပြောခိုင်းပါ၁ ထိုနည်းအတိုင်း ကလေးအချင်းချင်း စိတ်ကူးလက်ဆောင်ပေးနည်းဖြင့်ကစားစေပါမည်(ဒေါက်တာသိန်းလွင်ကစားနည်း၁၀၀စာအုပ်မှ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆမွားနေ့ပွဲအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ aym&ip&mar;aeuAm&wqjci; (10 rep)

- (ပျော်ရင့်စရာမွေးနေ့ သင့်အတွက်)၂
- ပျော်ရင့်စရာမွေးနေ့ သင့်အတွက်ပါ ၀၀၀၀၀၀၀
- ပျော်ရင့်စရာမွေးနေ့ သင့်အတွက်
- ကဗျာမရွတ်နိုင်ပါက အောက်ဖော်ပြပါ မွေးနေ့ဆုတောင်းကိုဆရာက ပြောပြပါ၁
  ၀၀၀၀၀၏၀၀၀၀၀၀ရက်တွင်ကျရောက်သောမွေးနေ့မှသည် နောင်နှစ်ပေါင်းများစွာ ကျန်းမာပျော်ရင့်စွာ ပညာသင်ယူနိုင်ပြီးလိုအင်ဆန္ဒများ အောင်မြင်ပြည့်ဝပါစေကြောင်း ဆရာနှင့်သူငယ်ချင်းများက ဆုမွန်ကောင်းတောင်းအပ်ပါသည်၁
  ဆရာနှင့်သူငယ်ချင်းများ
  zwpm?0;xy?vuaqmijy(vyjci; (rep 20)
- မွေးနေ့ပွဲအတွက်အုပ်စုငယ်များဖွဲ့၍ဖိတ်စာ၊ ဦးထုပ်၊လက်ဆောင်ကိုပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆမွားနေ့ပွဲကျင်းပရာတွင်ပါဝင်သောပစ္စည်းများပြုလုပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁vuaqmijy(vyjci; (rep 30)

- အုပ်စုဖွဲ့၍မွေးနေ့ပွဲတစ်ခု ကျင်းပရာတွင်ပါဝင်သော ဖိတ်စာ၊ ဦးထုပ်၊ လက်ဆောင်များ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆေးခြယ်ခြင်းပြုလုပ်ပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;]owi;u&wa&mu&y}}yjyiyg½yyrsm;u&u íajymapjci;(15 rep)

- "သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"ပုံပြင်စာအုပ်မျက်နှာဖုံးရှိ ရုပ်ပုံနှင့်အတွင်းစာမျက်နှာရှိရုပ်ပုံများကိုခန့်မှန်းပါစေ၁
- ပုံပြင်စာအုပ်ရှိ အကြောင်းအရာပါ အချက်များ ခန့်မှန်းချက်များမှန်ကန်ပါက ဆရာက ထုတ်ဖော်ချီးကျူးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဖ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;]z}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဖ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;]z}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- "ဖ"ဗျည်း၏အမည်သည်"ဖဦးထုပ်"ဖြစ်သည်၁
- "ဖ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများ လေ့ကျင့်ရေးဆွဲခြင်းလုပ်ငန်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- ဥပမာ-ဖရဲသီး၊ ဖခင်၊ ဖရုံသီး၊ ဖလား

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဖ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;]z}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"E"အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁"E" tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"E'' အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁"E'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci;(15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁၁ ထိကိန်းများကိုရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် a&wujci; (5 rep)

- ပိုက်ချောင်း (သို့) ပစ္စည်းစစ်ကိုပြ၍ ၁ မှ ၁၁ ထိ ရေတွက်ပါ၁ ကလေးများနှင့်အတူ ရေတွက်ပါ၁
- zwjci; (5 rep)
- -င်းပိုက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို တစ်စည်း စည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် တစ်ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်ကဲ့သို့ဖတ်ကြောင်းပြန်မေးပါ၁
- ထိုနောက် ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် "၁၁"ကိုရေးပြပြီး "တစ်ဆယ့်တစ်"ဟု ဖတ်ပါစေ၁

a&;jci; (rep 20)

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍လေထဲတွင် "၁၁"ကို ရေးပြပါ၁
- ကလေးများကိုလည်းလေထဲတွင်လိုက်ရေးပါစေ၁
- သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများတစ်ဦးချင်းစီ၏စာအုပ်တွင် ၁၁ကိန်းတစ်လုံးစီရေးပေးပါ၁
- ကလေးများအား ၁၁ကိန်းကို စာအုပ်တွင်ဆက်၍ကူးရေးပါစေ၁
- ဆရာကအတန်းအတွင်းလှည့်လည်ကြည့်ရှုပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၎မွေးနေ့ပွဲကိုကစားခြင်းနည်းဖြင့် သရုပ်ဖော်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ ar;ae‖&xm;p;upm;en;jzio½yazmjci; (rep 30)

- ပြုလုပ်ထားသော ဖိတ်စာ၊ ဦးထုပ်၊ လက်ဆောင်များကိုအသုံးပြု၍ မွေးနေ့ပွဲကျင်းပ ပါမည်၁
- ကလေးတစ်ဦးအားမွေးနေ့ရှင်အဖြစ်ရွေးပါ၁ ကျန်ကလေးတွေ ဝိုင်းပြီးရပ်ပါစေ၁ ဆရာက မွေးနေ့ရှင်ကလေး၏လက်ကိုဆွဲပြီး ကလေးတွေ ဝိုင်းထားသည့် အဝိုင်း၏အတွင်းဘက်မှ လျှောက်ပါ၁ ကျန်ကလေးများက အောက်ပါကဗျာကို ရွတ်ပြီး တစ်ယောက်ခါးကို တစ်ယောက်ဖက်၍ ရထားလှုပ်ရှားပုံကဲ့သို့ သရုပ်ဆောင်ပါစေ၁

(ထွက်လာပြီ)˘ မွေးနေ့ရထားကြီး ထွက်လာပြီ မွေးနေ့ရှင်လေးပြုံးနေတယ်၊ ရထားကြီး ပေါ်တွက်ပါကွယ်၊ မွေးနေ့ရှင်လေးဘာလိုတယ်၊ တို့ကို ပြောပါကွယ်၊ လိုချင်တာ သွားဝယ်စို့၊ ရထားကြီးကို တို့မောင်းစို့ (ဂျုံး ဂျုံး ဂျက် ဂျက်)˘

- ကလေးတိုင်းကိုမွေးနေ့ရှင်အဖြစ်အလယ်မှာထားပြီး ထိုကစားနည်းကို ကစားနိုင်ပါသည်၁ (ဒေါက်တာသိန်းလွင်ကစားနည်း ၁၀၀ မှ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၎မွေးနေ့ကိတ်ပုံ၊ လက်ဆောင်ပစ္စည်းပုံရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ ar;aeuw?vuaqmiyqaq;jc,jci; (rep 30)

- မွေးနေ့ကိတ်ပုံ၊ လက်ဆောင်ပစ္စည်းပုံရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

‖umoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဖ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]z}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဖ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]z}}Asn;toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဖ"ဗျည်း၏အမည်သည်"ဖဦးထုပ်"ဖြစ်သည်၁
- "ဖ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁
- ဥပမာ-ဖရဲသီး

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“ဖ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]z}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါ ရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]owi;u&wa&mu&y}}yjyipm tyuuav;rm; \ xijricsu uajymapjci;(15rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော “သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ”ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈‘E’’အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈‘E’’ tu&mu av;a&umi;rs0;wia&;qjci;(15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ A, B, C,D ကဗျာကို စည်းချက်ကျကျ သီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“A, B, C,D’’uAsmu oqjci; (15 rep)

- “A, B, C,D’’ကဗျာကို ၂ ခေါက် (သို့) ၃ ခေါက် အသံထွက်မှန်စွာဖြင့် စည်းချက်နှင့်အညီ လက်ခုပ်တီး၍ ဆရာက ဦးစွာသီဆိုပြပါ၁

- ဆရာနှင့်ကလေးများအတူတကွ စည်းချက်နှင့်အညီ လက်ခုပ်တီး၍ သီဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိ၏ရပ်ရွာဒေသတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်အကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁b&m;yawmom;paem uAsm&wqjci; (rep 20)

- ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော် ကဗျာရွတ်ဆို၍ ဆွေးနွေးခြင်း

]]b&m;yawmom;paem}}

(တူပျော်ပျော်)ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော်၊
သူငယ်ချင်းများနဲ့အတူပျော်၊ နွားလှည်းလေးနဲ့နော်၊
ဟေ့ နွားလှည်းလေးနဲ့နော်(တူပျော်ပျော်)
ပွဲစျေးတန်းလေးလျှောက်လို့နော်၊ ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့
ဘူးသီးကြော် ဝယ်စားကြစို့နော် ဟေ့ ဝယ်စားကြစို့နော်၁

- မုန့်များကိုမိမိဒေသအစားအစာများကို သံစဉ်အတိုင်း အစားသွင်း သင်ကြားနိုင်ပါသည်၁

ar;? ajzjyvyjci; (10 rep)

- မိမိတို့ရပ်ရွာမှာ ဘာပွဲတွေကျင်းပသလဲ၁
- ဘယ်ပွဲကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ၁
- အဲဒီပွဲမှာ ဘာတွေ တွေ့ရသလဲ၁
- ဘယ်လိုအစားအစာတွေ ရောင်းတာတွေ့သလဲ၁
- ဘယ်လိုအဝတ်အစားတွေဝတ်ကြသလဲစသည်ဖြင့် ရပ်ရွာဒေသတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်အကြောင်းကိုဆွေးနွေးမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆွဲတော်တွင်ရောင်းချသော အစားအစာများမှ ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သော အစားအစာများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]yawmwia&mi;csaom tpm; tpmrsm;uazmxwjci; (5 rep)

- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများကိုတစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- ပွဲခင်းမှာ ဘာအစားအစာတွေ တွေ့ရသလဲ၁
- ဘာတွေ ဝယ်စားသလဲ၁ ဘာတွေ ရောင်းတာတွေ့သလဲ၁
- အဲဒီမုန့်တွေကို ဘယ်လိုရောင်းနေကြသလဲ (ဖုံးအုပ်ထား၊ မထား)

- ကလေးများပြောသမျှကိုသင်ပုန်းတွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ၁
- tpm;tpmrsm;u upm;jci;en;jzi cjcm;jci; (25 rep)
- ထိုအစားအစာများထဲမှ စားသင့်သောအစားအစာများကို ကစားခြင်းနည်းဖြင့် ခွဲခြားခိုင်းမည်၁
- နံရံတွင်(စားသင့်သည့်)[မစားရပါ(X)ရေးထားသောကတ်ပြားကိုကပ်ထားမည်၁)
- ဆရာက သင်ပုန်းတွင်ရေးထားသောအစားအစာအမည်တစ်မျိုးစီကိုရွတ် ဆိုပြတ်တိုင်း ကလေးများက သက်ဆိုင်ရာနေရာတွင်ရပ်စေပြီးဘာကြောင့် စားသင့်၁ ဘာကြောင့် မစားသင့်ကို ဖြေပါစေ၁
- မစားသင့်တဲ့အစားအစာကဘာတွေလဲ ဘာကြောင့်မစားသင့်တာလဲ၁
- စားသင့်တဲ့အစားအစာတွေက ဘာတွေလဲ ဘာကြောင့်လဲ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုရားပွဲတော်သွားစို့နော် ကဗျာ(သို့)ကြိုက်နှစ်သက်သော ပွဲတော်သီချင်း ကဗျာသီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁b&m;yawmom;plaemuAsmoqjci; (rep 30)

- ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော် ကဗျာကို အသံနေအသံထားဟန်ပန် အမူအရာဖြင့် သီဆိုစေပါမည်၁(သို့) ကြိုက်နှစ်သက်သော ပွဲတော်သီချင်းကဗျာသီဆိုပါ၁
- ဘုရားပွဲတော်ကိုဘာနဲ့သွားသလဲ၁
- ဘာတွေရောင်းသလဲ၁
- ဘာတွေဝယ်ခဲ့သလဲ၁
- ဘယ်ဘုရားပွဲတော်တွေ သွားဖူးသလဲ စသည်ဖြင့်ဆွေးနွေးပါ၁
(မှာကြားရန်၁ ။ကလေးများအိမ်မှ မိဘအမည်၊ အိမ်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ် (ရှိပါက) မေးမြန်းခဲ့ရန် မှာကြားပါ၁)

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မ၊ ဖ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]r?z}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ဗျည်းအက္ခရာများ၏အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁oicly;onAsn;pmv;tu&mtoEitrnu&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော"မ၊ဖ"ဗျည်းအက္ခရာ၏အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာပါစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။အာရုံစူးစိုက်နားထောင်ခြင်းဖြင့်စာလုံးများကိုပိုမိုမှတ်မိစေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁bi*upm;en;twi;upm;jci; (25 rep)

- ယခင်ကစားခဲ့သော ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများကို ထည့်သွင်း၍ ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ‘F’အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁F tu&mu a&;cs, jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း သင်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “F’’ အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“F’’ tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိမိအားအကူအညီပေးနိုင်သောသူများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yjyiajymjci; (rep 20)

- ဆွေဆွေနှင့်ပွဲစျေးတန်းပုံပြင်ကိုပြောပြပါ၁

]]aqaqEi yaps;we;}}

ဆွေဆွေနဲ့ မေမေ ပွဲစျေးတန်းကို လမ်းလျှောက်ကြတယ်၁ ပွဲစျေးတန်းကို ရောက်တော့ မုန့်တွေ၊ ကစားစရာတွေ အများကြီးတွေ့ရတယ်၁ ဆွေဆွေကြိုက်တဲ့ ဖိုးဝရုပ်လေးတွေ လည်းတွေ့ရတယ်၁ ဒါနဲ့ ကစားစရာတွေ ရောင်းတဲ့ဆိုင်ကို ဆွေဆွေပြေးသွားလိုက်တာ ပေါ့၊ ဆွေဆွေက ဖိုးဝရုပ်လေးကို ကိုင်ကြည့်ပြီး ငေးနေလိုက်တယ်၁ “လှလိုက်တာ၊ ဖိုးဝ ရုပ်လေးရယ်” ဆိုပြီး မေမေ့ကို ဝယ်ခိုင်းမလို့ နောက်ကို လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ မေမေ့ကို မတွေ့ရတော့ဘူး၊ “ဟာ- မုန့်ဆိုင်ရှေ့မှာ ရပ်နေတာ “မေမေ”လားမသိဘူး မေမေရေ”လို့ ဆွေဆွေက မုန့်ဆိုင်ရှေ့မှာ ရပ်နေတဲ့ မေမေ့လက်ကို လှမ်းကိုင် လိုက်တယ်၁ “ဟင် မေမေလဲ မဟုတ်ဘူး၊ ဆွေဆွေ ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတာသိပြီ၊ ဦးဦး ရဲကြီးဆီ အကူအညီ တောင်းဦးမှပဲ” လို့ ဆွေဆွေတွေးမိပြီး ပွဲစျေးတန်းမှာတွေ့ရတဲ့ ဦးဦးရဲကြီးဆီကို မေမေ့ကို ရှာပေးဖို့ သွားပြောလိုက်တယ်၁

ဦးဦးရဲကြီးက ဆွေဆွေ့ကို သမီးနာမည်က ဘယ်လိုခေါ်လဲ၊ သမီး အဖေ၊ အမေ နာမည်နှင့် အိမ်လိပ်စာကိုပြောပါဦးလို့ မေးတယ်၁ ဆွေဆွေက “ သမီးက ဆွေဆွေလို့ ခေါ်ပါတယ်၊ မေမေက ဒေါ်လှလှပါ၊ ဖေဖေက ဦးဖြူပါ၊ ရွာသာယာမှာ နေပါတယ်”လို့ သွက်သွက်လေး ပြန်ဖြေလိုက်တယ်၊ ဦးဦးရဲကြီးက “ဟာ တော်လိုက်တာ၊ ဘာမှ စိတ်မပူပါနဲ့၊ သမီးမေမေကို ရှာပေးမယ်” လို့ပြောပြီး မေမေ့ကို ရှာပေးတယ်၁ ဦးဦးရဲကြီး ကူညီလို့ ဆွေဆွေနဲ့ မေမေ ပြန်တွေ့တယ်၁ ‘ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ဦးဦးရဲကြီးရယ်”၊ ဆွေဆွေနဲ့ မေမေ ပွဲစျေးတန်းမှာ ဖိုးဝရုပ်လေးဝယ်ပြီး ပျော်ရင်ဆွန်းနဲ့ အိမ်ကို ပြန်ခဲ့ကြပါတယ်၁

- ပုံပြင်ပြောနေစဉ်အောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေး၍ ဆွေးနွေးမည်၁ ပုံပြင်ထဲက ကလေးက ဘာကြောင့်သူ့အမေနဲ့ကွဲသွားတာလဲ၁ သူဘာဆက်လုပ်မယ်ထင်သလဲ၁
- ar;? ajzjy vyjci; (10 rep)
- ပုံပြင်ပြောပြီးလျှင်အောက်ပါမေးခွန်းဖြင့်ဆွေးနွေးပါ၁
- ပွဲစျေးတန်း၊ ဈေးရုပ်သောနေရာများတွင် လူကြီးမိဘများနှင့် အဖော်မကွဲစေရန် ဘာလုပ် သင့်သလဲ၁
- တကယ်လို့ပုံပြင်ထဲက ကလေးလို အမေကို အလွယ်တကူရှာမတွေ့ရင် မင်းဆိုလျှင် ဘာလုပ်မလဲ၁ (မိမိအားကူညီပေးနိုင်သောသူများ ဥပမာ-ရဲ၊ ဘုရားလူကြီး၊ လုံခြုံရေး၊

ooooooo)စသည်တို့ကို အကူအညီတောင်းရမည်ဆိုသောအဖြေများရသည်အထိ ဆွေးနွေးပါ၁

- ဆရာက ပွဲစျေးတွင် အကူအညီပေးနိုင်သောသူများ(ရဲ၊ဘုရားလူကြီး၊ooooo)စသည့်သူများသည် အသံချဲ့စက်မှ ကြောငြာသောနေရာများတွင် တွေ့နိုင်ကြောင်း ပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃၂ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ a&wujci;Ei zwjci; (15 rep)

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း၁၂ခုကိုယူပါ၁
- ၁မှ ၁o ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပြပါ၁
- -င်းမှ ၁o ခုကိုစည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၂ ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်းမေးပါ၁ တစ်ဆယ်နှင့်နှစ်၊ တစ်ဆယ့်နှစ်ဟုဖတ်ကြောင်း ပြောပါ၁
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေတ္ထင် "၁၂"ကို ရေးပါ၁
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး "တစ်ဆယ့်နှစ်"ဟု ဖတ်ပါစေ၁

a&;jci; (15 rep)

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ "၁၂"ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ၁
- ကလေးများအား လေထဲတွင်လိုက်ရေးစေပါ၁ သုံးကြိမ်ခန့် ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများတစ်ဦးချင်းစီ၏ စာအုပ်တွင် ၁၂ ကိန်းတစ်လုံးစီ ရေးပေးပါ၁
- ကလေးအား "၁၂"ကိန်းကို စာအုပ်တွင်ဆက်၍ ကူးရေးပါစေ၁
- ဆရာက အတန်းတွင်း လှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၀ိတ်ကြိုက်ပွဲတော်မြင်ကွင်းကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yqaq;jc , jci; (rep 30)

- ပွဲစျေးပိုစတာကို အသုံးပြု၍ မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာတစ်ခုကို ရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

'w , yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အသံနှင့်အက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁q&muu;ye;axmuaom tu&m\ toEitrnu ajymapjci;(15 rep)

- သင်ကြားခဲ့ပြီးသောဗျည်းများကို သင်ပုန်းပေတ္ထင် ရေးပါ၁ (သို့) "က မှ အ" ထိ ရေးထားသော အက္ခရာကတ်ပြားကို ချိတ်ထားပါ၁
- ဆရာက သင်ခဲ့ပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများပေတ္ထင် အစီအစဉ်အတိုင်း မဟုတ်ဘဲ ကျပန်းထောက်၍ အက္ခရာအမည်များကို ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး(အုပ်စုလိုက်တစ်ဦးချင်း ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]A}}A;n;(uAm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]A}}Asn;toEitrn&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဗ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ဗထက်ခြိုက်"ဖြစ်သည်၁
- "ဗ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁
- ဥပမာ- ဗလ၊ ဗလာစာအုပ်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]A}}Asn;u u;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကို ကူးရေးခြင်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "F''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၈"F'' tu&mu av;aumi;rsO;wia&;qjci;(15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း သင်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ Hello ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ "Hello'' uAsmu &wqjci;(15 rep)

- ယခင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုင်းရင်းသားပွဲတော်များအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁rEi;wtfuAsm&wqjci; (10 rep)

- (နမူနာ သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်)
-]]rEi;wtr}}

  ဟိုဘက်ကမ်းက မီးထိန်ထိန်၊ ဒီဘက်ကမ်းကမီးထိန်ထိန်

  ဆီမီးထိန်ထိန် လင်းပါတဲ့ မနှင်းတို့အိမ်၁

  tar;? tajzjyvyjci; (10 rep)

- အထက်ပါကဗျာကို ရွတ်ဆို၍ မနှင်းတို့အိမ်က ဘာကြောင့်မီးထိန်ထိန်လင်းရတာလဲ၁
- ဘာပွဲတော်ကျင်းပရင် ဆီမီးထွန်းရသလဲ၁
- (သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်ကျင်းပချိန် အစားအစာ၊ ကပြခြင်း၊ ကန်တော့ခြင်း ၀၀၀ စသည့်အကြောင်းအရာများရသည်အထိ ဆွေးနွေးပါ၁)

  puLr;y;jyvyjci; (10 rep)

- စက္ကူမီးပုံးပြုလုပ်စေပါမည်၁

  (မှတ်ချက်၁ ဆိမ်လူမျိုး၏ ပွဲတော်နှင့်သက်ဆိုင်သော သီချင်းများသီဆိုခြင်း၊ ပုံပြင်များ ပြောခြင်းဖြင့် သင်ကြားနိုင်ပါသည်၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၃ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]a&wujci; (5 rep)

- ပိုက်ချောင်း (သို့) မျိုးတူပစ္စည်း ၁၃ ခုကို ယူပါ၁
- ၁မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူ ရေတွက်ပြပါမည်၁

zwjci; (10 rep)

- -င်းမှ ၁၀ခုကို စည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၃ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်းပြန်မေးပါဆာစ်ဆယ်နှင့်သုံး၊ တစ်ဆယ့်သုံးဟုဖတ်ကြောင်းပြောပါ၁
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေ[illegible]ထွင် "၁၃" ကိုရေးပါ၁
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး "တစ်ဆယ့်သုံး"ဟု ဖတ်ပါစေ၁

a&;jci; (15 rep)

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ "၁၃" ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ၁
- ကလေးများအားလေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ၁ သုံးကြိမ်ခန့် ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ၏စာအုပ်တွင် (၁၃)ကိန်းတစ်လုံးစီ ရေးပါ၁
- ကလေးများအား "၁၃" ကိန်းကိုစာအုပ်တွင်ကူးရေးပါစေ၁
- ဆရာက အတန်းအတွင်း လှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ၁
- ၁၃ ကိန်းများကိုစာအုပ်တွင်ရေးပါစေ၁
- ဆရာက အတန်းတွင်းလှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အုပ်စုဖွဲ့၍ မီးပုံးပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆေးခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁r;y;jy\vyjci; (rep 30)

- အုပ်စုဖွဲ့၍ မီးပုံးပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆေးခြယ်ပါမည်၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗ"ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]A}}Asn;yazmupm;en;jziupm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများပုံဖော်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗ"ဗျည်းကို အသံထွက် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]A}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]A}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁
- "ဗ"ဗျည်း၏အမည်သည်"ဗထက်ခြိုက်"ဖြစ်သည်၁
- "ဗ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း သင်ပါ၁
- ဥပမာ- ဗ- ဗလ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗ"ဗျည်းကိုကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]A}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကို ကူးရေးခြင်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"H"အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"H}}tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း သင်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “H’’ အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁“H’’ tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci;(15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုင်းရင်းသားလူမျိုးများအကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁tar;? tajzjy(vyjci; (5 rep)

- ဆရာက (မြန်မာနိုင်ငံနှင့် လူမျိုးများ) ပုံကိုကြိုတင်စုဆောင်းထားပါ၁

&yyjyíaq;aE;jci; (rep 20)

- ကလေးတို့က ဘာလူမျိုးတွေလဲ၁
- မြန်မာနိုင်ငံနှင့်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများပုံကိုပြ၍
- ဆရာကအောက်ပါမေးခွန်းများသုံး၍တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- ဒီတိုင်းရင်းသားတွေက ဘာလူမျိုးတွေလဲ၁
- သူတို့နေတဲ့နေရာတွေတူကြသလား၁
- ဘယ်မှာနေကြသလဲ၁
- ဘာပွဲတော်တွေကျင်းပသလဲ၁
- ကလေးများနဲ့တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတွေဘာတွေတူကြသလဲ၊ မတူကြဘူးလဲ၁
- (နေထိုင်ရာဒေသ၊ အဝတ်အစား၊ ကျင်းပသောပွဲတော်များရသည်ထိ ဆွေးနွေးပါ၁)

tEpcsyjci; (5 rep)

- (ဆရာက မိမိနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ အားလုံးသည် မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း နေထိုင်ကြသော မြန်မာနိုင်ငံသားများဖြစ်ကြောင်းပြောပြပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုင်းရင်းသားပွဲတော်များအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁wi;&i;om;vrs;trnygaom ocsi;uAsm oqíyawmtaumi;aq;aE;jci; (rep 30)

- ကလေးများသိဆိုချင်သော တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ၏ အမည်ပါသော သီချင်းကဗျာ တစ်ပုဒ်ဖြင့် သီဆိုကခုန်ပါမည်၁
- ဥပမာ-ရှမ်းရိုးမက အိုးစည်သံကဲ့သို့ သီချင်း
- ကဗျာ၊ သီချင်းထဲက ဘာလူမျိုးလဲ၁
- သူတို့ဘာပွဲတွေလုပ်ကြသလဲ၁
- ကဗျာတွင်ပါဝင်သောပွဲအကြောင်းကိုပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ နှစ်သက်ရာတိုင်းရင်းသားလူမျိုးပုံတစ်ပုံကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁yqaq;jc,jci; (rep 30)

- နှစ်သက်ရာတိုင်းရင်းသားလူမျိုးပုံတစ်ပုံကိုရေးဆွဲ၍ဆေးခြယ်ပါမည်၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]]owi;uwa&muy}}yjyiuq&muzwjyjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောပုံပြင်ဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ရ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]&}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများကိုရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ရ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]&}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ရ"ဗျည်း၏အမည်သည်"ရကောက်"ဖြစ်သည်၁
- "ရ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁
- ရ- ရထား၊ ရဟတ်ယာဉ်၊ ရတနာ၊ ရဟန်း

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ရ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]&}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကူးရေးခြင်းနည်းအတိုင်း ကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"H''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"H'' tu&mu av;alumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ A,B,C,D သီချင်းကဗျာကို စည်းချက်ကျကျ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"A,B,C,D''ocsi; oqjci;(15 rep)

- ယခင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမ်ဝတ္ထုရပ်ရှာဒေသတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်များအကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁oqucejci; (rep 20)

- (နမူနာ သင်္ကြန်ပွဲတော်)ကလေးများသီဆိုချင်သောသင်္ကြန်သီချင်းဖြင့် သီဆို ကခုန်ပါစေ၁
- ar;? ajzjyvyjci; (10 rep)
- ထို့နောက်ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် တစ်တန်းလုံးနှင့်ဆွေးနွေးပါ၁
- ဒါဘာပွဲတော်လဲ၁ ဘယ်အချိန်မှာကျင်းပတာလဲ၁
- ဒီပွဲတော်မှာ ဘာတွေလုပ်ကြသလဲ၁
- ဘာလိုအစားအစာတွေကျွေးသလဲ၁
- (သင်္ကြန်ပွဲတော်ကျင်းပချိန်၊ အစားအစာ၊ ရေပက်ပုံ၀၀၀၀၀) စသည့်အဖြေများရသည် အထိ ဆွေးနွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၃ ထိကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ဖတ်တတ်၊ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁upm;jci;en;jzi a&wujci;? zwjci;? a&;jci; (rep 30)

- ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၃ ခု နှင့် ၁၃ထိပါသော ကိန်းကတ်ပြားများကို ပေးထားပါ၁ ဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြတိုင်း

အုပ်စုများက -င်းကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သောကတ်ပြားများကိုပြ၍ -င်းကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သော အရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ(ဥပမာ- ဆရာက"၁၁"ဟုရွတ်ပြလျှင် ကလေးက "၁၁"ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိကလေးများက ပစ္စည်း "၁၁"ခုကို ရေတွက်ပြပါမည်၁ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ၁)

- ကလေးများအား လေထဲတွင် "၁၁"မှ "၁၃"ထိကိန်းများကို ရေးပြပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဿကြ်န်သီချင်းဖြင့် သီဆိုကပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁oqujyjci; (rep 30)

- သကြ်န်သီချင်းဖြင့် သီဆိုကပြပါမည်၁
- သကြ်န်နှင့်ပတ်သက်သောအကြောင်းအရာများကို ဆွေးနွေးပါ၁

ꦱuꦺoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ရ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]&}}Asn;(uAꦺ)&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ရ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]&}}Asn;toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ရ"ဗျည်း၏အမည်သည် "ရကောက်"ဖြစ်သည်၁
- "ရ"ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်း
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁
- ဥပမာ-ရထား၊ ရဟတ်ယာဉ်၊ ရဟန်း၊ ရတနာ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ရ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]&}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကူးရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါထပ်ကျော့စကားလုံးများကိုဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]owi;uꦺwa&ꦺuꦺy}}yjyiuq&ꦺEitw zwjci; (rep 20)

- ယခင်နေ့က ပုံပြင်ပြောချိန်အတိုင်း ကလေးများနှင့်ထိုင်ပါ၁
- ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်ကလေး အတူတူဖတ်ပါ၁
- ထို့နောက်ဆရာထောက်ပြသော ပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စာလုံးများ (စုဘူးလေးတွေ၊ကန်တော့ ရမယ်၊ ပျော်ပါတယ်)
- ကလေးများကိုယ်တိုင်လက်ထောက်ပြီး လွတ်လပ်စွာဖတ်ပါစေ၁
- လိုအပ်လျှင် ဆရာက ကူညီပံ့ပိုးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁I အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁I tuꦺ&ꦺu aꦺ&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "I'' အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"I'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၃ထိကိန်းများကိုစီစဉ်တတ်၊ယှဉ်တွဲတတ်၊ ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ue;rsm;uppOjci;? zwjci; (rep 30)

- ကလေး (၁၃)ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ခေါ်ယူပြီး ၁ မှ ၁၃ထိ ကိန်းရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားတစ်ခုစီ ဝေပေးပါ၁
- ဆရာက "၁ မှ ၅"ထိ ကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသော ကလေးများကို အစဉ်လိုက်စီရန် ပြောပါ၁
- ထို့နောက် "၈ မှ ၁၀"ထိ ကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသော ကလေးများကို ယခင်စဉ်ထားသော ကလေးများဘေးမှ ထပ်မံ၍ အစဉ်လိုက်စီရန် ပြောပါ၁
- "၁၁ မှ ၁၃"ထိ ကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသော ကလေးများကိုလည်း ယခင်စဉ်ပြီးသော ကလေးများဘေးမှ ထပ်မံ၍ အစဉ်လိုက်စီရန် ပြောပါ၁
- အစီအစဉ်မှန်ပါက ကျန်ကလေးများအားလုံးအားတစ်မှတစ်ဆယ့်သုံးထိ ဖတ်ပါစေ၁
- ကလေး(၁၃)ဦးအား ထပ်မံ၍ အတန်းရှေ့သို့ခေါ်ယူကာ ၁ မှ ၁၃ ထိ ရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများ ဝေပေးပါ၁
- ဆရာက ၁၃ ကိန်းနှင့် ၁၂ကိန်းကတ်ပြားများရရှိသောကလေးများကို လက်ထောင်ပါဟု ပြောပါ၁
- (၁၃) ကတ်ပြားရရှိထားသော ကလေး၏ဘယ်ဘက်ဘေးတွင် (၁၂) ကိန်း ကတ်ပြားရရှိထားသော ကလေးကို ရပ်ပါစေ၁
- ထို့နောက် အခြားကိန်းကတ်ပြားများရရှိထားသော ကလေးများအား (၁၂) ကိန်းကတ်ပြားရရှိထားသော ကလေးဘေးတွင် အစဉ်လိုက်ရပ်ရန်ပြောပါ၁
- ထို့နောက် ကလေးများအား အစီအစဉ်အတိုင်း ဖတ်ပါစေ၁(၁၃၊၁၂၊ ၀၀၀)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာစားခြင်းဖြင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ၏ပွဲတော်များကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁upm;jci;jzi yawmrsm;oUtvnom;jci; (rep 30)

- ကလေးများသွားလိုသောဒေသများ၏ပွဲတော်များကို စိတ်ဖြင့်စဉ်းစား၍ အလည်သွားပြီး ကခြင်း၊ သီဆိုခြင်း ပြုလုပ်ပါ၁
- ဥပမာ - ကချင်မနောပွဲကို လေယာဉ်စီးပြီး သွားချင်တယ်ဆိုပါစို့ ဆရာဦးဆောင်၍ ကလေးများက တစ်ယောက်ခါးတစ်ယောက်ဖက်ပြီး လေယာဉ်စီးဟန်ပြုလုပ်ပါ၁ ကချင်ပြည်နယ်ကိုရောက်ပြီ ဆရာနဲ့ကလေးတို့ အတူတူကကြရအောင်လို့ ပြောပြီးဝိုင်း၍ ကပါစေ၁(ဖြစ်နိုင်ပါက ဆရာက တိုင်းရင်းသားအကများကို လေ့လာထားပါ၁)
- (ဘုရားပွဲတော်သွားစို့နော်)ကဗျာကိုအစားသွင်းသီဆို၍လည်းကစားနိုင်ပါသည်၁
- (တူပျော်ပျော်)ကချင်မနောပွဲတော်သွားစို့နော်
- လေယာဉ်ကြီးနဲ့နော် ဟေ့ လေယာဉ်ကြီးနဲ့နော်
-

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုင်းရင်းသားရိုးရာကဗျာသီချင်းများသီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ocsi;uAsmoqjci; (rep 30)

- နှစ်သက်ရာတိုင်းရင်းသားရိုးရာကဗျာသီချင်းများကိုသီဆိုကခုန်ပါစေ၁

aomlumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗၢရ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁]]A?&}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁, cioilum;ly;aomAsn;rsm; \ toEitrnuusye;ar;jre;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းစကားလုံးများကို ကျပန်းမေးမြန်းခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆအက္ခရာများပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tu&muwrsm;vnupm;en;jziupm;jci; (25 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းများကိုအက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "I'' အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"I'' tu&mu av;alumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆအက္ခရာ၏ အမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ tu&mrsm;u aq;jc,jci; (15 rep)

- ဆရာက "A,I,F,E,H''အက္ခရာစာလုံးများကို ပြ၍ အက္ခရာတစ်လုံးစီ၏ အမည်များကို မေးပါ၁
- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ပါ အက္ခရာတစ်လုံးစီကို ဆေးခြယ်ရမည့် အရောင်များကို ပြောပြပါ၁
- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ပါ အက္ခရာစာလုံးများကို အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ပြည်ထောင်စုပွဲတော်အကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁yjyíaq;aE;jci; (rep 30)

- တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက ပုံပြင်စာအုပ်(သို့မဟုတ်) မြန်မာနိုင်ငံနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများပုံကိုပြ၍ အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့် တစ်တန်းလုံးနှင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- ပုံထဲမှာဘာလူမျိုးတွေတွေ့ရသလဲ၁
- သူတို့ဘာလုပ်နေကြတာလဲ၁
- တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတွေစုပေါင်းပါဝင်တဲ့ပွဲကဘာပွဲလဲ၁
- ကလေးများမဖြေနိုင်ပါက ဆရာကတိုင်းရင်းသားတွေစုပေါင်းကကြတဲ့ပွဲဟာပြည်ထောင်စုနေ့ပွဲတော်ဖြစ်တယ်လို့ ပြောပြပါ၁

(မှတ်ချက်၁ ဆိုင်းရင်းသားအားလုံးစည်းလုံးညီ ွတ်သော အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ပြည်ထောင်စုနေ့ကိုကျင်းပခြင်းဖြစ်ကြောင်းပြောပြပါ၁)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ uAm&wqjci; (rep 30)

]]yiv}}

လွတ်လပ်ပန်းကိုဘယ့်နှယ်ဆွတ်တယ်
တို့ညီညွှတ်လို့ဆွတ်နိုင်တယ်
ရှမ်း၊ ချင်း၊ ကရင်၊ ကချင်များနဲ့
ရခိုင်၊ ကယားအသွယ်သွယ်
ပင်လုံမြို့မှာ တူဆုံကြလို့
တို့ပြည်မ နဲ့တို့ပြည်နယ်၁
သားချင်းညီနောင် တည်ထောင်မှုနဲ့
ပြည်ထောင်စုကြီးပေါ်လာတယ်
အမိနိုင်ငံတာဝန်များကို
ကိုယ်အားဉာဏ်အားထမ်းကြမယ်
ထမ်းမယ် ထမ်းမယ်၁

(တင်မိုး)

- (ပြည်ထောင်စုနေ့ပွဲတော်ကျင်းပပုံ၊တိုင်းရင်းသားများအားလုံး ချစ်ချစ်ခင်ခင်ဖြင့် ပွဲတော်သို့ သွားရောက်ပုံ ရရှိသည်အထိ ဆွေးနွေးပါစေ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်တွင်ပါသောရုပ်ပုံများကိုရေးဆွဲ၍အရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yqaq;jc,jci; (rep 30)

- တိုင်းရင်းသားအလှစုပေါင်းက ပုံပြင်တွင်ပါသောရုပ်ပုံများကို ရေးဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ပါစေ၁

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t us0;cs\y

10/ ig;

y x ryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းတို့ကိုဆရာ ကကျပန်းထောက် ၍ မေးခြင်း - "နှ"ဗျည်း(ကဗျာ) ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "နှ"ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "နှ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "နှ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "နှ"ဗျည်း(ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "နှ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "နှ"အက္ခရာ စာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "နှ"ဗျည်းကိုကူး ရေးခြင်း - ဘင်ဂို ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "သီတင်းကျွတ် ရောက်ပြီ"(ပုံပြင်) ကိုဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း - "ဇ"ဗျည်း(ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဇ"ဗျည်း(ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - အက္ခရာကတ်များ လှည့်ကစားနည်း ဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဒ"ဗျည်း (ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဒ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဒ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ဒ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - ဆရာခေါ်ခြေပေး သည့်ဗျည်းတို့ ကိုဝိုင်းခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "K"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "K"အက္ခရာကို အစက်များ ပေါ်ထွက် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "K"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့် ရေးခြင်း - "A,B,C,D" သီချင်းကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "L"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း "L"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "L"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့် ရေးဆွဲခြင်း - ရေးပြီးသော အက္ခရာ (A,E,F,H,I,K ,L)များကို ကတ်ပြား များဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "M"အက္ခရာ ကိုရွေးချယ်ခြင်း "M"အက္ခရာ ကိုအစက်များ ပေါ်ထွပ်ရေး ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(ငါးကလေးတွေကဗျာ) - ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးတွေ့နိုင်သောနေရာများဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံရုပ်ပုံပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးများသွားလာလှုပ်ရှားပုံကိုဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ၁၄ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁၄ကိန်းကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကိုကလေးများအားချိတ်ဆက်ပုံဖော်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံရုပ်ပုံကိုပြ၍ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း - ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁၄ကိန်းကိုဖတ်ခြင်း၊စီခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာငါးပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးကလေးကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာငါးပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးပုံအရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

o ice;pmjyi q i&e v smx m;cs u t us0;cs\y

10/ ig;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ"(ပုံပြင်)ကိုကလေးများမှတ်မိသလောက်ဖတ်စေခြင်း - "အ"ဗျည်း(ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "အ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - "အ"ဗျည်း (ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "အ"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ည"ဗျည်း(ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်း အက္ခရာစာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ည"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ည"ဗျည်း(ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"အက္ခရာ စာလုံး ဆက်စပ်ခြင်း - "ည"ဗျည်းကို ကူးရေးခြင်း - ဘင်ဂိုကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "န၊ ဏ ဒ၊ အ" ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "သီတင်းကျွတ်ရောက်ပြီ" (ပုံပြင်)ကိုဆရာ နှင့်အတူဖတ်ခြင်း - ပုံပြင်ပါ ကလေးများ နှစ်သက်သော ရုပ်ပုံတစ်ပုံကို ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "M"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "N"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "N"အက္ခရာကို အစက်များ ပေတ္ထွင်ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "N"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲ ခြင်း - "A,E,F,H,I, K,L,M,N" အက္ခရာကိုးလုံး ဖြင့်Bingo ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "T"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "T"အက္ခရာကို အစက်များ ပေတ္ထွင် ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "T"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း - အက္ခရာ(၉)လုံး ဖြင့် Bingo ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ငါးများ၏ ပုံသဏ္ဌာန်နှင့် အရွယ်အစားကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ငါးအမျိုးမျိုးပါ သောရုပ်ပုံကို ကြည့်၍အကြေး ခွံပါ၊ မပါ ဆွေးနွေးခြင်း - ပုံဆွဲခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ငါးများစားသော အစားအစာများ ကိုမေးမြန်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ၁၅ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငါးလေး တစ်ကောင် သီချင်းသီဆို ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ၁၅ကိန်းကိုဖတ် ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ငါးရုပ်ပုံပြ၍ ငါးများသွားလာ လှုပ်ရှားပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ငါးလေးတစ် ကောင်သီချင်း သီဆိုကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ငါး၏အစိတ် အပိုင်းကို ကလေးများအား ချိတ်ဆက် ပုံဖော်စေခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ၁၅ကိန်းကို ဖတ်ခြင်း၊စီခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ငါးကလေးကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကြေးခွံပါသော ငါးပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ငါးကလေး ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

ig;

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁oicly;aom Asn;wu q&mu usye;axmuíar;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"နှ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]e}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"နှ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]e}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]e}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာဆက်စပ်နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

- (ဥပမာ-နဂါး၊ နဂါးမောက်သီး၊ နဖူး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"နှ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]e}}Asn;u u;a&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁K အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁K tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "K'' အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "K'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားအမျိုးမျိုးရှိကြောင်းကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁ uAsm&wqjci; (rep 20)

]]ig;uav;aw}}

ငါးကလေးတွေငါးကလေးတွေ
ရေထဲကငါးကလေးတွေ
အဖြူရောင်လေးတွေ အဝါရောင်လေးတွေ
အို အစုံပဲဟေ့
ငါးကလေးတွေ ငါးကလေးတွေ
ရေထဲက ငါးကလေးတွေ
ဟိုဘက်ကူးလိုက် သည်ဘက်ကူးလိုက်
ပျော်စရာ အလွန်ကောင်းတယ်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁ ig;trsK;rsK;ygaom ½yyujyí aq;aE;jci; (10 rep)

- ဆရာက ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ကလေးများသိသော ငါးအမည်များကို ပြောပါ စေ၁
- မိမိဒေသတွင် တွေ့နိုင်သောငါးများကို ပြောပါစေ၁
- ကလေးပြောသမျှကို သင်ပုန်းပေတ္ထြင်မှတ်တမ်းတင်ပါ၁ (ငါးကြင်း၊ ရေငြူး၊ ငါးရှဉ့်၊ ငါးလိပ်ပြာ၊ ငါးခူ၊ လင်းပိုင်၊ ဝေလငါး၊ ငါးဖောင်ရိုး ဝ၀ဝစသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆဌ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁14 ue;u a&wujci;? zwjci;? a&;jci; (rep 30)

a&wujci;

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း၁ဌခုကိုယူပါ၁
- ၁မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပါ၁
- -င်းမှ ၁၀ခုကိုစည်းပြီး ရရှိလာသောတစ်စည်းနှင့် ၄ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့်ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်း ပြန်မေးပါ၁ တစ်ဆယ်နှင့်လေး၊ တစ်ဆယ့်လေးဟု ဖတ်ကြောင်း ပြောပါ၁
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေတ္ထြင် ၁၄ ကိုရေးပါ၁
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး တစ်ဆယ့်လေးဟုဖတ်ပါစေ၁

avxwia&;jci;

- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ ၁၄ ကိုလေထဲတွင် ရေးပြပါ၁
- ကလေးများအားလေထဲတွင်လိုက်ရေးပါစေသုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ၁

u;a&;jci;

- ဆရာက ၁၄ကိန်းကို ကလေးတစ်ယောက်ချင်းစီ၏ စာအုပ်တွင် ရေးပေးပါ၁
- ၁၄ကိန်းကိုစာအုပ်တွင်ကူးရေးပါစေ၁
- ၁၁ မှ ၁၄ထိ ကိန်းများကိုစာအုပ်တွင်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကိုအမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]ig;uav;}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများအလယ်တွင် ရပ်ပါ၁
- ဆရာက "ငါးကလေးတွေ" ကဗျာကို အသံနေ အသံထားဖြင့် (၂) ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမှုအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူအမှုအရာဖြင့်ဆိုပါ၁ ကလေးများကဗျာကို အမှုအရာနှင့် ဆိုပါစေ၁
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကိုဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"နှ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]e}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“နာ”ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]e}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက “နာ”ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက “နငယ်” ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်း ပြောပြပါ၁

]]e}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းစာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂“နာ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]e}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆောရုံစူးစိုက်နားထောင်ခြင်းဖြင့် စာလုံးများကို စွဲမြဲစွာမှတ်မိရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁bi*upm;en;jzi upm;jci;(15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဘင်ဂိုကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “K’’ အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“K’’ tu&mu av;aumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁A,B,C,D သီချင်းကဗျာကို စည်းချက်ကျကျရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“A,B,C,D’’ocsi;uAsm &wqjci; (15 rep)

- ယခင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားအမျိုးမျိုးကိုတွေ့နိုင်သောနေရာများ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ig;trsk;rsk;awdEiaomae&mrsm; aq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက ငါးတွေဘယ်မှာနေသလဲမေးပါ၁
- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြပြီး တွေ့နိုင်သော နေရာများကို ကလေးများ သိသမျှ ပြောပါစေ၁
- ဆရာကထပ်ဖြည့်ပြောပါ၁
- ဆရာက ကလေး(၁၈)ဦးအားအတန်းရှေ့တွင်ရပ်ပါစေ၁
- ကလေး(၁၀)ဦးအားငါးကြင်း၊ငါးမန်း၊ရေငွေ့ငါး၊ငါးရှဉ့်၊ ငါးလိပ်ပြာ၊ ငါးခူ၊ ငါးဖောင်ရိုး၊ လင်းပိုင်၊ ဝေလငါး၊ ငါးရံ့ပုံကတ်ပြားများကိုဝေပေးပါ၁ (ကပ်ပြားမရှိလျှင် ကလေးတစ်ဦးချင်းကို ဖော်ပြပါ ငါးအမည်များ သတ်မှတ်ပေးပါ၁)
- ကျန်(၈)ဦးအား ငါးရရှိနိုင်သောနေရာရုပ်ပုံကတ်ပြားများ(မြစ်၊ ချောင်း၊ ကန် ၀၀၀၀ စသည်ဖြင့်)ကိုဝေပေးပါ၁ (ကတ်ပြား မရှိပါက ကလေးတစ်ဦးချင်းကို နေရာသတ်မှတ်ပေးပါ၁)
- ဆရာက ငါးအမည်ပြောလျှင် ငါးကတ်ပြားရထားသော ကလေးနှင့် ငါးရရှိနိုင်သော နေရာ (မြစ်၊ ချောင်း၊ ကန် ၀၀၀၀စသည်ဖြင့်) ရထားသော ကလေးယှဉ်တွဲရပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆင့် ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ဖတ်တတ်၊ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;14ue;ua&wujci;? zwjci;?a&;jci; (rep 30)

- ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၄ ခုနှင့် ၁၄ ထိပါသော ကိန်းကတ်ပြားများကိုပေးထားပါဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြတိုင်း အုပ်စုများက -င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သောကတ်ပြားများကိုပြ၍ -င်းကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သောအရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ (ဥပမာ- ဆရာက ၁၄ ဟုရွတ်ပြလျှင် ကလေးက ၁၄ ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိကလေးများက ပစ္စည်း ၁၄ ခုကို ရေတွက်ပြပါ၁ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ၁)

avxwia&;jci;

- ဆရာက ကလေးများကိုကျောခိုင်း၍လေထဲတွင် ၁၄ ကိန်းကို ရေးပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;Epou&mig;yqjci; (rep 30)

- ကလေးများစိတ်ကြိုက်ငါးများရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ငါးအမည် ရေးပေးပါ၁ ပုံများအားလုံးကိုဆရာက သိမ်းထားပါ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စကားလုံးများကို ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]owi;u wa&mu y}}yjyiu q&mEitw zwjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"ဇ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]Z}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"ဇ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]Z}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက "ဇ"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "ဇကွဲ" ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်း ပြောပြပါ၁

]]Z}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအကွာရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁
- (ဥပမာ-ဇလား၊ ဇလပ်၊ ဇလုံ၊ ဇရပ်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]Z}}Asn;u u;a&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအကွာရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;Lအကွာရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;Ltu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အကွာရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ “L’’အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“L’’ tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထီး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ ig;trsK;rsK;ygaom½yyujyíaq;aE;jci; (rep 30)

- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ငါးအားလုံးတွင်တွေ့မြင်ရသောအရာများကို ကလေးများအား ပြောပါစေ(ခေါင်း၊ မျက်လုံး၊ ရေယက်တောင်၊ အမြီး၊ ပါးစပ်၊ ကြေးခွံ၊)
- ကလေးနှစ်ဦး အတန်းရှေ့ထွက်၍ တစ်ဦးကညွှန်ပြသောအရာ (ဥပမာ-ဦးခေါင်း ၀၀၀) ကို ကျန်တစ်ဦးအားပြောပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးပြောပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ig;\jyiytpwtyi;rsm;u uav;rsm;tm; cswquyazmjci; (15 rep)

jyinyrsm;jzi ig;yazmqujci;

- ကလေး(၅)ဦးအား ငါး၏ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီပုံကို ဝေပေးထားပါ၁
- ငါးတစ်ကောင်၏ပုံတွင် ကလေးများရရှိထားသော ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို လာရောက် ချိတ်ဆက်စေပြီးပြောပြပါစေ၁
- (ခေါင်း၊မျက်လုံး၊ဆူးတောင်၊အမြီး၊ပါးစပ်၊ကြေးခွံ)

ig;½yyacgujci; (15 rep)

- ဆရာက “ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း” နည်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ၁
- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကိုအမှုအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]ig;uav;}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ၁
- ဆရာက “ငါးကလေးတွေ” ကဗျာကိုအသံနေ အသံထားဖြင့် (၂) ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမှုအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူအမှုအရာဖြင့်ဆိုပါ၁ ကလေးများကဗျာကို အမှုအရာနှင့် ဆိုပါစေ၁
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကိုဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်းကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

\umoyaw;ae\

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“ဇ”ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]Z}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“ဇ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]Z}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]Z}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဇ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]Z}}Asn;u u;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဇ"ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tu&muwrsm;vnupm;en;jzi upm;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာကတ်များလှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'L'' အက္ခရာကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"L'' tu&mu av;aumi;rsO;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁A,E,F,H,I,K,L uwjym;rsm;jziupm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားဥမှအကောင်ပေါက်ပုံကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁ig;Or taumiayguy ½yyujyí aq;aE;jci; (rep 30)

- ငါးဥမှအကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကို ကလေးများအား ကြည့်ရှုပါစေ
- ကလေးများမှ ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး နားလည်သလိုပြန်ပြောပါစေ
- ဆရာက ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံကို ပြောပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁ig;Or taumiayguy ½yyujyí jyevnaq;aE;jci; (rep 30)

- ငါးဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံ ရုပ်ပုံကိုပြ၍ပြန်လည်ဆွေးနွေးပါ၁
- ငါးကလေးတွေ ကဗျာကို ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ÆEpou&mig;yqjci; (rep 30)

- ကလေးများစိတ်ကြိုက်ငါးများရေးဆွဲပါစေ
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ငါးအမည် ရေးပေးပါ၁
- ပုံများအားလုံးကို ဆရာက သိမ်းထားပါ၁

aomumaeU

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဒ"ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]'}}Asn; uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“ဒ” ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]'}}Asn; toEitrn&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက “ဒ”ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက “ဒထွေး” ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်း ပြောပြပါ၁

]]'}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ဥပမာ(ဒရယ်၊ ဒသမတန်း၊ ဒလမြို့)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂“ဒ”ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]'}}Asn;u u;a&;jci;(rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဗျည်းအက္ခရာများကို ခွဲခြားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁q&mac:ay;on Asn;wu 0i;apjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်အတိုင်း ဝိုင်းပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Mအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁Mtu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“M’’ အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ “M’’tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားများသွားလာလှုပ်ရှားမှုကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ig;rsm;om;vmvy&m;yuaq;aE;jci; (rep 30)

- ကလေးများနှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါ၁
- လူတွေလမ်းလျှောက်တဲ့အခါ ဘာနဲ့လျှောက်သလဲ၁
- ငါးတွေရော လမ်းလျှောက်တဲ့အခါ ဘာနဲ့လျှောက်သလဲ၁
- ဘယ်လိုလျှောက်သလဲ(ရေယက်နဲ့ရေကူး)
- ဆရာက ရေယက်နှင့်ရေကူးတာသည် ငါးလမ်းလျှောက်တာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁၄ ထိကိန်းများကိုစီစဉ်တတ်၊ယှဉ်တွဲတတ်၊ ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁14ue;u zwjci;? pjci; (rep 30)

- ဆရာ၏ စားပွဲပေတ္ထွင် ၁ မှ ၁၄ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို တင်ထားပါ၁
- ၁ မှ ၁၄ထိ ကိန်းကတ်ပြားများချိတ်ရန် တန်းကိုသင်ပုန်းပေတ္ထွင်ပြုလုပ်ထားပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးအားခေါ်၍ တန်းပေတ္ထွင် ၁ မှ ၅ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို အစဉ်လိုက် ချိတ်ပါစေ၁
- ကလေးတစ်ဦးအား ထပ်ခေါ်၍ ၈ မှ ၁၀ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို အစဉ်လိုက် ချိတ်ပါစေ၁

- ကလေးတစ်ဦးအား ထပ်မံခေါ်ခြင်း ၁၁ မှ ၁၄ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများ ချိတ်ပါစေ ၁ မှ ၁၄ ထိကို ကလေး အားလုံးနှင့်အတူ ရေတွက်ပါ၁
- ထို့နောက်ဆရာ၏စားပွဲပေါ်တွင် ၁ မှ ၁၄ ထိ ကိန်းကတ်ပြားတစ်စုံကို တင်ထားပါ၁
- ဆရာက တန်းပေါ်တွင် ကိန်းလေးခုခန့် (ဥပမာ- ၄၊ ၁၀၊ ၁၄)ကို နေရာချန်ထားပြီး ချိတ်ပါ၁ လိုနေသောကိန်းများကို ကလေးများအား အလှည့်ကျ လာရောက်ထည့်ပါစေ အားလုံးချိတ်ပြီးပါက ကလေးများအား အစဉ်လိုက်ဖတ်ပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ta&mijc ,jci; (rep 30)

- ဆွဲပြီးသိမ်းထားသောပုံများကို ကလေးတစ်ဦးချင်း ပြန်ပေးပါ၁
- ပုံများကိုကလေးများစိတ်ကြိုက်အရောင်များခြယ်ပါစေ၁
- အရောင်များခြယ်ပြီးလျှင်ခြယ်ထားသောအရောင်များကို ပြောပါစေ၁

'w ,yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]owi;u&wa&mu&y}}yjyiuuav;rsm;rwroavmuzwapjci;(rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]t}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]t}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက "အ"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "အ"ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်းပြောပြပါ၁

]]t}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁
- (ဥပမာ-အဖေ၊ အစားအစာ၊အလံ၊ အဘိုး၊ အဘွား၊ အဖုံး)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]t}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"M''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"M'' tu&mu av;aumi;rs0;wia&;qjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားများ၏ ပုံသဏ္ဌာန် အရွယ်အစားကို ခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ig;rsm;\ yoPmeEi t&, tpm;u aq;aE;jci; (rep 30)

- ကလေးများအား ငါး၏ အစိတ်အပိုင်းကို ပြန်ပြောပါစေ၁
- ဆရာက ငါးတစ်ကောင်နှင့် တစ်ကောင်တူလား၁ ဘာတွေတူတာလဲ၁ ဘာတွေမတူတာလဲမေးပါ၁
- ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ ငါးများ၏ ပုံသဏ္ဌာန်နှင့် အရွယ်အစားကို ပြောပြပါစေ၁(အလှမွေးငါး၊ အဝိုင်း၊ အရှည်၊ အကြေးခွံပါ၊ မပါ ဝဝဝ စသည် ပြောပါစေ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၅ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ 15ue;uzwjci;? a&;jci; (rep 30)

ue;zwjci; (1 r 15x)

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း၁၅ခုကိုယူပါ၁
- ၁မှ ၁၀ ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပြပါ၁
- -င်း မှ ၁၀ခုကိုစည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၅ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့်ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်းပြန်မေးပါ၁ တစ်ဆယ်နှင့် ငါး၊ တစ်ဆယ့်ငါးဟုဖတ်ကြောင်းပြောပါ၁
- ထို့နောက်သင်ပုန်းပေတ္ထင် ၁၅ ကိုရေးပါ၁
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီး တစ်ဆယ့်ငါး ဟုဖတ်ပါစေ၁
- ကလေးများအားကျောခိုင်း၍ ၁၅ ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ၁
- ကလေးများအားလေထဲတွင်လိုက်ရေးပါစေ၁ သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ၁

ue;a&;jci;

- ကလေးတစ်ဦးချင်း၏ စာအုပ်တွင် ၁၅ ကိန်းကို ရေးပေးပါ၁
- ၁၅ ကိန်းကိုစာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ၁
- ၁၁ မှ ၁၅ ထိ ကိန်းများကိုစာအုပ်တွင်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]ig;uav;}}uAm&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ၁
- ဆရာက ငါးကလေးတွေ ကဗျာကိုအသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါ၁ ကလေးများကဗျာကို အမူအရာနှင့်ဆိုပါစေ၁
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကိုဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်းကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်းကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t u&muwrsm;vn upm;en;jziupm;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာကတ်များလှည့် ကစားနည်းဖြင့် ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]]t}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၂]]t}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]t}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၂]]t}}Asn;u u;a&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁**"N"** အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁**"N"** tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'N'' အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁'N'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထီးများ ပုံသဏ္ဌာန်နှင့် အရွယ်အစားကို ခွဲခြားပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ig;trsl;rsl;ygaom½yyujyí tal u;cyg^ryg aq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက ငါးအမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြပြီး (အလှမွေးငါး၊ အဝိုင်း၊ အရှည်၊ အကြေးခွံ ပါ၊ မပါ)သော ငါးများကို ကလေးများအား ပြောပါစေ၁

yqjci;

- ကလေးများသိသော အကြေးခွံပါသောငါး၊ မပါသောငါးကိုပြောပါစေ၁
- ဆရာက ရောင်စုံစက္ကူကိုအသုံးပြု၍ ငါးအကြေးခွံပုံများကြိုတင်ကြ ;ပ်ထားပါ၁
- အဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် ငါးရုပ်ပုံကြီး(၂)ပုံဆွဲထားပြီး အကြေးခွံကို ကလေးတစ်ဦးချင်း လာရောက်ထည့်ပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးပါဝင်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထီးများသွားလာလှုပ်ရှားမှုကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ig;trsl;rsl;ygaom½yyujyí ig;rsm;omvmvy&m;yuaq;aE;jci; (rep 30)

- လူတွေလမ်းလျှောက်တဲ့အခါ ဘာနဲ့လျှောက်သလဲ၁
- ငါးတွေရော လမ်းလျှောက်တဲ့အခါ ဘာနဲ့လျှောက်သလဲ၁
- ဘယ်လိုလျှောက်သလဲ(ရေယက်နဲ့ရေကူး)
- ဆရာက ရေယက်နှင့်ရေကူးတာသည် ငါးလမ်းလျှောက်တာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tal u;cygaom ig;yqjci; (rep 30)

- ကလေးများအား အကြေးခွံပါသော ငါးပုံများဆွဲပါစေ

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ည"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]n}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ည"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]n}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ
- ဆရာက "ည"ဗျည်းကို ရွတ်ဆိုပါက "ည" ဟူ၍ အသံထွက်ရကြောင်းပြောပြပါ၁

]]n}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ
- (ဥပမာ-ညအချိန်၊ ညနေအချိန်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ည"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]n}}Asn;u u;a&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈'N''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈**'N''** tu&mu av;alumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁A,E,F,H,I,K,L,M,N အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁**A,E,F,H,I,K,L,M,N** tu&m(9)v;jzi bi*upm;jci; (15 rep)

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားများစားသောအစားအစာများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ig;rsm;pm;aomtpm;tpmrsm;ar;jre;aq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား ငါးစားသောအစားအစာများကို မေးမြန်းပါ၁
- ကလေးများသိသောငါးစားသည့်အစားအစာများကိုပြောပါစေ
- သင်ပုန်းတွင်မှတ်တမ်းတင်ပါ(ဥပမာ-တီကောင်၊ ပေါင်မုန့်၊ ရေညှိ၊ ရေမှော်၊ မြက်ပင် ဝဝဝစသည်)
- ကလေးများ မပြောနိုင်က ဆရာက ပြောပါ၁
- ကလေးများနှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထား၏လှုပ်ရှားသွားလာပုံကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ig;av;wpaumiocsi;oqupm;jci; (rep 30)

- ကလေးတွေကို ဝိုင်းပြီးထိုင်ခိုင်းပါ၁ ကလေးတစ်ဦးကို အလယ်တွင်ရပ်ခိုင်းပါ၁ ထိုကလေးက ငါးအဖြစ် သရုပ်ဆောင်ရပါမည်၁ ငါးကလေးနှင့်တူအောင် သရုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ၁ ကျန်ကလေးများက အောက်ပါသီချင်းကို ပြိုင်တူဆိုပါစေ

]]ig;av;wpaumi}}

၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅

ငါးလေးတစ်ကောင်ဖမ်းမိတယ်

ဘာဖြစ်လို့ လဲ့ဘ်လိုက်တယ်

ကျွန်တော့်လက်ကို သူကိုက်တယ်

အားလားလား အားလားလား၁

- အားလားလားအော်သည့် အချိန်တွင် ငါးကလေး အပြင်ထွက်နိုင်အောင် ဝိုင်းထိုင်နေသော ကလေးတွေက ထွက်ပေါက်လုပ်ပေးပါစေ၁
- ပထမကလေးထွက်သွားသောအခါ နောက်ကလေးတစ်ဦးကို ရွေးပြီး ငါးလုပ်ခိုင်းပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးကို အလှည့်ကျကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားရုပ်ခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ig;½yacgujci; (rep 30)

- ဆရာက "ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း" နည်းကိုနမူနာ ခေါက်ပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငါးရုပ်ခေါက်ပါ၁
- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ၁

‖umoyaw;ae‖

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ည"ဗျည်း အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]n}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ည"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]n}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]n}}Asn;tu&m pmv;qupyjci;

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ စာလုံးဆက်စပ်ခြင်းအတိုင်း ဆက်စပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ည"ဗျည်းကို ကူးရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]n}}Asn;u u;a&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကစားခြင်းနည်းဖြင့် အက္ခရာများကို မှတ်မိစေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁bi*upm;en;jziupm;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁T အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁T tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"T"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"T" tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၅ ကိန်းကိုရေတွက်တတ်၊ဖတ်တတ်၊ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;15ue;u a&wujci;? zwjci;? a&;jci; (rep 30)

- ကလေးများအားအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၅ ခုနှင့် ၁၅ထိ ပါသောကိန်းကတ်ပြား များကိုပေးထားပါဆရာက ကိန်းတစ်ခု ရွတ်ပြတိုင်း အုပ်စုများက -င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော ကတ်ပြားများကိုပြ၍ -င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော အရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ(ဥပမာ-ဆရာက ၁၅ ဟု ရွတ်ပြလျှင် ကလေးက ၁၅ ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိကလေးများက ပစ္စည်း ၁၅ ခုကို ရေတွက်ပြပါမည်၁ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ၁

av xwia&;jci;

- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍လေထဲတွင် ၁၁ မှ ၁၅ ထိကိန်းများကို ရေးပြပါ၁
- ကလေးများအား လေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ၁ သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ၁

u;a&;jci;

- ၁၅ ကိန်းကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ၁
- ၁၁ မှ ၁၅ထိ ကိန်းများကို ကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထိုး၏အစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;ig;\ tpwtyi;uuav;rsm;tm; cswquyazmjci; (rep 30)

- ငါးတစ်ကောင်၏အစိတ်အပိုင်းများကိုပြန်လည်ဆွေးနွေးပါ၁
- ကလေး(၅)ဦးအား ငါး၏ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုစီပုံကို ဝေပေးထားပါ၁
- ငါးတစ်ကောင်၏ ပုံတွင်ကလေးများ ရရှိထားသော အစိတ်အပိုင်းများကို လာရောက်ချိတ်ဆက်စေပြီး ပြောပြပါစေ၁
(ခေါင်း၊ မျက်လုံး၊ ရေယက်၊ အမြီး၊ ပါးစပ်၊ အကြေးခွံ)
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း ကျန်ကလေးများလည်း ဆက်လက်ပုံဖော်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထိုးရုပ်ခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;ig;&yacgujci; (rep 30)

- ဆရာက " ငါးရုပ်ခေါက်ခြင်း" နည်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ငါးရုပ်ခေါက်ပါ၁
- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငါးရုပ်ခေါက်ပါစေ၁

aomum

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ဗျည်းအက္ခရာများ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]]e?Z?'?t}}Asn;oEi trnu &wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စကားလုံးများကို ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ /]]owi;uwa&muy}}yjyiu q&mEitwajymjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ မိမိစိတ်ကူးအတိုင်း ရုပ်ပုံများကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yjyiyg uav;rsm;Epouaom ½yywpyua&;qapjci; (rep 20)

- ပုံပြင်ပါ ကလေးများနှစ်သက်သော ရုပ်ပုံကို ရေးဆွဲပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "T''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"T'' tu&mu av;aumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ A,E,F,H,I,K,L,M,N အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ A,E,F,H,I,K,L,M,N tu&m(9)v;jzi bi*upm;jci; (15 rep)

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထားဒ်၏လှုပ်ရှားသွားလာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ig;av;wpaumiocsi; oqupm;jci; (rep 30)

- ငါး၏လှုပ်ရှားသွားလာပုံမေးပြီး ကလေးများ နားလည်သလိုပြောပါစေ၁
- ငါးတစ်ကောင် သီချင်းသီဆိုကစားခြင်း၁
- ဆရာက အောက်ပါကစားနည်းကိုပြောပြပါ၁

upm;en;

- ကလေးတွေကိုဝိုင်းပြီးထိုင်ခိုင်းပါ၁ ကလေးတစ်ဦးကိုအလယ်တွင်ရပ်ခိုင်းပါ၁ ထိုကလေးက ငါးအဖြစ် သရုပ်ဆောင်ရပါမည်၁ ငါးကလေးနှင့်တူအောင် သရုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ၁ ကျန် ကလေးများက အောက်ပါသီချင်းကို ပြုံင်တူဆိုပါ၁

]]ig;wpaumi}}

၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊

ငါးလေးတစ်ကောင်ဖမ်းမိတယ်

ဘာဖြစ်လို့လွတ်လိုက်တယ်

ကျွန်တော့်လက်ကို သူကိုက်တယ်

အားလားလား အားလားလား

- အားလားလားအော်သည့် အချိန်တွင်ငါးကလေး အပြင်ထွက်နိုင်အောင် ဝိုင်းထိုင်နေသော ကလေးတွေက ထွက်ပေါက် လုပ်ပေးပါစေ၁
- ပထမ ကလေးထွက်သွားသောအခါ နောက်ကလေးတစ်ဦးကို ရွေးပြီး ငါးလုပ်ခိုင်းပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးကို အလှည့်ကျကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁၅ ထိ ကိန်းများကိုစီစဉ်တတ်၊ယှဉ်တွဲတတ်၊ ရေးတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁15ue;u zwjci;? pjci;? a&;jci; (rep 30)

ue;zwjci;

- ဆရာ၏ စားပွဲပေတ္ထင် ၁ မှ ၁၅ ထိကိန်းကတ်ပြားများကို တင်ထားပါ၁
- ၁ မှ ၁၅ထိ ကိန်းကတ်ပြားများ ချိတ်ရန် တန်းကိုသင်ပုန်းပေတ္ထင် ပြုလုပ်ထားပါ၁

- ကလေးတစ်ဦးအားခေ၍ တန်းပေတ္ထင် ၁ မှ ၅ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများကို အစဉ်လိုက်ချိတ်ပါစေ၁
- ကလေးတစ်ဦးအားထပ်ခေ၍ ၈ မှ ၁၀ ထိကိန်းကတ်ပြားများကို အစဉ်လိုက် ချိတ်ပါစေ၁
- ကလေးတစ်ဦးအားထပ်မံခေ၍ ၁၁ မှ ၁၅ ထိ ကိန်းကတ်ပြားများ ချိတ်ပါစေ၁ ၁ မှ ၁၅ ထိကို ကလေးအားလုံးနှင့်အတူ ရေတွက်ပါ၁
- ထိုနောက် ဆရာ၏စားပွဲပေတ္ထင် ၁ မှ ၁၅ ထိ ကိန်းကတ်ပြားတစ်စုံကို တင်ထားပါ၁
- ဆရာက တန်းပေတ္ထင် ကိန်းငါးခုခန့် (ဥပမာ- ၅၊ ၁၀၊ ၁၅) ကို နေရာချန်ထားပြီး ချိတ်ပါ၁ လိုနေသော ကိန်းများကို ကလေးများအား အလှည့်ကျလာရောက်ထည့်ပါစေ၁ အားလုံး ချိတ်ပြီးပါက ကလေးများအား အစဉ်လိုက်ဖတ်ပါစေ၁
- နောက်ပြန်ဖတ်ခြင်း(၁မှ ၁၅ထိ)
- ➢ နည်းအတိုင်း ကတ်ပြားလေးခုခန့် (ဥပမာ ၁၄၊ ၉ နှင့် ၄ တို့ကိုနေရာချန်ထားပြီး ချိတ်ပါ နောက်ပြန်လိုနေသော ကိန်းများကို ကလေးများအား အလှည့်ကျ လာရောက်ထည့်ပါစေ၁
- ထိုနောက်ကလေးများအား ဖတ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို အမှုအရာဖြင့်လုပ်ဆောင်တတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]ig;uav;}}uAm&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ၁
- ဆရာက ငါးကလေးတွေ့ ကဗျာကိုအသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမှုအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူအမှုအရာဖြင့် ဆိုပါ၁
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုစေပါ၁
- ➢ နည်းအတိုင်းကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

o ice;pmjyi q i&ev smxm;cs u t usO;cs\y

11/ a&

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- နှစ်သက်ရာပုံပြင်ကိုဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း - "ဈ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဃ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဝ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဝ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေ_ တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ညီညွတ်ကြစို့" ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း - "ဂ"ဗျည်းအသံနှ င့်အမည်ရွတ်ဆို ခြင်း - "ဂ"ဗျည်းကိုအရစ် အဆွဲမှန်စွာအစက် ချထားသော အက္ခရာပေတ္ထင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ညီညွတ်ကြစို့" ပုံပြင်ကိုဆရာက ဖတ်ပြခြင်း - "ဝ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဝ"ဗျည်းကိုအရစ် အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေတ္ထင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဂ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဂ"ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေတ္ထင် အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော အက္ခရာကို ကျောပေတ္ထင် အက္ခရာရေးခြင်း ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅ ဒုတိယ	- "V"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "V"အက္ခရာကို အစက်များ အပေတ္ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "V"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းနှင့်ရေးဆွဲ ခြင်း - အက္ခရာများနှင့် ငါးမျှားကစား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "W"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း "W"အက္ခရာကို အစက်များ ပေတ္ထင်ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "W"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း - သင်ခဲ့ပြီးသော ကဗျာများကိုပြန် လည်ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "X"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း "X"အက္ခရာကို အစက်များပေ_ ထပ်ပြီးရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ရေရရှိနိုင်သော နေရာများ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁စကိန်းရေးခြင်း (သင်္ချာ)	၁၇ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ရေအသုံးဝင်ပုံ နားလည်သော ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ၁စကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် ရေအရေးကြီးပုံ နားလည် စေသော ကစားနည်း ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ရေအရေးကြီးပုံ နားလည်စေ သောကစားနည်း ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- သောက်ရေ သန့်ရှင်းရန် လုပ်နိုင်သည့် အလုပ်များအား ကလေးများနှင့် ဆွေးနွေးခြင် (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများ အရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

o ice;pmjyi q i&ev smx m;cs u t us0;cs\y

11/ a&

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ဌ"ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အက္ခရာကတ်များ လှည့်ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဍ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုခြင်း - "ပ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဂ"ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဂ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "ဂ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ညီညွှတ်ကြစို့" ပုံပြင်ကိုဆရာက ဖတ်ပြခြင်း - "ဂ"ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲ မှန်စွာ ရေးစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဈ၊ဃ၊ဌ"ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဂ"ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးစေခြင်း - ဘင်ဂိုကစား နည်းဖြင့်ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅ ဒုတိယဘာသာစကား	- "X"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးခြင်း - "One,Two" ကဗျာကို ပြန်လည်သီဆိုခြင်း	- "Y"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "Y"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်ထပ်ပြီးရေးခြင်း	- "Y"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်းနှင့်ရေးခြင်း - "A,B,C,D" သီချင်းကို ပြန်လည် ရွတ်ဆိုခြင်း	- "Z"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "Z"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်ထပ်ပြီးရေးခြင်း	- "Z"အက္ခရာ ကိုလေး ကြောင်းမျဉ်း နှင့်ရေးဆွဲခြင်း - အက္ခရာဆေး ခြယ်ခြင်း
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- သန့်ရှင်းသော သောက်ရေ သောက်ခြင်းဖြင့် ရောဂါ ကင်းကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- လက်တွေ့ ပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ရေတွင်နစ်မြုပ် သောအရာဝတ္ထု နှင့်ရေတွင် ပေါ်ဒေါသော အရာဝတ္ထုများ အား လက်တွေ့ ပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ၁၈ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁၈ ကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)

စာသင်ချိန်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- ၁စကိန်းကို ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ရေတွင်နစ်မြုပ်သောအရာဝတ္ထု နှင့်ရေတွင်ပေါ်သောအရာဝတ္ထုများဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ရေတွင်ပျော်ဝင်သော ပစ္စည်းနှင့် ရေတွင်မပျော်ဝင်သောပစ္စည်းများအား လက်တွေ့ပြုလုပ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- သန့်ရှင်းသော ရေသောက်ခြင်း ဖြင့်ရောဂါကင်းကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ရေအကြောင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- ရေထည့်ထားနိုင်သောပစ္စည်းပုံ ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေထည့်ထားနိုင်သောပစ္စည်းများအရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရေကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ပုံပြင်ပါ ထပ်ကျော့စကားလုံးများကို ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ±Epou&myjyiu q&mEitwzwjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စျ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "စျ"၏ အမည်မှာ "စျမျှင်းဆွဲ"ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"V" အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"v" tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈'V'' အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"v'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ရေရရှိနိုင်သောနေရာများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁a&&&Eiaomae&mrsm; aq;aE;jci; (rep 30)

- ကလေးများအား မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရေရရှိနိုင်သော နေရာများကို ကလေး အချင်းချင်း ဆွေးနွေးပါစေ၁ အတန်းကိုပြန်ပြောပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ၁
- အိမ်မှာသုံးတဲ့ရေ ဘယ်ကရလဲ(ဥပမာ- ရေတွင်း၊ရေကန်၊ ဝ၀ဝ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁a&xnxm;Eiaom ypn;rsm;aq;aE;jci; (rep 30)

- မိမိအိမ်တွင် ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းများကို ကလေးများသိသမျှ ပြောပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းတွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ၁
- ဆရာကကြိုတင်ရေးဆွဲထားသော (မြေအိုး၊ စဉ့်အိုး၊ အုတ်ရေကန်၊ စည်ပိုင်း ဝ၀ဝ စသည်) ပုံများကို နေရာခွဲ၍နံရံတွင်ကပ်ပါ၁ ကလေးများအား ဖတ်ပြပါ၁
- ကလေးများအား မိမိတို့အိမ်တွင် ရေထည့်ထားနိုင်သောပစ္စည်းပုံ၏ရှေ့တွင် ရပ်ရန် ပြောပါ၁ မည်သည့်ပစ္စည်းဖြစ်သည်ကိုလည်း ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ရေရရှိနိုင်သောနေရာ(ရေတွင်း၊ရေကန်ဝ၀ဝစသည်)ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁a&xnxm;Eiaom ypn;rsm;y a&;qjci; (rep 30)

- ကလေးများအား ရေရရှိနိုင်သော နေရာများကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ပုံအမည်ကို ရေးပေးပါ၁

- ဆွဲထားသောပုံများကို အချင်းချင်းလဲလှယ်၍ကြည့်ပါစေ၁ ထို့နောက်ပုံများ အားလုံးကို ဆရာက သိမ်းထားပါ၁(နောက်ရက်တွင်အသုံးပြုရန်၁)

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဃ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]C}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဃ"၏အမည်မှာ "ဃကြီး" ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]0}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆို ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]0}}Asn;ut&ptqrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်ထွင် ရေးနည်းအတိုင်းရေး ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"V''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈"v'' tu&mu av;alumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်ထွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tu&mrsm;Ei ig;r\m;upm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများနှင့် ငါးမျှားကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ရေဖြစ်ပေါ်လာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsmqjci;Eitar;tajzjy\vyjci; (rep 30)

]]a&}}

ရေတွေ ရေတွေ ဘယ်ကလာ မိုးကောင်းကင်ကလာ
မိုးကောင်းကင်ကို ဘယ်လိုရောက်
ရေငွေ့ဖြစ်လို့ရောက်
ရေငွေ့ ရေငွေ့ဘယ်ကလာ
ကမ္ဘာမြေကလာ
ပင်လယ်ပြင်မှာ နေပူတော့
ချောင်းမြောင်းအိုင်မှာ နေပူတော့ ရေငွေ့ဖြစ်တာပေါ့
ရေငွေ့ဖြစ်တော့လေထဲပါ ကောင်းကင်ပြန်တက်ကာ
ကောင်းကင်ကြီးဟာ အေးလာတော့
(ရေပြန်ဖြစ်တာပေါ့)[2]

- ကဗျာပါအကြောင်းအရာကို တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့်မေးခွန်းများမေးပါ၁ (ဥပမာ ရေတွေဘယ်ကလာသလဲ၊ရေတွေဘယ်ကိုရောက်သွားလဲ ၀၀၀၀ စသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၁မှ ၁၈ထိ ကိန်းများရေတွက်တတ် ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃16 ue;ua&wujci;? zwjci; (rep 30)

- ပိုက်ချောင်း ၁၈ ချောင်းကို ၁ မှ ၁၈ ထိကလေးများနှင့် အတူရေတွက်ပါ၁ (အခြားပစ္စည်းဖြင့် အစားထိုးနိုင်ပါသည်၁)
- - င်းပိုက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို တစ်စည်း စည်းပြပါ၁
- ၁၀ ချောင်းစည်း တစ်စည်းနှင့် ၈ ခုကို မည်သို့ဖတ်မည်နည်းဟု မေးပါ၁
- တစ်ဆယ်နှင့် ခြောက်၊ တစ်ဆယ့်ခြောက်ဟု ဖတ်ကြောင်းပြောပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင် ၁၈ဟုရေးပြပြီး တစ်ဆယ့်ခြောက်ဟု ဖတ်ကြောင်း ပြောပါ၁
- ကိန်းကိုထောက်ပြပြီးဖတ်ခိုင်းပါ၁
- ကလေးများအုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသောဝတ္ထုပစ္စည်းများ ပေးထားကာ ၁၈ ထိအလှည့်ကျ ရေတွက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]]a&}} uAsm&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကိုစက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင်ရပ်ပါ၁
- ဆရာက "ရေရရှိလာပုံကဗျာ" ကိုအသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမှုအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့် ကလေးများအတူတကွ အမှုအရာဖြင့်ဆိုပါ၁
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သောကလေးကိုဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်းကလေးများစိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]nnwlup}} yjyiu q&mu zwjyjci;(rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ" ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]]*}}Asn;\ toEitrnrsm;u &wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆို ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]]*}}Asn;ut&ptqrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေတ္ထင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါ စေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"w" အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"w"tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "w''အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"w''tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဆ၈ ကိန်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]16}}ue;ua&;jci; (rep 30)

- ပိုက်ချောင်း၊ သို့မဟုတ် ပစ္စည်းစစ်ကိုပြ၍ ၁ မှ ၁၈ ထိရေတွက်ပါ၁ ကလေးများနှင့် အတူ ရေတွက်ပါ၁ -င်း ပိုက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို တစ်စည်းစည်းပြီး ရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် ၈ ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်ကဲ့သို့ဖတ်ကြောင်းပြန်မေးပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင် "၁၈" ကိုရေးပြပြီး "တစ်ဆယ့်ခြောက်" ဟု ဖတ်ပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍ လေထဲတွင် "၁၈"ကို ရေးပြပါ၁
- ကလေးများကိုလည်း လေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ၁
- သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ၁
- "၁၈" ကိန်းကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရအသုံးဝင်ပုံ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAm&wqjci;Eia&ta&;u;(to;0i)yem;vnapaomupm;en;upm;jci;(rep30)

]]a&}}

ရေ ရေ ရေ ရေ ရေ
သောက်သုံးကြဖို့ ရေ
ရေ ရေ ရေ ရေ ရေ
ဆေးဖို့ ကြောဖို့ရေ
ရေ ရေ ရေ ရေ ရေ
ချက်ဖို့ ပြုတ်ဖို့ ရေ
ရေကလေးဟာလေ အကျိုးကျလှပေ၁
ထမင်းအသက် ခုနစ်ရက်
ရေအသက်က တစ်မနက်
ရေကောင်းရေသန့်ရမှသာ
ကျန်းမာဝဖြိုးမှာ၁

- ရေအရေးကြီး(အသုံးဝင်)ပုံကစားနည်းကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ပြုလုပ်ပါ၁ (ရေအရေးကြီး[အသုံးဝင်ပုံ ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်၁)
- လူတို့အတွက် ရေအသုံးဝင်ပုံကို ဆရာက ပြောပြပါ၁
- ကစားပြီးပါက ကလေးများ၏ လက်များကို ဆေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ta&mijc,jci; (rep 30)

- ကလေးများ ဆွဲထားသောပုံများကို ပြန်ပေးပါ၁
- စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ၁
- ခြယ်ထားသောအရောင်များကို ကလေးများအားပြောပါစေ၁

‖umoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]nnwlup}} yjyiu q&muzwjyjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]0}}Asn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]0}}Asn;u t&pt qrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "W''အက္ခရာကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ၁ "w'' tu&mu avaumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာများကို ဟန်အမူရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ၁ oilum;ly;aom uAsmrsm;u jyevn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ကဗျာများမှ ကြိုက်နှစ်သက်ရာကဗျာများကို ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၇ ကိန်းကို ရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ၁17ue;u a&wujci;? zwjci;? a&;jci; (rep 30)

- ပိုက်ချောင်း(သို့)မျိုးတူပစ္စည်း ၁၇ ခုကိုယူပါ၁
- ၁မှ ၁၇ ထိ ကလေးများနှင့်အတူရေတွက်ပြပါ၁
- -င်း မှ ၁၀ခုကိုစည်း ပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့်၇ခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့်ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ ဖတ်ကြောင်းမေးပါ၁ တစ်ဆယ်နှင့်ခုနစ်၊ တစ်ဆယ့်ခုနစ်ဟု ဖတ်ကြောင်းပြောပါ၁
- ထိုနောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် "၁၇" ကိုရေးပါ၁
- ကိန်းကို ထောက်ပြပြီး "တစ်ဆယ့်ခုနစ်"ဟု ဖတ်ပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍ "၁၇"ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ၁
- ကလေးများအား လေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ၁ သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ၁
- "၁၇"ကိန်းကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ၁
- " ၁၈၊ ၁၇" ကိန်းများကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရေအသုံးဝင်ပုံ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ၁a& ta&;bu;yem;vnapaomupm;en; (rep 30)

- ရေအရေးကြီး(အသုံးဝင်)ပုံ ကစားနည်းကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ ပြုလုပ်ပါ၁ (ရေအရေးကြီး[အသုံးဝင်ပုံ ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်၁)
- အပင်များအတွက်လည်း ရေအသုံးဝင်ပုံကို ဆရာက ပြောပြပါ၁
- ကစားပြီးပါက ကျောင်းရှိအပင်များကို ရေလောင်းပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]a&uAsm}}&wqjci; (rep 30)

- ကလေးများအားလုံး စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ၁

- ဆရာက "ရေကဗျာ"ကို အသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမှုအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့် ကလေးများအတူတကွ အမှုအရာဖြင့် ဆိုပါစေ၁ ရှေ့ထွက်ပြီး ဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုစေပါ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]]*}}Asn; uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဂ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]]*}}Asn;uav;alumi;rsO;ay:wit&ptqrepma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျှဉ်းပေတ္ထောင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;ဆာရံုစူးစိုက်မှုစွမ်းရည် တိုးတက်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;oicly;aomtu&mrsm;uausmay:witu&ma&;jci;upm;en;jziupm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောကျောပေတ္ထောင်အက္ခရာရေးခြင်း ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"X''အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;"X'' tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"X''အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထောင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ; "X'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထောင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;ရေအသုံးဝင်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;a&ta&;u;(to;0i)yem;vnaom upm;en; (rep 30)

- ရေအသုံးဝင်ပုံ ကစားနည်းကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွပြုလုပ်ပါ၁ (ရေ အရေးကြီး အသုံးဝင်ပုံ ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်၁)
- တိရစ္ဆာန်များအတွက်လည်း အသုံးဝင်တယ်၊ ရေလိုအပ်တယ်ဆိုသည့် အကြောင်း ဆရာက ပြောပြပါ၁
- ရေများကို ငှက်များ၊ ခွေးကလေးများ သောက်ရန် ထည့်ပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;သန့်ရှင်းသောရေကို အသုံးပြုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;aomua&oe&i;&evyEiontvyrsm;tm;uav;rsm;Eiaq;aE;jci;(rep30)

- သောက်ရေသန့်ရှင်းရန်လုပ်နိုင်သည့်အလုပ်များကို ကလေးများပြောပါစေ၁ (ရေစစ်ခြင်း၊ ရေအိုးများ ဖုံးအုပ်ခြင်း၊ ရေတွင်းရေကန်နှင့်အနီး အညစ်အကြေးမစွန့်ခြင်း၊ ရေကို ကျိုချက်၍ သောက်ခြင်းဝဝဝစသည်)

aqmi&e^a&mi&e aq;aE;jci;

- အောက်ပါတို့ကို ဆရာက တစ်ကြောင်းချင်းဖတ်ပြပါ၊ရှောင်ရမည်ဆိုလျှင် ထိုင်နေပါဟု ပြောပါ၊ဆောင်ရမည်ဆိုလျှင် ရပ်ပြပါ၁
- ညစ်ပေသောလက်ဖြင့် ရေမခပ်ရပါ၁
- ရေကန်အနီး အမှိုက်ပစ်သည်၁
- ရေအိုးကို ဖုံးအုပ်ထားရမည်၁
- သောက်ရေအိုးကရေကို ကိုင်းပါသောခွက်ဖြင့်ခပ်ပါ၁
- ရေကန်ထဲမှာ ကျွဲ၊ နွားများ ဆင်းပြီး ရေသောက်သည်၁
- ရေကို ကျိုချက်၍ သောက်ရေအိုးထဲ ထည့်ရမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၊ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]]a&uAsm}} &wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ၁
- ဆရာက "ရေ"ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမှုအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့် ကလေးများ အတူတကွ အမှုအရာဖြင့် ဆိုပါစေ၁
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးရှိပါက ဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

'w , yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဌ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]]#}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဌ"၏ အမည်မှာ "ဌသန်လျင်းချိတ်" ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အက္ခရာများကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;tu&muwjym;vnupm;enjzi upm;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အက္ခရာကတ်ပြားလှည့်ကစားနည်းအတိုင်းကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "X'' အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;"X'' tu&mu av;alumi;rsO;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာများကို ဟန်အမှုရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;**One, Two** uAsmu jyevn&wqjci; (15 rep)

- One, Two ကဗျာကို ဟန်အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;ဆန့်ရှင်းသောသောက်ရေသောက်ခြင်းဖြင့် ရောဂါကင်းကြောင်း ပြောပြ တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;oe&i;aomaomua&aomujci;jzia&m*gui;alumi;aq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက စကားပြောပိုစတာကိုသုံး၍မသန့်ရှင်းသောရေသောက်ပါက ဘာဖြစ်တတ်သလဲ ဆွေးနွေးပါ၁

- ကလေးများ ပြောတတ်သလိုပြောပါစေ
- ဆရာက မသန့်ရှင်းသောရေသောက်ပါက (ဝမ်းသွား၊ ဗိုက်နာ၊ ဝဝ) ဖြစ်ကြောင်းရှင်းပြပါ
- ဆရာက မသန့်ရှင်းသောရေ (ဥပမာ-ရေစစ်နှင့် ထည့်မထားသောရေ၀၀၀ စသည်ဖြင့်) အကြောင်းပြောပါ
- သန့်ရှင်းသော ရေကိုသာ သောက်ရန်လိုကြောင်း ဆရာက ရှင်းပြပါ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ကိန်းများကို ရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ရေးတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ 18ue;rsm;u a&wujci;? zwjci;? a&;jci; (rep 30)

- ပိုက်ချောင်း(သို့) မျိုးတူပစ္စည်း ၁စခုကို ယူပါ
- ၁ မှ ၁၈ထိ ကလေးများနှင့်အတူ ရေတွက်ပြပါ
- ၄င်းမှ ၁၀ခုကို စည်းပြီးရရှိလာသော တစ်စည်းနှင့် စခုကို ကိန်းကတ်ပြားနှင့် ယှဉ်ပြကာ မည်သို့ဖတ်ကြောင်း ပြန်မေးပါ၊ တစ်ဆယ်နှင့်ရှစ်၊တစ်ဆယ့်ရှစ်ဟု ဖတ်ကြောင်း ပြောပါ
- ထို့နောက် သင်ပုန်းပေါ်တွင် "၁၈" ကိုရေးပါ
- ကိန်းကို ထောက်ပြပြီး "တစ်ဆယ့်ရှစ်"ဟု ဖတ်ပါစေ
- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍ "၁၈"ကို လေထဲတွင် ရေးပြပါ
- ကလေးများအား လေထဲတွင် လိုက်ရေးပါစေ သုံးကြိမ်ခန့်ပြုလုပ်ပါစေ
- "၁၈"ကိန်းကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ
- "၁၁ မှ ၁၈"ထိ ကိန်းများကို စာအုပ်တွင် ကူးရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၂ ရေထည့်ထားနိုင်သော ပစ္စည်းကို ရေးဆွဲတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ် ၂ a&xnxm;Eiaom ypn;ya&;qjci; (rep 30)

- ကလေးများအား ရေရရှိနိုင်သော နေရာများကို စိတ်ကြိုက်ရေးဆွဲပါစေ
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသော ပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ပုံအမည်ကို ရေးပေးပါ
- ဆွဲထားသောပုံများကို ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်၍ ကြည့်ပါစေ
- ထို့နောက်ပုံများအားလုံးကို ဆရာက သိမ်းထားပါစေ
- (နောက်ရက်တွင် အသုံးပြုရန်)

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ "ဌ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ် ၁]]X}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ
- "ဌ" ၏ အမည်မှာ "ဌ၀မ်းဘဲ"ဖြစ်သည်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၂ "ပ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ် ၂]]y}}Asn;u t&pt qrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၃ "Y''အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ "Y'' tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈'Y'' အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈'Y'' t u&m u tpursm;ay:wi x ya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ရေတွင်နစ်မြုပ်သော အရာဝတ္ထုများနှင့်ရေတွင်ပေါ်သော အရာဝတ္ထုများ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁v uawUjyKvyjci; (rep 30)

- ဆရာက ကြိုတင်စုဆောင်းထားသည့် ရေတွင်နစ်မြုပ်သော အရာဝတ္ထုများနှင့် ရေတွင်ပေါ်သော အရာဝတ္ထုများကို စားပွဲပေါ်တွင် တင်ထားပါ၁
- (ကျောက်ခဲ၊ပန်းပွင့်၊သစ်ရွက်၊စက္ကူ၊ဖော့၊ခဲဖျက်၊ကော်ဖီမစ်အိတ်ခွံ၊ပဲစေ့၀၀၀စသည်) တစ်တန်းလုံးအား စားပွဲပေါ်တွင်ထားသော မည်သည့် အရာဝတ္ထုများက ရေတွင်ပေါ်သည်၊ နစ်မြုပ်သည်ကိုကြိုတင်ခန့်မှန်းပြောပါစေ၁
- ဆရာက ခန့်မှန်းချက် မှန်[မမှန် လက်တွေ့လုပ်ကြရအောင် ပြောပါ၁
- ကလေးများအား အုပ်စု(၃)စု ဖွဲ့ပါ၁
- အုပ်စု တစ်စုစီအား မိမိတို့ရှေ့ရှိ ရေဇလုံတွင်ပေးထားသောပစ္စည်းများကို တစ်ခုစီထည့်ကြည့်ပါစေ၁
- အုပ်စုအားလုံး လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ပြီးပါက မည်သို့တွေ့ရှိရသည်ကို ပြောပြပါစေ၁
- ခန့်မှန်းချက်မှန်လျှင်ချီးကျူးပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက ပေါ့သောအရာဝတ္ထုများသည်ရေပေါ်တွင်ပေါ်နေ၍ ကျောက်ခဲကဲ့သို့ လေးသော အရာဝတ္ထုများသည် ရေတွင် နစ်မြုပ်နိုင်သည်ကို ပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ရေတွင်နစ်မြုပ်သော အရာဝတ္ထုများနှင့်ရေတွင်ပေါ်သော အရာဝတ္ထုများ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁a&wiepjrKyaomt&m0wKrsm;Eia&wiay:aomt&m0wKrsm;aq;aE;jci;(rep30)

- အောက်ပါတို့ကို ဆရာက တစ်ခုခြင်း ဖတ်ပြပါ၁
- ရေတွင် ပေါ်သောအရာဝတ္ထုဖြစ်လျှင် ပေါ်တယ်ဟု ပြောပါစေ၁
- ရေတွင်နှစ်မြုပ်သောအရာဝတ္ထုဖြစ်လျှင် နစ်တယ်ဟုပြောပါစေ၁
- ပန်းပွင့်
- သစ်ရွက်
- ကျောက်ခဲလုံး
- စက္ကူ ၊ ဖော့
- ကော်ဖီမစ်အိတ်ခွံ
- ဖော့တုံး
- မီးသွေးတုံး
- ဘောလုံး
- ဆပ်ပြာတုံး၀၀၀စသည်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t a&mijc , jci; (rep 30)

- ကလေးများဆွဲထားသောပုံများကိုပြန်ပေးပါ၁ စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ၁
- ခြယ်ထားသော အရောင်များကို ကလေးများ ပြောပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ၁"င"ဗျည်း အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်]]i}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်ခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ၁"င"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]i}}Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ၁"င"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]i}}Asn;ut&ptqrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေတ္ထင် ရေးနည်း အတိုင်းရေးပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ၂"Y''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ၁**"Y''** tu&mu av;alumi;rs0;wia&;qjci;(15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်းရေးပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ၁ သီချင်းကို စည်းချက်ကျကျသီဆိုတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ၁**A,B,C,D** ocsi;u jyevnoqjci; (15 rep)

- A,B,C,D သီချင်းကို စည်းချက်ကျကျ ပြန်လည်သီဆိုပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ဆရတွင်ပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုနှင့်ရေတွင်မပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုများပြောပြတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ၁a&wiepjrkyaomt&m0wkEia&wiay:aomt&m0wkrsm;ajymjci; (rep 30)

- ဆရာက ရေဇလုံများကို ကြိုတင်ပြင်ထားပါခ
- (ကျောက်ခဲ၊ပန်းပွင့်၊သစ်ရွက်၊စက္ကူဖော့၊ခဲဖျက်၊ကော်ဖီမစ်အိတ်ခွံ၊ပဲစေ့ဝဝဝ စသည်)ရေဇလုံထဲတွင် ကလေးများနှစ်သက်သောပစ္စည်းများကို လာရောက် ထည့်ပါစေခ
- ကလေးကိုယ်တိုင်လက်တွေ့ပြုလုပ်ပြီးမြုပ်သည်ြ ပေ်ြသည်ကိုပြောပါစေခ
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံး ပြုလုပ်ပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ဆရတွင်ပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုနှင့်ရေတွင်မပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုများပြောပြတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ၁a&wiaysm0iaomt&m0wkEia&wirays0iaomt&m0wkrsm;ajymjci;(rep30)

- ဆရာနှင့်အတူ လက်တွေ့ပြုလုပ်ပါစေခ
- ရေသန့်ဘူးခွံတစ်ခုတွင် ဆား(သို့)သကြားထည့်ပြီး ရေအနည်းငယ်ထည့်ပါခ မေ့ဝါခ မည်သို့ ဖြစ်လာသည်ကို ကလေးများအား ကြည့်ပါစေခ

- အခြားရေသန့်ဘူးခွံတစ်ခုတွင် (ကျောက်ခဲ၊ သဲ၊ ဝဝဝစသည်) ထည့်ပါ၁ ရေအနည်းငယ် ထည့်ပါ၁ မေဒ္ဓါ၁ မည်သို့ဖြစ်လာသည်ကို ကလေးများအား ကြည့်ရှုလေ့လာပါစေ၁ ကလေးများ တွေ့ရသည်ကို ပြောပါစေ၁
- တွေ့ရှိချက်များကို ဆရာနှင့်ကလေး အပြန်အလှန်ပြောပါစေ၁
- ကလေးများကို အဖွဲ့ခွဲပေးပြီး လက်တွေ့ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ဆရာက ပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုနှင့် မပျော်ဝင်သောအရာဝတ္ထုကို ခွဲခြား ပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို အမှုအရာနှင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]a&uAsm}}&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ၁
- ဆရာက "ရေ"ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် ၂ ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမှုအရာဖြင့်ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ အမှုအရာဖြင့်ဆိုပါစေ၁
- ရှေ့ထွက်ပြီး ဆိုချင်သောကလေးကို ဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံးပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]nnwlup}} yjyiu q&mu zwjyjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောပုံပြင်ပါရှုပ်ပုံများကြည့်၍ထင်မြင်ချက်ပြောစေခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;]y}}Asn;uav;alumi;rsO;ay:wi t&p t q repma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထာင် ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"Z''အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;"Z'' t u&mu a&;cs, jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;"Z'' အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထာင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;"Z'' t u&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထာင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆစ ကိန်းကို ရေတွက်တတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;18ue;u a&wujci;? zwjci;? a&;jci; (rep 30)

- ကလေးများအား အုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁စခု နှင့် ၁စထိပါသောကိန်း ကတ်ပြားများကို ပေးထားပါ၁ ဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြတိုင်း အုပ်စုများက -င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော ကတ်ပြားများကိုပြ၍ -င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင် သော အရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ၁ (ဥပမာ-ဆရာက "၁စ" ဟု ရွတ်ပြလျှင် ကလေးက "၁စ"ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိ ကလေးများက ပစ္စည်း

"၁၈"ခုကိုရေတွက်ပြပါစေ၁ အမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ၁

- ကလေးများအား ကျောခိုင်း၍ လေထဲတွင် "၁၁"မှ "၁၈"ထိ ကိန်းများ ကိုရေးပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သန့်ရှင်းသောသောက်ရေသောက်ခြင်းဖြင့်ရောဂါကင်းကြောင်းပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁oe&i;aomaomua&aomujci;jzia&m*ǧui;aumi;aq;aE;jci;(rep 30)

- ဆရာကစကားပြောပိုစတာကို သုံး၍ မသန့်ရှင်းသောရေသောက်ပါကဘာဖြစ်တတ်သလဲ ဆွေးနွေးပါ၁
- ကလေးများ ပြောတတ်သလိုပြောပါစေ၁
- ဆရာက မသန့်ရှင်းသောရေသောက်ပါက (၀မ်းသွား၊ ဗိုက်နာ၊ ၀၀၀) ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ၁
- ဆရာက မသန့်ရှင်းသောရေ (ဥပမာ-ရေစစ်နှင့် ထည့်မထားသောရေ၀၀၀ စသည်ဖြင့်) အကြောင်းပြောပါ၁
- သန့်ရှင်းသော ရေကိုသာ သောက်ရန်လိုကြောင်း ဆရာက ရှင်းပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို အမှုအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]]a&uAsm}}&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီး ဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင်ရပ်ပါ၁
- ဆရာက ရေ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် ၂ခေါက် ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာက အမှုအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာနှင့်ကလေးများ အတူတကွ အမှုအရာဖြင့်ဆိုပါ၁
- ရှေ့ထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများ စိတ်ကြိုက်ဆိုပါစေ၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]]p?C?#?X}}Asn;rsm;\ toEi trnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ် ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]i}}Asn;uav;aumi;rs0;ay:wit&ptqrepma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထာင် ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်း အတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဗျည်းများကို ပိုမိုမှတ်မိစေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁bi*upm;en;upm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်းကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ९"Z" အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ९"z" tu&mu av;aumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထာင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t u&maq;jc , jci; (15 rep)

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် အက္ခရာဆေးခြယ်နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁၈ ထိကိန်းများကို စီစဉ်တတ်၊ ယှဉ်တွဲတတ်၊ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁18 ue;u a&wujci;? zwjci;? a&;jci; (rep 30)

- ကလေးများအား အုပ်စုဖွဲ့ကာ အုပ်စုတစ်စုစီအား ရေတွက်၍ရသော ဝတ္ထုပစ္စည်း ၁၈ခုနှင့် ၁၈ထိပါသောကိန်း ကတ်ပြားများကို ပေးထားပါ၁ ဆရာက ကိန်းတစ်ခုရွတ်ပြ တိုင်းအုပ်စုများက -င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော ကတ်ပြားများကို ပြ၍ -င်းကိန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော အရေအတွက်ကို ရေတွက်ပြပါစေ၁ (ဥပမာ-ဆရာက "၁၈" ဟု ရွတ်ပြလျှင် ကလေးက "၁၈"ကိန်းကတ်ပြားကို ထောင်ပြ၍ အုပ်စုတွင်းရှိ ကလေးများက ပစ္စည်း "၁၈"ခုကို ရေတွက်ပြပါစေအမြန်ဆုံးပြနိုင်သော အုပ်စုကို အမှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားပါ၁
- ဆရာက ကလေးများကို ကျောခိုင်း၍ လေထဲတွင် "၁၁"မှ "၁၈"ထိ ကိန်းများကို ရေးပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁မိမိ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရေအကြောင်းကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁a& t a&umi;jyevn aq;aE;jci; (rep 30)

- ရေအကြောင်း (ရရှိနိုင်သောနေရာ၊ ရေထည့်ထားနိုင်သောပစ္စည်း၊ မြှုပ် ခြင်း၊ ပေါ်ခြင်း၊ ပျော်ခြင်းမပျော်၊ အသုံးဝင်ပုံ၊ ရေဖြစ်ပေါ်လာပုံ)တို့ကို ကလေးနှင့် အပြန်အလှန်ပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဘာဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁a&uAm&wqjci; (rep 30)

- သင်ပေးထားသောကဗျာများမှကလေးတို့ကြိုက်နှစ်သက်သောကဗျာကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများဆွဲထားသော ပုံများကို စာအုပ်ချုပ်ပေးပါ၁

]]a& t a&;u;y pr;oyupm;en;}}

- ➢ ကစားနည်းမှ ရေ၏အရေးကြီးပုံကို ကလေးတို့ နားလည်လာပါသည်၁
- ခွက်ခပ်ကြီးကြီးတစ်လုံးနှင့် ရေခြင်ရန် ခွက်ငယ်ငယ်လေးတစ်ခု ရှာပါ၁
- ရေကို ဘယ်လို၊ ဘယ်နေရာမှာ သုံးသလဲဟု ကလေးတွေကို မေးပါ၁
- ရေသောက်ရန်၊ လက်ဆေးရန်၊ အဝတ်လျှော်ရန်၊ အိမ်သာရေလောင်းရန်၊ ရေချိုးရန်၊ သစ်ပင်ရေလောင်းရန်၊ထမင်းဟင်းချက်ရန်၊တိရစ္ဆာန်တွေတိုက်ရန်စသည့်ရေ၏ အသုံးဝင်ပုံများကိုကလေးတို့ ပြောပြပါလိမ့်မည်၁
- ရေအသုံးဝင်ပုံအသစ်တစ်ခုရတိုင်းခွက်ငယ်ဖြင့် ရေအပြည့်ခပ်ပြီး ခွက်ကြီးထဲသို့လောင်းထည့်ပါ၁ ခွက်အကြီးထဲတွင် ရေတွေများလာသည်ကိုကြည့်ပြီး ရေ၏အရေးကြီးပုံ၊ အသုံးဝင်ပုံကို ကလေးတို့ မျက်မြင်အားဖြင့် သိရှိနားလည်စေပါမည်၁
- ထို့နောက် ခွက်ကြီးထဲမှရေတွေကို ပန်းပင်တွေကို လောင်းလိုက်ပါ၁ အလကားသွန်ပစ်တာမလုပ်ပါနှင့်၁ ဒီရေတွေက တန်ဖိုးရှိတယ်ဆိုတော့ ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲဟု ကလေးတွေကို ပထမမေးကြည့်ပါ၁
(ကစားနည်း ၁၀၀ စာအုပ်)
(ဒေါက်တာသိန်းလွင်၊ ပညာရေးစိတ်ပညာ)

oice;pmjyiqi&evsmxm;csu tusO;cs\y
12/ y;aumiav;rsm;

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ခ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ညီ ့ တ်ကြစို့" ပုံပြင်ကို အလွတ် ပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ပ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ထ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ထ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန် စွာအစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်ထွင်ရေးစေ ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "တ"ဗျည်းအသံ နှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "တ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန် စွာအစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်ထွင်ရေးစေ ခြင်း - မိမိနှစ်သက်ရာပုံ ဆွဲစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ညီ ့ တ်ကြစို့" ပုံပြင်ကိုအလွတ် ပြောခြင်း - "ထ"ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်း ပေါ်ထွင်အရစ် အဆွဲမှန်စွာ ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "တ"ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်ထွင် အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း - "ဈ၊ဃ၊ဌ၊ဍ၊ဋ" ဗျည်းအသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆို ခြင်း - ဘင်ဂိုကစား နည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "O"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "O"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေးခြင်း - "O"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "C"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "C"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေး ခြင်း - "C"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲ ခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "Q"အက္ခရာရွေး ချယ်ခြင်း - "Q"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ပြီးရေး ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "Q"အက္ခရာကို လေးကြောင်း - မျဉ်းတွင်ရေးဆွဲ ခြင်း - အက္ခရာများသုံး ၍တစ်ပတ်ပတ် ပြေးကစားနည်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "S"အက္ခရာရွေး ချယ်ခြင်း - "S"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် ထပ်ပြီး ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ပုရွက်ဆိတ်ကလေးကဗျာ ကိုဆို၍ အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ယင်ကောင်(သို့) ပုရွက်ဆိတ်ရုပ်ပုံ ပြဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပိုစတာထဲတွင်ပါ သောပိုးကောင် များကိုကြည့်ရှု လေ့လာခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပိုးကောင်လေး များအမည်ကို ပဟေဠိဝှက် ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ၁၉အထိကိန်း များကိုရေတွက် ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ကဗျာကိုဆို၍ ၁မှ၁၉ထိကိန်းများ ကိုရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း (သင်္ချာ)	- မှန်ဘီလူးဖြင့် ယင်ကောင်(သို့) ပုရွက်ဆိတ်ကို လက်တွေ့ ကြည့်ရှုခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- လူကိုအနရှာယ်ပြု သောပိုးကောင် များရွေးချယ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ပိုးကောင်လေး များအမည်ကို ပဟေဠိဝှက် ကစားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ၁မှ၁၉ထိကိန်း ရေးခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ပုရွက်ဆိတ်ကလေးကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ယင်ကောင်(သို့) ပုရွက်ဆိတ်ပုံဆွဲ ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကိုယင်ကောင် သီချင်းရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာ ပိုးကောင်ပုံ ရေးဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ပိုးကောင်ပုံဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

o ice;pmjyi q i&ev smx m;cs u t us0;cs y

12/ y;aumiav;rsm;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ဏ"ဗျည်း အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - "ညီညွတ်ကြစို့" ပုံပြင်ကိုကလေးများနားလည်သလိုပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဌ"ဗျည်းကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်း - "က"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေါ်တွင်ရေးစေခြင်း - အက္ခရာ ကတ်ပြားလှည့် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဘ"ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - 'ဘ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသောအက္ခ ရာပေါ်တွင်ရေး စေခြင်း - "ညီ ွတ်ကြစို့" ပုံပြင်ကိုကလေး များနားလည် သလိုပြောခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ကျောင်းနေစ" ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း - "ဘ"ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲ မှန် စွာရေးစေခြင်း - "က"ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန် စွာရေးစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "သ"ဗျည်း (ကဗျာ)ရွတ်ဆို ခြင်း - "သ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသောအက္ခ ရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း - "ကျောင်းနေစ" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "S"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း၊ ဆေးခြယ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "B"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "B"အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေး ခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "B"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "D"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "D"အက္ခရာကို အစက်များ ပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "D"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- "ဆာလောင်နေသော ခူကောင်လေး" ပုံပြင်ကို ပြောပြခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ရုပ်ပုံများကို ကြည့်ရှုလေ့လာပြီးနားလည်သလို ပြောခြင်း (အနရာယ်ရှိရုပ်ပုံများနှင့်အနရာယ်ကင်းရုပ်ပုံများ) (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- နင်းလိုက်ပါ ကစားခြင်း - အနရာယ်ရှိသောအပြုအမူများ (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပိုးကောင်လေးများနှင့်ပတ်သက်သောဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ပိုးကောင်များ ပျံနိုင်၊ မပျံနိုင်ကစားခြင်းနည်းဖြင့်ခွဲခြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ပုံပြင်ပါ အကြောင်းအရာများ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- မေးခွန်းများမေး၍အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- ကိန်းများရေတွက်ခြင်း၊ ရေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ပစ္စည်းအရေအတွက်များကို ခန့်မှန်းခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁မှ၂၀ထိကိန်းများကိုနောက်ပြန်ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၃၀	- လိပ်ပြာပုံ ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- လိပ်ပြာလေး သီချင်းသီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- လိပ်ပြာပုံ ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ကိုယင်ကောင် သီချင်းရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- လိပ်ပြာပုံ ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်းအက္ခရာ၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]!}}Asn;tu&m\ toEitrnu&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ခ" အမည်မှာ "ခရင်ကောက်"ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို ခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"nnwlup}}yjyiu q&mu tvwajymjci;(rep 40)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောနည်းအတိုင်း ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁O အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Otu&mu a&;cs,jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဇ'O''အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ဇ'O'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci;(10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "O''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ဇ'O'' tu&mu av;alumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃတ်ဝန်းကျင်ရှိ ပိုးကောင်လေးများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 20)

]]y&uqwuav;}}

ပုရွက်ဆိတ်ကလေးအချိန်မဖြုန်းပါ
ပျင်းရိပြီးတော့အိပ်မနေပါ၁
(ဘယ် ညာ)ို့ တန်းစီကာ
ကြိုးကြိုးစားစား အလုပ်လုပ်တာ
ကျွန်ုပ်တို့လည်းအချိန်မဖြုန်းပါ၁
ပျင်းရိပြီးတော့အိပ်မနေပါ၁
(ဘယ် ညာ)ို့ တန်းစီကာ
ကြိုးကြိုးစားစား အလုပ်လုပ်မှာ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁tar;tajzjylvyjci; (10 rep)

- ပုရွက်ဆိတ်ကလေးတွေမြင်ဖူးလားဆာယ်မှာမြင်ဖူးလဲ၁
- နောက်ထပ်ဘာကောင်လေးတွေ မြင်ဖူးသေးလဲ၁ ပြောပြပါစေ၁
(ဥပမာ-ခြင်၊ ယင်၊ ပိုးဟပ်၊ လိပ်ပြာ၊ စသည်ဝ၀၀၀တို့ပါဝင်ပါစေ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ မှ ၁၉ အထိကိန်းများရွတ်ဆိုတတ်ရန်၊ ရေတွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ဆရာနှင့်ကလေးများအောက်ပါကဗျာကိုအမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါမည်၁

]]t ;v;nnww , }}

၁၊ ၂၊ ၃ ညီမပန်းတွေကုံး

၄၊ ၅၊ ၈ နွားနို့မှန်မှန်သောက်

၇၊ ၈၊ ၉ ဥယျာဉ်လေးကိုပျိုး

၁၀၊ ၁၁၊ ၁၂ ကိုယ့်တိုင်း ကိုယ့်ပြည်ချစ်

၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅ ပန်းချီဆွဲပါလား

၁၈၊ ၁၇၊ ၁၈ အမှိုက်ယူလို့ပစ်

၁၉ နဲ့ ၂၀ အားလုံး ညီညွတ်တယ်

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ဆရာက ကလေးအယောက် ၂၀ ကို ကိန်းကတ်ပြားများပေးမည်၁ ထို့နောက် "အားလုံး ညွှ ့ တ်တယ်" ကဗျာကို အားလုံးသီဆိုပါစေ၁

- ကိန်းအမည်များဆိုချိန်တွင်ထိုကိန်းကတ်ပြား ကိုင်ထားသော ကလေးများက ရှေ့သို့ထွက်လာပါစေ၁
- သီချင်းဆုံးလျှင် ကတ်ပြားကိုင်ထားသော ကလေးများ အစဉ်လိုက်တန်းစီ၍ရပ်ပါ၁ ကျန်ကလေးများအားလုံးက ၁ မှ ၂၀ အထိကိန်းများကိုကြည့်၍ ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးများ အလှည့်ကျလုပ်ဆောင်ကြပါမည်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၃)၁ ဆ၁ မှ ၁၉အထိ ဆရာကကိန်းကိုပြောပါ၁ ကလေးများ ကိုပစ္စည်းရေတွက်ခိုင်းပြီး အရေအတွက်ကိုပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- "ပုရွက်ဆိတ်"ကဗျာကိုဟန်အမူရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ပ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]¡}} Asn;tu&m\ toEitrnu&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ပ"၏ အမည်မှာ "ပရေမှုတ်" ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ထ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]x}}Asn;tu&m toEitrnu &wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ထ"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]x}}Asn;tpucsxm;aomtu&may:wit&ptqrepma&;jci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁C အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁C tu&mu a&;cs,jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၇'C'' အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"C'' tu&mu tpurm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၇'C''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"C'' tu&mu av;aumi;rS0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုးကောင်လေး၏ အစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ½yyjyíaq;aE;jci; (15 rep)

- ဆရာက ယင်ကောင်(သို့မဟုတ်) ပုရွက်ဆိတ် (၁)ကောင်၏ပုံကိုပြ၍ ပါဝင်သော အစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြပါ၁
(ဥပမာ- ဦးခေါင်းပိုင်း၊ ဦးမှင်၊ ကိုယ်ပိုင်း)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁vuawuun½avvmjci; (45 rep)

- ကလေးများကိုအုပ်စုဖွဲ့ပြီး မှန်ဘီလူးဖြင့် ယင်ကောင်(သို့မဟုတ်) ပုရွက်ဆိတ်တွင်ပါဝင်သော အစိတ်အပိုင်းများကို လက်တွေ့ကြည့်ရှုလေ့လာပါ၁ ပြီးနောက် ပါဝင်သောအစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုးကောင်များပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁avvmcaom,iaumi(or[w)y&uqwyqjci;(rep 30)

- ယင်ကောင်ပုံ(သို့မဟုတ်) ပုရွက်ဆိတ်ပုံ နှစ်မျိုးမှ ကြိုက်နှစ်သက်ရာပုံကို ကလေးများ ဆွဲပါစေ၁

A'[;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"တ"ဗျည်းအသံနှင့်အမည်များကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]w}}Asn;tu&m toEitrnu &wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "တ" ဗျည်း၏အမည်မှာ တဝမ်းပူ ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"တ"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]w}}Asn;utpucsxm;aomtu&may:wit&ptqrepma&;jci; (rep20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိစိတ်ကူးကို ပုံဖော်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁rrEpou&mya&;qjci; (rep 20)

- ဆရာက ကလေးများအား မိမိတို့စားချင်သော စားစရာ၊ အသီး(သို့) လိုချင်သောကစားစရာ (သို့) မိမိတို့ခံစားချက်တို့ကို ပုံဖြင့်ဆွဲစေပါ၁
- အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Qအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Q tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈'Q''အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"Q'' t u&m u tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုစတာရှိ သတ္တဝါများထဲမှ ပိုးကောင်များကိုရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ &yyypwmuavvmjci; (rep 30)

- ကလေး(၅)ဦးပါတစ်အုပ်စုစီကိုရုပ်ပုံပိုစတာကိုလေ့လာပါစေဆိုပိုစတာ ထဲရှိရုပ်ပုံများမှပိုးကောင်လေးများကိုရွေးချယ်ပြပါစေ၁
- အမည်သိလျှင်ပြောပြပါစေ၊ မသိပါကဆရာမှဖြည့်စွက်ပြောပါ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁v u tE&m , jy(u uww)aomy;aumirsm;a&;jci; (rep 30)

- ကလေးများ ရွေးထားသော ပိုးကောင်များမှ လူကိုကိုက်လျှင် နာသော၊ အဆိပ်ရှိသော အကောင်လေးများကိုရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- "ကိုယင်ကောင်" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း

"u , iaumi}}
(ကိုယင်ကောင်)
သိပ်ရှုံ့ဖို့ကောင်း
မစင်လည်းစား၊ ဟင်းလည်းစား
ဟိုနဲ့ ဒီ ကူးသွား
သူ့ခြေထောက်တွေ ဆေးနေတာ
တို့ထမင်းဝိုင်းပေါ်မှာ
မောင်းပါဟာ---မောင်းပါကွ
အဝေးကို ထွက်သွားအောင်
ထမင်းဝိုင်းလေး အုပ်ထားရအောင်
သွားတော့ ကိုယင်ကောင်၁

umoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]n ñwup}}yjyiu q&mu t vwajymjci; (rep 30)

- ယခင်ပုံပြင်သင်ကြားနည်းအတိုင်း ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ထ"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]x}}Asn;uav;aumi;rs0;ay:wi t&p t qrepma&;jci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "Q'' အက္ခရာကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "Q'' t u&mu av;aumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t u&mrsm;o;í wpyw ywajy;upm;en; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများသုံး၍ တစ်ပတ် ပတ်ပြေးကစားနည်းအတိုင်းကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုးကောင်လေးများ၏ အမည်ကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ya [V0u upm;jci; (rep 30)(2)cse

- ဆရာက အောက်ပါအချက်များကိုပြောလျှင် ကလေးများက ပိုးကောင်များအမည်ကို ပြောပြပါစေ၁
- (ကလေးများမသိပါကဆရာကဖြည့်စွက်ပါ၁)
- မုန့်အချိုတွေကိုကြိုက်တယ်၁ နေရာတိုင်းမှာတွေရတယ်အဲဒါဘာကောင်လဲ၁
- အစားအစာတွေပေမြှောနားတယ်၁ ပျံလည်း ပျံနိုင်တယ်၁ အဲဒါဘာကောင်လဲ၁
- လူကို ကိုက်လျှင်ယားတယ်၁ လူရဲ့သွေးကိုလည်းစုပ်တယ်၁ အဲဒါဘာကောင်လဲ၁
- သူ့ကိုထိရင်ယားတယ်၁ အမွေးတွေပါတယ်၁ တွန့်လိမ်တွန့်လိမ်သွားတယ်၁ အဲဒါ ဘာကောင်လဲ၁
- သူ့ရဲ့တောင်ပံမှာရောင်စုံပါတယ်ဆန်းပွင့်တွေပေမြှောနားတယ်၁ အဲဒါဘာကောင်လဲ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုးကောင်များပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Epou&my;aumiyq ta&mijc,jci; (rep 30)

- နှစ်သက်ရာပိုးကောင်ပုံဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ပါ၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"တ"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]w}}Asn;uav;aumi;rsO;ay:wi t&p t q repma&;jci;(rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆဗျည်းများ၏ အသံနှင့် အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]ps?C?#?X?!?¡}}Asn;tu&mrsm;\ toEi t rn&wqjci;(rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးခဲ့သည့်ဗျည်းကဗျာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆအာရုံစိုက်နားထောင်ခြင်းဖြင့်ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးများနှင့်ကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁pmv; bi*upm;jci;(rep 20)

- ယခင်ကစားခဲ့ပြီးသော ဘင်ဂိုကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဆအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁s t u&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'S'' အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "s'' t u&mu tpursm;ay:wi xya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ မှ ၁၉ထိ ကိန်းများကိုရေတွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁19 ue; a&wujci; (rep 30)

- ပြီးခဲ့သောစာသင်ချိန်မှ ၁၀ချောင်းစည်း (၁)စည်းနှင့် (၁)ချောင်းမှ ၈ ချောင်းအထိ ကိုပြန်ပြ၍ရေတွက်ခြင်း၊ အရေအတွက်ကိုပြောခြင်း၊ ကိန်းများဖတ်ခြင်း ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ထိုနည်းအတိုင်း(၁၉)ကိုလည်းပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၉ကိန်းရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁19 ue;a&;jci; (rep 30)

- ၁၉ကိန်းကို ယခင်ကိန်းများရေးနည်းအတိုင်း လုပ်ဆောင်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရုပ်ပုံဆွဲ၊ အရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁vyjymyqjy; ta&mijc,jci; (rep 30)

- လိပ်ပြာပုံဆွဲ၍ အရောင်ခြယ်ပါ၁

'w,yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဏ"ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]P}} Asn;u toEitrn &wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဏ"ဗျည်း၏ အမည်မှာ "ဏကြီး"ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ပုံပြင်ကို ပြန်လည်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]nñwlup}} yjyiu uav;rsm;em;vnovajymjci; (rep 40)

-ယခင်ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈'S'' အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"S'' tu&mu av;alumi;rsO;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထောင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ tu&maq;jc,jci; (15 rep)

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် အက္ခရာဆေးခြယ်နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါရုပ်ပုံများကို ကြည့်၍လိပ်ပြာဖြစ်ပေါ်လာပုံကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁yjyiajymjci; (rep 30)

- "ဆာလောင်နေသောခူကောင်လေး"ပုံပြင်ကိုပြောပြီး ခူကောင်လေးမှ လိပ်ပြာဖြစ်လာပုံကို ဆရာက ကလေးများနှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁"vyjymav;}}uAsm&wqjci; (rep 30)

]]vyjymav;}}

(လိပ်ပြာလေးတွေ)

(လှလိုက်တာ)

(ပန်းဝတ်ရည်ကိုစုပ်တယ်)

(လှပါတယ်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရာပ်ခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁vyjymyacgujci; (rep 30)

- ကလေးများ နှစ်သက်သလို လိပ်ပြာပုံခေါက်ပါ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဌ" ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]V}} Asn;\ toEitrnu &wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

- "ဌ" ဗျည်း၏ အမည်မှာ ဌကြီး ဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]u}}Asn;tpucsxm;aomtu&may:wit&ptqrepma&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာများကို ပိုမိုမှတ်မိပြီးကစားတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tu&muwjym;vnupm;jci; (rep 30)

- ယခင် ကတ်ပြားလှည့်ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃Bအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁B tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃'B''အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"B'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုးကောင်လေးများ၏အနုရှာယ်မှကာကွယ်နေထိုင်တတ်ရန်၁(ခြင်၊ယင်)

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ၁½yyrsm;u ‖un½avvmjci; (rep 30)

- ဆရာကအောက်ပါရုပ်ပုံများကိုရှာဖွေစုဆောင်းထားပါ၁

- ကလေးအုပ်စုတစ်စုလျှင်ရုပ်ပုံ(၂)ပုံပေးပြီး ကလေးများ ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ နားလည်သလို ပြောပါစေ၁

- ရုပ်ပုံ(၁) ခြင်ထောင်မပါဘဲကလေးတစ်ဦးအိပ်နေပုံ

- ရုပ်ပုံ(၂) ခြင်ထောင်နှင့်ကလေးတစ်ဦးအိပ်နေပုံ

- ရုပ်ပုံ(၃) အစားအစာများကိုအဖုံးနှင့်ဖုံးအုပ်ထားပုံ

- ယင်နားသောအစားအစာကိုကလေးတစ်ဦးစားနေပုံ

(မှတ်ချက်၁ ဘဝတွက်တာကျွမ်းကျင်စရာသင်ခန်းစာမှ ရုပ်ပုံများကို ယူသုံးနိုင်ပါသည်၁)

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁tar;tajzjy(vyjci;(or[w)tjyetveaq;aE;jci; (rep 30)

- အစားအစာများ ယင်မနားအောင်ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ၁

- ယင်နားသောအစားအစာများစားမိလျှင်ဘာဖြစ်နိုင်သလဲ၁

- ခြင်ကိုက်မခံရအောင်ဘာလုပ်ရမလဲ၁ စသည့်မေးခွန်းများကိုမေးပြီးဆွေးနွေးပါ၁

- ထိုနောက်ဆရာကခြင်ကိုက်မခံရအောင် ခြင်ဆေးဖျန်းခြင်း၊ ခြင်ဖမ်းစက်အသုံးပြုခြင်း ပိုးဟပ်၊ ခြ၊ ပုရွက်ဆိတ်တို့မလာနိုင်အောင်ပိုးသတ်ဆေး Insect Killer သုံး၍ရကြောင်း နှင့်အနရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက် ထိုဆေးများကို အတတ်ပညာ နည်းပညာများ ပြုလုပ်ထားကြောင်းပြောပါစေ၁ သို့သော်ထိုဆေးများ အသုံးပြုပါက အစားအစာများနှင့်ဝေးဝေးတွင် ထားသင့်ကြောင်းနှင့် အသုံးပြုပြီးပါက လက်ကို ဆပ်ပြာဖြင့် စင်ကြယ်အောင်ဆေးရမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုလဒ်၁ ဃီချင်းကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- "လိပ်ပြာ"ကဗျာကို ဟန်ပန်အမူရာဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'ဘ' ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁b}Asn;u toEitrn&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁
- "ဘ" ဗျည်း၏ အမည်မှာ ဘကုန်းဖြစ်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]b}}Asn;tpucsxm;aomtu&may:wit&ptqrepma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို ပြန်လည်ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]nñwlup}}yjyiu uav;rsm;em;vnovajymjci; (rep 20)

- ယခင် ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'B''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"B'' tu&mu av;allumi;rs0;wia&;qjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃုပ်ဆောင်သင့်သည့်အပြုအမူများကိုရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"ei;vuyg}}upm;jci; (rep 30)

- ဆရာကကြမ်းပြင်ပေတ္ထွင် မြေဖြူဖြင့်အစားအစာကို ယင်နားနေပုံ၊ အစာကို အဖုံးဖြင့် အုပ်ထားပုံ၊ ချိုပုတ်များပုံ၊ အစားအစာနားတွင် ပိုးသတ်ဆေးဘူးပုံများကို အကွက်ချ၍ ဆွဲထားပါ၁(သို့မဟုတ်) ထိုရုပ်ပုံများကြိုတင်ရှာဖွေအသုံး ပြုနိုင်သည်၁
- ကလေးများက လုပ်ဆောင်ရမည့်အကွက်ကို နင်းပါ(ဥပမာ-အစာကိုအဖုံးဖြင့်အုပ်ထားပုံ) ကလေးများမလုပ်ရမည့်အကွက်ကို ကျော်သွားရမည်(ဥပမာ-အစားအစာကိုယင်နားနေပုံ)
- လုပ်ဆောင်ရမည့်အကွက်ကိုနင်းပြီး မလုပ်ဆောင်ရမည့်အကွက်ကိုကျော်သွားပါ၀ာလေးတစ်ဦးချင်းအား အလှည့်ကျလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ မှ၂၀ ထိကိန်းများရေတွက်တတ်ရန်၊ ဖတ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ue;rsm;a&wujci; (rep 30)

- တစ်ဆယ်နှင့်ကိုးကိုပိုက်ချောင်း ၁ချောင်းထပ်ထည့်သောအခါ ၉ချောင်းသည် ၁၀ချောင်း အဖြစ် ပြောင်းသွားမည်ဟုပြောပါ၁ ၁၀ချောင်းပြည့်သောအခါ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၁ တစ်ဆယ် နှင့်တစ်ဆယ်ဖြစ်၍ နှစ်ဆယ်ဟုဖတ်ပါဟုပြောပါ၁(ခုကြိမ်ခန့် ဖတ်ပါစေ၁)
- ကလေးများ လက်တွေ့ရေတွက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရုပ်ပုံခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ဆyyacgujci; (rep 30)

- လိပ်ပြာပုံခေါက်ပြီး အရောင်ခြယ်ပါ၁

‖umoyaw;ae‖

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာများကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ‡]ausmi;aep}}uAsm&wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဘ"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ‡]b}}Asn;uav;aumi;rs0;ay:wi t&p t q repma&;jci;(rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"က"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ‡]u}}Asn;uav;aumi;rs0;ay:wi t&p t q repma&;jci;(rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Dအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁D t u&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ "D''အက္ခရာကို အစက်များပေတ္ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"D'' t u&mu tpursm;ay:wi xya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုးကောင်လေးများ၏ အနုရှာယ်မှကာကွယ်နေထိုင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ‡aqmi&ea&mi&eupm;jci; (rep 30)

- ဆရာကအောက်ပါအကြောင်းအရာများကိုရွတ်ဆိုပါ၁
  လုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင်ကလေးများလက်ကိုမြှောက်ပြရပါမည်၁
  မလုပ်သင့်သည့်အချက်ဆိုလျှင်လက်မမြှောက်ရပါ၁
- ယင်နားနေသောအစားအစာများကို စားရမည်၁
- ခြင်ကိုက်မခံရအောင်အကျီလက်ရှည်၊ ဘောင်းဘီရှည် ဝတ်ရမည်၁

- ပုရွက်ဆိတ်များ စီတန်းနေလျှင်ခြေဖြင့်နင်းပစ်ရမည်၁
- ခူကောင်လေးများကိုမကိုင်ရပါ၁
- အိပ်လျှင်ခြင်ထောင်ထောင်အိပ်ရမည်၁
- အစားအစာများကို ယင်မနားအောင်ဖုံးအုပ်ထားရမည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆစ္စည်းအရေအတွက်ကိုခန့်မှန်းတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ypn;ta&twucere;jci; (rep 30)

- ဆရာကစားပွဲပေါ်တွင်ခဲတံ(သို့မဟုတ်) ခဲဖျက် (သို့မဟုတ်) အမျိုးအစား တူသော ပစ္စည်းများကိုပုံထားပါ၁ ကလေးများကိုအုပ်စုခွဲထားပါ၁ ဆရာပြထားသောပစ္စည်း အရေအတွက်မည်မျှရှိသည်ကို အုပ်စုတိုင်းကခန့်မှန်းပါစေ၁
- အုပ်စုတစ်စုချင်းခန့်မှန်းပြောသောကိန်းများကို ဆရာကသင်ပုန်းတွင်မှတ်တမ်း တင်ပါ၁ ခန့်မှန်းထားသော ပစ္စည်းအရေအတွက် မှန်မမှန်ကို ကလေးတစ်ဦးစီက အားလုံး မြင်အောင်ရေတွက်ပါစေ၁ မှန်အောင်ခန့်မှန်းနိုင်သော အဖွဲ့ကို လက်ခုပ်တီး၍ အားပေးပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ဆရာကအိတ်သေး(၁)လုံးထဲတွင်ပစ္စည်းအချို့ကိုထည့်ပါ၁ ကလေးများ တစ်ဦးချင်းစီအား အိတ်ကိုစမ်း၍ အိတ်အတွင်းရှိ ပစ္စည်းအရေအတွက်ကို ခန့်မှန်း၍ မှတ်သားထားရန်ပြောပါ။ကလေးအားလုံး အိတ်ကိုစမ်းပြီးပါက မှတ်ထားသော အရေအတွက်ကိုပြောပါစေ၁ မှန်အောင် ခန့်မှန်းနိုင်သော ကလေးများကို လက်ခုပ်တီး၍ အားပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁uAsmu [etrt&mjzi&wqjci; (rep 30)

- "ကိုယင်ကောင်"ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါ၁

aomum

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o}} Asn;uAsm &wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်းကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]o}}Asn;utpucsxm;aomtu&may:wit&ptqrepma&;jci; (rep20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာများကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]ausmi;aep}} uAsm &wqjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"D''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"D'' tu&mu av;allumi;rs0;wia&;qjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိုးကောင်လေးများ ပျံ့နှံ့မပျံ့နှံ့ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ysEirysEiupm;jci; (rep 30)

- ဆရာကကလေးများအား တိရစ္ဆာန်မျိုးစုံပါသော ပိုစတာမှပိုးကောင်လေးများကို လေ့လာပါစေ၁ လေ့လာတွေ့ရှိသောပိုးကောင်များအမည်ကို ပြောပါစေ၁
- အဲဒီပိုးကောင်များတွင်အတောင်ပါသောပိုးကောင်များကိုပြောပါစေ၁ ကလေးများမပြောနိုင်ပါကနောက်တစ်ကြိမ်ပြန်၍လေ့လာပါစေ၁ ပိုစတာတွင်မပါသော်လည်း ကလေးများသိသောပိုးကောင်များကိုလည်း ပြောပါစေ၁ ထို့နောက် ဆရာက ထိုအကောင်လေးများ၏ အမည်များဖြင့် "ကြက်ပျံ၊ ငှက်ပျံ" ကစားနည်း ကစားပါ၁
- ဥပမာ-"ခူကောင်"ဟုပြောလျှင် မပျံ့နှံ့ပါကကလေးများ လက်မမြှောက်ရပါ၁ "လိပ်ပြာ" ဟုပြောလျှင်ပျံ့နှံ့သဖြင့် ကလေးများက လက်မြှောက်ရပါမည်၁ ဆရာက နမူနာ ကစားပြပါ၁ ကလေးများနှင့်အတူကစားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆ၁မှ၂၀ထိ ကိန်းများကို အစီအစဉ်လိုက်ရေတွက်တတ်ရန်၊ နောက်ပြန်ရေတွက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁11r20 t x ue;rsm;u tp0vuEiaemujyea&wujci; (rep 30)

- ၁၁ မှ ၂၀ အထိကိန်းကတ်ပြားများကိုကလေးများအား ကျပန်းဝေပေးပါ၁
- ထို့နောက်ကျန်ကလေးများက ၁၁မှ ၂၀ ထိကိန်းအမည်များကို အစဉ်လိုက်ဖြည်းဖြည်းခေါ်ပါစေ၁ခေါ်လိုက်သောကိန်းအမည်ကတ်ပြားရရှိသောကလေးကအတန်းရှေ့သို့ထွက်လာပါစေ၁ ၁၁ မှ ၂၀ အထိအစဉ်လိုက်ရပ်ပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ဆ၁ မှ ၂၀ အထိကိန်းကတ်ပြားများကိုကလေးများအား ကျပန်းဝေပေးပါ၁

- ထို (၁၀)ဦးကိုနောက်ပြန် အစီအစဉ်တကျ တန်းစီပါစေ၁
- ကျန်ကလေးများမှစီထားသောအစီအစဉ်မှန်မမှန်စစ်ဆေးပါ၁
- (ဥပမာ- ကိန်း(၂၀) ကတ်ရရှိထားသော ကလေးကိုအရင်ခေါ်ပြီးနောက် ၁၉၊ ၁၈ စသည်ဖြင့် ကိန်းများကိုနောက်ပြန်တန်းစီပါစေ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုပ်ပုံခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁vyjym½yyacgujci; (rep 30)

- လိပ်ပြာပုံခေါက်၍ အရောင်ခြယ်ပါ၁

]] qmavmiaeaom caumiav;}}

လသာပြီး တိတ်ဆိတ်တဲ့ညတစ်ညမှာ ဖြူဖွေးနေတဲ့ ဥလေးတစ်ခုကို သစ်ရွက်တစ်ရွက်ပေါ်မှာ တွေ့ရတယ်၁

ဒီလိုနဲ့မနက် မိုးလင်းပြီးနေထွက်လာတဲ့အချိန်မှာ သစ်ရွက်ပေါ်မှာရှိနေတဲ့ ဥကလေးထဲကနေ ခူကောင် သေးသေးလေး တစ်ကောင် ထွက်လာတယ်၁

အပြင်ကို ရောက်လာတဲ့ခူကောင်ကလေးဟာ တဖြည်းဖြည်း သစ်ကိုင်းပေါ်မှာတွားသွားရင်း ဟိုဟို ဒီဒီလိုက်ကြည့်တာပေါ့၁ နေ့လယ်ပိုင်းကို ရောက်တဲ့အခါမှာတော့ ခူကောင်ကလေးဟာ အစာရှာထွက်တာ ပေါ့ကွယ်၁

တနင်္ဂနွေနေ့မှာ ခူကောင်လေးဟာ သဘော်သီးအကြီးကြီး တစ်လုံးကို တွေ့ပြီး ဖောက်စားလိုက်တယ်၁

တနလင်္ဂနေ့မှာတော့ မင်းကွတ်သီးနှစ်လုံးကို ခူကောင်လေးက ထပ်စားလိုက်ပြန်တယ်၁

အဂၢါနေ့ရောက်တဲ့အခါ လိမော်သီးသုံးလုံးကိုတွေ့တော့ အကုန်စားလိုက်သေးတယ်၁

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့မှာ ပန်းသီးလေးလုံးကို တွေ့တော့ အကုန်စားလိုက်ပြန်တယ်၁

ခူကောင်လေးဟာ ကြာသပတေးနေ့မှာ သရက်သီးငါးလုံးကိုတွေ့တော့ အကုန်လုံးထပ်စားလိုက်ပြန်တယ်၁

သောကြာနေ့မှာတော့ အရမ်းဆာလောင်နေတဲ့အတွက် ငှက်ပျောသီးတစ်လုံး၊ ရေခဲမုန့်တစ်ခု၊ စတော်ဘယ်ရီသီး တစ်လုံး၊ မုန်လာဥတစ်ဥ၊ ဖရဲသီးတစ်စိတ်နဲ့ ခရမ်းချဉ်သီးတစ်လုံး၊ ပြောင်းဖူးတစ်ဖူး၊ ရုံးပတီသီးတစ်တောင့်၊ သကြားသီးတစ်လုံးနဲ့ နာနတ်သီးတစ်လုံးကို စားလိုက်ပြီးတော့ ၀၀၀၀

ဗိုက်မပြည့်သေးတဲ့ခူကောင်လေးဟာ စနေနေ့မှာ သစ်ရွက်စိမ်းကြီးတစ်ရွက်ကိုပါ ထပ်စားပစ်လိုက်တယ်၁

အခုတော့ ခူကောင်လေးဟာ ဗိုက်မဆာတော့ဘူး၊ ခူကောင်အကြီးကြီးတစ်ကောင်ဖြစ်သွားပြီ၁ ခူကောင်လေးဟာ ဗိုက်လည်းပြည့်သွားတဲ့အတွက် သူ့ရဲ့အိတ်ထဲမှာ ပြန်ပြီးအိပ်ပျော်သွားတယ်တဲ့၁

ပြီးတော့၀၀၀အိပ်ရာက နိုးလာတဲ့အခါ ခူကောင်လေးဟာ လှပတဲ့လိပ်ပြာကြီး တစ်ကောင် ဖြစ်လာတာပေါ့ကွယ်၁

oice;pmjyiqi&evsmxm;csu t usO;cs\y

13/ trrsm;

yxryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "လ"ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "လ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာ အစက် ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း - 'လမင်းထဲကယုန် ကလေး'(ကဗျာ) ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- နှစ်သက်ရာ (ပုံပြင်)ပါ ရုပ်ပုံများကိုကြည့် စေခြင်း - ဗျည်း(၃၃)လုံးကို အသံနှင့်အမည် များရွတ်ဆိုခြင်း - "သ"ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေါ် တွင်အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "လ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "လ"ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်ထွင် အရစ်အဆွဲမှန် စွာရေးခြင်း - ကျောပေါ်ထွင် အက္ခရာရေး ခြင်းကစားနည်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ယ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ယ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေါ် တွင် ရေးစေခြင်း - 'လမင်းထဲက ယုန်ကလေး' (ကဗျာ)ကို ရွတ် ဆိုခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "ဟ"ဗျည်း (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဟ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက် ချထားသော အက္ခရာပေါ် တွင်ရေးခြင်း - ဗျည်း(၃၃)လုံး ကို အသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆို ခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "G"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "G"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "G"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း - "One,Two" ကဗျာရွတ်ဆို ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "J"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "J"အက္ခရာကို အစက်များ ပေါ်ထွင် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "J"အက္ခရာကို လေးကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးခြင်း - အက္ခရာများကို ဆက်ဆွဲ၍ ပုံဖော်ခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "P"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "P"အက္ခရာကို အစက်များ ပေါ်ထွင် ထပ်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ဘာပုံလဲဆိုတာ ခန့်မှန်းခြင်း - အိမ်ပုံတွင် ဘာတွေတွေ့လဲ ပြောခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- မိမိတို့အိမ်ပုံကို နှစ်ယောက်တွဲ၍ ပြောခြင်း - "လယ်စောင့်တဲ" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အိမ်အမျိုးအစား များကိုလေ့လာ ခြင်း(ပတ်ဝန်း ကျင်လောက)	- အိမ်အမျိုးအစား များ ပြောခြင်း - (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဘာတွေတူ သလဲ၊မတူဘူး လဲပြောခြင်း - တူညီသောအိမ် ပုံနှစ်ခုမှ ကွဲပြား ချက်ကိုရှာဖွေ ခြင်း(ပတ်ဝန်း ကျင်လောက)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- နေ့အချိန်နှင့်ည အချိန်ကို ဆွေးနွေးခြင်း (သင်္ချာ)	- "ဝက်သုံးကောင်" ပုံပြင်ပြောခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- "လက်မထောင် တမ်း"ကစားခြင်း - နေ့ဘက်၊ညဘက် တွင်လုပ်သော အလုပ်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ၁မှ၂၀အထိ ရေတွက်ခြင်း (သင်္ချာ)	- အိမ်ပုံများမှ တူညီသော အစိတ်အပိုင်း များကိုပြောခြင်း
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- အိမ်ပုံကူးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- "လယ်စောင့်တဲ" ကဗျာကိုအမူအ ရာဖြင့်သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- အများဆုံး တွေ့ရသော အိမ်ပုံဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- "ဝက်သုံးကောင်" ပုံပြင်ပါဇာတ် လမ်းအတိုင်း သရုပ်ဆောင်ခြင်း (အနုပညာရသ)

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t u s0;cs\y

13/ t r r sm;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- နှစ်သက်ရာ(ပုံပြင်) ပါရုပ်ပုံများကို ကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်များ ပြောခြင်း - “ယ”ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေါ် တွင်အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အက္ခရာတူ ဝေါဟာရများ ဖော်ထုတ် ကစားနည်းဖြင့် ကစားခြင်း - “ဟ”ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်ထွင် အရစ်အဆွဲမှန် စွာရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- “စ”ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “စ”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေါ်ထွင် ရေးခြင်း - ညောင်ဝေါင် ညောင်ဝေါင် (ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- “ကျ”ဗျည်း(ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း - “ကျ”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေါ် တွင်ရေးခြင်း - ညောင်ဝေါင် ညောင်ဝေါင် (ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- “ကျောင်းနေစ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - နှစ်သက်ရာ (ပုံပြင်)ကို ဆရာကပြောခြင်း - “စ”ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေါ် တွင်အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅ ဒုတိယ ဘာသာ စကား	- "P"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း - အက္ခရာများကို ဆက်ဆွဲ၍ပုံဖော် ခြင်း	- "R"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "R"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေး ခြင်း	- "R"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း - အက္ခရာများကို ဆက်၍ပုံဖော် ခြင်း	- "U"အက္ခရာကို ရွေးချယ်ခြင်း - "U"အက္ခရာကို အစက်များပေါ် တွင်ထပ်ရေးခြင်း	- "U"အက္ခရာကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း - ဆေးခြယ်ခြင်း
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- အိမ်ပုံကြည့်၍ ပြောစေခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အိမ်ကဗျာရွတ် ဆိုခြင်း - အိမ်ပုံများကို လေ့လာ၍ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- မီးလျှပ်စစ်နှင့် ပတ်သက်သည့် အနန္တရာယ်များ ကိုဆွေးနွေး ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- “အိမ်”ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - အိမ်တွင်ပြုလုပ် သောအလုပ်များ ကိုဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- “တာဝန်ကိုယ်စီ” ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - မိသားစုဝင်များ ၏တာဝန်များကို ဆွေးနွေးခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၄၅-၁၂း၁၅	- နေ့ဘက်တွင် လုပ်သောအလုပ်များကိုပြောပြခြင်း (သင်္ချာ)	- မီး၊လျှပ်စစ် ကစားခြင်းဆိုင်ရာ ရုပ်ပုံများကို လေ့လာခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- "တို့တာဝန်" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - အလုပ်တာဝန်များကိုဆွေးနွေးခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- ညဘက်တွင်လုပ်သောအလုပ်များ ပြောပြခြင်း (သင်္ချာ)	- တစ်နေ့တာလုပ်ဆောင်မှုများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- မိမိနေလိုသော အိမ်ပုံစိတ်ကြိုက် ရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရောင်စုံစက္ကူများ ဖြင့် အိမ်ပုံစံဖော်၍ဖြတ်၊ပြ၊ ကပ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- အိမ်ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- တည်ဆောက်ပစ္စည်းများသုံး၍ အိမ်ပုံစံတည်ဆောက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- "တာဝန်ကိုယ်စီ" ကဗျာကို ဟန်အမူအရာဖြင့် သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“လ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]v}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“လ”ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]]v}}Asn;ut&ptqrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာများကိုအမှုအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃]]vri;xu,eav;}}uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“G”အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“G”tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂‘G’’ အက္ခရာကို အစက်များပေါ်ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂‘G’’tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်ထွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အိမ်အမျိုးအစားအမျိုးမျိုးရှိကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁bmyvqwm ceJre;jci; (15 rep)

- အိမ်ပုံကြီးကြီးကို မဂ္ဂဇင်းများ၊ သတင်းစာ၊ ၀၀၀၀၀၀စသည်တို့မှ ရှာပြီး ဖြတ်ညှပ်၍သင်ပုန်းပေါ်ကြွပ်ထားပါ၁
- (မိမိတို့နေထိုင်ရာဒေသတွင် ရှိသော အိမ်ပုံစံမျိုးဖြစ်ပါက ပို၍ ကောင်းမွန်ပါသည်၁)
- ပုံကို စာရွက်ပိုင်းငယ်ကလေးများဖြင့် ဖုံးကာထားပါ၁
- ဖုံးထားသော စာရွက်ပိုင်း တစ်ခုစီကို ဖယ်ပြီးတိုင်း ဘာပုံဖြစ်မလဲဟု တစ်ခါမေးပါ၁
- စာရွက်အားလုံးကုန်သွားသည့်အခါ ဘာပုံတွေ့လဲဟုမေးပါ၁

trywi bmawawJv ajymjci; (15 rep)

- အိမ်ပုံဖြစ်ကြောင်းဖော်ထုတ်ပြီးပါက ကလေးများ ပုံတွင်မြင်ရသည်များကို တွေ့မြင်သည့်အတိုင်း ပြောပါစေ၁

(ဥပမာ-ခေါင်မိုး၊ ပြတင်းပေါက်၊ တဲအိမ်၊ တစ်ထပ်အိမ်၊နှစ်ထပ်အိမ်၊၀၀၀စသည်ဖြင့်)

(မိမိနေထိုင်သော အိမ်ပုံစံကို မှတ်သားခဲ့ရန် မှာကြားလိုက်ပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃နေ့အချိန်နှင့် ညအချိန်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃aeJtcsefEi ntcsefuaq;aE;jci; (rep 30)

- နေ့တွင်မြင်တွေ့နိုင်သောအရာများ(ဥပမာ- တိမ်၊ ငှက်များပျံသန်း နေပုံ၊ နေသာ နေပုံ) နှင့် ညတွင်မြင်တွေ့နိုင်သောအရာများ (ဥပမာ- လနှင့် ကြယ်များပုံ၊

ဖယောင်းတိုင် ထွန်းထားပုံ)တို့ကို သင်ပုန်းတွင်ဆွဲပါ၁
- ဆရာဆွဲထားသောပုံသည် နေ့အချိန်လား၊ ညအချိန်လားဟုမေးပါ၁
- ကလေးများ၏ အဖြေပေါ်မူတည်၍ အဘယ်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြေရသည်ကို မေးပါ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိမ်ပုံကို ကူးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tryu;qjci; (rep 30)
- "ဘာပုံလဲဆိုတာ ခန့်မှန်းခြင်း"တွင် အသုံးပြုခဲ့သောအိမ်ပုံကို သင်ပုန်းတွင် ကပ်ပါ၁
- ကလေးများအား အိမ်ပုံကို ကူးဆွဲပါစေ၁
- စိတ်ကြိုက်ဆေးရောင်ခြယ်ပါစေ၁
- အခန်းနံရံတွင် ကပ်ထားပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံးပြင်များကို ခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂Epou&myjyiyg &yyrsm;u napjci; (15rep)
- ယခင်သင်ခဲ့ပြီးသောပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းအက္ခရာများ၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃Asn;(33)v;u toEitrnrsm;&wqjci; (15 rep)
- ဗျည်း(၃၃)လုံးကတ်ပြားကို သင်ပုန်းပေါ်တွင်ကပ်ပြီး တစ်လုံးချင်းထောက်၍ ဆိုပြပါ၁
- -င်းနောက် ဆရာကတိုင်ပေးပြီး ကလေးများအားလိုက်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာကကတ်ပြားပေါ်ရှိဗျည်းများကို အစဉ်လိုက်ထောက်ပြပြီး ကလေးများနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ကလေးတစ်ဦးကို အတန်းရှေ့ထွက်စေ၍ ကတ်ပြားရှိ ဗျည်းများကို အစဉ်လိုက် ထောက်စေပြီး တစ်တန်းလုံးနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- အချိန်ကုန်သည်အထိ ကလေးများအလှည့်ကျပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"သ"ဗျည်းကို အရစ်ဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၄]o}}Asn;uav;aumi;rs0;ay:wi t&p t qrepma&;jci; (rep30)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများရေး နည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈'G''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၈'G'' t u&mu av;aumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)
- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁One,Two ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁One, Two uAsm&wqjci; (15 rep)
- One,Two ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိမ်အမျိုးအစား အမျိုးမျိုးရှိကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ rrw tryuEpa , muwíajymjci; (15 rep)
- ဆရာက ကလေးများကို နှစ်ယောက်တစ်တွဲ တွဲပေးပါ၁

- အတွဲအချင်းချင်း မိမိတို့၏ အိမ်အမျိုးအစားကိုပြောပါစေ
- အတွဲတစ်တွဲအား မိမိတို့အချင်းချင်းပြောခဲ့သော အိမ်အမျိုးအစားကို အတန်းရှေ့ထွက်၍ ပြောပါစေ
(အချိန်ပေါ်မူတည်၍ ကျန်အတွဲများအား အလှည့်ကျ ပြောခိုင်းနိုင်ပါသည်)
- v ,apmiw uAsm&wqjci; (15 rep)
v ,apmiw
မိုးရေတက်ရေ တဖွေးဖွေး
ကွင်းကျယ် အဝေးဝေး
လယ်စောင့်တဲလေး ခြေတံရှည်
မိုးကုပ်အောက်မှာတည်
ကြာနီတစ်ပွင့် ဖြူတစ်ပွင့်
တဲနှင့် ပန်းသင့်၁
- ကဗျာတွင်ပါဝင်သော အိမ်ပုံကိုဖော်ထုတ်ပါစေ

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ 0uo;aumiyjyiajymjci; (rep 30)
- ဝက်သုံးကောင်ပုံပြင်ကိုဖတ်ပြပါ၁
- ပုံပြင်တွင်ပါသော ဝက်ကလေးများ၏ အိမ်အမျိုးအစားများကို ပြောပါစေ
မှတ်ချက်၁ ဆရာက အိမ်ပုံအမျိုးမျိုးကို ကြိုတင်စုဆောင်းထားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိအိမ်ပုံကို ပုံဆွဲဖော်ပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ yqjci; (rep 30)
- ကလေးများအား မိမိအိမ်ပုံကို ပုံဆွဲဖော်ပြပါစေ
- ဆွဲထားသောပုံကို အရောင်ခြယ်ပါစေ
- အခန်းနံရံတွင် ကပ်ထားပါစေ

A' [;aeU

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]v}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"လ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]v}}Asn;u av;aumi;rsO;ay:wi t&p t qrepma&;jci; (rep 30)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာရုံစူးစိုက်မှုစွမ်းရည်တိုးတက်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ausmay:wi t u&ma&;jci;upm;en; (15 rep)
- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကျောပေါ်ထွင် အက္ခရာရေးခြင်း ကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"J''အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"J'' t u&mu a&;cs ,jci; (15 rep)
- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈“J’’အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“J’’ tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈အိမ်အမျိုးအစားအမျိုးမျိုးရှိကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁trtrsK;tpm;rsm;uavvmjci; (rep 30)

- ကလေးများအား အိမ်ပုံများလေ့လာပါစေ၁(ဆရာက ကြိုတင်စုဆောင်းထားသော အိမ်ပုံ အမျိုးမျိုးကို ကလေး အားလုံးမြင်နိုင်သည့်နေရာတွင် ထားပါ၁)
- အိမ်ပုံများကိုလေ့လာ၍အိမ်အမျိုးအစားများကိုပြောပါစေ၁
  (တစ်ထပ်အိမ်၊ နှစ်ထပ်အိမ်၊ အထပ်မြင့်၊ တိုက်အိမ်၊၀၀၀ စသည်ဖြင့်)
- မိမိတို့၏နေအိမ်အမျိုးအစားနှင့်တူမတူနှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါစေ၁
- “လယ်စောင့်တဲ” ကဗျာနှင့် “ဝက်သုံးကောင်” ပုံပြင်တွင်ပါသော အိမ်အမျိုးအစားများကို သင်ပုန်းပေါ်ရှိအိမ်ပုံများထဲမှ ရှာပါစေ၁
  (မိမိပတ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိသောအိမ်ပုံများကိုလေ့လာခဲ့ရန်မှာပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၈နေ့ဘက်တွင် လုပ်လေ့ရှိသော အလုပ်များနှင့် ညဘက်တွင်လုပ်လေ့ ရှိသော အလုပ်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁vuraxmiwr;upm;jci; (15 rep)

- ဆရာပြောသော လုပ်ငန်းသည် နေ့ဘက်တွင်လုပ်သော လုပ်ငန်းဖြစ်ပါက လက်မ ထောင်ပြီး နေ့ဘက်ဟုပြောစေ၍ ညဘက်တွင်လုပ်သော လုပ်ငန်းဖြစ်ပါက လက်မကို အောက်သို့စိုက်ပြီး ညဘက်ဟု ပြောပါစေ၁
- ဆရာက နေ့ဘက်တွင် လုပ်သောအလုပ်နှင့် ညဘက်တွင်လုပ်သော အလုပ်များကို ကျပန်းပြောပါ၁ (ဥပမာ- အိမ်ပြတင်းတံခါးများဖွင့်သည်၊ ကျောင်းသွားသည်၊ မီးထွန်း သည်၊ မီးဖွင့်သည်၊ ဘောလုံးကန်သည်၊ ၀၀၀စသည်ဖြင့်)
  (မှတ်ချက်၁ ၈ဆရာက နေ့ဘက်နှင့် ညဘက်ကွဲပြားစေသော လုပ်ငန်းများကို ပြောပါ၁)

  aebu^nbuwijyKvyaomtvyrsm;uaq;aE;jci; (15rep)

- ကလေးများအား နေ့ဘက်တွင် လုပ်လေ့ရှိသော အလုပ်တစ်ခုနှင့် ညဘက်တွင် လုပ်လေ့ ရှိသော အလုပ်တစ်ခုစီကို အလှည့်ကျပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“လယ်စောင့်တဲ” ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် သီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]v ,apmiw}} uAsmu trt&mjzi oqjci; (rep 30)

- “လယ်စောင့်တဲ” ကဗျာကို သီဆိုပြပါ၁ ကလေးများအား လိုက်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက “လယ်စောင့်တဲ” ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် သီဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအား နှစ်သက်ရာ အမှုအရာဖြင့် ကဗျာကို သီဆိုပါစေ၁

Kumoyaw;aeU

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁“ယ”ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]] , }}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ယ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३] , }}Asn;u t&p t q repm t pucsxm;aom t u&may:wia&;apjci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဣာဗျာများကိုအမှုအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३] v r i;x u , e u a v;}}u Asm&w q j c i; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"J'' အက္ခရာကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "J'' t u&mu av;alumi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t u&mrsm; u q u q í yazmjci; (15 rep)

- ကလေးများအား စာလုံးများကို (၂)ခေါက် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်တွင် ရှိသော "အစက်တွေကို ဆက်ဆွဲပါ" ရုပ်ပုံကိုဆွဲပါစေ၁
- အစက်များ ဆက်ဆွဲပြီး ရရှိလာသောပုံကို ကလေးများအား မေးပါ၁
- ကလေးများပြောသော အဖြေကို ဆရာက လက်ခံပြီး ခ်ီးကျူးပေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိတို့ရပ်ရွာဒေသတွင်အများဆုံးတွေ့ရသောအိမ်အမျိုးအစားများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t r t rsk; t pm;rsm;ajymjci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများကိုအုပ်စုများဖွဲ့ပါ၁
- အုပ်စုအတွင်း မိမိတို့ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လေ့လာခဲ့သော အိမ်များကို ပြောပါစေ၁
- အုပ်စုလိုက် လေ့လာခဲ့သော အိမ်အမျိုးအစားများကို အလှည့်ကျပြောပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းတွင်ရေးသား၍မှတ်သားထားပါ၁
- ကလေးများပြောသော အိမ်အမျိုးအစားများမှ မိမိတို့ရပ်ရွာဒေသတွင် အများဆုံး တွေ့ရသော အိမ်အမျိုးအစားကို ဖော်ထုတ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာဝတ္ထုများကိုရေတွက်ပြီး ကိန်းဂဏန်းအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३(1)r (20) t x a&w u j c i; (rep 30)

- စာသင်ခန်းအတွင်း ရနိုင်သော ပစ္စည်းများကို အသုံးပြု၍ (၁)မှ (၂၀)အထိ ကိန်းများကို ရေတွက်ပါစေ၁
- ကလေးများအား -င်းတို့အိမ်တွင်ရှိသော မိသားစုဦးရေ၊ ခြံဝင်းထဲရှိ အပင်အရေအတွက်၊ စာသင်ခန်းထဲရှိ စာသင်ခုံအရေအတွက်ဝ၀ဝစသည်တို့ကို မေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အများဆုံးတွေ့ရသော အိမ်ပုံရေးဆွဲတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t rsm;q;awU&aom t r y q j c i; (rep 30)

- ကလေးများအား စာရွက်ဖြူနှင့် ရောင်စုံ ဖယောင်းများ ဝေပေးပါ၁

- မိမိ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အများဆုံးတွေ့မြင်ရသော အိမ်ပုံကို ရေးဆွဲပါစေ
- ကလေးများဆွဲထားသော အိမ်ပုံတွင် ကလေးအမည်ရေးပြီး ဆရာက သိမ်းထားပါ
(သောကြာနေ့လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပြန်လည်အသုံးပြုရန်ဖြစ်သည်)

aomum

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ဝ ၁"ဟ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်ဝ

လုပ်ငန်းစဉ်ဝ ၁] [}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ဝ ၁"ဟ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်ဝ

လုပ်ငန်းစဉ်ဝ ၁] [}}Asn;u t&pt qrepm tpucsxm;aom t u&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ဝ ဗျည်း(၃၃)လုံးကိုအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်ဝ

လုပ်ငန်းစဉ်ဝ ၁Asn;(33)v;u toEitrn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ဗျည်း(၃၃)လုံး၏အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုခြင်း နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါဝ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ဝ ၁"P''အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်ဝ

လုပ်ငန်းစဉ်ဝ ၁"P'' tu&mu a&;cs, jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ဝ ၁"P''အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်ဝ

လုပ်ငန်းစဉ်ဝ ၁ "P'' tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ဝ အိမ်များ၏တူညီမှု၊ မတူညီမှုများကို ပြောပြတတ်ရန်ဝ

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ၁bmawwov? rwb;vajymjci; (rep 20)

- မတူညီသော ကလေးနှစ်ယောက်ကို တစ်တွဲတွဲပေးပါဝ (အရပ်ပုသူနှင့်ရှည်သူ၊ ပိန်သူနှင့် ဝသူ၊ ဆံပင်တိုသူနှင့် ဆံပင်ရှည်သူ၊ ဝ၀၀၀၀၀ စသည်ဖြင့်)
- ဆရာက သိမ်းထားသောအိမ်ပုံများကိုသက်ဆိုင်ရာကလေးထံသို့ပြန်ပေးပါဝ
- ဆရာက အိမ်တွင်ပါဝင်သော အမိုး၊ အကာ၊ ကြမ်းခင်းများကို ပြောပါဝ (ဥပမာ-မင်းတို့ဆွဲထားတဲ့အိမ်မှာ အမိုးပါသလားဝ၀၀ စသည်ဖြင့်)
- အတွဲအချင်းချင်း ဆွဲထားသောအများဆုံးတွေ့ရသည့် အိမ်အမျိုးအစားတွင် အမိုး၊ အကာ၊ ကြမ်းခင်းများ ပါ[မပါ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါစေဝ

wnaomtryEpcrujym;csuu&mazjci; (10 rep)

- တူညီသောအိမ်ပုံနှစ်ခုကို ဆရာက သင်ပုန်းတွင်ကပ်ထားပါဝ
- တူညီသော အိမ်ပုံနှစ်ခုရှိ ကွဲပြားချက်(၅)ခုကို ကလေးအားလုံး ရှာဖွေပါစေဝ
- ရှာဖွေတွေ့ရှိချက်ကိုပြောပါစေဝ
- (မိမိတို့အိမ်တွင် ပါဝင်သော အရာများ၊ အစိတ်အပိုင်းများကို လေ့လာမှတ်သားခဲ့ရန် မှာပါဝ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိမ်များတွင် အမိုး၊ အကာ၊ ကြမ်းခင်းများ တူညီစွာ ပါဝင်ကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t ryrsm;rwnaomtpwtyi;rsm;uajymjci; (rep 30)

- အိမ်ပုံများကို လေ့လာပါစေ၁
- အမိုး၊ အကာ၊ ကြမ်းခင်းများ တူညီစွာပါဝင်ကြောင်း ဆရာကပြောပါ၁
- မိမိတို့နေထိုင်သော အိမ်တွင်လည်း ပါဝင်မှု ရှိ/မရှိပြောပါစေ၁
- မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ မြင်တွေ့ဖူးသော အိမ်များတွင် အမိုး၊ အကာ၊ ကြမ်းခင်းများ ပါ/မပါ ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဝက်သုံးကောင်" ပုံပြင်ပါဇာတ်လမ်းအတိုင်း သရုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁0uo;aumiyjyiygZmwvr;twi;o&yaqmijci; (rep 30)

- ကလေးများအား "ဝက်သုံးကောင်" ပုံပြင်ပါဇာတ်လမ်းအတိုင်း သရုပ်ဆောင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ၁
- သရုပ်ဆောင်ရန်ဆန္ဒရှိသည့် ကလေးအား သရုပ်ဆောင်လိုသော ဇာတ်ကွက်ကို ပြောပါစေ၁
- ထိုဇာတ်ကွက်အတိုင်း စိတ်ကြိုက်သရုပ်ဆောင်ပါစေ၁
- အချိန်ပေါ်မူတည်၍ ကျန်ကလေးများအား အလှည့်ကျသရုပ်ဆောင်ပါစေ၁

'w , yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကိုခန့်မှန်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ±Epou&m(yjyi)yg½yyrsm;u/uníxijricsursm;ajymapjci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်များပြောစေခြင်းနည်း အတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ယ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३] , }}Asn;u av;a/umi;rs0;ay:wi t&ptqrepma&;apjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃'P'' အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ "P'' tu&mu av;a/umi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်ထွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ tu&mrsm; uququí yazmjci; (15 rep)

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် အက္ခရာများကို ဆက်ဆွဲ၍ ပုံဖော်နည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အိမ်အားလုံးတွင်အမိုး၊ အကာ၊ ကြမ်းခင်းတို့ရှိရန် လိုအပ်ကြောင်း ပြောပြ
တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ tryu‖unídajymjci; (rep 30)

အိမ်ပုံတစ်ခုကိုပြ၍
အမိုးမရှိရင်၀၀၀
အကာမရှိရင်၀၀၀
ကြမ်းခင်းမရှိရင်၀၀၀
ဘာဖြစ်မလဲ၀၀၀စသည်ဖြင့်မေးပါ၁

- ဆရာကအိမ်တိုင်းတွင် အမိုး၊ အကာ၊ ကြမ်းခင်းတို့ရှိရမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁နေ့ဘက်တွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိသော အလုပ်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁aebuwijy‖vyaomtvyrsm;uajymjyjci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီ တွဲပေးပါ၁
- အိမ် နေ့ဘက်တွင်လုပ်လေ့ရှိသောအလုပ်များကို အချင်းချင်း တစ်လှည့်စီပြောပါစေ၁ (ကျောင်း၀တ်စုံလဲတယ်၊ ကျောင်းသွားတယ်၊ ၀၀၀စသည်ဖြင့်)
- အချင်းချင်းပြောပြီးပါက အတန်းသို့ တင်ပြပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁မိမိနေလိုသော အိမ်ပုံရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁rraevaomtry pwb‖ua&;qjci; (rep 30)

- ကလေးများအား မိမိတို့နေထိုင်လိုသောအိမ်ပုံကို ရေးဆွဲဖော်ပြရမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ၁
- -င်းနောက် စာရွက်ဖြူနှင့် ရောင်စုံဖယောင်းများပေး၍ စိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲပါစေ၁
- ဆရာက လှည့်လည်ကြည့်ရှုပါ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အသံတူရှာတတ်သည့် စွမ်းရည်တိုးတက်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tu&mwa0g[m&rsm; azmxwupm;enjziupm;jci; (rep 30)

- ကလေးတစ်ဦးအား သူ၏အမည်ကို ပြောပြရန်မေးပါ၁
- ကလေး၏အမည်ကို သင်ပုန်းပေ၌ရေးပြပါ၁ ရှေ့ဆုံးအက္ခရာကို သိသာအောင် အောက်ဘက်မှ မျဉ်းသားပါ၁
- ပထမအက္ခရာနှင့်စသောစကားလုံးတွေ ကလေးတို့ သိသလောက် ပြောနိုင်သလောက် စဉ်းစားခိုင်းပါ၁ ကလေးတို့ ပြောသော စာလုံးများကို ဆရာက သင်ပုန်းပေတွင်ရေးပါ၁
- ရေးထားသော စာလုံးများကို ကလေးများနှင့်အတူ ဖတ်ရှုလေ့လာပါ၁ ကလေးများက စာလုံးများကို မဖတ်နိုင်ပါ၁ သို့သော် ထိပ်ဆုံးအက္ခရာကိုတော့ ကလေးများ သိပါသည်၁
- အသံအချင်းချင်း ဆရာက နှိုင်းယှဉ်ပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဟ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]}}Asn;u av;a‖umi;rs0;ay:wi t&ptqrepma&;apjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘ“R’’အက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“R’’ tu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘ“R’’အက္ခရာကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁“R’’ tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆအိမ်သည်လူတိုင်းအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ truAsm&wqjci; (15 rep)

- ဆရာနှင့်ကလေးများအောက်ပါကဗျာကိုရွတ်ဆိုပါ၁

tr

(အိမ်)? ၀၀၀ သားသား၊ မီးမီးတို့ရဲ့ အိမ်
(အိမ်)? ၀၀၀ ပျော်ရင့်ရတဲ့ အိမ်
(အိမ်)? ၀၀၀ သားသား၊ မီးမီးတို့ရဲ့ အိမ်
တို့အိမ်ကလေးဟာလေ နွေးထွေးလှပေါ့လေ၁

tryrsm;avvmí aq;aE;jci; (15 rep)

- သင်ပုန်းပေါ်ရှိအိမ်ပုံများကို လေ့လာပါစေ၁
- အောက်ပါ နမူနာမေးခွန်းမျိုးမေး၍ ဆွေးနွေးပါ၁ (အိမ်က လူတွေအတွက် လိုအပ်သလား၁ ဘာကြောင့် လိုအပ်တယ်လို့ထင်သလဲ၁ ၀၀၀ စသည်ဖြင့်)
- ဆရာက အိမ်သည် လူတို့အတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ကြောင်းပြောပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မီး၊ လျှပ်စစ်မီးနှင့် ပတ်သက်သည့် အနန္တရာယ်ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်သော အပြုအမူများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁r;? vlyppr;upm;jci;qi&m&yyrsm;uavvmjci; (rep 30)

- မီး၊ လျှပ်စစ်မီးဖြင့် ကစားခြင်းဆိုင်ရာ ရုပ်ပုံများကို တစ်ပုံချင်းပြ၍ လေ့လာစေပြီး အောက်ပါ မေးခွန်းများဖြင့် ဆွေးနွေးပါ၁
- (ဘာလုပ်နေတာလဲ၊ အဲဒီလိုလုပ်ရင် ဘာဆက်ဖြစ်နိုင်လဲ၊၀၀၀ စသည်ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော အခြေအနေများကို ပြောပါစေ၁)

(မှတ်ချက်၁ ဆကလေးမီးဆော့နေသောပုံ၊ မီးခြစ်ခြစ်နေပုံ၊ လျှပ်စစ်မီးပလပ်ပေါက်အတွင်းသို့ လက် (သို့မဟုတ်) ပစ္စည်းတစ်ခုခုထည့်နေပုံ၊ လျှပ်စစ်မီးကြိုးကို ကလေးကပါးစပ်အတွင်း ထည့်နေပုံ၊ ၀၀၀စသည်ဖြင့် မီး၊ လျှပ်စစ်မီးဖြင့် ကစားခြင်းဆိုင်ရာ ရုပ်ပုံများကို ဆရာက ကြိုတင်စုဆောင်းထားပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရောင်စုံစက္ကူများသုံး၍ အိမ်ပုံစံဖော်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁a&mippuLrsm;jzi trypazmí jzw? ny? uyjci; (rep 30)

- ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ပါ၁
- အုပ်စုတစ်စုလျှင် စက္ကူဖြူ တစ်ရွက်နှင့် ရောင်စုံစက္ကူများပေးပါ၁

- ရောင်စုံစက္ကူများကိုလိုအပ်သလိုဖြတ်၍ စက္ကူဖြူပေါ်တွင်အိမ်ပုံစံဖော်၍ကပ်ပါစေ
(ဥပမာ-အမိုး၊ အကာ၊ ကြမ်းခင်းပုံများ ဖြတ်၍)

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]p}}Asn;ut&ptqrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာများကိုအမှုအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]anmia0gi anmia0gi}}uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁'R'' အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"R'' tu&mu av;aumi;rs0;wia&;qjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အက္ခရာအမည်များကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ tu&mrsm;uquqí yazmjci; (15 rep)

- ယခင် သင်ကြားပြီးသည့် အက္ခရာများကို ဆက်ဆွဲ၍ ပုံဖော်နည်းအတိုင်း ပြုလုပ် ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အိမ်တွင် မီး၊ လျှပ်စစ်မီးနှင့် ပတ်သက်သည့် အနန္တရာယ်များ ကြုံတွေ့ပါက မည်သို့ ပြုလုပ်ရမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁r;? vlyppr;Ei ywouontE&m , rsm;uaq;aE;jci; (rep 30)

- အိမ်တွင်မီး၊လျှပ်စစ်မီးအနန္တရာယ်များကြုံတွေ့ပါကမည်သို့ပြုလုပ်မည်ကိုပြောပါစေ၁
- ကလေးများအလွယ်အကူပြောနိုင်စေရန်ဆရာကအောက်ပါနမူနာမေးခွန်းများမေးပါ၁
- ဥပမာ- လူကြီးများကို ပြောမလား၊ မပြောဘူးလား၁
- ပတ်ဝန်းကျင်ကိုအကူအညီတောင်းသင့်သလား၁
- ဘယ်နေရာတွေကိုအကူအညီတောင်းမလဲ၁
- ဘယ်လိုအကူအညီတောင်းမလဲ၁
- ဆရာက မီး၊ လျှပ်စစ်မီးနှင့် ပတ်သက်သည့် အနန္တရာယ်များ ကြုံတွေ့ပါက လူကြီး၊ မိဘများအား အသိပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိမိအိမ်ကောင်းအောင်ပြုလုပ်ရမည့်အလုပ်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]wwm0euAsm&wqjci; (15 rep)

]]wlwm0e}}

သည်အိမ်ဘယ်သူ့အိမ်

တို့အိမ်၁

တို့အိမ်ကောင်းအောင်ဘယ်သူပြု

ငါတို့မိသားစု၁

t vywm0ersm;uaq;aE;jci; (15 rep)

- မိမိအိမ်လေးကောင်းအောင် ဘယ်သူတွေ လုပ်ကြရမလဲ၁
- ဒါဆိုဘာတွေလုပ်ကြရမလဲ၁

(ဥပမာ-အိမ်နှင့်အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်ကို သန့်ရှင်းရေးမှန်မှန်လုပ်ရ၊ အမှိုက်ကိုအမှိုက်ပုံးထဲသို့ စနစ်တကျစွန့်ပစ်ရ၊ အိမ်နံရံမှာ မရေးခြစ်ရ၊ မီးမကစားရ၊ ဝ၀၀ စသည်ဖြင့်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၀အိမ်ကဗျာကို အမှုအရာအမျိုးမျိုးဖြင့်သီဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]tr}}uAsmu trt&mjzioqjci; (rep 30)

- "အိမ်" ကဗျာကို သီဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအားလိုက်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက "အိမ်"ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် သီဆိုပါစေ၁
- ကလေးများအား နှစ်သက်ရာ အမှုအရာဖြင့် သီဆိုပါစေ၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကျီ"ဗျည်းကိုအသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]"}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ကျီ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]"}}Asn;ut&ptqrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;jci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာ ရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၀ကဗျာများကိုမှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]anmia0gi anmia0gi}}uAsm&wqapjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁Uအက္ခရာကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Utu&mu a&;cs,jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂"U'' အက္ခရာကို အစက်များပေါ်ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"U''tu&mu tpursm;ay:wixya&;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်ထွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်းသင်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၀အိမ်သည်ပျော်စရာကောင်းသောနေရာတစ်ခုဖြစ်ကြောင်းပြောပြ တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁truAsm&wjci; (10 rep)

tr

(အိမ်)^{2} ဝ၀၀ သားသား၊ မီးမီးတို့ရဲ့ အိမ်

(အိမ်)^{2} ဝ၀၀ ပျော်ရင့်ရတဲ့ အိမ်

(အိမ်)^{2} ဝ၀၀ သားသား၊ မီးမီးတို့ရဲ့ အိမ်

တို့အိမ်ကလေးဟာလေ နွေးထွေးလှပေါ့လေ၁

trwijy/vyaom tvyrsm;uaq;aE;jci; (rep 20)

- အိမ်တွင် မိမိတို့ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးသောအလုပ်များကိုပြောပါစေ
- အိမ်တွင်မိသားစုလိုက်ပျော်ရင့်စွာပြုလုပ်လေ့ရှိသောအလုပ်များကိုပြောပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ညဘက်တွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိသော အလုပ်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁nbuwijy/vyaom tvyrsm;uajymjyjci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီ တွဲပေးပါ၁
- အိမ် ညဘက်တွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိသောအလုပ်များကို အချင်းချင်း တစ်လှည့်စီ ပြောပါစေ (ပြတင်းတံခါးများပိတ်ခြင်း၊ မီးထွန်းခြင်း၊ မီးဖွင့်ခြင်း၊ တီဗီကြည့်ခြင်း၊ စာကြည့်ခြင်း၊ ပုံပြင်နားထောင်ခြင်း၊ ၀၀၀ စသည်ဖြင့်)
- အချင်းချင်းပြောပြီးပါက အတန်းသို့ တင်ပြပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာည်ဆောက်ပစ္စည်းများသုံး၍ အိမ်ပုံစံတည်ဆောက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁wnaqmuypn;rsm;o;í trypwnaqmujci; (rep 30)

- ဆရာက မိမိပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရရှိနိုင်သော ပစ္စည်းများ (ရေသန့်ဘူးခွံ၊ စက္ကူဘူးခွံများ၊ သဲ၊ ရုံ့ ကျို့ ၀၀၀စသည်ဖြင့်)ကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားပါ၁
  (KG Kit တွင် ပါ၀င်သော တည်ဆောက်ပစ္စည်းများကိုလည်း အသုံးပြုနိုင်သည်၁)
- ကလေးဦးရေပေါ်မူတည်၍ အုပ်စုဖွဲ့ပေးပါ၁
- တည်ဆောက်ပစ္စည်းများကိုသုံး၍ အုပ်စုတစ်စုလျှင် အိမ်တစ်လုံးကျ တည်ဆောက်ပါစေ၁
- တည်ဆောက်ပြီးပါက အုပ်စုလိုက် မိမိတို့တည်ဆောက်ထားသော "အိမ်"အကြောင်း အလှည့်ကျ ပြောပါစေ၁

aom/umae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]ausmi;aep}}uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ကို နားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;Epou&myjyiu q&muajymjci; (25 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"စ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]p}}Asn;uav;a/umi;rs0;ay:wi t&ptqrepma&;jci;(25 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ;'U''အက္ခရာကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁"U'' tu&mu av;a/umi;rs0;wia&;qjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။အက္ခရာအမည်ကို ပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ aq;jc , jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အက္ခရာများကို ဆေးခြယ်ခြင်းနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။အိမ်တွင်ပြုလုပ်ပေးနိုင်သောအလုပ်များကိုပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂wm0eu , puAsm&wqjci; (10 rep)

- တာဝန်ကိုယ်စီကဗျာကိုရွတ်ဆိုပါ။

"wm0eu , p}}

ညီမလေးကတံမြက်လှည်း
ညီညီထင်းတွေခွဲ
ရေဆွဲတာက ကိုလေးပါ
မမစျေးသွားတာ
မေမေမှာ ထမင်းချက်
ဖေဖေ ရုံးကိုတက်။

rom;p0irsm; \ wm0ersm;uaq;aE;jci; (rep 20)

- ကဗျာတွင်ပါဝင်သူ တစ်ဦးချင်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို မေးမြန်းပါ။
(ဥပမာ-ညီမလေးက ဘာလုပ်သလဲ)
- မိမိအိမ်ရှိ မိသားစုဝင်များ၏ အိမ်တွင် ပြုလုပ်သောအလုပ်များကို ပြောပါ။
(ဥပမာ-အိမ်တွင် ဖေဖေ ဘာလုပ်သလဲ)
- မိမိကအိမ်တွင် ပြုလုပ်ပေးလိုသော အလုပ်များကို ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ဆာစ်နေ့တာလုပ်ငန်းများကိုအစီအစဉ်တကျပြောပြတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၃wpaewmvyaqmirrsm;u azmxwjci; (rep 30)

- ကလေးများအား မိမိတို့ နေ့ဘက်နှင့် ညဘက်တို့တွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိသော အလုပ်များကို ပြောရမည်ဖြစ်ကြောင်းပြော၍ စဉ်းစားချိန်ပေးပါ။
- အချိန်ပြည့်ပါက မိမိတို့ နေ့စဉ် တစ်နေ့တာလုပ်ငန်းများကို အစီစဉ်တကျ ပြောပါစေ။

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ဆာဝန်ကိုယ်စီကဗျာကို ဟန်ပန်အမူအရာဖြင့်သီဆိုတတ်ရန်။

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၄]wm0eu , p}}uAsmu [eyetrt&mjzioqjci; (rep 30)

- "တာဝန်ကိုယ်စီ" ကဗျာကို သီဆိုပြပါ။
- ကလေးများအားလိုက်ဆိုပါစေ။
- ဆရာက "တာဝန်ကိုယ်စီ"ကဗျာကို ဟန်ပန်အမူအရာဖြင့် သီဆိုပြပါ။
- ကလေးများအား နှစ်သက်ရာ ဟန်ပန်အမူအရာဖြင့် သီဆိုပါစေ။

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t us0;cs\y

14/ i u rsm;

yx ryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ကျ"ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း - ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် နှစ်သက်ရာကစားခြင်း(ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ခ"ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - "ခ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - လမင်းထဲကယုန်ကလေး (ကဗျာ) ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဆ"ဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဆ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာအစက်ချထားသောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - "ဘဲကလေး" (ကဗျာ)ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- နှစ်သက်ရာ(ပုံပြင်)ပါ ရုပ်ပုံများမှ နှစ်သက်ရာပုံကို ရေးဆွဲခြင်း - "ခ"ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးခြင်း - နှစ်သက်ရာဗျည်း(ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း(ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဆ"ဗျည်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးစေခြင်း - ကျောပေါ်တွင် အက္ခရာရေးခြင်း ကစားနည်း - "ကျောင်းနေစ" ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း(ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- One,Two ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - 1to5ကိုရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရွေးချယ်ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို အစက်များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကိုရွေးချယ်ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကိုအစက်များ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကိုရွေးချယ်ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကိုအစက်များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကိုရွေးချယ်ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို အစက်များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (ဌက်ကလေးနီနီ) - ဌက်အမျိုးမျိုး ပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဌက်အမျိုးမျိုးပါသော ရုပ်ပုံကိုပြ၍ဌက်များ တွေ့မြင်ရသော အရာများကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဌက်အစားအစာ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဌက်ဥမှ အကောင်ပေါက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- "မိတ်ဆွေ ကောင်း" ပုံပြင် ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- အချိန်နှေးခြင်း၊ မြန်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း (သင်္ချာ)	- "စာကလေး" ကစားနည်း ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- အချိန်နှေးခြင်း၊ မြန်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း (သင်္ချာ)	- ဌက်ဥမှအ ကောင်ပေါက်ပုံ ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- အချိန်နှေးသည်၊ မြန်သည်၊ ကြာသည်၊ တိုသည်ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ဌက်ကလေးနီနီ ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဌက်ပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဌက်ပုံအရောင် ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဌက်ပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဌက်ကလေးနီနီ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t u s0;cs\y

14/ i u r sm;

'w , yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "မ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသောအက္ခရာ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - "ဘဲကလေး" (ကဗျာ)ရွတ်ဆိုခြင်း(ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဖ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေါ် တွင်ရေးခြင်း - ရေဌေရာင် ငွေရောင် (ကဗျာ) ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး (ပုံပြင်)ပါရှုပ်ပုံများကို ကြည့်စေခြင်း - "မ"ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်း ပေါ်တွင်အရစ် အဆွဲမှန်စွာ ရေးစေခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- နှစ်သက်ရာဗျည်း ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း - "ဖ"ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်း ပေါ်တွင်အရစ် အဆွဲမှန်စွာ ရေးစေခြင်း - အက္ခရာတူ ဝေါဟာရများ ဖော်ထုတ် ကစားနည်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ဗ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာအစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေါ် တွင်ရေးစေခြင်း - ရေဌေရာင် ငွေရောင်ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - ဗျည်းအက္ခရာ ကတ်ပြားများ ဖြင့်နှစ်သက်ရာ ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရွေးချယ်ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကိုအစက်များ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း5 ကိုလေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 to10ကတ်ပြား များကိုပြပြီးအသံ ထွက်မှန်ကန်စွာ ဖြင့်ရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကို ရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5ကိုအစက်များ ပေါ်တွင်ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို လေး ကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6ကို ရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကို အစက် များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကိုလေး ကြောင်းမျဉ်း တွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7ကိုရွေးချယ် ခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို အစက် များပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို လေး ကြောင်းမျဉ်း တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ဌက်များ၏သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း - ဌက်များသွားလာလှုပ်ရှားပုံ လုပ်ဆောင်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဌက်အမျိုးမျိုးပါ သောရုပ်ပုံကို ကြည့်၍ ပျံနိုင်သောဌက်၊ မပျံနိုင်သောဌက်များကိုပြောစေခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ဌက်များ အတွက် လုပ်ပေးနိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- တံတားဖြတ် ကျော်ကစားခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- "မိတ်ဆွေ ကောင်း" ပုံပြင် ပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- ကြက်ပျံ၊ ဌက်ပျံ ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	အိမ်တွင်မွေးနိုင်သော ဌက်များ၏ အသုံးဝင်ပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ မနက်၊နေ့လယ်၊ ညနေ၊ည ပြောစေခြင်း (သင်္ချာ)	- "ချိုးကလေး" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (သင်္ချာ)	- လအမည်များ ယှဉ်တွဲကစားခြင်း (သင်္ချာ)
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	- ဌက်ကလေးနီနီ ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဌက်ရုပ် ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဌက်ရုပ် ခေါက်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဌက်ပုံရေးဆွဲခြင်း (အနုပညာရသ)	- အရောင်ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)

iursm;

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ "ကျီ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]"}}Asn;uav;alumi;rsO;ay:wi t&p t qrepma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေတွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေး ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ကစားခြင်းနည်းဖြင့် ဗျည်းများကို ပိုမိုမှတ်မိရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;Asn;tu&muwjym;rsm;jzi Epou&mupm;jci; (rep 30)

- ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများဖြင့် နှစ်သက်ရာကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ကဗျာကို မှန်ကန်စွာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ One,Two uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင် အင်္ဂလိပ်ကဗျာများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ 1 to 5 ကိန်းများ ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 1 r 5 u &wqjci; (15 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ကို သင်ပုန်းပေတွင် ရေးထားပါ၁ (သို့) အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ပါသော ကားချပ်ကို သင်ပုန်းပေတွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ၁
- ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ5 ကို တစ်ခုချင်းထောက်ပြပြီး အမည်များကို ပီပီသသနှင့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁(၂)ခေါက် (သို့) (၃)ခေါက်ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ5 ကို ထောက်ပြ၍ ရွတ်ဆိုပြီး ကလေးများကို လိုက်ဆိုပါစေ၁ (၂)ခေါက် (သို့) (၃)ခေါက်ရွတ်ဆိုပါ၁
- ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 မှ 5 ကို အစဉ်အလိုက် (၁)လုံးစီ ထောက်ပြပြီး ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး (သို့) အုပ်စုလိုက် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1မှ5ကို အစဉ်လိုက်မဟုတ်ဘဲ ဆရာက နှစ်သက်ရာကိန်းကို ထောက်ပြပြီး ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး(သို့) အုပ်စုလိုက် (သို့) တစ်ဦးချင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ငှက်အမျိုးမျိုးကို သိရှိပြီး ငှက်အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;uAsm&wqjci;Eiiutrsk;rsk;ygaom½yyujyíaq;aE;jci; (rep 30)

- uAsm&wqjci; (rep 20)
- ဆရာကအောက်ပါ ကဗျာကို ရွတ်ဆိုပြပါ၁

]]iuuav;ee}}

ငယ်သော ငှက်ကလေးနီနီ
သစ်ကိုင်းပေမ္ဘာ ထိုင်နေ
အမြီးလေးက လှုပ်၍နေ
(လှုပ်)ˇ လှုပ်၍နေ
အမြီးလေးက လှုပ်၍နေ
ခေါင်းလေးက ညိတ်၍နေ
အမြီးလေးကလှုပ်၍နေ
(လှုပ်)ˇ လှုပ်၍နေ၁

- ဆရာနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ဆရာနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

iutrsl;rsl;ygaom ½yyu jyíaq;aE;jci; (10 rep)

ဆရာက ကလေးများသိသော ၄က်အမည်များကို မေးပါ၁ (စာကလေး၊ ကျီးကန်း၊ ကြက်တူရွေး၊ ခို ၀၀၀စသည်ဖြင့်)

- ဆရာက ၄က်အမျိုးမျိုးပါသော ရုပ်ပုံကို ပြ၍ဆွေးနွေးပါ၁
- ကလေးများပြောသမျှကို သင်ပုန်းပေ[illegible]ရေးပါ၁
- ကလေးများမသိသော ၄က်အမည်ကို ဆရာကပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာချိန် နှေးခြင်း၊ မြန်ခြင်းကို ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tcsefaE;jci;? jrejci; aq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကျောက်ခဲများကို ကြိုတင်ရှာထားပါ၁
- (၁၀)ယောက်ပါသော အုပ်စုနှစ်စုဖွဲ့ပါ၁
- အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ကိုယှဉ်၍ ရပ်ပါစေ၁
- အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့လုံး တစ်ပြိုင်တည်းလုပ်ရန် ပြောထားပါ၁
- ဆရာက အချက်ပေးလျှင် တစ်ယောက်ကျောက်ခဲတစ်လုံးစီယူပြီး ခွက်တစ်ခုထဲသို့ ထည့်ပြီးယှဉ်ပြိုင်ပါစေ၁
- ပြိုင်ပွဲပြီးလျှင် အရင်ပြီးသောအဖွဲ့က ဘာကြောင့်အရင်ပြီးသလဲ၊ နောက်တစ်ဖွဲ့က ဘာကြောင့်နောက်ကျသလဲ မေးပြီးမှ အနှေးနှင့်အမြန်ကို ရှင်းပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို အမူအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]iuuav;ee}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင်ရပ်ပါ၁
- ဆရာက "၄က်ကလေးနီနီ"ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် နှစ်ခေါက်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာကအမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါစေ၁
- ရှေ့သို့ထွက်ပြီး ဆိုချင်သောကလေးကို ဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများစိတ်ကြိုက်အမူအရာဖြင့် ကဗျာကိုဆိုပါစေ၁

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]c}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]c}}Asn;ut&ptqrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အက္ခရာပေ[illegible]ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]vri;xu ,euav;}}uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 1u &wqjci; (5 rep)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင် ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ထောက်ပြ၍ အမည်ကို ဖြည်းဖြည်းနှင့် ပီသစွာ (၂)ကြိမ်ခန့် ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများအား တစ်တန်းလုံး၊ အုပ်စုလိုက်၊ အတန်းလိုက် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 1u a&;cs,jci; (5 rep)

- သင်ပုန်းပေတ္ထင် ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ထောက်ပြ၍ ကလေးများအား ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- လိုအပ်ပါက ဆရာက ပြန်ရွတ်ပြပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 အပါဝင် ကိန်း(၅)လုံးခန့် ရောရ၍ ရေးထားပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်စေကာ သင်ပုန်းပေ၌ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရှာ၍ ဝိုင်းပါစေ၁
- ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ ကိန်းများထဲမှ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရွေးချယ်၍ ဝိုင်းပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကိုအစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 1u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးထားသော အင်္ဂလိပ်ကိန်း1ကို ထောက်ပြ၍ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို ရေးနည်းအဆင့်ဆင့်အတိုင်း လက်ဖြင့်ထပ်၍ ဆရာက ဦးစွာရေးပြပါ၁
- အင်္ဂလိပ်ကိန်း1အမည်ကိုလည်း ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- အထက်ပါနည်းအတိုင်း ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ကို နမူနာ (၅)လုံးခန့် ရေးပြပါ၁
- ကလေးတစ်ဦးကို အတန်းရှေ့သို့ခေါ်၍ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ပေတ္ထင် လက်ဖြင့် ထပ်၍ ရေးပါစေ၁ ကိန်းအမည်ကိုလည်း ရွတ်ပါစေ၁
- ထိုနည်းအတိုင်း ကလေး(၅)ဦးခန့်ကို ပြုလုပ်ပေးပါ၁
- ထို့နောက် ကလေးများအား လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ရှိ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ပုံဖော်ထားသော အစက်များပေတ္ထင် ထပ်၍ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 1u av;alumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1ကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းမှန်စွာဖြင့် ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ငှက်၏ အစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iutrsK;rsK;ygaom½yyujyíiursm;wiawUjri&aomt&mrsm;uaq;aE;jci; (rep 30)

- ငှက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ ငှက်များတွင်တွေ့မြင်ရသောအရာများကို ကလေးများ ပြောပါစေ
(နှုတ်သီး၊ တောင်ပံ၊ ခြေထောက်၊ အမြီး၊ မျက်လုံး၊ အမေးစသည်)
ကလေး(၂)ဦး အတန်းရှေ့သို့ထွက်၍ တစ်ဦးကပြသောအစိတ်အပိုင်းကို ကျန်တစ်ဦးက ပြောပါစေ
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးအားလုံးကို ပြောပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ကြွက်သားကြီးများကြီးထွားရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]pmuav;}} upm;en;upm;jci; (rep 30)

- ဆရာက စာကလေးကို သိသလား၊ မြင်ဖူးသလားမေးပါ၁
- "စာကလေး" ကစားနည်း ကစားရအောင်ဟု ပြောပါ၁
- ဆရာက ဦးဆောင်ကစားပါ၁
- ကလေးများ ကစားပါစေ

]]pmuav;}}

စာကလေးရေ (ကျလိ)
နင်ဘယ်ဘက် ယိမ်းတယ်
ငါ ညာဘက် ယိမ်းတယ်
ယိမ်းချင်တဲ့ဘက် ယိမ်း
ယိမ်းတဲ့ဘက်ကို ငါလိုက်တယ်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ ငှက်ပုံရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iuya&;qjci; (rep 30)

- ကလေးများစိတ်ကြိုက် ငှက်ပုံရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ငှက်အမည်ကို ရေးပေးပါ၁
- ဆွဲပြီးသောပုံများကို ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်ကြည့်ပါစေ၁
- ပုံအားလုံးကို ဆရာကသိမ်းထားပါ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ "ဆ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]q}}Asn;uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဆ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]q}}Asn;u t&ptqrepmtpucsxm;aom tu&may:wi a&;apjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အကွာရာပေါ်တွင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]buav;}}uAm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 2u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 2u a&;cs,jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကိုအစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 2u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 2 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 2u av;alumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုက်အမျိုးမျိုး၏ အစားအစာများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iutpm;tpm aq;aE;jci; (rep 30)

- ဌက်များစားသောအစားအစာများကို ကလေးများသိသမျှပြောပါစေ၁(စဉ်းစားချိန်ပေးပါ)
- ဆရာကဌက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံမှ ဌက်များစားသော အစားအစာကို မေးပါ၁(ဥပမာ-သိန်းဌက်က ဘာစားသလဲ၁ ကျီးကန်းက ဘာစားသလဲ၁ ဝဝဝစသည်ဖြင့်)
- ဌက်များစားသော အစားအစာ (စပါးစေ့၊ ဆန်စေ့၊ ဆန်ကွဲ၊ ပြောင်းဖူးစေ့၊ ပိုးကောင် ဝဝဝစသည်ဖြင့်) ပါပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အချိန်နှေးသည်၊ မြန်သည်၊ ကြာသည်၊ အချိန်တိုသည်စသည်ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tcseaE;jci;? jrejci; aq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကလေးများအား ကျောင်းကိုဘာနဲ့လာသလဲမေးပါ၁
- ဆရာကမိမိဒေသမှာရှိသောယာဉ်များကိုသုံး၍မေးပါ(ဥပမာ-အိမ်ကကျောင်းကိုစက်ဘီးဖြင့် လာတာနှင့် ဆိုင်ကယ်ဖြင့် လာတာဘယ်ဟာက ပိုနှေးသလဲ၁ ဘယ်ဟာကပိုမြန်သလဲ၁ ဘယ်ဟာကပိုကြာသလဲ၁ ဘယ်ဟာက အချိန်တိုတိုနှင့် ရောက်သလဲ၁ ဝဝဝစသည်ဖြင့်)
- ကလေးများအားလုံးကို မေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ta&mijc,jci; (rep 30)

- ဆရာက သိမ်းထားသောပုံများကိုပြန်ပေးပါ၁
- ပုံများကို စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ၁
- ခြယ်ထားသောအရောင်များကိုကလေးများပြောပါစေ၁
- အရောင်များခြယ်ပြီး ကလေးအချင်းချင်းလဲလှယ် ကြည့်ပါစေ၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆိတ်ကူးအတိုင်းရုပ်ပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]aus;Z;rowwaomusm;}}yjyiyg&yyrsm;rEpou&myu a&;qapjci; (rep 20)

- ကလေးများ နှစ်သက်ရာပုံကို ရေးဆွဲပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ခ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]c}}Asn;uav;alumi;rs0;ay:wit&ptqrepma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;Epou&mAsn;uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောဗျည်းကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 3ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 3u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 3u a&;cs,jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကိုအစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 3u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာင်္ဂလိပ်ကိန်း 3 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 3u av;alumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုက်ဥမှ အကောင်ပေါက်လာပုံ ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iu0r taumiaygu vmy aq;aE;jci; (rep 30)

- ဆရာက ငှက်မကြီးတစ်ကောင်၊ ငှက်ဥတစ်လုံးနှင့် ငှက်ကလေးပုံကို ကြိုတင်ဆွဲထားပါ၁
- ဥမှအကောင်ပေါက်လာသည့် စာမဲ့ရုပ်ပြပုံကို ကလေးများကြည့်ပါစေ၁
- ကလေးများနားလည်သလို ပြန်ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုက်ဥမှ အကောင်ပေါက်လာပုံ ပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iu0r taumiayguvmyu jyevn aq;aE;jci;Eipmuav;upm;en; upm;jci; (10 rep)

- ကလေးများအား ဌက်ဥမှအကောင်ပေါက်လာပုံကို ပြန်မေးပါ၁

pmuav; upm;en; upm;jci; (rep20)

]]pmuav;}} upm;en;upm;jci;

- ဆရာက စာကလေးကို သိသလား၊ မြင်ဖူးသလား၁
- "စာကလေး" ကစားနည်း ကစားရအောင်ဟု ပြောပါ၁
- ဆရာက ဦးဆောင်ကစားပါ၁
- ကလေးများ ကစားပါစေ၁

]] pmuav; }}

စာကလေးရေ (ကျလိ)ု

နင်ဘယ်ဘက် ယိမ်းတယ်

ငါ ညာဘက် ယိမ်းတယ်

ယိမ်းချင်တဲ့ဘက် ယိမ်း

ယိမ်းတဲ့ဘက်ကို ငါလိုက်တယ်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုက်ပုံ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iuya&;qjci; (rep 30)

- ကလေးများ နှစ်သက်ရာ ဌက်ပုံတစ်ပုံ ရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများ ဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသောဌက် အမည်ကို ရေးပေးပါ၁
- ဆွဲထားသောပုံများကို ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်၍ကြည့်ပါစေ၁
- ပုံအားလုံး ဆရာက သိမ်းထားပါ၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဆ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]q}}Asn;uav;alumi;rs0;ay:wit&ptqrepma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထောင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာစားခြင်းနည်းဖြင့် ဗျည်းများကို ပိုမိုမှတ်မိရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁oicly;aomtu&mrsm;uausmay:witu&ma&;jci;upm;en;jziupm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသောကျောပေတ္ထောင်အက္ခရာရေးခြင်းကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆဗျည်းအက္ခရာများ၏အသံနှင့်အမည်ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]ausmi;aep}} uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းသင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 4u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 4u a&;cs,jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကိုအစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 4u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

-

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၄အင်္ဂလိပ်ကိန်း 4 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 4u av;alumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကိုလေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ သုံးပြင်ပါအကြောင်းအရာကို ပြောပြခြင်းဖြင့် မိတ်ဆွေ၊ သူငယ်ချင်းများ၏ အရေးပါမှုကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yjyiajymjci; (rep 30)

"မိတ်ဆွေကောင်း" (လော်ဝေ)တိုင်းရင်းသား ရိုးရာပုံပြင်)

- ပုံပြင်ကို ဆရာက ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပြပါ၁
- ပုံပြင်တွင်ပါဝင်သော သူငယ်ချင်းနှစ်ဦး၏ပြောဆိုကူညီပုံကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂အချိန် နှေးသည်၊ မြန်သည်၊ ကြာသည်၊ အချိန်တိုသည် စသည် ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tcseaE;on?jreon?umon?wonu Ei;,0jci; (rep 30)

- ယာဉ်အမျိုးမျိုးပါသည့်ရုပ်ပုံကို ကြည့်ပြီး အချိန်မြန်သည့် ယာဉ်ကိုပြောပါစေ၁
- ဘယ်ယာဉ်က အချိန်ပိုမြန်သလဲ၁
- ဘယ်ယာဉ်က အချိန်တိုသလဲ၁
- ဘယ်ယာဉ်က နှေးသလဲ၁
- ဘယ်ယာဉ်က အချိန်ကြာသလဲ၁
- ယာဉ် ရုပ်ပုံပေါ်တွင် ကလေးတစ်ဦးချင်း လာရောက်ဝိုင်းပြပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]iuuav;ee}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင် ရပ်ပါ၁
- ဆရာက "ငှက်ကလေးနီနီ" ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် နှစ်ခေါက် ဆိုပြပါ၁

- ထို့နောက် ဆရာကအမူအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့်ဆိုပါစေ၁
- ရှေ့ကထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများစိတ်ကြိုက်အမူအရာဖြင့် ကဗျာကိုဆိုပါစေ၁

'w , yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]r}}Asn;u t&p t qrepm t pucsxm;aom t u&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော ဗျည်းအကွာရာပေတ္ထင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]b uav;}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 5 u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 5 u a&;cs , jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို အစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 5 u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 5 u av;allumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုက်များ၏ သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို လုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iursm; \ om;vmvy&m;yuaq;aE;jci; (10 rep)

- ကလေးများအား မိမိတို့တွေ့ဖူးသောဌက်များကို မည်သည့်နေရာတွင် တွေ့ရသနည်းဟု မေးပါ(ဥပမာ- စာကလေး၊ ကျီးကန်း ဝ၀ဝစသည်ဖြင့်)

iursm;om;vm vy&m;y vyaqmijci;

- ကလေးများအား ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ဌက်များ မည်သို့သွားလာ လှုပ်ရှားသည်ကို ပြောပါစေ၁
- ဟန်အမူအရာဖြင့်လုပ်ဆောင်ပါစေ၁ (ဥပမာ- စာကလေး၊ ကျီးကန်း၊ ကြက်တူရွေး၊ ဘဲ၊ ကြက်၊ ဗျိုင်း၊ ခို ဝ၀ဝစသည်ဖြင့်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံ့နိုင်သောဌက်၊ မပုံ့နိုင်သောဌက်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;uuys? iuys upm;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကစားနည်းစည်းမျဉ်းကို ကြိုတင်ပြောပြပါ၁
- ဆရာက ဦးဆောင်၍ ကြက်ပုံ့၊ ဌက်ပုံ့ကစားနည်းကို နမူနာကစားပြပါ၁
- ကလေးများ ကစားပါစေ၁

(ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဘာဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]iuuav;ee}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- ကလေးအားလုံးကို စက်ဝိုင်းပုံရပ်စေပြီးဆရာက ကလေးများ အလယ်တွင်ရပ်ပါ၁
- ဆရာက "ဌက်ကလေးနီနီ" ကဗျာကို အသံနေအသံထားဖြင့် နှစ်ခေါက် ဆိုပြပါ၁
- ထို့နောက် ဆရာကအမှုအရာဖြင့် ထပ်ဆိုပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ အမှုအရာဖြင့်ဆိုပါစေ၁
- ရှေ့ကထွက်ပြီးဆိုချင်သော ကလေးကို ဆိုပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများစိတ်ကြိုက်အမှုအရာဖြင့် ကဗျာကိုဆိုပါစေ၁

t*gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဖ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]z}}Asn;ut&ptqrepmtpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော အစက်ချထားသော အကွာရာပေတ္ထင် ရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ;]a&a&miaia&mi}}uAsm&wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁5 to 10 ကိန်းများကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 5 r 10 u uwjym;jyí &wqjci; (rep 20)

- ကျောင်းသား(၅)ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ ခေါ်ပြီး အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 မှ10 ထိ တစ်လုံးချင်း ရေးထားသော ကတ်ပြားတစ်ခုစီ ဝေပေးပါ၁
- ဆရာက ရွတ်ဆိုပြသောကိန်းကို ကတ်ပြားရရှိသူကလေးက အတန်းအား ထောင်ပြ၍ ကိန်းအမည်ကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက ကိန်း(၅)ခုလုံးကုန်သည်အထိရွတ်ဆိုပြီး ကလေးများကို ထိုနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 5u &wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံ့နိုင်သောဌက်၊ မပုံ့နိုင်သောဌက် ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iu trsl;rsl;ygaom½yyuwunílysEiaomiu?rysEiaomiursm;uajymapjci; (rep 30)

- ဌက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကို ကြည့်၍ပုံ့နိုင်သောဌက်၊ မပုံ့နိုင်သောဌက်များကိုကလေးများ ပြောပါစေ၁
- ကလေးများအားလုံး ပါဝင်ခွင့်ရအောင်လုပ်ပါ၁
- ဌက်အမျိုးမျိုးပါသောရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ ပုံ့နိုင်သောဌက်၊ မပုံ့နိုင်သော ဌက်များကို ကလေးများ ပြန်ပြောပါစေ၁
- ဆရာက အောက်ပါတို့ကိုဖတ်ပြပါ၁
- ပုံ့နိုင်လျှင် မတ်တပ်ရပ်ပြရန်နှင့် မပုံ့နိုင်လျှင် ထိုင်နေရန်ဟုပြောပါ၁
- သိန်းဌက်
- စာကလေး
- ပင်ဂွင်း
- ဌက်ကုလားအုတ်
- ကျီးကန်း
- ဗျိုင်း
- ကြက်တူရွေး
- ကြက်
- ခို
- ဆက်ရက်
- ဇီးကွက်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆအိမ်တွင်မွေးနိုင်သော ဌက်များ၏အသုံးဝင်ပုံကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ trwiar;Eiaom iursm;\ to;0iyu aq;aE;jci; (rep 30)

- ကလေးများအား အိမ်တွင်မွေးသော ဌက်များကို သိသမျှပြောပါစေ(ဥပမာ- ကြက်၊ ဘဲ)
- ဆရာက အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးပါ၁
- ကြက်ကို မြင်ဖူးသလား၁
- ကြက်ဥ ဘယ်ကရသလဲ၁
- ကြက်သား ဘယ်ကရသလဲ၁
- ကြက်တွေကြီးထွားဖို့မွေးတဲ့သူကဘာတွေလုပ်ပေးရတာလဲ(ရေ၊အစာကျွေး)
- ➢ နည်းအတိုင်း ဘဲကို ဆက်မေးပါ၁
- ဆရာက ကြက်၊ ဘဲတို့သည် လူတွေအတွက် အသုံးဝင်ပုံကို ရှင်းပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆဌက်ရုပ်ခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iu½yacgujci; (rep 30)

- ဆရာက ဌက်ရုပ်ခေါက်ခြင်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ဌက်ရုပ်ခေါက်ပါ၁
- ထို့နောက် ကလေးများ စိတ်ကြိုက် ဌက်ရုပ်ခေါက်ပါစေ၁

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ပုံပြင်ကို ခန့်မှန်းပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]pum;en;í t vyvyaomyiuav;}}yjyiyg½yyrsm;u‖uní xijricsuu ar;jci;(rep30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်းပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ३]r}}Asn;uav;a‖umi;rs0;ay:wi t&p t q repma&;jci;(rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 5u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 5u a&;cs,jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကိုအစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 5u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 5 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 5u av;a‖umi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုက်များကို လုပ်ပေးနိုင်သည့် လုပ်ငန်းများပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iursm;u vyay;Eion vyie;rsm; aq;aE;jci; (rep 30)

- ဌက်များအသက်ရှင်သန်ရန်[ကြီးထွားရန် လိုအပ်သည်များကို ဆွေးနွေးပါ(အစားအစာ၊ ရေ၊ နေစရာ)
- ဌက်များအသက်ရှင်သန်ရန်[ကြီးထွားရန် လိုအပ်သည်များကို၊ လုပ်ပေးနိုင်သည်များကို ကလေးများနှင့်အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပါစေ၁
- ဆရာက အောက်ပါတို့ကို ဖတ်ပြပြီး လုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် လုပ်ရမည်၊ မလုပ်ရမည့် အချက်ဆိုလျှင် မလုပ်ရပါဟုပြောပါ၁
- ဌက်ကလေးများကို အစာကျွေးနေသည်၁
- ဌက်များကို လိုက်ဖမ်းသည်၁
- ဌက်ခြေထောက်ကို ကြိုးနှင့်ချည်သည်၁
- ဌက်ကလေးများကို ခဲနှင့်ပေါက်သည်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညနေ၊ ည ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁&yyu‖uní reu? aevn? nae? n ajymapjci; (rep 30)

- ဆရာက "လူကလေး တစ်နေ့တာ"ရုပ်ပုံကိုကြိုတင်ရှာထားပါ၁ "လူကလေး တစ်နေ့တာ" ရုပ်ပုံ ပြ၍ တစ်တန်းလုံးကို ခန့်မှန်းခိုင်းပါ၁
- မနက်၊ နေ့လယ်၊ ညနေ၊ ည ကိုပြောပါစေ၁

- နေ့လယ်အချိန်အတွက် ကျောင်းတွင်လုပ်သော လုပ်ငန်းများကိုပြောပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ ဆုက်ရုပ်ခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ iu½yacgujci; (rep 30)

- ဆရာက ဌက်ရုပ်ခေါက်ခြင်းကို နမူနာခေါက်ပြပါ၁
- ဆရာက ကလေးများနှင့်အတူ ဌက်ရုပ်ခေါက်ပါ၁
- ထို့နောက် ကလေးများ စိတ်ကြိုက် ဌက်ရုပ်ခေါက်ပါစေ၁

lumoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းကဗျာကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ÆEpou&m Asn;uAsm &wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း သင်ကြားရန်၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဖ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]z}}Asn;uav;alumi;rsO;ay:wit&ptqrepma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အသံတူရှာတတ်သည့်စွမ်းရည်တိုးတက်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁tu&mwaOg[m&rsm; azmxwupm;jci; (rep 20)

- ဆရာက ကလေးအား သူ၏အမည်ကို ပြောပြရန်မေးပါ၁
- ဆရာကကလေး၏အမည်ကိုသင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးပြပါ၁ရှေ့ဆုံးအက္ခရာကို သိသာအောင် အောက်ဘက်မှ မျဉ်းသားပါ၁(ဥပမာ-<u>အောင်</u>မြင့်)
- ပထမ အက္ခရာနှင့်စသော စကားလုံးတွေကိုကလေးတို့သိသလောက်၊ပြောနိုင်သလောက် စဉ်းစားခိုင်းပါ၁
- ကလေးတို့ပြောသော စာလုံးများကို ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထင်ရေးပါ၁
- (ဥပမာ-<u>အောင်</u>၊ နောင်၊ မောင်၊ စောင်)
- ရေးထားသောစာလုံးများကို ကလေးတို့နှင့်အတူ ဖတ်ရှုလေ့လာပါ၁
- ကလေးတွေက စာလုံးတွေကိုတော့ မဖတ်နိုင်ပါ၁ သို့သော် ထိပ်ဆုံးအက္ခရာကိုတော့ ကလေးတို့ သိပါသည်၁ အစစာလုံး၏ ဗျည်းကို ပြောပါစေ၁
- (ဥပမာ-<u>အောင်</u>-အ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ t*vyue; 6u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုခြင်းနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ t*vyue; 6u a&;cs,jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 6 ကိုအစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁t*vyue; 6u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာဂ်လိပ်ကိန်း 6 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 6 u av;aumi;rS0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အဂ်လိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ် ၁ သတ်ဝန်းကျင်ရှိ ဌက်များ၏အသံများကို လုပ်ဆောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁wwm;jzwausm upm;jci; (rep 30)

- ဆရာက ကစားနည်း စည်းကမ်းကို ကြိုတင်ပြောပြပါ၁
- ဆရာက ဦးဆောင်၍ တံတားဖြတ်ကျော်ကစားနည်းကို ကစားပါ၁
- ကလေးများ ကစားပါစေ(ကစားနည်းကို နောက်ဆက်တွဲတွင် ဖော်ပြထားပါသည်၁)
- ဦးဆောင်သူကပြောသော ဌက်ကလေးများ၏ အော်သံများကို ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်း ကလေးများစိတ်ကြိုက်ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာစ်ပတ်အတွင်းရှိ နေ့ရက်၊အမည်များနှင့် တစ်ပတ်အတွင်းရှိ ရက်ပေါင်း ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]cS;uav;}}uAm&wqjci; (rep 30)

- ဆရာက အောက်ပါကဗျာကို ရွတ်ဆိုပြပါ၁

]]cS;uav;}}

တနင်္ဂနွေ၊ တနလာ
ချိုးကလေးကူသံသာ
အင်္ဂါ၊ ဗုဒ္ဓဟူး
ချိုးကလေးတကူးကူး
ကြာသပတေး၊ သောကြာ
ချိုးကလေး မှန်မှန်လာ
စနေမှာ မလာအား
ချိုးကလေးပျံလို့သွား၁

- ဆရာနှင့်အတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ဆရာနှင့်အတူ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးများ အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကဗျာရွတ်ဆိုရင်း လက်ချိုးရေတွက်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုက်ပုံ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁iuya&;qjci;(rep 30)

- ကလေးများ နှစ်သက်ရာ ဌက်ပုံတစ်ပုံ ရေးဆွဲပါစေ၁
- ဆရာက ကလေးများ ဆွဲထားသောပုံတွင် ကလေးအမည်နှင့် ကလေးပြောသော ဌက်အမည်ကို ရေးပေးပါ၁
- ဆွဲထားသောပုံများကို ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်၍ကြည့်ပါစေ၁
- ပုံအားလုံး ဆရာက သိမ်းထားပါ၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဗ" ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်]]A}}Asn;uav;alumi;rsO;ay:wi t&p t q repma&;jci; (rep 30)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသည့် လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထွင် ဗျည်းရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် မှန်ကန်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် a&a&miaia&mi uAsm&wqjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ဗျည်းများကို ပိုမိုမှတ်မိရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် Asn;tu&muwjym;rsm;jzi Epou&mupm;jci; (rep 20)

- ဗျည်းအကွာရာကတ်ပြားများဖြင့် နှစ်သက်ရာကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 7u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ t*vyue; 7u a&;cs,jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကိုအစက်များပေတ္ထွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 7u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထွင်ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 7 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 7u av;alumi;rsO;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထွင်ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆုံပြင်ပါအကြောင်းအရာကို ပြောပြခြင်းဖြင့် မိတ်ဆွေ၊ သူငယ်ချင်းများ၏ အရေးပါမှုကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yjyiajymjci; (rep 30)

]]rwaqaumi;}} (avma0: wi;&i;om; ½;&myjyi)

- ပုံပြင်ကို ဆရာက ပုံပြင်ပြောနည်းအတိုင်း ပြောပြပါ၁
- ပုံပြင်တွင်ပါဝင်သော သူငယ်ချင်းနှစ်ဦး၏ ပြောဆိုကူညီပုံကို ဆရာနှင့်ကလေးများ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာစ်နှစ်အတွင်းရှိ လအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁v trnrsm; ,Owupm;jci; (rep 30)

- ဆရာက ဇန်နဝါရီမှ ဒီဇင်ဘာလအထိ လအမည်ကတ်ပြားများကို ကြိုတင်ရေးထားပါ၁
- ဆရာက ပြက္ခဒိန်ဟောင်းတစ်ခုမှ လအမည်များကို အစဉ်လိုက်ဖတ်ပြပါ၁
- ပြက္ခဒိန်ဟောင်းမှ လစဉ်စာရွက်များကို သင်ပုန်းတွင်ကပ်ထားပါ၁

- ကလေး(၁၂)ဦးစီပါသော အုပ်စုနှစ်စုဖွဲ့ပါ၁
- အုပ်စု(၁)မှ ကလေး(၁၂)ဦးအား လအမည်ရေးထားသော ကတ်ပြားများ ဝေပေးပါ၁
- အုပ်စု(၂)မှ ကလေး(၁၂)ဦးအား (၁) မှ (၁၂) အထိ ရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများ ဝေပေးပါ၁
- သင်ပုန်းတွင် ကပ်ထားသော ပြက္ခဒိန်တွင် ကလေးများမှ လအမည်နှင့် ကိန်းကတ်ပြားများကပ်၍ လအမည်များကို ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အရောင်ခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ta&mijc , jci;(rep 30)

- ဆရာက သိမ်းထားသောပုံများကိုပြန်ပေးပါ၁
- ပုံများကို စိတ်ကြိုက်အရောင်ခြယ်ပါစေ၁
- ခြယ်ထားသောအရောင်များကိုကလေးများပြောပါစေ၁
- အရောင်များခြယ်ပြီး ကလေးအချင်းချင်း လဲလှယ်ကြည့်ပါစေ၁

]]wwm;jzwausmupm;en;}}

- ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်သည့် ကျွမ်းကျင်မှု တိုးတက်စေသော ကစားနည်း
- ကလေးအားလုံး အခန်းတစ်ဖက်မှာ တန်းစီပြီး ရပ်နေပါစေ၁
- ကလေးတစ်ဦးကို တံတားဂိတ်မှူးအဖြစ် တာဝန်ယူပါစေ၁
- ကလေးတွေက အောက်ပါအတိုင်း ပြိုင်တူဆိုရပါမည်၁
- တံတားစောင့်ဂိတ်မှူးရယ် တံတားကြီးကို ဖြတ်ချင်တယ်၁ ဖြတ်ချင်ရင်နားထောင်ကြ၊ သေသေချာချာ နားထောင်ကြ
- ဘောင်းဘီအပြာရောင်ဝတ်သူများ စာကလေးလိုအော်ပြီးဖြတ်ကူးသွား
- ဘောင်းဘီအနီရောင်ဝတ်သူများ ဇီးကွက်လိုအော်ပြီးဖြတ်ကူးသွား
- ဘောင်းဘီအစိမ်းရောင်ဝတ်သူများ ကျီးကန်းလေးလိုအော်ပြီး ဖြတ်ကူးသွား
- ဘောင်းဘီနေရာတွင် အကျမှု အစားထိုးပြောနိုင်ပါသည်၁
- ကလေးတို့ဝတ်ဆင်မှုအပေါ်မူတည်ပြီးအရောင်ပြောင်းဆိုနိုင်ပါသည်၁
- (ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ဌက်အမည်များကိုပြော၍ ကလေးအားလုံး ပါဝင်နိုင်အောင် ကစားပါစေ၁)

]] rwaqaumi; }}

တစ်ခါတုန်းက ကြက်မတစ်ကောင်နှင့် ဘဲမတစ်ကောင်တို့ ချစ်ချစ်ခင်ခင် အတူတူနေထိုင်ကြတယ်၁ ကြက်မလေးက လမ်းလျှောက်ရင် ခြေထောက်ရှည်ရှည်လေးတွေက သွက်သွက်လက်လက် လျှောက်နိုင်တယ်၁ ဘဲမလေး သူရဲ့ခြေထောက်တိုတိုလေးနဲ့ ဆိုတော့ လမ်းလျှောက်တာ နှေးတာပေါ့၁ တစ်နေ့တော့ ဌက်ပေါင်းစုံပါဝင်တဲ့ ဇမ်ဂေါပွဲ(ကပွဲ)ကို ကြက်မလေးနဲ့ ဘဲမလေးတို့ သွားကြတယ်၁ ကပွဲနောက်ကျမှာစိုးလို့ ကြက်မလေးက မြန်မြန်လျှောက်ပြီးသွားပေမဲ့ ဘဲမလေးကတော့ နှေးနှေးလေး လျှောက်ပြီး သွားနေရတာပေါ့၁ ကြက်မလေးက မြန်မြန်လျှောက်သွားတယ်၁ ဘဲမလေးကလည်း နောက်က လိုက်တာပေါ့၁ "ဘဲမလေးက ဟော့သူငယ်ချင်း ငါ့ကိုစောင့်ပါဦး"လို့ ပြောလိုက်ပေမယ့် ကြက်မလေးက မစောင့်ဘဲဆက်သွားတယ်၁

ဒီလိုနဲ့သွားနေကြတာ ပွဲခင်းမရောက်ခင်မှာ ချောင်းကြီးတစ်ခုတွေ့တော့ ကြက်မလေးက ဆက်သွားလို့မရတော့ဘူး ဇမ်ဂေါပွဲကို သွားနေကြတဲ့ အခြားငှက်တွေက ချောင်းပေါ်ကြာ နေပျံသန်းပြီး ဖြတ်ကူးနိုင်ကြတာကိုကြက်မလေးက ငေးကြည့်တယ်၁ ငါက ချောင်းကို အပေါ်ကြာနေလည်း ပျံပြီးမကူးနိုင်၊ ချောင်းရေထဲမှာလည်း မကူးတတ် ဘယ်လိုလုပ်ရပါ့ မလဲလို့ တွေးရင်းထိုင်နေတဲ့ အချိန်မှာ ဘဲမလေးရောက်လာတယ်၁ "ဟေ့ ၀၀၀၀၀၀ သူငယ်ချင်းရယ် ဘာလုပ်နေတာလဲ" မေးလိုက်တယ်၁ ကြက်မလေးက "သူငယ်ချင်းရယ် ငါ ဒီချောင်းကို မကူးနိုင်ဘူး ကူညီပါဦး"လို့ ပြောလိုက်တယ်၁ ဘဲမလေးက "သူငယ်ချင်း ရယ် တို့က သူငယ်ချင်း၊ မိတ်ဆွေရင်းတွေဘဲ တစ်ဖက်ကမ်းရောက်အောင် ခေါ်ဆွဲသွား ပါ့မယ်၊ ကျောပေါ်တွဲတက်ပါလို့" ပြောလိုက်ပြီး ကြက်မလေးကို တစ်ဖက်ကမ်းအရောက် ခေါ်ဆွဲသွားတယ်၁ တစ်ဖက်ကမ်းကိုရောက်တော့ ဇမ်ဂေါပွဲ(မနောပွဲ)ကို ဆက်သွားပြီး အခြားငှက်များနှင့်အတူတူ ကခုန်ကြပြီး ပွဲပြီးတော့မှပဲအတူတူ အိမ်အရောက် ပြန်လာခဲ့ ကြတယ်၁

" လော်ဝေ"
တိုင်းရင်းသားရိုးရာပုံပြင်

o ice;pmjyi q i&e v sm x m;cs u t u sO;csly
15/ Ewu ow0grsm;

yx ryw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ရ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့်အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင် ရေးခြင်း - ဗျည်း(၃၃)လုံးကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး ပုံပြင်ပါရုပ်ပုံများ ကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောစေခြင်း - "ဗ"ဗျည်းကို လေးကြောင်းမျဉ်း ပေတ္ထင်အရစ် အဆွဲမှန်စွာ ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "ရ"ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင်အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း - ဖုံးထားသော ဗျည်းအက္ခရာကို ဖော်ထုတ်ကစား ခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "နဲ"ဗျည်းကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "နဲ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာဖြင့်အစက်ချ ထားသော အက္ခရာပေတ္ထင် ရေးစေခြင်း - "နဲ"ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	-"ကျောင်းနေစ" ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဇ" ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့်အစက်ချထားသော အက္ခရာ ပေတ္ထင် ရေးစေခြင်း - "ဇ"ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်း ပေတ္ထင်အရစ် အဆွဲမှန်စွာ ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း "8"ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "8"ကို ရွေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "8"ကိုအစက်မျှားပေတ္ထင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း"8" ကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း "9"ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "9"ကို ရွေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "9"ကို အစက်မျှားပေတ္ထင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "9"ကို လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း "10"ကိုရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "10"ကို ရွေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "10"ကို အစက်မျှားပေါ်တွင် ရေးခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း" 10"ကို လေးကြောင်းမျဉ်း တွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- "One-two" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1 မှ 5"ကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင်ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1မှ10"ကိုအ သံထွက်မှန်ကန် စွာဖြင့် ရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "6မှ10"ကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက်သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅- ၁၁း၄၅	- ပတ်ဝန်းကျင်တွင်တွေ့ရှိရသော သတ္တဝါများကို ပြောပြစေခြင်း - နို့တိုက်သတ္တဝါ ရုပ်ပုံပြ၍မေး ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားကဗျာကိုရွတ်ဆို၍အမေး အဖြေပြုလုပ်ခြင်း - ပစ္စည်း၊လူများကို အရှည်၊ အတို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - လူရှည်ကြီးလို လျှောက် ကဗျာ ရွတ်ဆိုခြင်း (သင်္ချာ)	- ကိုယ်အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်းများကို တူ၊ မတူ ကိုပုံပြ၍ မေး၊ ဖြေပြုလုပ်ခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- နို့တိုက်သတ္တဝါ တစ်ကောင်၏ အသံနှင့်သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို မေးမြန်း၍လက်တွေ့ ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- မတူညီသော ဘူး (၂)ခု၏ အကျဉ်း အကျယ်ကို ခန့်မှန်းခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - - င်းဘူး(၂)ခုထဲ သို့ပစ္စည်းတစ်ခု ကိုထည့်၍ ရေ၊ မရ ခန့်မှန်းခြင်း လက်တွေ့ ထည့်ခိုင်းခြင်း - စာသင်ခန်းရှိ ပစ္စည်းများအား တိုင်းတာ၍ အကျဉ်း အကျယ်ခွဲခြင်း - အကျဉ်းအကျယ် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (သင်္ချာ)
၁၁း၄၅- ၁၂း၁၅	- နို့တိုက်သတ္တဝါ (၅)မျိုးခန့်ကို အမေးအဖြေပြုလုပ်ခြင်း - ရုပ်ပုံမှ နို့တိုက်သတ္တဝါများကို ရွေးချယ်ခြင်း - ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ နို့တိုက်သတ္တဝါ(၁)မျိုးကိုကြည့်ရှုလေ့လာရန် မှာကြားခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- လေ့လာခဲ့သော နို့တိုက် သတ္တဝါများကိုနှစ်ယောက်တစ်တွဲပြောခြင်း၊ အတန်းသို့ ပြောခြင်း - ရုပ်ပုံပြ၍ နို့တိုက်သတ္တဝါ၏ ကိုယ်ခန္ဓာပြင်ပ အစိတ်အပိုင်းများ ကိုပြောခြင်း (စာရိတ္တ၊ မိတ္တ)	- အတို၊ အရှည် မတူသော ခဲတံ (၂)ချောင်းကိုခန့်မှန်းပြောစေခြင်း - အတိုအရှည်ကို ခွဲခြားခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - စာသင်ခန်း အတွင်းရှိ ပစ္စည်းများအား တိုင်းတာခြင်း (သင်္ချာ)	- ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း၊ အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)	- အသံနှင့်သွားလာလှုပ်ရှားပုံ ကိုမှော်ဆရာ ကြီး ကစား နည်းဖြင့် သရုပ်ဖော်ခြင်း (ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၃း၃၀-၁၄း၀၀	- ဆင်၊ မျောက်၊ ယုန် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာနို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကိုပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- စက္ကူခွေးရုပ် ခေါက်ခြင်း ဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန် ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါ တစ်ကောင်ကို စိတ်ကူးဖြင့် ပုံဆွဲဆေးခြယ် ခြင်း (အနုပညာရသ)

oice;pmjyiqi&evsmxm;csutusO;cs\y

15/ Ewuow0grsm;

'w,yw

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၉း၁၅- ၁၀း၁၅	- "ဒ"ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ဒ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာဖြင့် အစက်ချထား သောအက္ခရာ ပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း - စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ် သော ပင့်ကူ ကလေးပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "ဒ"ဗျည်းကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းပေ ါ် တွင်အရစ်အဆွဲ မှန်စွာ ရေးခြင်း - စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်း - ဖုံးထားသော အက္ခရာများကို ဖော်ထုတ်ကစား ခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "အ"ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "အ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲ မှန်စွာဖြင့် အစက်ချထား သော အက္ခရာ ပေါ်တွင် ရေးစေခြင်း - "ညောင်ဝေါင် ညောင်ဝေါင်" ကဗျာကို ရွတ်ဆို ခြင်း (ပြောဆို ဆက်သွယ်)	- "ည"ဗျည်းကို အသံနှင့်အမည် ရွတ်ဆိုခြင်း - "ည"ဗျည်းကို အရစ် အဆွဲမှန် စွာဖြင့်အစက် ချထားသော အက္ခရာပေါ် တွင် ရေးခြင်း - စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သေ ာ ပင့်ကူကလေး ပုံပြင်ကို ဆရာနှင့်အတူ ဖတ်ခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- ဗျည်း ၃၃ လုံး ကို အသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆို ခြင်း ကျပန်း ထောက်၍ မေး ခြင်း - "အ"နှင့်"ည" ဗျည်းကို လေးကြောင်း မျဉ်းပေါ်တွင် အရစ်အဆွဲ မှန်စွာရေးခြင်း - "ညောင်ဝေါင် ညောင်ဝေါင်" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)
၁၀း၄၅- ၁၁း၁၅	- "ABCD" သီချင်းသီဆိုခြင်း - "AtoZ" အက္ခရာများကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "A to Z" အက္ခရာများကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း - အက္ခရာများကို ငါးမျှား ကစားခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1မှ10"ကို တစ် ပတ် ပတ်ပြေး ကစားခြင်း အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1မှ10"ကိုလေး ကြောင်းမျဉ်းတွ င် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "One-two" ကဗျာကို ရွတ်ဆိုခြင်း - အင်္ဂလိပ်ကိန်း "1မှ10" ကို လေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)	- "ABCD" အက္ခရာကို ဘင်ဂိုကစား ခြင်း - "A to Z"အက္ခရာများ ကိုလေးကြောင်း မျဉ်းတွင် ရေးဆွဲခြင်း (ပြောဆိုဆက် သွယ်)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၁း၁၅ - ၁၁း၄၅	- နို့တိုက်သတ္တဝါ စားသောအစား အစာများကို အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ခြင်း - သတ္တဝါနှင့် အစားအစာ ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	-နို့တိုက်သတ္တဝါ အသုံးဝင်ပုံ ကဗျာဖြင့် သရုပ်ဖော်ခြင်း - ပဲပဲသိုးမည်း ကဗျာအမေး အဖြေပြုလုပ် ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျ င် လောက)	- အလေးအပေါ့မတူသော ပစ္စည်း(၃)ခုကိုပြု၍ အလေးဆုံး၊အပေါ့ဆုံး ကို ကလေးများအား ခန့်မှန်းပြောစေခြင်း - ကလေးများ ကိုယ်တိုင် - င်းပစ္စည်း(၃)ခုကို ကိုင်တွယ်၍အပေါ့ဆုံး ကိုနှိုင်းယှဉ်ပြောခြင်း - စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ ပစ္စည်း (၃)ခုကိုယူ၍ အလေးဆုံးအပေါ့ဆုံး ကို ပြောစေခြင်း (သင်္ချာ)	- နို့တိုက်သတ္တဝါ အကြောင်း ပဟေဠိဝှက် ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	-လုပ်သင့်မလုပ် သင့်သောအပြု အမူများ ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)
၁၁း၄၅ - ၁၂း၁၅	- အလေး၊အပေါ့ မတူသောပစ္စည်း နှစ်ခုအား ပြု၍ ခန့်မှန်းခြင်း၊- င်း ပစ္စည်းနှစ်ခုကို ကလေးများ ကိုယ်တိုင် ကိုင်တွယ်၍ အလေးအပေါ့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း - စာသင်ခန်းထဲရှိ ပစ္စည်းနှစ်ခုကို ကလေးများ ကိုယ်တိုင် ရွေးချယ်၍ လေးသည်၊ ပေါ့သည်ကို ပြောစေခြင်း (သင်္ချာ)	- နို့တိုက်သတ္တဝါ မှရရှိသော အစားအစာ၊ အသုံးအဆောင် အသုံးဝင်ပုံကို နမူနာ တစ်ကောင်ဖြင့်ဖော်ထုတ်ခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- နို့တိုက်သတ္တဝါ၏ နေထိုင်ရာ နေရာများကိုအမေး အဖြေပြုလုပ်ခြင်း ကစားခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင်လောက)	- နို့တိုက်သတ္တဝါ များ၏ တန်ဖိုး ထားမှု အကြောင်းကို ဖြစ်ရပ်ပြော၍ ဆွေးနွေးခြင်း (ပတ်ဝန်းကျင် လောက)	- မတူညီသော ပုလင်း (သို့) ခွက်နှစ်ခုတွင် ထည့်ထားသော ရေအနည်း အများကို ခန့်မှန်းစေခြင်း - အထက်ပါ ပုလင်း (သို့) ခွက်များမှ ရေကိုအခြား ခွက်တစ်ခုဖြင့် တိုင်းတာ၍ အနည်းအများ ကိုသိစေခြင်း (သင်္ချာ)

စာသင်ချိန်	တနလ်ာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတေး	သောကြာ
၁၃း၃၀- ၁၄း၀၀	-နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ အစားအစာများကို ပုံဆွဲ ဆေ ခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- မြင်းကြီးစီးမယ် ကဗျာ သီဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	- နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ အသုံးအဆောင်ကို နှစ်သက်သလို ပုံဆွဲဆေးခြယ်ခြင်း (အနုပညာရသ)	- ရွာငယ်ဇနပုဒ်ကဗျာရွတ်ဆိုခြင်း (အနုပညာရသ)	-သင်ခန်းစာအစမှအဆုံးထိဆွဲထားသော ရုပ်ပုံများကိုစုစည်း၍ပုံပြင်ဖန်တီးပြောခြင်း (အနုပညာရသ)

Ewu owOgrsm;

yxryw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ရ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ;]&}}Asn;u t&p t qrepm tpucsxm;aom t u&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာများကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ အစက်ချထားသော အက္ခရာပေါ်တွင်ရေးခြင်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်ကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ Asn; (33)v;u t oEi t r n&wqjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာအသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုခြင်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 8 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 8 u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 8 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 8 u a&;cs, jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 8 ကိုအစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 8 u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 8 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 8 u av;alumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ နို့တိုက်သတ္တဝါများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tar;? tajzjyvyjci; (5 rep)

- အောက်ပါမေးခွန်းကိုသုံး၍ ဆရာက တစ်တန်းလုံးနှင့်ဆွေးနွေးပါ၁
- မိမိပတ်ဝန်းကျင်တွင်တွေ့ရသော သတ္တဝါများကို ပြောပြပါ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် မှတ်တမ်းတင်ပါ၁

&yyjyíaq;aE;jci; (25 rep)

- နို့တိုက်သတ္တဝါအမေက ကလေးကိုနို့တိုက်နေသောရုပ်ပုံကိုပြ၍ အောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့်မေး၊ဖြေပြုလုပ်ပါစေ၁ (သတ္တဝါတစ်မျိုးမျိုး သားအမိနို့တိုက်နေသောရုပ်ပုံ၊ ကျီတ်ပုံကို ဆရာကရှာ၍ပြသရန်၁)
- ဒီပုံထဲမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ၁
- အကောင်သေးသေးလေးတွေက ဘာလုပ်နေလဲ၁
- ဒီပုံထဲကလိုပဲ ကလေးတို့သိတဲ့ နို့စို့ပြီး ကြီးတဲ့သတ္တဝါများကို ပြောပြပါ၁

- ဆရာက နို့စို့ပြီး ကြီးပြင်းတဲ့သတ္တဝါတွေကို နို့တိုက်သတ္တဝါဟုခေါ်ကြောင်း ပြောပြပါ၁
- "ကလေးတို့ရော နို့တိုက်သတ္တဝါထဲမှာပါလား" ဟုဆရာကမေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။နို့တိုက်သတ္တဝါအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tar;? tajzjy(vyjci; (5 rep)

- ဆရာက ကလေးများအား ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ မြင်ဖူး၊ တွေ့ဖူးသော နို့တိုက်သတ္တဝါ (၅)မျိုး ခန့်ကို မေးမြန်းပါ၁ ကလေးများပြောသမျှကို သင်ပုန်းတွင်ရေးပါ၁
- &yyrsm;ua&;cs,jci; (25 rep)
- ဆရာက ပုံတွင်မပါသော သတ္တဝါအမည်တစ်ခုကိုရွတ်ပြပါ၁
- သတ္တဝါများရောနှောထားသော ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ နို့တိုက်သတ္တဝါများကို ရွေးချယ်ပါစေ၁
- ကလေးများက နို့တိုက်သတ္တဝါဟုတ်[မဟုတ်ပြောပါစေ၁
- နို့တိုက်သတ္တဝါအမျိုးမျိုးရှိကြောင်းဆွေးနွေးပါ၁
- မိမိတို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကို လေ့လာကြည့်ရှု ခဲ့ရန် မှာကြားပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ဆင်၊ မျောက်၊ ယုန်ကဗျာ ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁qi? arsmu? ,euAsm&wqjci; (30 rep)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]qiarsmu ,e}}

ယုန်ကလေးအရွယ်ငယ်
ဆင်ကြီး ကြီးလှတယ်
ယုန်မျောက်ဆင်ကွယ်အကုန်လုံး
ဆင်ကြီး အကြီးဆုံး၁

- ကလေးများအားအောက်ပါ မေးခွန်းများဖြင့် ဆွေးနွေးပါ၁ ဆင်၊ မျောက်၊ ယုန်ကဘာသတ္တဝါတွေလဲ၊ ခြေ၊ လက် ဘယ်နှစ်ချောင်းရှိသလဲ၁

t *gae(

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ပုံပြင်ရုပ်ပုံကိုကြည့်၍ ထင်မြင်ချက်ကိုပြောတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁(yjyi)yg½yyu(uní xijricsuuajymapjci; (rep 30)

- စကားနည်း၍ အလုပ်လုပ်သော ပင့်ကူကလေး(ပုံပြင်)ပါ မျက်နှာဖုံးနှင့် အတွင်းစာမျက်နှာများရှိရုပ်ပုံများကိုပြ၍ ယခင်ပုံပြင်များတွင်သင်ခဲ့သည့်အတိုင်း ကလေးများ၏ ထင်မြင်ချက်ကို ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။"ဗ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁]]A}}Asn;uav;a(umi;rs0;ay:wi t&p t qrepma&;apjci;(rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများကိုရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 9 u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ t*vyue; 9 u a&;cs,jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကိုအစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 9 u tpursm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေတ္ထင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၄အင်္ဂလိပ်ကိန်း 9 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 9 u av;alumi;rs0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၅အရာဝတ္ထုများကို ရှည်ခြင်း၊ တိုခြင်းခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsm&wqíar;ajzjyl vyjci; (5 rep)

- ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားကဗျာကိုဆရာကဦးစွာဆိုပြ၍ကလေးများနှင့်အတူဆိုပါ၁

]]vyvyvuuvy? tm;v;vuuvy}}

ကြည့်ကြည့်လက်ကိုကြည့်၊ အားလုံး လက်ကိုကြည့်

- ဆရာမှ လက်နှစ်ချောင်းထောင်၍ အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးပါ၁

(က) မည်သည့်လက်ချောင်းက ရှည်သနည်း၁

(ခ) မည်သည့်လက်ချောင်းက တိုသနည်း၁

- Ei;,0jci; (20 rep)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိမျိုးမတူသော စာရေးကိရိယာများကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်းဖြင့် တိုခြင်း၊ ရှည်ခြင်းကို လက်တွေ့ရှာဖွေပါစေ၁(ဥပမာ-ခဲတံနှင့်ပေတံ၊ ခဲဖျက်နှင့်ခဲတံ)

- ဆရာနှင့်ကျောင်းသားတစ်ဦး အတန်းရှေ့ ရပ်ပါစေ၁

- မည်သူက အရပ်ပိုရှည်သနည်း၁

- မည်သူက အရပ်ပိုပုသနည်းဟုမေးပါ၁

- အရပ်ပုသူ၊ အရပ်ရှည်သူခွဲခြား၍ကလေးများဖြေကြားပါစေ၁

- ကျောင်းသား၂ဦးစီတွဲ၍ အရပ်ပုသူ၊ရှည်သူကို အချင်းချင်းခွဲခြားပါစေ၁

- uAsm&wqjci; (5 rep)

- "လူရှည်ကြီးလိုလျှောက်"ကဗျာကိုအမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

(လူရှည်ကြီးလို လျှောက်)[1]

(လူရှည်ကြီးလို)[2] လျှောက်

(လူပုလေးလို လျှောက်)[1]

(လူပုလေးလို)[2]လျှောက်

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ နို့တိုက်သတ္တဝါ၏ ကိုယ်ခန္ဓာပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ÷Epa , ̊uwpw wí aq;aE;jci; (10 rep)

- ကလေးများကိုနှစ်ယောက်တစ်တွဲတွဲပါ၁
- ကလေးများလေ့လာခဲ့သော နို့တိုက်သတ္တဝါတွင်ရှိသည့် ကိုယ်ခန္ဓာပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများကို အချင်းချင်းပြောပါစေ၁

twe;o‖wijyjci; (10 rep)

- ကလေးအချင်းချင်းပြောပြီးပါက အတန်းသို့ပြန်လည်တင်ပြပါစေ၁

&yyjyíaq;aE;jci; (10 rep)

- ယခင်နေ့မှရုပ်ပုံကိုပြ၍ "ဒီသတ္တဝါတွေမှာ ဘာတွေပါသလဲ"ဟု တစ်ကောင်ချင်းစီ ထောက်ပြမေးမြန်းပြီး ဆရာက သင်ပုန်းပေတ္ထွင်ရေးပါ၁
- ဆရာကအောက်ပါအချက်များကိုပြောပြပါ၁ (နို့တိုက်သတ္တဝါ-ခြေလေးချောင်း၊ နားရွက် ၀၀၀)ရှိသည်၁
- လူ - (လက်နှစ်ဖက်၊ ခြေနှစ်ဖက်)
- (ဝေလငါးတွင် ခြေ၊ လက်မရှိပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကို ပုံဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ÷yqaq;jc , jci; (rep 30)

- မိမိနှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကို ကားချပ်မှကြည့်၍ ပုံဆွဲပြီး ဆေးခြယ်ပါစေ၁

A' [;ae‖

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ "ရ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ÷]]&}}Asn;uav;a‖umi;rsO;ay:wi t&p t q rep̊a&;apjci;(rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ဗျည်းအက္ခရာများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ÷z;xm;aom̊ Asn;t u&mazm̊xwup̊m;en;up̊m;jci; (rep 30)

- ဆရာက ဗျည်းကဗျာကားချပ်ပေ၌ ဗျည်းများထဲမှ သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်း အက္ခရာအချို့ကို စက္ကူဖြင့်ဖုံး၍ကပ်ထားပါ၁ မည့်သည့်ဗျည်းကို စက္ကူဖြင့် ကပ်ထားသည်ကို ကလေးများအား ခန့်မှန်းပြောပါစေ၁ ကလေးများ၏ ခန့်မှန်းချက်မှန်မမှန်ကို ကပ်ထားသော စက္ကူကို ခွာပြပါ၁ အဖြေမှန်လျှင် လက်ခုပ်တီးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 10 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ÷ ၁ t*vyue; 10 u &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 10 ကို ရွေးချယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ÷ ၁ t*vyue; 10 u a&;cs , jci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွေးချယ်နည်းအတိုင်း ရွေးချယ်ပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာဂ်လိပ်ကိန်း 10 ကို အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 10 u tpurm;ay:wixya&;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးနည်းအတိုင်း ထပ်ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာဂ်လိပ်ကိန်း 10 ကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 10 u av;aumi;rS0;wia&;qjci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အဂ်လိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ နို့တိုက်သတ္တဝါ၏ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ar;^ajzjyvyjci; (rep 30)

- အောက်ပါမေးခွန်းများကိုသုံး၍ နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများ မတူညီကြောင်း ပြောပါစေ၁
- မတူညီသော နို့တိုက်သတ္တဝါနှစ်ကောင်၏ပုံကို ယှဉ်ပြပါဆုပမာ(ဆင်ရုပ်ပုံ၊ ကြောင်ရုပ်ပုံ)
- ထို့နောက်အောက်ပါမေးခွန်းများမေးပါ၁
- ဒီသတ္တဝါနှစ်ကောင်ရဲ့ကိုယ်ခန္ဓာမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ၁
- ဘာတွေတူသလဲ (ဥပမာ-ခြေလေးချောင်း၊အမြီး)
- ဘာတွေမတူသလဲ(ဆင်ကနှာမောင်းပါ၊ကြောင်ကမပါ၊ဆင်အမေးမှုပါ၊ကြောင်ကအမေးမှုပါ)
- အထက်ပါအတိုင်း အခြားသတ္တဝါများနှင့်လည်း နှိုင်းယှဉ်ပြပြီး တူညီသော အစိတ်အပိုင်းနှင့် မတူညီသောအစိတ်အပိုင်းများကိုဆက်လက်၍မေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာရာဝတ္ထုများ၏ ရှည်ခြင်း၊ တိုခြင်းခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁cevre;jci; (5 rep)

- ဆရာက အတို၊ အရှည်မတူသော ခဲတံ ၂ ချောင်းကို ကလေးများ မြင်သာအောင်ပြ၍ မည်သည့်ခဲတံက တိုသည်၊ ရှည်သည်ကို ခန့်မှန်းပြောပါစေ၁

vuawvjyvyjci; (15 rep)

- ကလေးများကိုယ်တိုင် -င်းခဲတံ ၂ချောင်းကို တိုင်းကြည့်ပြီး အရှည်၊ အတိုကို ခွဲခြားပါစေ၁ ကလေး ၂ဦးစီတွဲပါ၁ ထိုကလေး ၂ ဦးစီသည် မိမိတို့၏ခဲတံ ၂ ချောင်းကို တိုင်းကြည့်ပြီး အရှည်၊ အတိုကို ခွဲခြားပါစေ၁
- ထို့နောက် ကလေး(၃)ဦးစီတွဲပါ၁ -င်းအုပ်စုအတွင်းမှအတိုဆုံး၊ အရှည်ဆုံးခဲတံများကို ခွဲခြားပါစေ၁

wi;wmjci; (10 rep)

- စာသင်ခန်းတွင်းရှိ ပရိဘောဂများအား -င်းတို့၏ခဲတံနှင့် တိုင်းတာစေပြီး အတိုင်းအတာကို ပြောပါစေ၁

(ဥပမာ-ဆရာ့စားပွဲကိုတိုင်းတာပါက ခဲတံဖြင့် (၁၀) ခါတိုင်းရသည်၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆစ္ကူခွေးရုပ်လေး ခေါက်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t&yjyvyjci; (rep 30)

- A4 စာရွက်တစ်ရွက်ကို စတုရန်းပုံစာရွက်ရအောင် အစွန်းမှခေါက်ပါ၁

- အပေါ်ပြိုင်းမှ ပိုနေသော အပိုင်းကိုညှပ်ထုတ်လိုက်ပါ၁ (တြိဂံပုံခေါက်ထားသော စတုရန်းစာရွက်ကို ရပါမည်၁)
- အစွန်း(၂)ဖက်မှနောက်ထပ် တြိဂံနှစ်ခု ခေါက်လိုက်ပါ၁ (ခွေးနားရွက်လေး(၂)ဖက် ရပါမည်၁)
-အလယ်တွင် မျက်စိ၊ နှာခေါင်း၊ ပါးစပ်တို့ကို ရေးဆွဲပါ၁ ထို့နောက် ဆေးခြယ်ပါ၁

‖umoyaw;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"နှ"ဗျည်းကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ‡]e}}Asn;(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"နှ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ‡]e}}Asn;u t&pt qrepmtpucsxm;aom tu&may:wi a&;apjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"နှ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ‡]e}}Asn;u av;alumi;rs0;ay:wi t&pt qrepma&;apjci; (rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် မျဉ်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁One, Two ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ One, Two uAsmu &wqjci; (10 rep)

- One, Two ကဗျာကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 ကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 1 to 5 u av;alumi;rs0;wia&;qjci; (rep 20)

- ကလေးများကို အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကိန်း ကတ်ပြားများကြည့်၍ အသံထွက် မှန်ကန်စွာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဆရာက သင်ပုန်းပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 ကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာဖြင့် ပထမဦးစွာ ရေးပြပါ၁
- ကလေး (၅)ဦးကို အတန်းရှေ့သို့ ခေါ်ပါ၁ ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 မှ ကိန်းတစ်ခုစီကိုရွတ်ဆိုပြီး ကလေးတစ်ဦးစီးက သင်ပုန်းပေါ်တွင် ထိုကိန်းကို ရေးပါစေ၁
- (ဥပမာ-ဆရာက အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ဟု ရွတ်ဆိုပါက ကလေးက သင်ပုန်းပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 ရေးပါစေ၁)
- ထို့နောက် ကလေးများ၏ လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 5 ကို ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏အသံနှင့်သွားလာလှုပ်ရှားပုံများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁)၁ ။ ar;^ajzjy*vyjy; vuaw*jy*vyjci; (rep 30)

- နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်၏အမည် (ဥပမာ - ကြောင်တစ်ကောင်၏အသံနှင့် သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို မေးမြန်းပြီးလက်တွေ့ပြုလုပ်ပါစေ၁ ဥပမာ-ကြောင်လေးတွေဘယ်လိုအော်သလဲ၊ ဘယ်လိုသွားသလဲ)
- ကျား၊ဆင်၊မျောက်၊ခွေးဝဝဝဝစသည်ဖြင့် နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏အသံနှင့် သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို ကလေးများ နှစ်သက်သလိုပြုလုပ်ပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂) ၁ ။ ၁ uAsm&wqjci; (10 rep)

- "ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန်" ကဗျာရွတ်ဆိုပါ၁
  ဟိုခုန်သည်ခုန် တခုန်ခုန် (ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန်)
  ဟိုနေရာမှာလည်း တခုန်ခုန် ဒီနေရာမှာလည်း တခုန်ခုန်
  ဟိုခုန်သည်ခုန် တခုန်ခုန် ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန်
  ar;ajzjy*vyjci; (20 rep)
- ယုန်လေးကဘယ်လိုသွားသလဲ၊ ယုန်ကလေးအရောင်က ဘာအရောင်လဲ၁ (ယုန်ကလေး၏ လှုပ်ရှားပုံ၊ အော်သံ၊ အရောင်)ကိုပြောပြပါစေ၁
- ကလေးတို့ရော ဘယ်လိုသွားသလဲဟု မေးမြန်းပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ၁"ဖြူဖွေးလှတဲ့ယုန်" ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။ ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့် ဦးစွာရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူ ရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကို ရွတ်ဆိုပါစေ၁
- ဖြူဖွေးလှသောယုန်ကဗျာ ရွတ်ဆိုပါ၁
- (ယုန်ကလေး၏အရောင်၊သွားလာလှုပ်ရှားပုံ)ကို ဆွေးနွေးပါ၁

aom*umae*

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ဗျည်းများကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။]]ausmi;aep}} uAsm&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ၁"ဇ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။]]Z}}Asn;ut&ptqrepmpucsxm;aomtu&may:wia&;apjci;(15rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ၁"ဇ"ဗျည်းကို အရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။]]Z}}Asn;uav;a*umi;rsO;ay:wit&ptqrepma&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် မျဉ်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ။ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ။ ၁ t*vyue;1 to 10 u toxureuepmjzi &wqjci; (5 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အင်္ဂလိပ်ကိန်းများ ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အာဂ်လိပ်ကိန်း 6 to 10 ကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁t*vyue; 6 to 10 u av;aumi;rS0;wia&;qjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အဂ်လိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါ စေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ အရာဝတ္ထုများ၏ကျဉ်းခြင်း၊ကျယ်ခြင်းကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ceUre;jci; (5 rep)

- အဝ-အကျဉ်း၊ အကျယ်၊ အမြင့် မတူညီသော ဘူးနှစ်ခု ပလတ်စတစ်(သို့) စက္ကူဘူးကို ကလေးများအားပြ၍ မည့်သည့်ဘူးသည် ကျယ်၍ မည်သည့်ဘူးသည် ကျဉ်းကြောင်း ခန့်မှန်းပါစေ၁
- အဝကျယ်ဘူးထဲသို့ထည့်၍ရပြီး အဝကျဉ်းဘူးထဲသို့ ထည့်၍မရသော ပစ္စည်းတစ်ခု ကိုလည်း ကလေးများအားပြ၍ မည်သည့်ဘူးထဲသို့ထည့်၍ရနိုင်ကြောင်း ခန့်မှန်းပါစေ၁

vuawUwi;wmjci; (rep 20)

- ထို့နောက် ကလေးတစ်ဦးအား အတန်းရှေ့သို့ထွက်၍ထိုပစ္စည်းကိုထည့်ခိုင်းပါ၁
- ➢ နည်းအတိုင်းကလေး(၃)ဦးအား ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ဘူးနှစ်ခု၏ အဝအကျယ်နှင့်အမြင့်ကို နှစ်သက်ရာပစ္စည်းဖြင့် တိုင်းပါစေ၁
- ➢ နည်းအတိုင်းကလေး(၃)ဦးအားပြုလုပ်ပါစေ၁
- မည်သည့်ဘူးကကျဉ်းပြီး၊ မည်သည့်ဘူးက ကျယ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ပါစေ၁
- စာသင်ခန်းရှိပစ္စည်းများအား ကလေးနှစ်ယောက်တစ်တွဲစီတွဲကာ ကျဉ်းသော ပစ္စည်းနှင့် ကျယ်သော ပစ္စည်းများကို ခွဲခြားကာ အတန်းသို့ပြန်ပြောပါစေ၁

uAsm&wqjci; (5 rep)

- အကျဉ်း၊အကျယ်ကဗျာကိုကိုယ်ဟန်အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]tuS0;? tuS,}}

စမ်းချောင်းကလေးကျဉ်းလှတယ်
မြစ်လောက်သူမကျယ်
ပင်လယ်ကြီးက အကျယ်ဆုံး
လှိုင်းတွေ တဝုန်းဝုန်း

- အကျဉ်း၊ အကျယ်ကဗျာပါ စမ်းချောင်း၊ မြစ်၊ ပင်လယ်တို့ကို(၂) ခုစီနှိုင်းယှဉ်၍ အကျဉ်း၊ အကျယ်ကို မေးမြန်းပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆို့တိုက်သတ္တဝါများ၏အသံနှင့်သွားလာလှုပ်ရှားပုံများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁upm;jci; (rep 30)

]]armq&mSu;}}

- မှော်ဆရာကြီး၊မှော်ဆရာကြီးအစွမ်းထက်တဲ့ မှော်ဆရာကြီး၊ ကြိမ်လုံးလေးနဲ့ တို့တိုင်းသာ၊ လိုရာဖြစ်ပေလို့ဟာ၊ တို့လိုရာတိုင်းသာ အကုန်ရ၊ အားလုံး ပျော်တယ်ဗျာ
- ဆရာက ဦးစွာ "မှော်ဆရာကြီး" ကဗျာကိုရွတ်ပြ၍ မှော်ဆရာကြီးကဗျာပါ အကြောင်း အရာကို ဆရာက ဦးစွာရှင်းပြပါ၁

- ကစားနည်းဖြင့်နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ အသံနှင့် သွားလာလှုပ်ရှားပုံကို ဖော်ပြပါစေ
- ကလေးတစ်ဦးကို မှော်ဆရာအဖြစ်ရွေးချယ်လိုက်ပါ
- မှော်ဆရာက အခန်းထဲလှည့်ပတ်လျှောက်ရပါမည်
- ထိုအခါ ဆရာနှင့် ကျန်တဲ့ကလေးတွေက "မှော်ဆရာကြီး" ကဗျာကို သံပြိုင် ရွတ်ဆိုပါစေ
- သီချင်းပြီးသောအခါ မှော်ဆရာလုပ်သော ကလေးက လက်ထဲက ကြိမ်လုံးဖြင့် ကလေးတစ်ဦးဦးကိုတို့ပြီး "ခွေးကလေး"ဖြစ်စေလို့ ပြောရပါမည် (ကြိုက်နှစ်သက်ရာနို့တိုက်သတ္တဝါကို ရွေးနိုင်ပါသည်၊ အော်သံကိုပါထည့်၍အော်ခိုင်းပါ)
- ခွေးကလေးဖြစ်သွားသောကလေးကိုခွေးအသံနှင့်ခွေးသွားလာလှုပ်ရှားပုံကိုလုပ်ပြပါစေ
- ကျန်ကလေးများက လက်ခုပ်တီး၍အားပေးပါစေ
- ထို့နောက်"ခွေးကလေး"က မှော်ဆရာဖြစ်ပြီး အထက်ပါအတိုင်း ဆက်လက်ကစားပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ နှစ်သက်ရာနို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကိုပုံဆွဲဆေးခြယ်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁yqaq;jc , jci; (rep 30)

- နှစ်သက်ရာနို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်ကိုစိတ်ကူးဖြင့်ပုံဖော်၍ရေးဆွဲဆေးခြယ်ပါစေ

'w , yw

wevmae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဒ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]'}}Asn;u t oEi t r n&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများ အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ဒ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]'}}Asn;u t&p t q repm t pucsxm;aom t u&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးဆွဲပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ထုံးပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၂]pum;en;í t vyvyaomyiuav;}}(yjyi)u q&muzwjyjci;(15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ပုံပြင်ဖတ်ပြခြင်းနည်းအတိုင်း ဖတ်ပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁A,B,C,D သီချင်းကို အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ A,B,C,D ocsi;u oqjci; (10 rep)

- A,B,C,D သီချင်းကို စိတ်ကြိုက် အမှုအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ A to Z ထိအက္ခရာများကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ A to Z x t u&mrsm;u av;alumi;rs0;wi a&;jci; (rep 20)

- လေးကြောင်းမျဉ်းတွင်A to Z အထိ အက္ခရာများကို ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ အစားအစာများကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ar;^ajzjyxvyjci; (5 rep)

- ကလေးများအားအောက်ပါမေးခွန်းများဖြင့်မေး ဖြေပြုလုပ်ပါ၁

- ခွေး၊ကြောင် ---တွေကို ဘာကျွေးသလဲ သူတို့ဘာတွေစားကြလဲ
- ကလေးတို့ရော ဘာတွေစားခဲ့သလဲ

upm;jci; (25 rep)

- ဆရာက အသီးအရွက်စား၊အသားစား၊ အစုံစား(အသီးအရွက်နှင့်အသားစား) ဟု ရေးထားသော ရုပ်ပုံပါ စာတန်း(၃)ခုကိုတစ်နေရာစီခွဲ၍ ကပ်ထားပါ၀ ကလေးများအား ကြိုက်နှစ်သက်ရာနို့တိုက်သတ္တ၀ါ(၁)ကောင်၏အမည်နှင့် သူစားသော အစားအစာကို စဉ်းစားထားပြီး သက်ဆိုင်ရာနေရာများတွင် ရပ်ပါစေ
ဥပမာ (နွားဟုစဉ်းစားထားပါက အသီးအရွက်စားသော နေရာတွင် ရပ်ပါ)
- သက်ဆိုင်ရာနေရာအသီးသီးတွင်ရပ်နေသော ကလေးများကို မိမိရွေးချယ်ထားသော သတ္တ၀ါအမည်နှင့် စားသော အစားအစာကို ပြောပါစေ
ထိုနောက် ဆရာက " လူ" ဆိုရင် ဘယ်နေရာမှာသွားရပ်မလဲဟုမေးပါ၀ (ဥပမာ လူ အစုံစားသတ္တ၀ါ)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၀ ဏအရာ၀တ္ထုများ၏ပေါ့ခြင်း၊ လေးခြင်းကို ခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၀

လုပ်ငန်းစဉ်၀ ;ceUre;jci; (10 rep)

- ဆရာက အလေး၊အပေါ့မတူသော ပစ္စည်း ၂ ခုကို ကလေးများမြင်သာအောင် ပြ၍ မည်သည့်ပစ္စည်းက လေးသည်၊ ပေါ့သည် ထိုခန့်မှန်းချက်ပြောပါစေ
- -င်းပစ္စည်း ၂ ခုကို ကလေးများ ကိုယ်တိုင်ကိုင်တွယ်၍ အလေး၊ အပေါ့ကို ခန့်မှန်း ပြောပါစေ

c;ew , jci; (rep 20)

- -င်းပစ္စည်းနှစ်ခုကိုချိန်ခွင်ခွက်၌ တစ်ဖက်တစ်ချက်စီထည့်၍ ချိန်တွယ်ပြပြီး မည့်သည့် ပစ္စည်းက လေးသည်၊ ပေါ့သည်ကို ဆုံးဖြတ်ပါစေ
- စာသင်ခန်းတွင်းရှိ ပစ္စည်း၂ခုကို ရွေးချယ်ကိုင်တွယ်၍ မည်သည့်ပစ္စည်းက လေးသည်၊ ပေါ့သည်ကို ပြောပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၀ နှစ်သက်ရာသတ္တ၀ါများ၏အစားအစာတစ်မျိုးကို ရေးဆွဲတတ်ရန်၀

လုပ်ငန်းစဉ်၀ ;yqaq;jc , jci; (rep 30)

- နှစ်သက်ရာသတ္တ၀ါများ အစားအစာတစ်မျိုးကိုပုံကြည့်၍ ရေးဆွဲဆေးခြယ်ပါစေ

t *gae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၀ ၁"ဒ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၀

လုပ်ငန်းစဉ်၀ ;]'}}Asn;uav;aUmi;rsO;ay:wi t&p t q repma&;apjci;(rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၀ ထုံပြင်ကိုနားထောင်တတ်ရန်၀

လုပ်ငန်းစဉ်၀ ;]pum;en;í t vyvyaomyiuav;}}(yjyi)uq&muzwjyjci;(15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ပုံပြင်ကို ဆရာက ဖတ်ပြခြင်းနည်းအတိုင်း ဖတ်ပါစေ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၀ ဗျည်းအက္ခရာများကို ပြောပြတတ်ရန်၀

လုပ်ငန်းစဉ်၀ ;z;xm;aom Asn;t u&mazmxwupm;en;upm;jci; (15 rep)

- ယခင်သင်ခဲ့ပြီးသော ဗျည်းအက္ခရာဖော်ထုတ်ကစားနည်းအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ၀

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ A to Z ထိအက္ခရာများကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ A to Z xtu&mrsm;u av;aumi;rsO;wi a&;jci; (rep 20)

- လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် A to Z အထိ အက္ခရာများကို ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁tu&mrsm;u ig;rdm;upm;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာများကို ငါးမျှားကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ နို့တိုက်သတ္တဝါမှရရှိသောအစားအစာ၊အသုံးအဆောင်နှင့်အသုံးဝင်ပုံများကိုပြောပြတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၁) ၁ ၁yy? o;rn; uAsm&wqjci; (rep 20)

- (ပဲပဲ၊ သိုးမည်း၊ သိုးမေဗျောပါသလား၊ ဟုတ်ကဲ့ ဟုတ်ကဲ့ သုံးအိတ်အပြည့်ဗျ၊ တစ်အိတ်ကဆရာဖို့၊ တစ်အိတ်ကဆရာမဖို့၊ ကျန်တစ်အိတ်ကလူကလေး၊ လမ်းကြားထဲ ကလေး)
- tar;^ajzjyvyjci; (10 rep)

  ကဗျာပါအကြောင်းအရာကို အမေးအဖြေပြုလုပ်ပါစေ၁
- (သိုးရဲ့ကိုယ်ပေါ်မှာ ဘာနဲ့ဖုံးအုပ်ထားသလဲ၊ အဲဒီသိုးမွေးတွေကို ဘာလုပ်လို့ရသလဲ) ဟုမေးခွန်းမေး၍ ကလေးများကိုဖြေပါစေ၁

လုပ်ငန်းစဉ်(၂)၁ ၁tar;^ajzjyvyjci; (rep 30)

- နို့တိုက်သတ္တဝါမှရရှိသော အစားအစာ၊ အသုံးအဆောင်နှင့် အသုံးဝင်ပုံကို ဆရာမကနမူနာတစ်ခုပြောပြပါ၁
- နွားနို့- နွားက မည်သည့်အစားအစာများရသလဲ (နွားနို့)
- နွားက ဘယ်လို အသုံးဝင်သလဲ (လယ်ထွန် ၊ လှည်းဆွဲ၀၀၀)
- နွားအတွက်လူတွေကဘာလုပ်ပေးသလဲ (အစာကျွေး၊နေစရာဆောက်ပေး၀၀)
- ခွေးကလူအတွက်ဘာတွေလုပ်ပေးသလဲ၁(အိမ်စောင့် ၀၀၀)

  အထက်ပါနည်းအတိုင်း အခြားသော နို့တိုက်သတ္တဝါများကိုလည်း မေးမြန်းပါ၁ (ခွေး၊ ကြောင်၊ ဆင် ၀၀၀၀)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"မြင်းကြီးစီးမယ်" ကဗျာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

  ]]jri;}u;p;r , }}

  (လာပြီကိုကို ၊ မမမြင်းကြီးစီးကာမြင်းဝကြီးကို စီးလို့လာ)[1]

  ဒါကို သူက လုပ်ပြတယ်

  (ဘေးချင်း)[2] တိုက်လို့ရယ်

  (ရှေ့ချင်း)[2] နီးလို့ရယ်

  (ကျောချင်း)[2] ကပ်လို့ရပ်

  ဒါကို သူက လုပ်ပြတယ်
- (မြင်း၏သွားလာလှုပ်ရှားဟန်ကို ဆွေးနွေးပါ၁)

A' [;ae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;] t }}A;n;u t oEi t r n&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ဗျည်းအက္ခရာများ အသံနှင့် အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာ ရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;] t }}A;n; t &p t q rep m t pu c; x m;a o m t u&may:wia&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂ကဗျာများကိုအမှုအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာ ရွတ်ဆိုတက်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;]an m ia0g i an m ia0g i }}(u A; m)&wqjci; (15 rep)

- ကဗျာသင်နည်းအဆင့်များအတိုင်းအဆင့်များအတိုင်း ရွတ်ဆိုပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 အမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁t *vyue; 1 to 10 u wpyw ywajy;upm;en;upm;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် တစ်ပတ် ပတ်ပြေးကစားနည်းအတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂အင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁t *vyue; 1 to 10 u av;a umi;r;0;wia&;qjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၂အရာဝတ္ထုများ၏ လေးခြင်း၊ ပေါ့ခြင်းကို ခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ;cere;jci; (rep 20)

- ဆရာက အလေး၊ အပေါ့မတူသော ပစ္စည်း(၃)ခုကို ကလေးများ မြင်သာအောင်ပြု၍ မည်သည့်ပစ္စည်းက အလေးဆုံး၊ မည်သည့်ပစ္စည်းက အပေါ့ဆုံးဖြစ်သည်ကို ကလေးများအား ခန့်မှန်းပြောပါစေ၁(တစ်တန်းလုံး)
- ကလေးများကိုယ်တိုင် -င်းပစ္စည်း ၃ ခုကို ကိုင်တွယ်၍ ပေါ့ခြင်း၊ လေးခြင်းကို ခံစားသိရှိပါစေ၁(တစ်ဦးချင်း)
- ထို့နောက် မည်သည့် ပစ္စည်းက အလေးဆုံး၊ အပေါ့ဆုံး ဖြစ်သည်ကို ပြန်လည်ပြောပြပါစေ၁
- v uaw c;ew , jci; (10 rep)
- ထို့နောက် -င်းပစ္စည်းများမှန့်စ်ခုစီကိုချိန်ခွင်ဖြင့်ထည့်၍ချိန်တွယ်ပြီး မည်သည့်ပစ္စည်းက အလေးဆုံး၊ အပေါ့ဆုံးကိုပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၃နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏နေထိုင်ရာနေရာများကိုပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ Ewu ow0g r;m; \ ae x i&mae&m r;m;uar;^ajz jy vyjci; (5 rep)

- (ခွေး၊ကြောင်၊ကျားဝဝဝဝ)စသဖြင့် နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ နေထိုင်ရာ နေရာများကို အောက်ပါမေးခွန်းများ မေး၍ ပြောပါစေ၁
- ခွေးလေးတွေ ဘယ်မှာနေသလဲ၁ ဆင်ကြီးကရော ဘယ်မှာနေသလဲ၁

(ဥပမာ-ခွေး - အိမ်ခ ဆင်- တိရစ္ဆာန်ရုံ၊ တောထဲ ဝဝ)

- upm;jci; (25 rep)

- ဆရာက အိမ်၊ တောတောင်၊ လယ်ကွင်း ဟုရေးထားသော ရုပ်ပုံပါစာတန်း (၃)ခုကို တစ်နေရာစီခွဲ၍ ကပ်ထားပါခ ကလေးများအား ကြိုက်နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါ (၁)ကောင်၏ အမည်နှင့် သူတို့နေသော နေရာကို စဉ်းစား၍ သက်ဆိုင်ရာနေရာများတွင် ရပ်ပါစေခ ဥပမာ(နွားဟုစဉ်းစားထားပါက လယ်ကွင်း(သို့) အိမ်ရုပ်ပုံစာတန်း ကပ်ထားသော နေရာတွင်ရပ်ပါခ သက်ဆိုင်ရာနေရာ အသီးသီးတွင်ရပ်နေသော ကလေးများကိုမိမိတို့ရွေးချယ်ထားသောသတ္တဝါ၏ အမည်ကိုပြောပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါမှရရှိသော အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းကို ပုံဆွဲ တတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ yqaq;jc ,jci; (rep 30)

- နှစ်သက်ရာ နို့တိုက်သတ္တဝါတစ်ကောင်မှရရှိသော အသုံးအဆောင်ပစ္စည်း တစ်မျိုးမျိုးကို ပုံဆွဲပြီး ဆေးခြယ်ပါစေခ

(ဥပမာ-နွား- နွားနို့-ခွက်၊ နွားနို့ပုလင်း၊ သိုး- သိုးမွေး၊ ဦးထုပ် ဝဝ)

‖umoaw;ae‖

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ခ"ည"ဗျည်း၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]n}}Asn;u t oEi t rn&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများ အသံနှင့်အမည်ရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းရွတ်ဆိုပါခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ခ"ည"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]n}}Asn; t&p t q repm t pucsxm;aom t u&may:wia&;apjci;(rep 30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ဆုံပြင်ပါထပ်ကျော့စကားလုံးများကိုဖတ်တတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ]]pum;en;í t vyvyaomyiuav;}}(yjyi)u q&mEi twzwjci;(15rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် ပုံပြင်ကိုဆရာနှင့်အတူဖတ်ခြင်းအတိုင်းဖတ်ပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ခ One, Two ကဗျာကို ရွတ်ဆိုတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ခOne, Two uAsmu &wqjci; (10 rep)

- One, Two ကဗျာကို အမူအရာဖြင့် ရွတ်ဆိုပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်ခ ဃအင်္ဂလိပ်ကိန်း 1 to 10 ကို ရေးတတ်ရန်ခ

လုပ်ငန်းစဉ်ခ ခt*vyue; 1 to 10 u av;a‖umi;rs0;wia&;qjci; (rep 20)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်အင်္ဂလိပ်ကိန်းကို လေးကြောင်းမျဉ်းပေတ္ထွင် ရေးဆွဲနည်းအတိုင်း ရေးပါစေခ

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ နို့တိုက်သတ္တဝါများအကြောင်းပြောပြတတ်စေရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ɔya [V0ujci; (rep 30)

- နို့တိုက်သတ္တဝါများအကြောင်းကိုပဟေဠိဝှက်၍မေး၊ဖြေ ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ကလေးများအားအုပ်စု(၂)စု ဖွဲ့ပါ၁
- တစ်စုက ပဟေဠိဝှက်ပြီး ကျန်တစ်စုက အဖြေပေးရပါမည်၁
- မေးသူနှင့်ဖြေသူ အလှည့်ကျလုပ်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြပါ၁
- ပဟေဠိဝှက်ရန် ကလေးများသိသော နို့တိုက်သတ္တဝါများအကြောင်းစဉ်းစားရန် အချိန်ပေးပါ၁
- ဆရာက နမူနာ ပဟေဠိဝှက်ပြပါ၁
- ဥပမာ- ခြေလေးချောင်းရှိတယ်၊ သူ့အမွေးတွေနဲ့အကျလုပ်တယ် သူအော်ရင် "ပဲပဲ"လို့ အော်တယ်၊ ဘာကောင်လဲ -(သိုး)
- ခြေလေးချောင်းရှိတယ်၊ သခင်လာရင်ပြေးကြိုတယ်၊ "ဝုတ်ဝုတ်"လို့ အော်တယ်၊ ဘာကောင်လဲ၁(ခွေး)စသည်ဖြင့် နို့တိုက်သတ္တဝါများကို ပဟေဠိဝှက်၍ မေး ြ ဖြေ ပြုလုပ်ပါစေ၁
- ကလေးများအတွက် ပဟေဠိကိုစဉ်းစားရန်ခက်ခဲပါက ဆရာကဦးဆောင်၍ပြောပြီး ကလေးများက သတ္တဝါများ၏အမည်များကို ဖြေပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဃတ္တဝါများအပေ ြ ွသနားညှာတာ တန်ဖိုးထားသင့်ကြောင်း ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁ jzp&yajymíaq;aE;jci; (rep 30)

- အောက်ပါဖြစ်ရပ်ကိုဆရာကဖတ်ပြပါ၁
- မောင်မောင်လမ်းလျှောက်လာတယ်၁ အဲဒီအချိန်မှာ အော်ခေ ြ ွသံကြားလိုက်ရတယ်၁ (ကူညီပါဦး)၊ ဟောစုစုနဲ့ ကျော်ကျော်ရဲ့ အော်သံပဲ၊ ဘာဖြစ်နေလဲဆိုတာ သွားကြည့်ဦးမှပဲလို့ပြောပြီး မောင်မောင်သွားကြည့်လိုက်တော့ ခွေးလေးတစ်ကောင် ကျင်းထဲကျနေတာကို တွေ့ရတယ်၁ "ဦးဦးမောင်ဝဝဝ ကူပါဦး၊ စုစုခွေးလေး တွင်းထဲကျသွားတယ်၊ သူနာလို့ အော်နေတယ်၊ ကူပြီး ခွေးလေးကို မြေကြီးပေ ြ ွတို့ တင်ပေးပါဦး"လို့ စုစုက ပြောလိုက်တယ်၁ "အေးမပူနဲ့၊ ဦးမောင် ယူပေးမယ်"လို့ မောင်မောင်က ပြောလိုက်ပြီး ခွေးလေးကို ကျင်းထဲက ယူပြီး မြေကြီးပေ ြ ွတို့ တင်ပေးလိုက်တယ်၁ စုစုက ခွေးလေးကို ပွေ့ပြီး ကျော်ကျော်နှင့်အတူ အိမ်ကိုပျော်ရင်ဆွာ ပြန်သွားကြတယ်၁
- အထက်ပါဖြစ်ရပ်ကို ပြောပြီးပါက အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးပါ၁
- စုစုရဲ့ခွေးလေး ဘယ်ထဲကျသွားသလဲ၁ ဘယ်သူတွေက အကူအညီတောင်းသလဲ၁
- ခွေးလေးကို ဘယ်သူကျင်းထဲက ယူပေးသလဲ၁ ဘာဖြစ်လို့ ကျင်းထဲက ယူပေးရတာလဲ၁
- ခွေးလေးကရော လူတွေကို ဘာလုပ်ပေးသလဲ (အိမ်စောင့်)
- ဆရာက (တိရစ္ဆာန်များက မိမိတို့အားကူညီ၍ တိရစ္ဆာန်များထံမှ အစားအစာရရှိပြီး အသုံးဝင်သဖြင့် မိမိတို့ကလည်း တိရစ္ဆာန်များအပေ ြ ွ သနားကြင်နာတန်ဖိုးထားသင့်ကြောင်း ရှင်းပြပါ၁)

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"ရွာငယ်ဇနပုဒ်" ကဗျာကိုရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁uAsm&wqjci; (rep 30)

- ဆရာက ဟန်အမူအရာဖြင့်ဦးစွာ ရွတ်ဆိုပြပါ၁
- ကလေးများနှင့်ဆရာအတူရွတ်ဆိုပါ၁
- ကလေးအားလုံးကိုရွတ်ဆိုပါစေ၁

]]&mi , Zey'}}

ရွာငယ်ဇနပုဒ်၊ မီးကလေးမှိတ်တုတ်
ကျွဲ၊ နွား၊ ခွေး၊ ဆိတ်မြည်သံ
(ဟိုကလည်း ဝုတ်ဝုတ်၊ ဒီကလည်း ဝုတ်ဝုတ်
ဟိုက ဝုတ်၊ ဒီက ဝုတ် ၀၀၀၀၀၀၀၀ဝုတ်ဝုတ်ဝုတ်)

- - င်းအပိုဒ်တွင်တိရစ္ဆာန်အသံများကိုထည့်သွင်း၍သီဆိုနိုင်ပါသည်၁

aomumae

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဗျည်းများ၏ အသံနှင့်အမည်များရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁Asn;(33)v;u t oEi t rn&wqjci;?usye;axmu íar;jci; (15 rep)

- ကလေးများအား ဗျည်းအက္ခရာကတ်ပြားများဝေပေးပါ၁
- မိမိတို့ရရှိထားသော ဗျည်းအသံနှင့်အမည်များကို ပြောပါစေ၁
- ဆရာကသင်ပုန်းပေတ္ထင် ဗျည်းအက္ခရာ(၃၃)လုံးကို ထင်ရှားစွာရေးထားပါ၁(သို့မဟုတ်) ဗျည်းအက္ခရာများရေးထားသောကားချပ်ကိုချိတ်ထားပါ၁
- ထိုနောက်ဆရာကသင်ပုန်းပေ[illegible] ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးများကို ကျပန်းထောက်၍ ကလေးများအား မေးပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁"အ"နှင့်"ည"ဗျည်းကိုအရစ်အဆွဲမှန်စွာရေးဆွဲတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]] t }}Ei]]n}}Asn;uav;alumi;rs0;ay:wi t&p t q repma&;apjci;(rep30)

- ယခင်သင်ပြီးသည့်ဗျည်းအက္ခရာများရေးနည်းအတိုင်းရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ကဗျာများကိုအမူအရာဖြင့်မှန်ကန်သွက်လက်စွာရွတ်ဆိုတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁]]anmia0gi anmia0gi}}(uAsm)&wqjci; (15 rep)

- ယခင်သင်ကြားခဲ့ပြီးသော ကဗျာရွတ်ဆိုနည်းအတိုင်းပြုလုပ်ပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ အက္ခရာအမည်များကို ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ A,B,C t u&m bi*upm;jci; (10 rep)

- ယခင်သင်ပြီးသည့် အက္ခရာဘင်ဂိုကစားနည်းတိုင်း ကစားပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ၁ A to Z ထိအက္ခရာများကို ရေးတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ A to Z x t u&mrsm;u av;alumi;rs0;wi a&;jci; (rep 20)

- A to Z ထိ ရေးထားသော ကားချပ်ကို အတန်းရှေ့တွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ၁

- ဆရာက အက္ခရာတစ်လုံးချင်းစီကို ထောက်ပြ၍ ကလေးများအား အသံထွက် မှန်စွာ ရွတ်ပါစေ၁
- ကလေးများအား လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် A to Z အထိ အက္ခရာများကို ရေးပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာရီရွှာန်များအပေါ်သနားညှာတာတန်ဖိုးထားသင့်ကြောင်းပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁vyoi^rvyoi upm;jci; (rep 30)

- ဆရာကအောက်ပါအကြောင်းအရာများကို ရွတ်ဆိုပါဆုပ်ရမည့်အချက်ဆိုလျှင် ကလေးများ၏ လက်ကို မြှောက်ပြပါစေ၊ မလုပ်သင့်သည့် အချက်ဖြစ်လျှင် လက်မမြှောက်ရပါ၁
- ကြောင်လေးကိုအစာကျွေးတယ်
- လှောင်အိမ်ထဲကခြေသော့အမြီးကိုဆွဲတယ်
- မျောက်ကိုအစာကျွေးတယ်
- နွားကိုရိုက်တယ်
- ခွေးကိုကန်တယ်
- ဆရာက အထက်ပါအတိုင်း ကျန်ရှိသော နို့တိုက်သတ္တဝါများကိုလည်း အစားထိုးပြောနိုင်သည်၁
- ဆရာက(တိရစ္ဆာန်များကိုမစသင့်၊ မနှိပ်စက်သင့်ကြောင်း၊ တန်ဖိုးထားသင့်ကြောင်း၊ သနားကြင်နာ၍ စောင့်ရှောက်သင့်ကြောင်းနှင့် တိရစ္ဆာန်များနှင့်နီးကပ်စွာနေပါက လူကို အနှောင့်အယှက်ပြုနိုင်ကြောင်းကို ရှင်းပြပါ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆာရည်၏ထုထည်အနည်း၊ အများကိုခွဲခြားပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ်၁ ၁ce/re;jci;(10 rep)

- မတူညီသောပုလင်း(သို့) ခွက်(သို့) ဘူး(၂)ခုတွင် ရေထည့်ထားပါ၁ "မည်သည့်ခွက်ထဲရှိ ရေကနည်းပြီး၊မည်သည့်ခွက်ရှိရေကများ"ကြောင်းခန့်မှန်းပါစေ၁

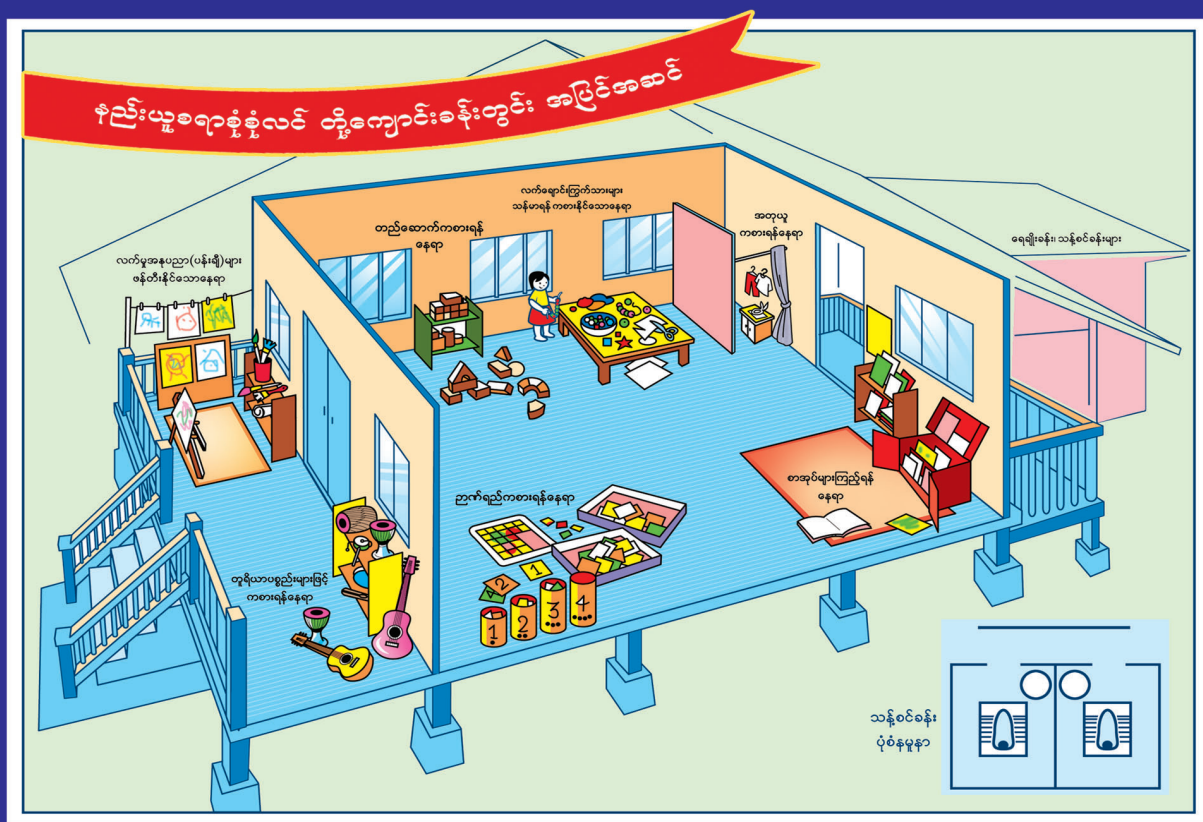
wi;wmjci; (rep 20)

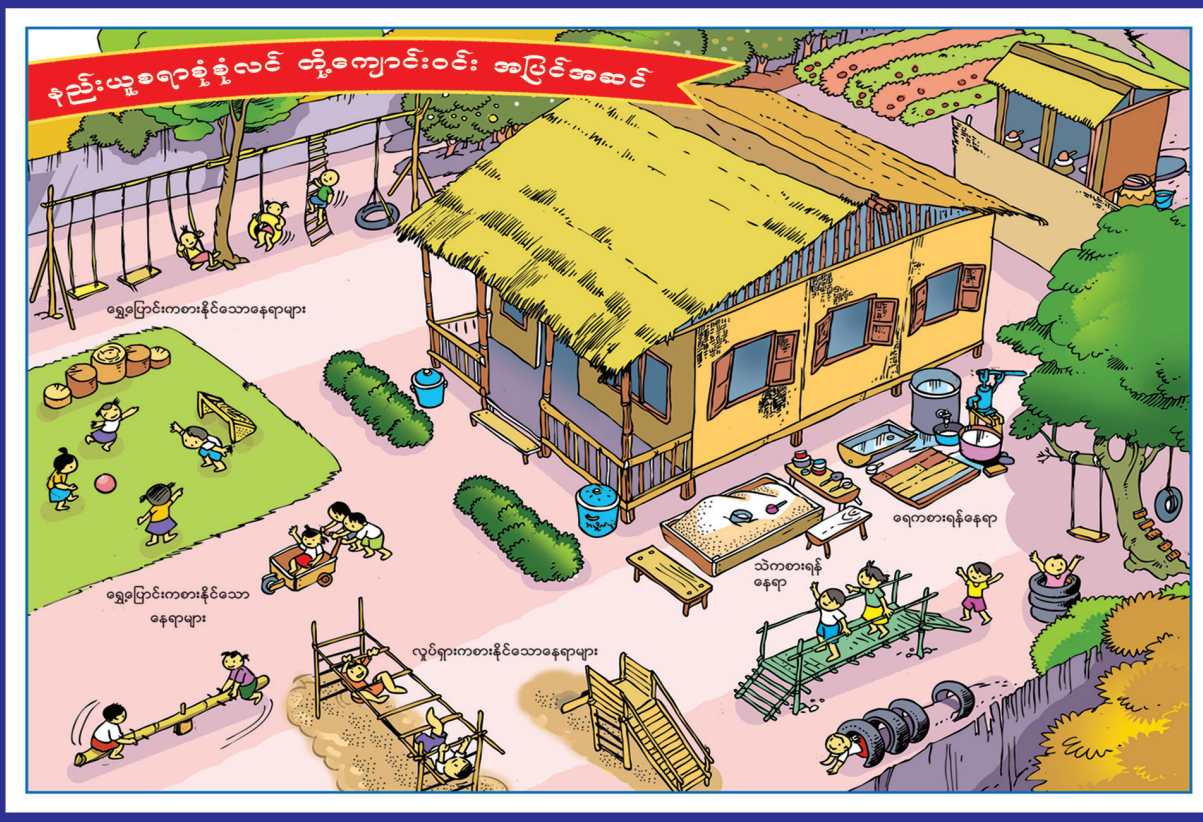
- ခွက်(၂)ခုအနက်တစ်ခုမှ ရေကိုအခြားပုလင်းတစ်ခုသို့ဖြည့်ပါ၁ ရေရောက်ရှိသည့်နေရာကို ပုလင်းတွင်အမှတ်သားပြုလုပ်ပါ၁ ထို့နောက် -င်းရေကို မူလခွက်သို့ပြန်ထည့်ပါ၁
- အထက်ပါအတိုင်း ကျန်ခွက်တစ်ခွက်တွင် ထည့်ထားသောရေကို -င်းပုလင်းထဲသို့ ထည့်ပါ၁ ရေရောက်ရှိသည့်နေရာကို ပုလင်းတွင် အမှတ်အသား ထပ်မံပြုလုပ်ပါ၁
- အမှတ်အသား၂ခု၏ အနိမ့်၊ အမြင့်နေရာကိုကြည့်၍ မည်သည့်ခွက်ထဲက ရေက များကြောင်း၊ နည်းကြောင်း ပြောပါစေ၁

အသေးစိတ်သင်ယူမှုရလဒ်၁ ဆရုပ်ပုံများကိုကြည့်၍အမူအရာဖြင့်ပြောပြတတ်ရန်၁

လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ၁yjyizew;ajymapjci; (rep 30)

- သင်ခန်းစာအစမှအဆုံးရေးဆွဲခဲ့သောရုပ်ပုံများကိုစုစည်းပါ၁
- ရုပ်ပုံပါအကြောင်းအရာများကိုနှစ်သက်သလိုအမူအရာဖြင့်ပြောပြပါစေ၁


နည်းယူစရာခုံခုံလင် တို့ကျောင်းခန်းတွင်း အပြင်အဆင်
လက်မှုအနုပညာ(ပန်းချီ)များ
ဖန်တီးနိုင်သောနေရာ
တည်ဆောက်ကစားရန်
နေရာ
လက်ရောင်းကြက်သားများ
သန်ဟရန် ကစားနိုင်သောနေရာ
အတုယူ
ကစားရန်နေရာ
ရေချိုးခန်း၊ သန့်စင်ခန်းများ
ဂီတရသာမဉ္ဇည်းများဖြင့်
ကစားရန်နေရာ
ဉာဏ်ရည်ကစားရန်နေရာ
စာအုပ်များကြည့်ရန်
နေရာ
1
2
3
4
သန့်စင်ခန်း
ပုံစံနမူနာ


နည်းယူစရာခုံခုံလင် တို့ကျောင်းဝင်း အပြင်အဆင်
ရွှေပြောင်းကစားနိုင်သောနေရာများ
ရေကစားရန်နေရာ
သဲကစားရန်
နေရာ
ရွှေပြောင်းကစားနိုင်သော
နေရာများ
လှေပ်ရှားကစားနိုင်သောနေရာများ